

天主教領島學校

2019-2020 學校發展津貼計劃書

天主教 領島學校

Love the natural world!
Green our School.

天主教領島學校

2019-2020學校發展津貼計劃書

批核者：

校 監：_____

(黃麗貞女士)

校 長：_____

(李美寶女士)

日 期：_____

天主教領島學校
2019 - 2020 年度
『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師方法：行政會議 / 校務會議 / 科組會議

開辦班級數目：24 班（3 + 4 + 4 + 4 + 4 + 5）

2019－2020 年度『學校發展津貼』的財政狀況：

(a) 19-20 年度預算撥款總額：\$ 774,983.00

(b) 19-20 年度預算支出總額：\$ 722,264.00

(c) 19-20 年度預算餘款(a) - (b)：\$ 52,719.00

2019－2020 年度『學校發展津貼』的財政預算：

類 別	編號	計 劃 名 稱	預 算 支 出	負 責 老 師	備 註
減輕教師工作負擔	1	教學助理（1 人）CA	\$201,600.00	羅傳里老師	
減輕教師工作負擔	2	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	\$177,534.00	劉雅恩老師	
減輕教師工作負擔	3	編製時間表	\$9,630.00	張天泰副校長	
發展學生多元智能	4	小一至小六英語朗誦及小五故事演說培訓	\$26,000.00	羅傳里老師	
發展學生多元智能	5	英語話劇及演說培訓	\$58,500.00	羅傳里老師	
發展學生多元智能	6	體藝活動-聖詠團	\$27,000.00	劉雅恩老師 羅宇琪老師	
發展學生多元智能	7	體藝活動-鼓樂班	\$28,500.00	鄭嘉欣老師	
發展學生多元智能	8	體藝活動-田徑校隊訓練	40,500.00	鍾智傑/譚志傑	
發展學生多元智能	9	體藝活動-籃球校隊訓練	24,000.00	鍾智傑/譚志傑	
發展學生多元智能	10	體藝活動-足球校隊訓練	60,000.00	鍾智傑/譚志傑	
發展學生多元智能	11	體藝活動-劍擊校隊訓練	25,000.00	鍾智傑/譚志傑	
發展學生多元智能	12	集誦校隊	\$20,000.00	梁美詩	
發展學生多元智能	13	培訓數學人才	\$24,000.00	黃旭俊	
			\$722,264.00		

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－教學助理

項目 1	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理	- 協助教師處理一般文書工作。 - 協助老師帶領課外活動。 - 協助外籍老師帶領進行教學活動。 - 協助老師帶領午間、課後活動及臨時分派的工作。 - 協助 SAMS 組輸入學生資料、列印等文書工作。 - 協助老師製作展板。 - 一般拍攝及錄影工作	聘請一位教學助理 (CA)，協助教師進行關注重點內之各項工作。	減輕英語教師非教學工作及處理文書、午間及課後活動等工作量，教師可利用此等空間進行共同備課或進修，以推動學教效能。	以全年每周五天半的工作時間，上午 8 時至下午 5 時。 星期六長短週上午 9 時至下午 1 時。	1 名 English Language Teaching Assistant 月薪： (9 月至 8 月) \$16,000 x 1.05 x 12 =\$ 201,600	90%教師認同教學助理能減輕教師文書的工作量。 - 減輕教師午間、課外活動的工作量。	- 教師問卷調查 - 檢討教師在減輕文書和其他工作量的意見	林婉萍副校長、羅傳里老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—道德倫理、公民教育及信仰培育計劃

