

天主教領島學校
2023-2024 年度訓輔組週年計劃

輔導組周年工作計畫 (2023/2024)

關注事項(一)：師生能具備二十一世紀所需的知識、技能及態度。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教師團隊能具備領導與管理能力，有效推動及實踐各項的策略行動。	配合策略 1.2 1. 透過清晰的工作規劃、有系統規劃關進修、交流及分享，使輔導組成員都能對輔導範疇有更多的認識、了解及發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%接受培訓的老師感到領導及管理能力的提升。 ● 各項訓輔組推行的策略行動比以往更具成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及檢視各項策略行動的推行成效。 ● 老師考績評估 	校長 副校長 訓輔主任	
2. 師生能逐步學習及建立不同的領導能力。	配合策略 2.2 1. 輔導組持續推行共同備課，使老師更有效地教授 7 個習慣與天主教五大核心價值和十個首要的價值觀，使它們有機結合及自然連繫。 2. 透過在生命教育課推行 Leader in Me 課程，塑造一個以領導力為主調氛圍校園環境，讓老師與學生一同成長，培育學生成為能掌控自身、對自己人生負責的人。 3. 對 Leader in Me 課程作出支援，如機構提供的服務、備課會及為老師提供教案及教材。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能初步建立統一的領導思維及文化。 ● 85%參與計畫的老師認為計畫有助其獲得發展領導能力的方向。 ● 學生於不同範疇的活動能表現出習得的領導能力。 ● 學校的領袖生能肩負起不同活動領導的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 各項活動觀察 	訓輔主任 全體老師	

	4. 與學生支援組合作，安排有特殊教育需要的高小學生擔任「成長先鋒」，透過培訓提升「成長先鋒」的溝通技巧及領導能力，培養學生服務幼小精神，建構校內的關愛文化。					
5. 學生能具備資訊素養。	<p>策略 5.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過獎懲制度，讓學生能鞏固習得的資訊素養。如學生於資訊素養方面有良好行為表現，予以獎賞(積點)。 與資訊科技組合作，舉辦資訊素養講座，向學生介紹網絡世界應該要有的習慣和價值觀。 與資訊科技組合作，透過我的行動承諾計劃，推出更多學生講座、家長講座、老師講座等相關措施提升學生的資訊素養。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於課堂、活動及評估中表現出習得的資訊科技素養。 ● 學生能建立正確運用資訊科技的態度。 ● 85%學生自覺其具備良好的資訊素養。 ● 85%家長(高小)感到其子女能具備良好的資訊素養。(濫用) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎懲數據 ● 課堂觀察 ● 活動觀察 ● 問卷調查 	資訊科技組 訓輔主任	

關注事項(二)：師生能具備正確的人生價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
----	----	-----	------	------	-----	------

<p>1. 師生能具備正確的人生價值觀(天主教五大核心價值)。</p>	<p>策略 1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校本生命教育課程(見全年規劃課程大綱及教案中設計顯示),注入正向元素,培養學生正確及積極的人生觀價值觀讓師生建立正確的人生觀和生活態度。 2. 繼續與福傳組合作,更有效地在生命教育課中推行核心價值大課。 3. 與福傳組及課程組合作,統整天主教教育五大核心價值、教育局十種首要價值觀、領導力科程的價值觀,使之成為共力。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能於日常工作中展現出天主教教育的五大核心價值。 ● 學生能於日常學習活動中習得及展現出天主教教育的五大核心價值。 ● 85%學生能加深對天主教教育五大核心價值如何在日常生活中活出的理解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 觀察及檢視各項策略行動的推行成效。 ● 老師考績評估 	<p>副校長 訓輔主任 福傳組 統籌 課程主任</p>	
<p>2. 學生能強化及鞏固自律守規/法。(明辨篤行)</p>	<p>策略 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校訓輔的一致性,建立主動守規的文化。 2. 訓輔組本年度重點: <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生成為一個有禮貌的孩子。學生能主動與師長及同學打招呼。每班會選出禮貌大使作表揚。 ● 培養學生成為一個自律守規的孩子。學生能主動完成家課,設交齊功課獎勵計劃。 ● 培養學生成為一個儀容整潔的孩子。學生能穿著整齊校服回校。 <p>策略 2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過整體的課程及活動規劃,於每次的 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%認同全校的老師訓輔準則及處理學生問題的手法能一致。 ● 85%學生認為自己能做到自律守規。 ● 學生能於不同學習活動中展示出主動守規的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 活動觀察 ● 問卷調查 	<p>副校長 訓導主任</p>	

