



天主教領島學校

Ling To Catholic Primary School

學校簡介

2025/26



校訊

學校介紹

天主教學校的五個核心價值

真理 義德 愛德 生命 家庭

辦學宗旨

實踐基督全人教育，培育孩子仁愛堅毅的品德，發揚中國傳統文化。

學校願景

- 步武基督，以愛待人，協力同心，教育完人。
- 以校訓「明辨篤行」培養學生正確的價值觀與積極的人生觀。
- 與家長和社區合作，培育學生健康成長，發展潛能，回饋社會，服務人群。

法團校董會成員名單

黃麗貞女士

譚錦榮神父

關振偉先生

陳碧琪女士

王伯基先生

郭芸女士

梁長才先生

侯麗珊女士

胡家琪女士

陳佩詩女士

黃志雄先生

孔霽筠女士

黃慧萍女士

李志豪先生

潘國光先生



學校簡介

天主教領島學校於一九五五年五月由白英奇主教奠基，原名為竹園學校；校址位於黃大仙竹園徙置區。

翌年為紀念前領島學校校長馮聘迷女士慷慨捐款資助香港教區，因而易名為領島學校。一九八零年竹園區拆卸重建，舊校遷至何文田俊民苑新校舍。一九九七年，正名為天主教領島學校。

本校致力提升校內考試及評核管理質素，並於2022年獲得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」。

另外，本校自2021-22學年起成為教育局資訊科技教育卓越中心，亦是Microsoft Showcase School及賽馬會運算思維CoolThink學校，向其他學校分享及推廣具成效的資訊科技教育經驗。



學校資料

學校類別：資助、男女校

全校共14班，推行小班教學

宗教：天主教

校訓：明辨篤行

創校年份：1955



學生學習生活

每週上課日：

星期一至五(六天循環週)

上課時間：

上午8時至下午3時15分

每課節30分鐘

小息時間：

小息(一) 20分鐘

小息(二) 20分鐘

小息(三) 30分鐘

午膳時間：下午12時35分至1時35分

午膳安排：

午膳供應商提供優質午膳

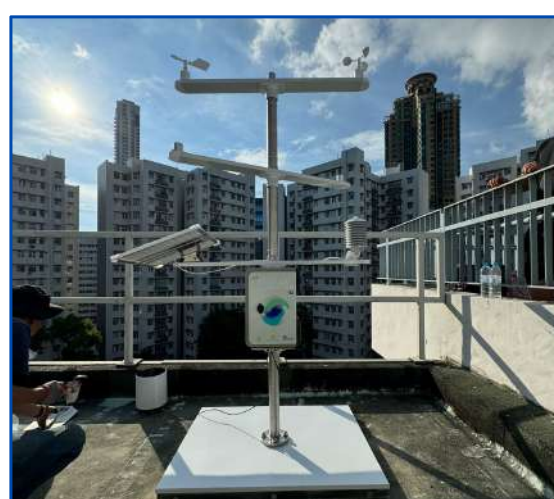
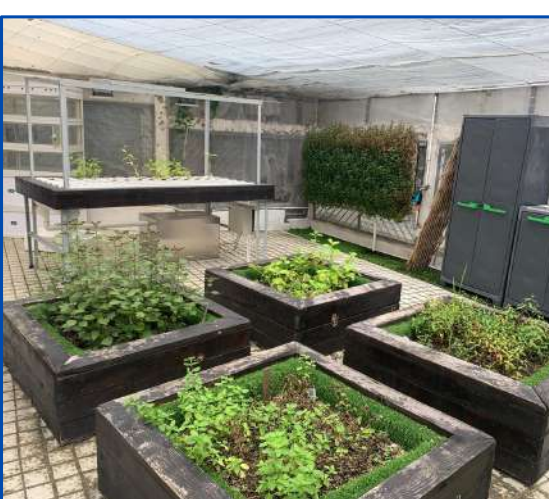
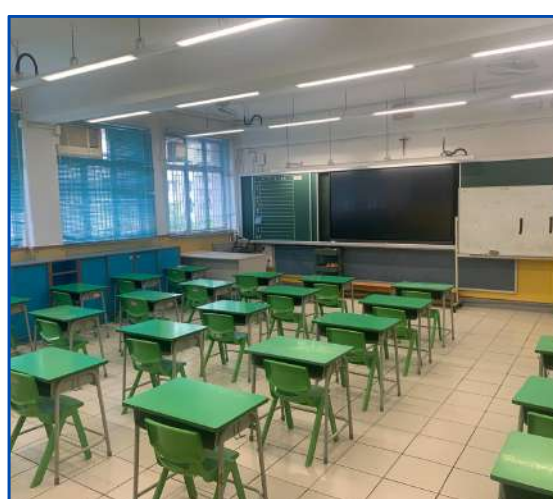
家長可於指定時間送午膳到校

