

LING TO CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

天主教領島學校

2023-24校訊

3-4月



http://www.lingto.edu.hk

學校行政與教學

校本課程:LEADER IN ME

學校重視價值觀教育,除了 天主教五大核心價值外,還推行 校本課程-自我領導力教育 (Leader In Me),重點培育學 生7個習慣:積極主動、以終為 始、要事第一、要事第一、知彼 解己、統合綜效和不斷更新。

四年級數學科 認識平方米活動





數學科科任老師為同學安排了認識平方米活動。學生利用廢棄報紙與同學一起製作邊長為一米的正方形,讓學生可以透過動

手做深刻學生對一平 方米的概念。











P4戲劇教學-《西遊記之迷失異鄉》

在4年級的中文課堂,孩子們已 閱讀了經典名著《西遊記》,我們再 進一步為他們準備了戲劇教育活動, 讓他們對不同角色的性格有更深刻的 體驗。

活動中,我們將帶孩子進入一個 合古代神話和現代世界的奇幻旅程。 故事開始時,唐僧一行人意外發現了一

部神秘的時光機,使他們穿越時空來到 現代。學生將扮演唐僧、孫悟空、 豬八戒、沙僧或其他角色,一 起探索現代世界。



戲劇活動將結合角色 扮演、情境演練和創意解決 問題,讓孩子們全身心投入到這個 跨時空的冒險之中。透過戲劇的方 式,他們將有機會體驗西遊記中的 經典角色,並將他們置身於現代社 會的種種挑戰中。

P1舞蹈體驗班

學校在下午上課時段,為一年級同學提供街舞體驗班,讓同學們透過跳街舞過程,學習節奏感、平衡力及身體大小肌肉的協調,同學們都十分享受這次課





全方位學習

P1動植物公園參觀





配合常識科認識公園的主題,老師安排一年級學生到<u>香港動植物公園</u>參觀。同學透過五感觀察,認識常見的動植物。首次外出參觀的孩子們都十分雀躍,也能在老師引導

下守秩序,愛護動植物, 學習與它們和諧共處。



全方位學習



P2 愛民邨社區遊蹤

P.2全體學生四月份在中常圖 跨學科活動中開展社區主題的學習 單元。同學透過觀察和親身體驗, 從充滿歡笑聲的公園遊樂場、充滿 懷舊情懷的冬菇亭、開業逾半世紀 的洗衣店和喧鬧的街市等,認識社 區的人和事,並發掘一些

P4參觀香港海防博物館

P4學生於四月份到<u>香港海防博物館</u>參觀。配合學習香港歷史的主題,同學們通過導賞員的講解,以及欣賞展館內的展品,認識和學習<u>香港</u>於抗日戰爭(特別是三年零八個月的日子

時期中)的歷史。通過是 次參觀,除了學習歷史知 識外,亦讓同學明白戰爭 可怕和珍惜和平的重要性。



第三學期多元智能課



星期五的多元智能課,透過設計不同的課程活動,讓每一位學生的天賦得以發揮,推動學生的創意,藉此培養學生不同的興趣,發揮他們的潛作。今學期的活動有動有靜,例如日文、扭氣球、科學小實驗、microbit、橋牌和街舞



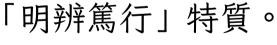


學校「走塑」措施





為響應政府「走塑」措施,學校及午 膳供應商由4月22日開始在學校全面推行 「廚餘處理」及停售即棄餐具,培養學生 環保的觀念。學生不但自備餐具,還妥善 處理廚餘和餐盒。即使低年級學生,在倒 廚餘時也有板有眼。學生從中展現領島人





學生活動

四旬期活動

於四旬期內,牧民助理及宗教科老師在課堂內帶領同學一同進行苦路祈禱,隨着耶穌的每個足跡作反思,效法基督的愛。









小息時,同學們跟隨牧 民助理到小聖堂進行不同的 福傳遊戲,基督小先鋒在旁 協助。同學們都喜愛參與, 反應熱烈,期望同學們在課 餘時都能認識福音的喜訊和 天主的慈愛。

復活節祈禱禮



本校在4月15日舉行復活節 祈禱禮,慶祝主耶穌的復活。感 謝<u>葉寶林</u>神父的訓勉:在福音 中,<u>耶穌讓多默</u>探進自己的傷 口,讓我們明白聆聽、慷慨、關 懷和諒解的重要,能做到這幾 項,人與人的關係便會拉得更 近,期望大家都能領受主賜的平 安和喜樂。





