

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教領島學校

負責人姓名： 楊麗芳老師、王翠儀老師 聯絡電話： 2713 9233

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 168 名 (包括 A. 領取綜援人數： 37 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 70 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 61 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
數學能力提升班	學習技巧訓練	0	2	0	75%	10月至6月 逢星期六	\$1,200	觀察及問卷	匯材軒	大部分同學喜歡這項活動。同學能在活動中學習數學的審題技巧，並練習處理不同的數學題目。同學亦能提升對數學的興趣和自信心。但由於同學的程度差異較大，部分同學未能投入活動。 整體而言，來年可繼續舉辦同類型活動。
初小英語拼音班	語文訓練	0	1	1	97.5%	10月至6月 逢星期六	\$900	問卷	優才教育中心	同學對趣味英語拼音興趣班大致感到滿意，從課堂觀察及問卷數據，可觀察到他們對學習拼音的興趣及對信心有所提升。課程也能配合 SpaceTown 課程，同學亦在完成課程後覺得拼音能力有所提升。

小提琴興趣班	文化藝術	0	0	1	60%	10月至6月 逢星期六	\$600	問卷	輝達基業有限公司	<p>1. 小提琴的技巧和音樂理論知識，不僅提高了學生的音樂水平，還培養了他們的專注力和耐心。通過每周的練習和指導，學生們不斷進步，從最初的簡單樂曲到更具挑戰性的曲目。</p> <p>2. 除了技術方面的提升，小提琴班也為學生們提供了一個表現和表達自我的舞台。他們在演奏中展現出自己的獨特風格和情感，從而提升了他們的自信心和表達能力。同時，通過合奏和表演，學生們培養了合作精神和團隊合作能力，與同學們之間建立了深厚的友誼。</p>
乒乓球興趣班(高小)	體育活動	0	3	2	86%	10月至6月 逢星期六	\$2,400	觀察及問卷	亞洲乒乓球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧，並能強化體魄。
乒乓球興趣班(低小)	體育活動	0	3	1	85%	10月至6月 逢星期六	\$2,100	觀察及問卷	亞洲乒乓球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧，並能強化體魄。但由於人數較多及年齡較小，導師難以照顧，容易出現秩序問題。宜在次年招標時降低人數比例，加強照顧，同學更投入活動。
卡通漫畫繪畫班	學習技巧訓練	2	4	0	54.76%	10月至6月 逢星期六	\$3,600	觀察及問卷	U Smart Education Company Limited	學生投入參與課堂活動，從學生的作品中，也能觀察到卡通漫畫繪畫班能提升他們以草圖繪圖的能力、以木顏色上色的技巧和繪畫卡通漫畫的技巧。

LEGO SPIKE Prime 科創興趣班	學習技巧訓練	1	1	3	75%	10月至6月 逢星期六	\$2,100	問卷	Binary Creation Limited	1. 學生投入參與課堂活動。 2. 學生初步對機械人及簡單工程感與趣。 3. 學生能在課堂上應用相關概念及技巧製作機械人。
劍道興趣班	體育活動	0	1	0	90%	10月至6月 逢星期六	\$600	觀察及問卷	香港劍道協會	學生認為學習劍道能強化體魄、提升個人自信及培養團隊合作精神，對劍道感興趣。
Micro:bit 興趣班	學習技巧訓練	0	2	1	81.67%	10月至6月 逢星期六	\$1,500	問卷	Binary Creation Limited	1. 學生投入參與課堂活動。 2. 學生初步掌握編程概念 3. 對運算思維感與趣。 3. 學生能在課堂上設計簡單程式。題目。同學亦能提升對數學的興趣和自信心。 但由於同學的程度差異較大，部分同學未能投入活動。 整體而言，來年可繼續舉辦同類型活動。

圍棋興趣班	學習技巧訓練	1	1	1	60%	10月至6月 逢星期六	\$1,500	問卷	楊士海棋院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對不同的棋局，學習投入。 2. 下棋著重推理每一步棋衍生的各種變化，落子一處或關乎近旁生死，在課堂上，正好看到學生專注細心解讀棋局。 3. 學生在對弈時行棋落子需配合進攻與防守，對他們學習統籌全局的能力甚有幫助。 4. 活動中能提升學生的自信心，陶冶性情，磨練堅強意志，學習謙虛、忍耐，提前接受挫敗教育。 5. 本年度參與人數不足，下年將會取消此項活動
流行音樂綜合樂團	文化藝術	0	2	3	92.2%	10月至7月 逢星期六	\$2,00	觀察及問卷	K Sky Music	<p>A. 興趣班《綜合流行樂團》(Dream Island Band 普及課程)(中常圖)(負責老師: 馮碧珊、楊曉怡、黃雋之)</p> <p>透過舉辦流行音樂綜合樂團興趣班(Dream Island Band 校隊普及班)鼓勵學生學習樂器，透過學習過程提升學生的自信心、毅力和團隊合作精神，表現優異者有機會拔尖成為校隊 Dream Island Band 成員，並可參與音樂劇隊的 Live Band 和校內外各種演出。小組將於 19-10-2024 開始，逢星期六，</p>