教職員資料

本校教職員共36人：校長1名、副校長1名、助理副校長1名、主任5名、教師28名（包括圖書館主任1名、外籍英語老師1名）；職員包括校務處職員6名、駐校社工1名、學生輔導員1名、資訊科技員1名、教學助理2名、牧民助理1名及全職校務員3名、兼職校務員3名；另有教育心理學家和言語治療師各1名。

學校設施

本校有26間課室、8間特別室、禮堂、小聖堂、操場、籃球場、圖書館、多功能室、音樂室、花草廊、STEAM科技種植園及氣象站。



教學理念



2025-2026 校本支援或全校性學校活動

科組	特別計劃/支援項目名稱	支援對象
資訊科技教育	CoE	全體
資訊科技教育	香港賽馬會人工智能計劃	全體
跨學科	我的行動承諾	全體
跨學科	LBD課程	全體
課程	A-Plus電子補充計劃	全體
課程	SpaceTown	全體
課程	戲劇教育	全體
課程	香港賽馬會理財教育	P4-6

科組	特別計劃/支援項目名稱	支援對象
課程	香港賽馬會成長「機」地計劃	P5-6
課程	香港賽馬會探索科學計劃	P3-5
支援計畫	非華語學生支援計畫	非華語學生
支援計畫	Leader in Me課程	全體
支援計畫	香港賽馬會成長「校本多元」計劃	全體
支援計畫	香港賽馬會成長喜躍悅動計劃	特殊教育需要學生
支援計畫	新來港兒童教育及支援服務	新來港學生

校本特色學習課程

STEAM學習

本校上學年起啟動「小小科學家計劃」，讓學生通過有系統的訓練來學習科學知識。同學亦能通過獎章制度，把代表已學習課題的獎章展示在自己的制服上。

「小小科學家計劃」將融合教育局小學科學科的課程框架，把四大科學科學習範疇，有系統地結合在集會內，讓學生在課餘時間進行延伸學習。



滿載愛與夢的音樂劇—— 誰都可發光

本校舉辦了名為【童來喜戲】的繪本音樂劇計劃，旨在以音樂和戲劇的形式提升學生的表達能力、自主能力，並引導他們探索自己的潛能。活動中，我們組織了多個拔尖小組，包括「小小編劇家」、「繪本小神探」、「小小舞台化妝師」、「Dream Island樂隊」、「舞台燈光達人」及「童心繪本小畫家」，讓學生們各展所長，發揮創意，並在團隊合作中成長。

透過音樂劇的演出，學生不僅學會了如何創作劇本、編排舞台、進行Live Band即場為音樂劇伴奏，他們的作品更於2024年2月《香港學校戲劇節》比賽中獲得多個獎項，更獲得了「評判推薦演出大獎」，有機會在高山劇場進行公演，這對每個參與的學生孩子來說這是一次難得的成長經歷。



從做中學習

「講給我聽，我會忘記；做給我見，我可能會記得；讓我身歷其境做，我會理解。」這是教育家杜威先生的名言，亦是「從做中學習」課堂（LBD）的理念。

學校會安排每學期每年級進行不同的主題學習。同學在課堂中透過動手做，製作不同的作品，提升創意及培養正向的態度。另外，每學年也會安排失敗教育的課程，讓學生明白「失敗不可恥，盡力最可貴」，從而培養他們正確的價值觀。

多種運動體驗

新學年，學生將分別加入四社。四社按四部福音為題，分別為紅社 House of Luke、藍社 House of Matthew、黃社 House of Mark、綠社 House of John。各社分別代表不同的價值：犧牲精神、信德、領導力和追求卓越。今年的運動會及科組比賽亦會分四社進行。