第二學期頒獎禮

第二學期頒獎禮的獎項已經 頒發了,表揚今個學期同學的努 力。同學在助理副校長接過獎狀 後,台下的同學皆熱烈拍掌,祝 賀得獎的同學。我們希望同學日 後繼續爭取更佳的成績,獲取更 好的表現。

科學劇場

配合國家科教興國的宗旨,培養同學對科學的興趣,本校首次在本年度四月與裘科學習合作引入科學劇場。通過戲劇配合科學,讓同學學習不同的科學知識。同學們反應熱烈,期望在來年亦能邀請他們到校為同學表演。



423世界閱讀日

423世界閱讀日節目十分精彩。包括班主任跟同

學們一同朗讀《423閱讀宣言》,並

在柔和悅耳的音樂下共讀半小時,

為423世界閱讀日打開序幕。

除此之外,我們也邀請了 大細路劇團來為我們演出精彩的 音樂劇《電玩危機》,帶出沉迷 電玩的影響,還有配合這個主題英文

的故事閱讀活動,希望同學明白平衡學業與娛樂的重要,要做一個能收能放,「work hard play hard」的孩子。

423世界閱讀日只是我們推廣閱讀活動的開始, 期待陸續一系列的跨學科閱讀活動,讓我們一同投 入這股閱讀的熱潮,不要讓閱讀的熱情冷卻。





零碳行動

為減緩全球暖化對地球的影響,替天主好好管理祂所創造的這個世界。學校向同學推介了「零碳行動」計劃。其中我們很榮幸邀請到包括生產力局,Dads Network以及電動車充電設施公司為領島同學介紹節能減碳的資訊。

當中機構Dadsnetworkhk 向每位同學贈送一盒名為「碳中求勝」的桌遊,以桌遊的形式向同學宣揚節能減排的重要性。查校長亦親自與同學一同試玩桌遊,期望日後能為同學舉辦大型桌遊比賽。





聖詠團

聖詠團同學們就參與了各式活動。十月份在主保瞻禮領唱聖詠。你看看同學們穿著聖詠袍,領唱聖詠的樣子多麼認真。十二月在聖誕節祈禱禮獻唱聖誕歌,歌頌耶穌誕生在世的任意。三日東發與了學校主鄉節 教堂主鄉

的佳音。三月更參與了學校音樂節-教堂音樂 (小學合唱團)比賽。

校際音樂節當天出賽的人數不多。低年級的團員較多,還要挑戰13歲或以下的組別..... 雖然經驗不足,困難重重,但也無阻同學的鬥心,本著「站在台上就要表現專業」的信念,專注投入地以柔和光亮的歌聲,演譯出上主美妙的創造。

「活力充沛,音色光亮,演出投入.....」 「自然柔和的音色,表情專注在歌曲演唱.....」

齊心就事成!聖詠團用心投入的演唱,得到兩位評判的 讚賞,結果在是次比賽中取「銀獎」,給我們不少的鼓勵。

感謝天主的眷顧,在未來的日子,聖詠團會繼續努力, 學習更多歌唱技巧,成為更為「專業」的表演者,透過音樂 帶給人喜樂。



木笛隊

「優美的音色,合宜的節奏,欣賞你們的演繹。」這是評判給我們木笛隊的評語。

復活節前夕,木笛隊七位隊員於第七十 六屆香港學校音樂節初次啼聲,三部合奏 莫托特的聖體頌(Ave verum corpus),在 木笛小組(小學組)中取得82分(銀獎)佳績。

感謝導師悉心的指導,亦感恩看到隊員 在練習和比賽過程中的成長。美好的音 樂,是人最好的心藥之一。願同學們繼續 努力,透過音樂散播正能量。





2024年香港花卉展覽 賽馬會學童繪畫比賽

視藝校隊的同學於三月中到<u>維</u>多利亞公園參加「香港花卉展覽賽 馬會學童繪畫比賽」。同學們在場 內即席揮毫,運用不同的繪畫技巧 描繪出花色繽紛的園林造景, 同學們專心投入比賽。









第三屆全港定格動畫創作比賽

定格動畫小組經過數月的準備,發揮創造力,用心拍攝及製作 定格動畫,參賽作品-「中國登月 第一人」喜獲第三屆全港定格動畫 比賽高小組優異獎。頒獎禮當天, 校長和家長們都親身到場支持。

「碼」上欣賞吧!