	公開活動、外出服務、講座或工作坊的都要灌輸自律守規、遵守禮儀的態度，讓學生習成老師不在場的換下仍然能做到自律守規，重視內化守規價值觀，建立學生主動守規的態度，讓學生在不同學習環境下都能做到適當的禮儀和守規的價值觀。					
3. 學生能培養出同理心，做到互相尊重。	<p>策略 3.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在生命教育課融入同理心相關課題，培養學生互相尊重，透過為學生舉辦講座、工作坊及課堂教授。 2. 下年度將繼續在生命教育及成長課中進行匯報活動，並會配合六頂帽子演講法，亦會使用課程組建立的評分量表，讓學生可以更認真投入進行匯報。 3. 於生命教育課中繼續引入更與同理心、尊重他人相關的教學及講座，讓學生可以透過教學活動培養出同理心，學懂尊重別人。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生自覺其經常能夠做到互相尊重。 ● 學生能於不同學習活動中展示出互相尊重的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 活動觀察 ● 問卷調查 	副校長 訓導主任	
4. 學生能培養勤勞的美德，追求卓越。	<p>策略 4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於生命教育課融入相關課題提供的資源，增加教授這兩個價值觀的次數及優化教學內容，加深學生對勤勞及追求卓越的認識，例如於成長課中教授這兩個價值觀，並以影片及小組討論深化學生對此價值觀的認識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生自覺其能認真學習，追求卓越。 ● 學生能於不同學習活動中展示出勤勞的個性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 活動觀察 ● 問卷調查 	副校長 訓輔主任	

恆常工作計畫

日期	活動	地點	負責人	收費	通告	其他
----	----	----	-----	----	----	----

全年	新來港學童支援計劃	本校	訓輔組	/	/	/
全年	「我是領島好學生」積點獎勵計劃	本校	訓輔組	/	/	/
全年	高高興興生日會	本校	訓輔組	/	/	/
全年	學生講座	禮堂	駐校社工 訓輔組	/	/	/
全年	家長講座	禮堂	駐校社工 訓輔組	/	/	/
全年	小四成長的天空（小學）計劃	本校	駐校社工 訓輔組	/	是	/
全年	小五成長的天空（小學）計劃	本校	駐校社工 訓輔組	/	是	/
全年	小六成長的天空（小學）計劃	本校	駐校社工 訓輔組	/	是	/
全年	學生 Leader in Me 學習計劃	本校	駐校社工 訓輔組	/	/	/
8 月尾	設置教師 Leader in Me 線上平台	禮堂	訓輔組	/	/	/
9 月	班規設計	本校	訓輔組	/	/	/
11 月、1 月、5 月	防災 透過演習讓教職員、非教職員及學生演習校內發生火警或災難時的應變方法和熟習防災逃生程序及路線。	本校	訓輔組	/	/	/
全年	培訓領袖生	本校	訓輔組	/	/	/
全年	愛護校園由課室做起計劃	本校	訓輔組	/	/	/

財務預算

支出範疇	支出項目	支出預算金額
一般範疇： EOEBG	學生講座 6 個	\$7,000

	「我是領島好學生」積點獎勵計劃	\$5,000
	情緒輔導物資補助(高高興興生日會物資、生命教育課物資、學生輔導物資、班級經營物資)	\$5,000
天主教教區服務中心	高高興興生日會	\$6,500 (待消息更新)
學生輔導服務津貼	全方位學生輔導人員服務	\$688,680
	聘請學生支援輔導服務人員	\$110,880
諮詢服務津貼	諮詢服務津貼	\$136,356
整合代課現金津貼	Annual License Fee	\$9,360
特定津貼：成長的天空 EOEBG (Specific) – UAP	成長的天空（小學）計劃 (2020-2023)第三期	\$18,398
	成長的天空（小學）計劃 (2021-2024)第二期	\$16,673
	成長的天空（小學）計劃 (2022-2025)第一期	\$111,990
校本支援新來港學童津貼	新來港學童支援班及物資(預計 11 個人) (以今年度計算) (一人\$4002)	\$44,022
一般範疇： EOEBG	風紀訓練活動物資	\$1,000
總數：		\$1,160,859 待更新

組員

李志豪、李美姍、葉玉儀、林善羸、潘姑娘、章姑娘

本計劃由李志豪統籌，並透過會議與訓輔組成員共同製訂而撰寫。



校監簽署:

校監姓名:

學校:

地址:

電話:

日期:

黃麗貞

天主教領島學校

九龍何文田俊民苑

27139233

20/9/2023