星期二至四下午加設運動體驗日時段，學生會到校外的足球場、籃球場和游泳池進行不同的體育活動。四年級學生安排到何文田游泳池進行游泳課。至於一、二年級學生於運動日時段學習不同的新興運動：霹靂舞和柔道，由香港運動員代表任教。

學校已興建仿真溜冰場，由專業教練教導學生溜冰及曲棍球運動



福傳

福傳

本校將天主教教育核心價值與生命教育課結合，融入學校生活，推動「愛的教育」。透過不同的福傳活動，引導學生以耶穌基督為學習楷模，在天主聖神的引領下，努力學習真理，明辨是非，關懷身邊的每一個人，培養良好的品德及建立正確的人生觀，做個明辨篤行的領島好學生。「你教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。」（箴言22:6）



主保瞻禮



聖母月

團隊協作

家長教師會

本校已成立家長教師會，家校緊密合作。學校透過每年定期的家長教師會會議和家長會，建立雙向的溝通聯繫橋樑，聆聽家長的心聲，促使家庭教育與學校教育相輔相成，促進學校發展。家長教師會定期舉辦家長講座、工作坊及「家長學堂」，豐富家長的知識，增進家長義工們的聯誼。學校家長積極參與義工服務，除了服務校園，更會透過親子活動回饋社區。此外，本年度會舉辦「專家家長」小組，為家長提供培訓工作，以工作坊形式引導家長更有效地培養學生的語文和閱讀能力，並建立「專家家長」義工團隊。每年的親子旅行深受家長和學生歡迎，讓大家歡度溫馨的家庭樂。

校友會

領島學校校友會於一九七六年三月三十日註冊成立，現有會員三千多人。第一屆幹事會就職會典禮於一九七六年八月十五日在竹園舊校舍舉行。一九八零年因竹園拆卸而隨母校遷到俊民苑，一九九七年因母校更改名稱為天主教領島學校而更改註冊名稱為天主教領島學校校友會，二零一二年將英文名稱改為Ling To Catholic Primary School Alumni Association。

曾舉行的活動有旅行、燒烤、舞會、春茗、船河、參觀、日營、遠足等。校友會創辦海童軍第三十一旅，逢星期日在校活動，凝聚校友情誼。此外，校友會積極支持學校，例如：頒發畢業生獎學金、為STEAM嘉年華送贈禮物等。



優質學科課程

英文科

推行英文語境計劃

— English Everywhere

鼓勵學生在學校任何地方、任何時間多用英語；舉辦以英語進行的課外活動，例如英詩朗誦比賽、預備課程、英語大使計劃、英語聖誕歌表演、英語話劇欣賞、英語活動日、英語天氣報告、攪球學英語、英語正向價值觀活動等、提升學生學習興趣及運用英語的機會。

English E-learning platforms

透過電子學習及其他網上學習平台，老師運用多元化教學，如引入遊戲、故事、戲劇、唱遊、手工製作等元素，為學生設計不同的聽、說、讀、寫學習活動，建立學生自學習慣，激發他們的好奇心，從而提升學生對學習英語的興趣和自信。



SpaceTown Literacy Programme for KS1

Space Town Literacy Programme是一個與教育局NET Section(外籍英語教師組)合作推行的「以讀帶寫」計劃，由一年級開始，延伸至三年級。此計劃配合了電子學習及自主學習元素，除了能提高學生的閱讀興趣外，亦發展學生的閱讀策略並延伸至寫作，豐富學生的寫作經驗及技巧。另外，此計劃的重點包括：

元認知能力 自主學習 電子學習

進展性評估 學習能力



四至六年級升中面試英語訓練

外籍老師於下午時段，以小組形式為四至六年級學生升中面試作好準備，使他們面試時更有自信。

中文科

校本繪本課程 增加學習興趣

小一及小三課程以認知心理學為基礎，繪本為主要教材，輔以兒歌唱遊、手工製作及創意寫作等教學活動，提升學生對學習語文的興趣，促進學生深耕閱讀。校本教材除了具備趣味性，同時涵蓋教育局《中國語文教育學習領域課程指引》學習重點，為學生鞏固語文基礎，有助銜接中、高年級課程。

活用教學策略 提升學與教效能

中文科於日常課堂中加入了「資優十三式」及戲劇策略，配合適切的校本課業，幫助學生打好語文基礎，培養高階思維。另外，老師靈活運用不同電子學習平台，進行多元化的評估，利用數據作即時回饋及跟進，促進學習效能。