<p>Dream Island Band 拔尖校隊</p>	<p>文化藝術</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>98%</p>	<p>10月至7月 逢星期六</p>	<p>\$4,200</p>	<p>觀察及問 卷</p>	<p>K Sky Music</p>	<p>A. 興趣班《綜合流行樂團》(Dream Island Band 普及課程)(中常圖)(負責老師: 馮碧珊、楊曉怡、黃雋之)</p> <p>透過舉辦流行音樂綜合樂團興趣班(Dream Island Band 校隊普及班)鼓勵學生學習樂器, 透過學習過程提升學生的自信心、毅力和團隊合作精神, 表現優異者有機會拔尖成為校隊 Dream Island Band 成員, 並可參與音樂劇隊的 Live Band 和校內外各種演出。小組將於 19-10-2024 開始, 逢星期六, 每節 2 小時, 共 20 堂。</p> <p>去年 Band 隊有大批 6 年級核心成員畢業離隊, 本年度有許多新成員, 從本沒有過樂器, 因此建議新成員除了參與校隊訓練, 鼓勵他們也加入星期《綜合流行樂團興趣班》加強訓練, 於綜合流行樂團興趣班, 老師也會一樣個別跟進各同學學習進度, 於每次訓練後將訓練片段和重點發給各家長共同跟進, 效果理想。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100%學生能享受流行音樂樂團的樂趣 • 100%學生有機會參與 流行音樂樂團的練習 • 100%學生非常不同意 • 100%學生能能在流行音樂樂團的活動中建立自信 • 100%學生能在流行音樂樂團動中學習學習團隊精神 • 100%學生能在流行音樂樂團動中學習學習自律精神
-----------------------------------	-------------	----------	----------	----------	------------	------------------------	----------------	-------------------	--------------------	--

<p>「童來喜戲——繪本小神探拔尖活動」拔尖校隊</p>	<p>文化藝術</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>95.4%</p>	<p>10月至5月 逢星期五</p>	<p>\$3,000</p>	<p>觀察及問卷</p>	<p>大細路劇團</p>	<p>1. 校隊《繪本小神探》（中常圖）（負責老師：馮碧珊、楊曉怡、譚曉怡、黃雋之）</p> <p>繪本與戲劇工作坊，旨在讓學生透過有趣的方式提升創意、口語表達、形體表現和寫作能力。工作坊將結合繪本故事的深度與戲劇演出的互動性，讓學生在寓教於樂中，初步體驗繪本與戲劇的魅力。</p> <p>活動內容將圍繞「孝親」的主題，並配合本校的「Leader in Me」理念，通過演繹音樂劇傳遞正向思維的訊息。學生將參與角色扮演，從中體會親情的重要性，並學會如何以正面的態度面對生活中的挑戰。在導師的指導下，學生不僅能夠發揮創意，還能培養團隊合作精神。</p> <p>工作坊將安排多種互動環節，包括繪本朗讀、角色討論及小組創作，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中交流想法。此外，通過實際的舞台演出，學生將有機會展示他們的學習成果，增強自信心和表達能力。</p> <p>本校隊不僅是一次學習的機會，更是培養學生情感和價值觀的良好平台。我們期待每位學生都能在這個過程中找到自己的聲音，並對「孝親」與正向思維有更深刻的理解。小組已於4-10-2024開始，逢星期五，每節兩小時，共36節。</p>
------------------------------	-------------	----------	----------	----------	--------------	------------------------	----------------	--------------	--------------	---