第二學期 速算比賽

班別	鑽石章	金章
1A	梁焯研 黃絡希	卓宗希 張博然 劉星字 劉子辰 李昀思
		廖志華 顏詩瑶 張本上整 龐徐霖 陶俊傑
		黄竿額 林銀渝 向浩軒
1B	林行健 郭祜承	陳子皓 張育桐 鄧敏喆 傳銘迪 林小喬
		林思瀰 吳柏熙 董晓辰 方馨樂 伍晉彥
2A	黄博彦 林駿	段掉藍 馮加熹 吳浩軒 蘇修賢 蕭晉傑
		梁釗琿 譚俊毅 王晞蓓 李有杉
2B	鲍牙希 許慧怡	黃鋭話 王客謙 梁剑瑋 張育滿 李梓炫
		張心妍 蔡羽晴 劉崇蓉 馮敬翔 陳字豪
		吳紹銘 SUNEMA 麥鉅新
3A		庄祥言 陳海銓 朱芷言
3B	柳泊均 邱季麟	鄭妃芸 方治宇 馮悦珈 劉子謙 李芷禧
		莫梓華 顏俊熙 蘇俊豪 徐龐綠 林芷晨
		周倍莹
4A	常馨玥 彭仲邦	郭梓琪 江紀潼 郭奕賢 林廷治 林思潼
		劉敏博 盧子俊 麥家職 洗子雄 朱妍禧
		陳建璇 黃梓淇
4 B	陳頌淳 何梓朗	陳思澄 劉子俊 景悦椒 練字珊 潘嘉思
		潘穎素 黃潤漆 葉佩森 吳梓微 羅祭兒
		王樹山
4C	黄柏燕 李燕君	李浩楊 宋嘉偉 張景睿 古斯諾 韓湘淇
4D	張凱翔	陳駿楠 陳湘群 劉政浩 駱茗軒 麥家諺
		張啟恒 鍾嘉蔚 王英杰 黃柏熊
5A	賀楊凱晟	彭景晞 沈家葆 胡正言 黃頌庭 王柳清
5B	朱懿曼	除默 梁文俊 區環錄 葉紫君 李文元 黃梓
5C	樊珀瑋	許文安 廖美淇 王籽雅 葉鵬希 御雅媛
6A	潘嘉熙 王晟润	梁程稀 梁詩雅 任柏蓒
6B	黄浩林	阮旭婧 渠稻熹 鄭雅涵 張希芸
6C	除子軒 康芷萱	洪梓陽 劉子揚 潘源樂 黃煒琪 吳海琳
		劉凡生
6D	馬諾琳	陳思宇 陳浚熙 陳子琪 陳昱言 盧汶熙
		總然 黃璟俊





全港小學生物速查100比賽

因疫情停辦數年的全港小學生物 速查100比賽於本年度復辦。同學通 過辨別不同動植物的特徵,找出圖鑑 內的動植物。雖然本年度的比賽最後 因天雨關係改為於室內進行,亦無損 同學的興致。經過一番努力,最終兩 隊同學分別都獲得了球蘭獎,以肯定 他們的努力。





香港工程師週

STEAM 校隊成員於3月1日獲邀出席香港工程師週,向在場人士分享獲獎去年參加第一屆Steam海洋航行器設計及速度大賽的作品。其中包括向發展局局長<u>甯漢豪</u>女士介紹去年獲獎作品,學生表現獲<u>窜</u>局長讚揚。同學亦通過參與在場攤位活動,學到很多與機械相關的知識。





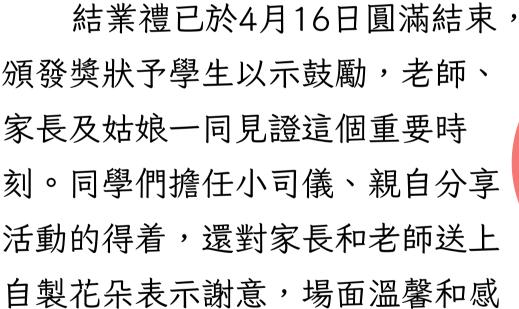
參觀奧運大樓



學生於三月二十六日參觀<u>奧運</u>大樓,乃香港體育界的行政中心。 這次參觀讓學生了解體育與奧林匹 克主義、香港體壇發展、港協暨奧 查會歷史及背景,和導覽<u>奧運大樓</u> 的設施及工作範疇,真是獲益良 多。

小四成長的天空

小四成長的天空的同學們 經過全年豐富的學習活動,包 括親子日營、再戰營會等,不 論是社交能力、抗逆力和自信心 等都有所提升。













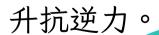
小五成長的天空

小五成長的天空-再戰營會已於 3月16日至17日圓滿完成。利用不 同挑戰任務加強學生的合作和團隊 精神,讓他們對抗逆力有深入的理 解及掌握。透過本次宿營的活動, 學生提升自理能力,學習照顧自 己。