善用電子資源 促進自主學習

老師會定期發放電子學習資源，如電子圖書、語文遊戲、繪本故事影片等，鼓勵學生作課前預習及課後延伸學習，讓學生隨時按個人興趣及能力調整學習進度，培養自主學習、終身學習的態度。

結合戲劇教學 傳遞中華文化

中文科選擇與學生能力相符的中文劇本，如經典名著《西遊記》、成語故事，讓學生分組扮演不同角色，通過朗讀和表演來加深對文本的理解，並進行討論，分析劇中角色、情節和主題。學生從中認識中國文化、歷史和傳統，深入理解文本背後的文化意義。

校長和你說故事 師生共讀樂趣多

逢星期二、四，中文及英文科老師會在課前時間，為一、二年級同學說故事，更會一起討論故事情節，進行適切的價值觀教育。



數學科

課程發展方向

- (1) 培養學生對本科的學習興趣及良好的學習態度
- (2) 誘導學生理解及掌握數學概念及計算技巧
- (3) 提高學生運算基礎能力，包括速度及準確性
- (4) 透過學習過程發展學生的思維能力，解難能力和自學能力
- (5) 培養學生構思、探究、推理、傳意、建立及解難的能力
- (6) 引導學生在生活中應用數學知識
- (7) 加入品德教育，培養八大領島人特質、五大核心價值及十二種首要的價值觀和態度



多元化的學習活動

除了日常課堂外，數學科還有不同的多元化學習活動，如實作、速算比賽、數學故事閱讀、數學桌遊及不同的運算遊戲。透過這些學習活動，培養學生學習的動機，提升學生學習數學的興趣。

校本課程

為幫助孩子學習解題技巧，老師為一至三年級同學設計了一套「應用題審題」小冊子，透過一步一步的拆解，幫助孩子學習，同時讓同學在學習過程中重溫、深化並鞏固解應用題的技巧。

以「說數」提升學與教

為加強學與教的效能，讓學生更有成效地學習數學，老師在設計課堂時加入實作的元素，學生在動手操作的過程中，能加強對數學的概念。同時，老師鼓勵和培養學生「說數」，運用數學詞彙和概念表達對數學的理解，能深化學生所學。此外，老師也會設計一些學習活動，把數學應用及連繫於生活，與學生一起探究生活中的數學。



人文科



動腦想，動手做

課程設計以學生為中心，透過攤位設計、戲劇演出、生活技能教學等「動手做」活動，讓學生在真實情境中學習與應用知識和技能。這些活動不但富有趣味性，更具意義，讓學生在主題式學習中發揮創意、合作解難，提升學習動機與自信心。

尋根香江：中華文化遊蹤

人文科重視歷史文化承傳與國民身份認同。透過「尋根香江」全方位學習活動，學生將走進社區，探索香港的歷史足跡與中華文化特色。活動包括古蹟導賞、民俗體驗、傳統工藝工作坊等，讓學生在親身參與中認識文化根源，培養民族情懷與文化自豪感。

成長思維：持續進步的學習旅程

我們相信每位學生都具備成長潛能。課程配合學生的心智發展，設計具挑戰性但可持續進步的學與教及評估任務，鼓勵學生勇於嘗試、反思與改進。透過多元評估方式，學生能清晰了解自己的學習歷程，建立自我效能，追求卓越。

價值觀實踐：生活中的人文素養

透過日常動手做活動、不同的學習經歷等，讓學生在生活中實踐尊重、責任、同理心等核心價值。課程旨在培養學生懂得尊重自己與他人，兼顧個人利益與社會福祉，積極建立關愛共融的社會。他們欣賞並傳承文化，關注環境與可持續發展，致力共創美好世界。

科學科

探新求知

科學是一門探索周遭環境和事物的學科。科學教育的重點在於培養學生對世界的好奇心和求知慾，從而激發他們的學習興趣與動機，發展自主學習的能力。學生通過提出問題、尋找答案的過程，深入理解科學現象背後的原理，並培養基於證據的科學思維和邏輯思考能力。