<p>童心繪本小畫家拔尖校隊</p>	<p>文化藝術</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>94.4%</p>	<p>10月至7月 逢星期五</p>	<p>\$3,600</p>	<p>觀察及問卷</p>	<p>石海欣</p>	<p>➤ 校隊《童心繪本小畫家》(中常圖) (負責老師: 馮碧珊、譚曉嵐)</p> <p>a. 課程簡介及進展</p> <p>導師和老師會帶領學生體驗繪本角色和情節創作過程,發揮孩子們天馬行空的想像力,透過不同的創意思維訓練,提升孩子的創意、畫作的表現力,讓孩子將音樂劇隊的故事以繪本形式表達出來,也會幫忙製作音樂劇布景,為音樂劇場畫插圖,製作與學校發展主題相關的 Stop Motion Animation(定格動畫)。於25-10-2024開始,逢星期五,每節2小時,共20堂。</p> <p>並參與音樂劇隊的故事畫製作繪本、布景、場刊、插畫和AI動畫等工作。</p> <p>² 零二四至二零二五年度香港學校戲劇節獎項</p> <p>u 傑出劇本獎</p> <p>3A 張育滿、3A 馮敬翔、4B 林芷晨、5D 林恩潼、5C 陳思澄、6A 彭景晞、6A 黃頌庭、6B 區璟臻、6C 廖美淇、馮碧珊老師、楊曉怡老師、譚曉嵐老師、黃雋之老師、莊鳳儀老師</p> <p>u 傑出舞台效果獎</p> <p>1B 駱泳霖、1B 冼芯如、1B 謝芮琪、2A 林銀渝、2B 林恩灝、3A 黃澤、2A 李培培、4A 李芷言</p>
--------------------	-------------	----------	----------	----------	--------------	------------------------	----------------	--------------	------------	--

舞台燈光說故事	文化藝術	1	0	2	95.4%	10月至7月 逢星期五	\$1,800	觀察及問卷	NOCTURNALIS DESIGN STUDIO 目黑設計工作室	<p>1. 校隊《燈光說故事》(拔尖小組)(負責老師: 楊曉怡、馮碧珊)</p> <p>期望藉舞台燈光課程讓學生了解劇場舞台燈光師的工作特點, 並透過另類學習經驗來讓學生認識各式舞台燈光裝置、燈光操作和安全手則, 並導學生以燈光配合音樂來表達演繹故事、相片、協助設計音樂劇隊的原創音樂劇燈光, 並於表演時協助操控燈光, 增加實戰經驗, 同時增強自信心和團隊合作精神。</p> <p>² 二零二四至二零二五年度香港學校戲劇節獎項</p> <p>u 傑出劇本獎</p> <p>3A 張育滿、3A 馮敬翔、4B 林芷晨、5D 林恩潼、5C 陳思澄、6A 彭景晞、6A 黃頌庭、6B 區璟臻、6C 廖美淇、馮碧珊老師、楊曉怡老師、譚曉嵐老師、黃雋之老師、莊鳳儀老師</p> <p>u 傑出舞台效果獎</p> <p>1B 駱泳霖、1B 冼芯如、1B 謝芮琪、2A 林鎮渝、2B 林恩灝、3A 華洋、3A 李梓炫、4A 朱芷言、4A 洪梓萱、4B 李婧芊、4B 林芷晨、4B 顏旖璇、5A 李銳城、5A 麥家曦、5A 葉佩霖、5B 李浩揚、5B 李倍弛、5B 潘嘉恩、5B 黃柏熙、5B 梁穎桐、5C 麥家諺、5D 詹詠喬、5D 彭仲邦、5D 王俊煜、6A 呂瑞禧、6A 陸頌理、6B 陸頌理、6B 劉虎</p>
---------	------	---	---	---	-------	----------------	---------	-------	-----------------------------------	---

木笛校隊	文化藝術	0	0	3	89%	10月至5月 逢星期一	\$1,800	問卷	Lucida Music Studio 星賦音樂室	<p>~ 3月4日參與學校音樂節及3月24日參與聯校音樂大賽(木笛小組)，兩項比賽皆取得銀獎。</p> <p>~ 透過表演和比賽，隊員們不斷努力、追求進步，每次的嘗試，隊員們都有所成長，用音樂傳播愛與希望。</p>
合唱團	學習技巧訓練	0	4	5	80%	10月至5月 逢星期二	\$5,400	觀察及問卷	柏茵演藝有限公司	<p>合唱團於10月15日開展課後訓練，於校內主保瞻禮領唱、聖誕聯歡獻唱，亦以歌聲於校外服務，包括：何文田社區報佳音、進教之佑堂新春盆菜宴演出。透過獻唱活動，同學明白到只要願意，便能活出主愛，成為愛主愛人、明辨篤行的領島人，以歌聲為身邊人送上祝福。</p> <p>此外，合唱團部份團員參與聯校音樂大賽(小學合唱小組)，取得銀獎。透過是次比賽，團員學會與他人合作，善用才能，傳播希望。</p>
視藝校隊	學習技巧訓練	0	5	2	85%	10月至5月 逢星期二	\$4,200	觀察及問卷	香港教育服務中心	<p>大部分學生投入課堂，專注創作，本年度導師增設了獎勵計劃，學生能夠更有效及耐心地完全創作。</p> <p>從學生的作品中能夠見到同學嘗試了以不同的媒介及上色技巧進行創作，而大部分同學在繪畫草圖的能力有較明顯的進步。</p> <p>而且本年度亦因應不同的校外繪畫比賽主題，請導師與學生在課堂上進行練習，因此本年度學生外出繪畫比賽的質素明顯地提升。雖然大部分學生的描繪能力大為提升，不過仍然未能夠在校外比賽中獲獎，較為可惜。</p>