另外,4月20日小五成長的天空的同學們到樹屋田莊進行戶外活動。當天透過不同任務及高空樹屋歷奇,讓學生克服不同

挑戰,從而建立學生的自信心及提





觀賞大細路劇團《湊大細路日記》

《湊大細路日記》是特意為新一 代父母及小朋友製作,期望藉故事 令小朋友及家長反思日常生活中 應如何表達孝意。故事探討不同 的家庭崗位角色,包括爸爸、媽 媽、仔仔和囡囡的日常趣事。加強 家庭中成員的互相理解和融合。透過 故事探討家庭中各個成員的角色和互動, 強調家庭成員之間的理解和融合。





我們希望孩子們明白父母照顧他們的不容易,並能學習表達孝意和關懷家人。同時,期望他們從觀賞兒童劇時獲得一些創意和表演的靈感,可以應用到校隊的活動中。

親子齊看戲— 電影《四拍四家族》

復活節假的時候,學校五位老師自資請學 生看電演《四拍四家族》,大家都很興奮呢!!

《四拍四家族》榮獲第42屆香港電影金像獎 多項提名。故事講述一個家庭因為音樂而從缺陷 的關係中找到出路,是一個感人的故事。

電影欣賞後,我們更邀請了電影 旁白指導<u>楊秉基</u>先生(2015十大傑出 青年)作會後分享。家長和孩子們都 勇敢發問和分享感受。

希望電影和<u>楊</u>先生的這一份熱情可以感染學生,希望學生能體會到家人的重要,明白到追尋夢想要有熱誠,這些就是老師想送給大家的祝福。





「親子創意戲劇齊齊玩」日營

藝術是甚麼?創意係是甚麼? 藝術應該是快樂,應該能夠看到意 義,更應該有愛……

復活節假期,老師仍然努力 孩子和家長提供另類的學習體驗。 感謝藝術發展局的贊助,讓我們能 夠舉辦這個親子日營。當我們見到 一張一張的笑臉,一個一個家長、 學生充滿感激嘅回應,老師和導師 們也感到滿足了。



家長活動

家長教育-《年少日記》電影觀看

《年少日記》是<u>香港</u>劇情 長片,借近年學童自殺問題探 討來自原生家庭的傷痛,詰問 世代創傷的形成,以長大成人 之姿拯救那個年少無助的自 己。

透過電影觀看,讓家長知道每個孩子都是獨特的,希望家長多些發掘和肯定孩子的長處,讓孩子有追夢的勇氣與希望。陪伴孩子成長的過程,請多聆聽、多溝通,鼓勵下一代成為「想成為的大人」。









「上網失晒控,家長真苦惱」 家長講座

3月22日學校邀請了<u>香港公教</u> 婚姻輔導會的社工到校舉辦「上網 失晒控,家長真苦惱」家長講座, 讓父母了解孩子的需要及感受,學 習如何有效訂立界線,建立良好關 係。

家長學堂—正向親子活動 親子烹飪班

烹飪班除了讓參加者展現烹飪才華,還可讓親子關係更緊密。希望在輕鬆的環境下體驗烹飪的樂趣,家長可和子女有親暱的互動,從而增進親子關係。







教師活動

教師靈修

的人生。

四月教師靈修, 學校邀請了<u>潘銘智</u>神父, 給予老師們保持身、心、靈的小貼 士。尤其是在靈的培育,他鼓勵老 師們多透過靈修和天主對話,好讓 我們能在祂的懷中,獲得安慰。藉 着培養小德行,即能以溫和、謙遜

和簡樸的態度生活,便能活出健康





正向價值觀創意 教師戲劇工作坊

這個教師工作坊帶中文科老師進入 一個充滿驚喜和啟發的創意探索之旅。 從尋找特別的物件開始,參與者將分享 物件吸引他們的原因和特點。

再深入探討物件背後的意義和象 徵。接下來,以衝突為核心,導師將引 老師進入故事的世界。老師們將發展這 個故事,以自己的物件作為焦點,創作 兩個充滿衝突的定格畫面,分別是「因」 和「果」。這個過程將展示故事的發展 和轉變。







這個工作坊將為老師 提供一個獨特的學習和創 作經驗,啟發他們運用創 意和觀察力,把這種創意 和想像帶到班房,跟孩子 們分享。