樂學活用

我們通過生動有趣的教學法和「動手動腦」的探究活動，讓學生享受愉快的學習經歷。將學習與日常生活經驗和情境相連結，使學生能將所學知識應用於解決真實問題，從而培養他們的實踐能力和解難能力。

創造未來

科學探究與工程設計的結合，鼓勵學生動手動腦，培養創造力和創新思維。透過將創造性思維融入科學學習，學生能更好地為未來做準備。我們不僅致力於培養未來的科學家、工程師和創新科技的企業家，還希望學生能在不同崗位上提出創新想法，解決難題，為社會帶來積極的改變，並為國家和香港作出貢獻。





小學科學科先導計劃

本校為「加強小學科學與科技學習計劃」的20所先導學校之一。向教育局及其他學校分享學校在常識科內科學教育的經驗。同時優化現有課程。讓學生能善用課時在課堂內進行科學探究活動。

動手做

本校著重動手做的元素，配合學校LBD課程發展，科組在小一加入生活技能教學外，也在各級推行科探及STEAM手作活動，也利用本校新建的STEM科技種植園讓師生配合種植課題，研習植物的生長方式，讓學生親身體驗科技輔助種植的好處。

繪本結合思維策略課程

本校利用繪本作媒介，除了有助幼小銜接外，也結合思維策略教學模式，提升學生學習動機，建立高階思維能力，培養正面態度和價值觀。

運用電子學習工具促進學習

配合學校BYOD發展，科組以電子教學工具推動學生成為自主學習者，進行各項教學任務，除了得到即時回饋外，也有效培養學生搜集、分析及匯報能力。

全方位學習

常識科每年均會安排戶外參觀活動。讓學生走出課室，把課堂上學到的知識與現實生活連繫，提升趣味性，以親身體驗加深學生對相關課題的認識。

高層次思維訓練

常識科課程結合教育局課程發展處資優教育組所推出的「高層次思維十三式」和校本思維策略框架，包括加入六頂帽子思考法，透過平日課堂和家課中有系統運用各項思維策略，掌握思考方法，從而建立靈活的思考模式，讓學生能有條理整合各種資訊和觀點，應對日常生活的挑戰。



資訊科技教育

課程目標

- (1)發展學生對資訊科技的認識和興趣；
- (2)讓學生掌握應用資訊科技來解決日常生活的問題；
- (3)透過學習編程，提升學生的運算思維；
- (4)發展學生正確使用資訊科技的態度及價值觀，養成正確的資訊素養。

課程發展

一至三年級學生透過多元化教學策略及活動，從編程，多媒體製作，以至人工智慧等多方面，發展其對科技理解和興趣。

四至六年級學生參加「賽馬會運算思維教育」(CoolThink)課程，透過各項有趣的編程活動啟發學生的數碼創意，令學生更有信心地使用編程概念和創意解決日常生活中的困難。

資訊素養

本校一向注重培育學生的品德，一至六年級學生按不同的學習階段，學習資訊素養課題，裝備學生迎接數碼世紀所帶來的挑戰。

課外活動

培訓學生參加不同校外比賽，擴闊視野，從小培養他們團隊合作，提升自信心。



跨學科圖書閱讀課

本校深信閱讀是全方位的學習，因此會以繪本帶動跨學科閱讀課程。繪本是一本神奇書本，它以童趣或幽默的眼光，帶人重新審視世界；並透過淺白的文字與圖畫，就能溫暖心靈，觸碰生命。因此本校圖書科與各科組合作，運用多元化的學習資源，如電子學習媒介、電子圖書、遊戲、戲劇習式等，加強學生閱讀機會，除了擴闊學生的閱讀層面，提升閱讀興趣外，更會進行不同向度的生命教育，如：Leader in me、失敗教育等，並以「資優十三式——六頂帽子分享法」建構圖書閱讀分享的框架，以培養孩子的高階思維，並提升孩子分享閱讀心得的能力。還會讓孩子透過參與不同的閱讀活動，如繪本戲劇匯演、閱讀獎勵計劃、繪本小神探拔尖課程等，進一步提升他們的閱讀、表達和創作能力。



學生培育

共融校園

本校榮獲「開心校園獎勵計劃 2023 - 2024」 - 開心校園優異獎 以及 共融成長校園大獎。這一殊榮是對本校在教育界倡議開心校園卓越表現及貢獻的肯定，為學生創造了一個快樂和可持續發展的正向學習環境！



