

齊齊玩、輕鬆學

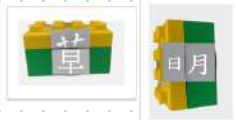
字

認識字形、筆劃、字的結構和部件

字形結構操



文字拼拼樂



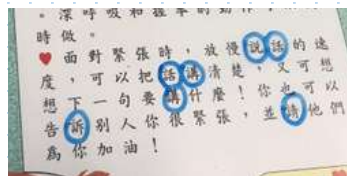
泥膠砌字樂



文字套棉胎



部首偵探



句

認識句子結構、豐富句子內容

句子建築師

小銘看電影。

昨天小銘看電影。

昨天小銘在家中看電影。

七彩句子拼拼拼



詞

提升組詞的能力、增加詞彙量

接龍達人



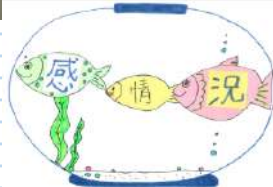
詞語馬拉松

快樂

快樂,緊張

快樂,緊張,滿足

繽紛釣魚樂



理解及表達

提升理解和表達能力

電視內容逐個捉

為何琪琪送禮物給媽媽?



相片分享樂

何時 何地 何人
何事 為何 如何



支援有讀寫困難的學童 家長錦囊 - 每日學、進步多

1 每日評估、記錄及施教 - 讀默寫

這方法能協助孩子掌握常用字詞，
提升認讀及默寫的能力。



選定學習目標

每周5-10個詞語



時間

每日15-20分鐘



讀默寫
示範片段



讀默寫
指引及記錄表

2 伴讀 伴讀可以提升孩子閱讀的能力及興趣，更能促進親子關係。

1. 引起動機

與孩子討論圖書封面，根據圖畫或書名猜測故事內容，引發興趣。

2. 介紹「指、讀、拍」閱讀方法

「我地會一齊讀呢本書，一邊指、一邊讀字，
如果你想自己讀就拍一拍拍面俾我知道。」



你嘗試從聲旁猜估讀音，
媽媽欣賞你的努力！

3. 開始伴讀（應用3P伴讀技巧）

Pause（停一停）：孩子不懂讀時，讓他想想

Prompt（提示）：等待五秒之後，給予提示讓他猜估讀音（如透過
上文下理、插圖、字的部首和聲旁等）或作出更正

Praise（讚賞）：過程中給予讚賞，提升信心

4. 讀後討論

完成閱讀後，家長用一至兩分鐘與孩子進行討論，
如喜愛的角色、深刻的情節、新學習的詞語等。

5. 填寫伴讀記錄

與孩子作簡單記錄，記下日期及已閱讀的頁數，並給予回饋，
如：讚賞和鼓勵、可以改善的地方。



備註：孩子的專注力有限，整個伴讀過程不宜過長，建議
約於 **15-20分鐘** 完成；如未完成，家長可於第二天繼續
與孩子進行伴讀。



親子伴讀
示範片段



伴讀日記



其他
閱讀資源

支援有讀寫困難的學童

家長錦囊-資源篇



1. 《聽說讀寫小奇兵》流動應用程式

- ☆ 應用程式內包含共600款不同程度的互動遊戲，幫助幼稚園至初小學童掌握語文學習的基礎，亦附短片深入淺出地講解各項語文知識及趣味學習小貼士。



2. 「輕鬆講故事、靈活說句子」教材套

- ☆ 透過熟悉的事件及生動有趣的互動學習，提升學生的說話技巧，幫助他們組織完整句子，運用豐富多變的句子結構來表達意思及提升敘事能力。



3. 「中文字詞認讀訓練 (第二版)-字得其樂」

- ☆ 學習軟件是針對有讀寫困難學生在認知能力方面的缺損而設計的，共有三張光碟：未來世界(字形結構意識訓練)、世運嘉年華(語音意識及語音記憶訓練)和動感樂園(認字速度訓練)，透過電腦遊戲加強學生的認字能力。



安裝指引

4. 讀寫易：高小中文讀寫輔助教材

- ☆ 針對成績稍遜或有讀寫困難的高小學生而設計，內容包括閱讀及寫作部分，並附有遊戲學習活動及錄像說明；家長可以配合老師的指導，在家中輔助子女學好中文，提高他們的閱讀和寫作能力。



5. 智識遊樂園-中文篇、數學及科學篇

- ☆ 為幫助有特殊教育需要的學生學習，香港教育城的共融資料館設計了「智識遊樂園」，將學生日常要學習的知識，以輕鬆的小遊戲形式呈現。遊學園內分別有中文、數學、科學和促進腦部發展的遊戲。