花式跳繩校隊	體育活動	1	3	0	90%	10 月至 5 月 逢星期二	\$2,400	觀察及問 卷調查	中國香港跳繩體育 聯會有限公司	<p>1. 技術能力提升：同學能學會各種跳繩技巧、組合和花式動作，並能夠以流暢和精確的方式執行。</p> <p>2. 身體素質改善：同學透過花式跳繩進行有氧運動，提升心肺功能和耐力。同時亦增強協調性和平衡感，提高身體的靈活性和敏捷性。</p> <p>3. 團隊合作和社交能力：透過花式跳繩，同學能與其他成員合作和互動，發展團隊合作和社交能力，學習如何與他人合作，共同追求共同目標。</p> <p>4. 培養自信心：通過學習花式跳繩並不斷提升自己的技能，建立起自信心。當同學能夠完成複雜的技巧和花式動作時，對自己的能力感到自豪，這將有助於提升自信心，並在其他方面的生活中受益。</p>
數學思維訓練班校 隊	學習技巧訓練	0	1	5	87%	10 月至 5 月 逢星期三	\$3,600	問卷	匯材軒	<p>同學都表示對數學思維訓練班感到滿意，大部分同學認為動能提升他們的對數學的興趣。他們同意活動能幫助他們提升數學思維能力和自信心，並希望學校能夠繼續舉辦同類型課程。</p> <p>整體而言，展望來年可以繼續舉辦類似活動，讓同學可以繼續參加，並深化學生的數學思維能力。</p>
足球訓練(晨操)	體育活動	0	2	5	90%	10 月至 5 月 逢星期二和 四	\$4,200	觀察及問 卷	曾慶殷	<p>足球</p> <ul style="list-style-type: none"> -足球隊逢星期一放學後及星期四運動體驗日時段進行足球訓練。 -足球隊逢星期二及四早上 7:15-7:50am 進行晨操訓練。 -小學校際學界 5 人足球比賽：本校足球隊在小組賽成功晉級 32 強，在第 2 輪淘汰賽階段不敵對手，最終在 16 強止步，是近年學界足球比賽最好的成績。 -12 月份足球隊參加了余振強紀念盃小學足球挑戰賽，取得盃賽冠軍，也是近年足球比賽最好的成績。

小小科學家制服團 隊成員費用	學習技巧訓練	3	6	4	76%	10月至5月 逢星期四	\$5,400	觀察	小小科學超人	學生對科學感興趣，投入課堂，動手動腦完成各項實驗和任務。部份能力出眾的學生亦代表學校參與校際比賽，獲得不俗成績。部份學生甚至於全國科學比賽中獲得一等獎成績，成績出眾。
試後活動特色課程	體育活動、 學習技巧訓練、 文化藝術	16	28	17	70%	7月	\$23,070	觀察	星佑教育	P1 同學每堂也學習了用輕黏土製作一個作品，同學享受課堂。 P2 同學每堂也用和諧粉彩畫一個作品，同學享受課堂。 P3 同學於6堂裡嘗試利用身邊的物件或日常用品作魔術表演。 P4 同學於6堂裡使用 Lego 編程套件，學習如何搭建各種機械和機器人模型。 P5 同學共學了3種不同的新興運動，同學投入課堂。 P6 同學於6堂裡面學習了欖球運動，同學享受課堂。
Sooper Yoo School Tour 堅尼地城遊樂場	體育活動	3	3	1	35%	8月	\$26,784	觀察	HKT Education	同學能夠體驗運動競技遊戲學習大自然生態、科學理論及有1小時「遊蹤小任務」和半小時自由探索。
日營《音符快門： 聲光影創意日營》 (29-08-2025)	文化藝術	6	10	14	87%	8月	\$30,000	觀察	K Sky Music	《音符快門：聲光影創意日營》(29-08-2025) 1. 活動簡介 孩子們的創意大爆發！小朋友們化身小小攝影師，用鏡頭捕捉校園的每個角落。
活動項目總數： <u>25</u>										
@學生人次		56	139	137		總開支	\$138,054			

**總學生人次	332			
---------	-----	--	--	--

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