生命教育

學校配合天主教教育五個核心價值，加入「天主教社會倫理」，制定校本生命教育課程。「校本生命教育課程」結合知識、態度及技能，並著重生活實踐及自我反思。課程內容會按級本需要而調節各項成長教育的主题，當中包括個人、群性、學習及事業四大範疇，以及德育及公民教育中七項首要培養的價值觀及態度。透過互動式及體驗學習法，老師能適時引導學生自我檢視，幫助學生整理生活經驗，以提升學生認識自己，接納及欣賞自己的能力，培養學生關愛和尊重別人的態度及互助精神。



班級經營

優化班級經營計劃，透過不同的活動，如班規設計比賽及生日會等，建立師生間互相關懷和尊重的氣氛，為學生營造一個正面學習的環境，促進師生關係。



Leader in Me

(自我領導力教育)

為提升孩子的自我領導能力,本校引入Leader in Me課程,教導孩子從小培養高效能人士的七個良好習慣。此課程能幫助孩子啟發個人天賦、了解自己的長短處、裝備孩子擁有二十一世紀所需的生活技能及品格。自我領導力教育不但能提升孩子的學術成績,更能夠為他們提供一生受用的能力,以面對未來社會的挑戰。

7個良好習慣

主動積極 要事第一

以始為終 雙贏思維 知彼解己

統合綜效 不斷更新



「我是領島好學生」 積點獎勵計劃

本校一向重視培養學生具備愛人律己、明辨篤行的正面價值觀。鼓勵學生於學業、品行、服務及活動上挑戰自我，加強自我完善的動機。本校設「我是領島好學生」積點獎勵計劃，對表現良好的學生加以鼓勵、肯定及讚賞。學生只需於學業、品行、服務及活動表現合乎獲取積分的條件，便可獲取積分在eClass內換領心愛的獎品。透過獎勵計劃，培育學生成為擁有八個「領島人特質」的未來社會主人翁。



成長的天空計劃

成長的天空計劃是為小四至小六學生提供的輔助及發展課程，學生會被安排參加一系列活動，包括啟動禮、日營、小組活動、親子日營、義工服務及結業禮等，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰，強化學生的效能感、樂觀感及歸屬感，家長及老師也會一同參與，共創抗逆文化，例如：訂立目標、解決困難、情緒管理、社交溝通技巧等。



學校活動

學校舉辦不同類型的活動,為學生提供多元化的學習經歷,發揮學生的潛能
及建立正確的價值觀。

LBD成果展暨校友日



旅行日



領島年宵



境外交流



試後活動



豐富的學習經歷

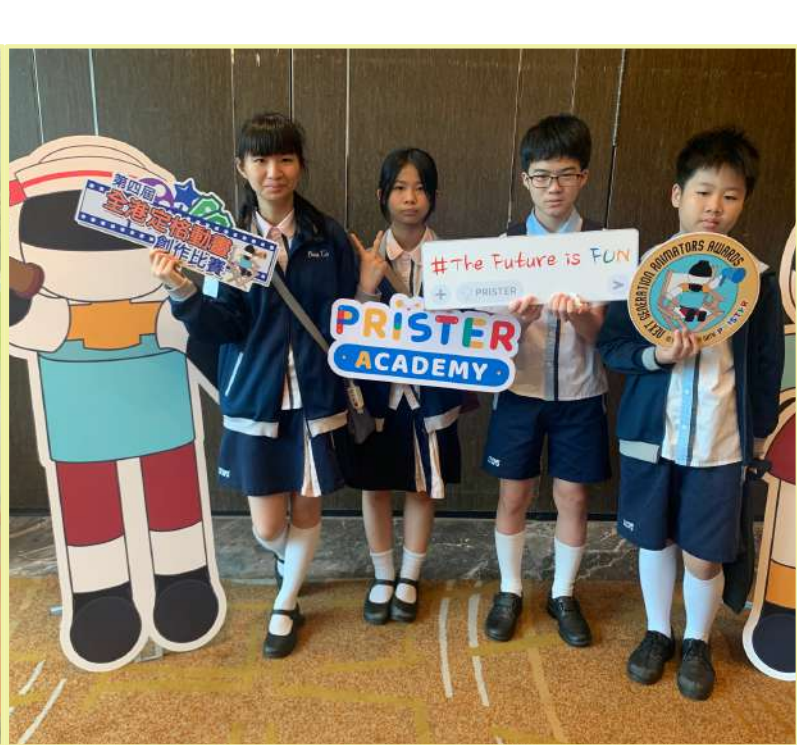


2024-2025
校外獎項

獎項	得獎者及人數
Good People Good Deeds Tung Wah Group of Hospitals English Writing Competition 2023-24-優良	彭景晞
香港學界生物創科STEAM教育頒獎禮-香港傑出STEAM學生大獎	10人
大角嘴天主教小學(海帆道)第25屆運動會4x100米友校接力邀請賽	4人
The 2nd Hong Kong English Speaking and Performing Contest cum EBIC 2024-Solo Verse Speaking (Local-Senior) 3rd Class Award	6A 黃頌庭
The 2nd Hong Kong English Speaking and Performing Contest cum EBIC 2024-Spelling (Local-Senior) 2nd Class Award	6A彭景晞 6A沈家葆 6C葉思妤
50周年校慶余振強紀念盃小學足球挑戰賽-盃賽第一名	7人
鄧鏡波學校運動會4x100友校接力邀請賽-第一名	5人
第十一屆全港小學數學挑戰賽-個人賽銅獎	6A黃頌庭
川渝港澳青少年科學大賽-一等獎	6A孫懿曦 6A呂瑞禧
川渝港澳青少年科學大賽-二等獎	4B鍾雨彤
川渝港澳青少年科學大賽-三等獎	6人
NOWTV STEM 獎勵計劃	銀獎 8人 銅獎 2人
2024-2025年度九龍城區傑出學生選舉-小學組優異獎	5D張啟恒
2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽 三等獎	6A孫懿曦
76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) English Solo Verse Speaking	2nd place 1人 3rd place 1人 Merit 18人 Proficiency3人
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	6B鍾敬然



獎 項	得 獎 者 及 人 數
第十九屆香港小學數學創意解難比賽初賽-銀獎	4人
教區第21屆聯校運動會-公開組100米金牌	6C許文安
走過自然天地2025「第六屆全港小學生生態速查100」	球蘭花獎 4人 黑水雞獎4人
第七十七屆學校音樂節 直笛小組-銀獎	7人
第七十七屆學校音樂節 鋼琴四級-銀獎	6C曾海嵐 5C常馨玥
第七十七屆學校音樂節 鋼琴一級-銀獎	1B鄧梓玄
第七十七屆學校音樂節 笙獨奏-初級組-銅獎	6B李進仁
聯校音樂大賽2025 小學小組合奏(牧童笛)-銀獎	7人
聯校音樂大賽2025 小學小組合唱-銀獎	11人
2024-2025年度香港學校戲劇節-傑出劇本獎	9人
2024-2025年度香港學校戲劇節-傑出舞台效果獎	39人
2024-2025年度香港學校戲劇節-傑出演員	6人
2024-2025年度香港學校戲劇節-傑出合作獎	55人
2024-2025年度香港學校戲劇節-傑出整體演出獎	16人
第四屆全港定格動畫創作比賽-明日之星獎	5B陳欣怡 5C莊承允 5C宋嘉偉 6C廖美淇
STEAM數理科技振中杯	金獎 16人 銅獎 4人 優異獎 13人
第四屆香工航天科技編程機械人-一等獎	5A陳駿楠 5A李銳城 5B曾凱琳
MATHCONCEPTITION數學·思維大激鬥2025-個人賽銅獎	4B柳泊均 4B鍾雨彤 5B高梓燁 6A黃頌庭
美·景·香港繪畫比賽2025-季軍	3B馮加熹
青少年人工智能核心素養測評	優秀4人 合格17人
香港天主教教區學校聯會(小學組)第十屆數學比賽 初級組銅獎	4A陳海銓
香港天主教教區學校聯會(小學組)第十屆數學比賽 初級組銀獎	4B柳泊均
香港天主教教區學校聯會(小學組)第十屆數學比賽 高級組銀獎	5D吳虹瑤
第二十七屆「常識百搭」小學STEAM探究展覽 嘉許獎	6人



獎項	得獎者及人數
第一屆《海陸空》九龍城區小學創意科學解難比賽 全場總冠軍	4B林芷晨 4B鍾雨彤 5C朱妍禧 5D朱妍禧
公民教育微電影創作大賽(核心公民價值) 銅獎+最佳導演	5人
公民教育微電影創作大賽(核心公民價值) 銀獎+最佳編劇	6人
公民教育微電影創作大賽(國家安全) 優異獎+最佳導演	5人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽2025(香港賽區) 三等獎	4A陳海銓
Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2024-2025 銅獎	4A陳海銓
第29屆全國中小學生繪畫書法大賽-美術、書法 一等獎	3A李秉和
第33屆WMO世界奧林匹克融合創新討論大會(中國區)廣東地區測評 一等獎	3A李秉和
香港國際數學競賽晉級賽2025 銅獎	3B黃博彥
2024-25(Arch Cup) Canadian English Writing Competition (Final) Silver	4B邱季麟
2024-25(Arch Cup) Canadian English Writing Competition (Preliminary) Silver	6A沈家葆
2024-25(Arch Cup) Canadian English Writing Competition (Semi-Final) Bronze	6B卓詩嵐
2024-25 (Golden Bee Cup) Asian English Spelling Competition (Semi-final) Bronze	6A沈家葆
2025霹靂舞評核表演甲等獎	19人
九龍城區聯校無人機比賽編程賽 一等獎	6人
九龍城區聯校無人機比賽手控賽 二等獎	6人
第七十六屆香港學校朗誦節 (2024)	優良 18人 良好 12人
玫瑰堂聖言宣讀會兒童及青少年讀經比賽 2024 優良	3人
全港青年粵曲比賽(2024-25年度) - 少年組 優異獎	5D張新薪

課外活動

校隊

足球校隊、霹靂舞隊、柔道校隊、田徑隊、
木笛校隊、合唱小組、視藝校隊、小小科學家、
STEM+Coding校隊、數學思維訓練班、創意影像社、
Dream Island Band、繪本小神探、童心繪本小畫家、
小小舞台化妝師、燈光說故事、小小編劇家、童心童笛(陶笛)

服務團隊

小女童軍、基督小先鋒、幼童軍

興趣班

劍道、乒乓球、口風琴班、卡通漫畫繪畫班、流行音樂綜合樂團、
LEGO SPIKE Prime 科創、Micro:bit、趣味英語拼音班、魔術班、
敲擊樂班



幼小銜接

本校一年級採用雙班主任制，讓學生能得到更全面的照顧。為讓幼稚園生早日適應小學生活及學習模式，本校每年都為幼稚園學生舉辦小一模擬課，從而讓幼稚園學生體驗小學上課模式，也讓家長了解本校中、英文課程特色，為小學生活作好準備。

此外，本校亦設計了中英文科銜接課程，包括：中文繪本教學、英文識字計劃 Space Town Literacy Programme，透過富趣味性及多元化的教學模式，由淺入深，提高學生的閱讀興趣。

升中資訊



LING TO CATHOLIC PRIMARY SCHOOL
天主教領島學校

2024-2025年度中學學位分配結果

獲派Band 1及Band 2中學：91.78%
獲派第一至三志願中學：86.3%
獲派第四至八志願中學：8.21%

2024-2025 年度本校畢業生獲派中學

瑪利曼中學	聖公會聖三一堂中學
東華三院黃笏南中學	德蘭中學
天主教郭得勝中學	鄧鏡波學校
華英中學	余振強紀念中學
旅港開平商會中學	新亞中學
香港培道中學	創知中學(直資)
基督教女青年會丘佐榮中學	保良局唐乃勤初中書院
何文田官立中學	彩虹邨天主教英文中學
順德聯誼總會胡兆熾中學	聖公會蔡功譜中學
五旬節中學	獻主會聖母院書院
鳳溪第一中學	官立嘉道理爵士中學（西九龍）



天主教領島學校

地址 Address: 九龍何文田俊民苑

Chun Man Court, Homantin, Kowloon

電話 Tel: (852) 2713 9233

傳真 Fax: (852) 2714 2640

電郵 E-mail: info@lingto.edu.hk

網頁 Website: <http://www.lingto.edu.hk>

升中學派位網
九龍城區KL3

小一收生學校網
第34網區



學校網頁



FACEBOOK



INSTAGRAM



小紅書