項目 2	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	- 推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。 - 重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。 - 關注校內學生及其家庭所面對的困難，並給予輔助。 - 加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。	聘請一名全職導師，工作範圍包括： - 配合節令，籌辦全校性道德倫理及信仰培育教育活動。 - 策劃及推行校外及校內的道德倫理及公民教育活動，與校外信仰及社區團體保持緊密的關係。 - 配合學校的課程發展而進行德育及公民教育的輔助工作。 - 協助統籌基督小先鋒的恆常活動，訓練學生領禱領唱，帶領小組活動。 - 定期檢視及更新校內道德倫理及信仰教育之佈置。 - 邀請家長一同參與有關的親子活動，並組織家長小組，為有需要之學生及其家庭給予輔助。 - 協助安排教職員靈修活動。	- 提升校內和諧共融氣氛，增加學生對學校的歸屬感。 - 協助訓練學生，增加學生的自信心，並提升其領導才能。 - 加強學生與教職員之間的溝通與融和，提升師生關係。 - 增強學生品格之教導及培養，讓他們建立正確人生觀。 - 藉著信仰和道理的培育，輔助學生解決心理上的問題，阻止問題惡化。 - 各項親子活動，有助建立良好的親子關係。	- 導師服務期：2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日 - 恆常活動：全年進行 - 節令性活動：依禮儀年曆及慶節進行	月薪： \$14,090 x 1.05 x 12 = \$177,534	- 活動如期推行和完成。 - 學生投入各項活動。 - 教職員和學生對導師的態度 and 關係良好。 - 與校外信仰及社區團體關係良好。 - 家長接受學校之道德倫理及信仰培育。	- 統計參與活動之學生人數。 - 導師評估學生參與活動之積極性。 - 活動後作成效檢討。 - 教職員在日常課堂中，觀察學生的德行表現。 - 以問卷或訪談，收集協辦團體對活動之評價。 - 以問卷或訪談，收集學生和家長對活動的意見。	劉雅恩老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－編製時間表

項目 3	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
編製時間表	1. 減輕教師的工作量，使教師能專注策劃來年發展項目。	1. 向提供編製教學時間表的公司報價。 2. 與校長商議教學人員的教學分配及工作量。 3. 將編製教學時間表資料交校外機購辦理。 4. 核對及校對教學時間表。 5. 定稿後交校務員付印給教師使用。	1. 教學時間表交外間專業機購編製，可騰出校內相關行政人員的時間策劃本年度學校及科組發展計劃。	2019 年 7 月至 8 月	外購服務費用 <u>\$9,630</u>	1. 編製時間表公司能按校方要求製作教學時間表。 2. 完成全校教學時間表及按學校需要作出修訂。	1. 檢視教學時間表的編排。 2. 在校務會議向教師調查外聘專業機購編製時間表的成效。	張天泰 副校長

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—小一至小六英語朗誦及小五故事演說培訓

項目 4	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六英語朗誦及小五故事演說培訓	- 教授小一至小六學生朗誦技巧，並安排參與校際英文集誦節 - 教授小五學生故事演說技巧 - 小五學生將表演給小一學生欣賞，推動校園英文欣賞及表演藝術文化	聘請英文機構，協助學校推行關注重點內之各項工作。	提升學生學習英語的興趣，加強學生英文朗讀能力，提升校園英語表演文化。	由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月	活動時數 - 全期 10 個月，由 9/2018 至 6/2019 <u>A.P1-P3 Choral Speaking Team</u> 費用 - \$800*12.5 小時 = \$10,000 <u>D. P5 Drama and Story Telling Workshop</u> 全級 4 班每班 5 節 - \$800*20 = \$16000 本年度計： 合計： <u>HK\$26,000</u>	- 提升學生對英語的興趣及加強學生聽說英語的能力 - 學生能公開演出並獲獎項 - 從公開演出中帶動觀眾對英語表演藝術文化的興趣	- 學生評估自己學習表現〔口述〕 - 老師評估學生學習整體表現〔觀察〕 - 訪問觀眾包括學生及老師對公開演出的表現〔觀察〕 - 問卷分析工作坊成效〔觀察/分析〕	- 負責機構提供兩名英語導師到校 - 負責人：羅傳里老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－英語話劇及演說培訓

項目 5	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語話劇及演說培訓	- 發展學生對話劇表演藝術的認識及興趣 - 提升學生英語能力 - 透過話劇藝術創作過程，發展學生內在潛能 - 提升校內老師對於話劇表演藝術的認識及教學技巧	- 由四年級至六年級學生中選取約 20 人參與英語話劇組 - 與英語教育機構合作籌劃英語戲劇組活動 - 聘請外籍導師與本校老師共同協作籌備英語話劇工作坊，讓學生認識話劇創作及欣賞 - 舉行英語話劇欣賞	- 話劇專業導師會給予英語話劇組學生英語戲劇演出的訓練 - 話劇專業導師會提供專業知識給學校老師，共同協作籌劃英語劇公開演出工作 - 在香港學校戲劇節(小學英語組)及學校《學藝展才華》中演出一套英語劇，增加學生對英語話劇的認識 - 從有趣及創意的英語話劇中，提升學生對英語的興趣 - 提升學生演說能力	- 英語話劇工作坊於星期二放學後進行 - 導師會從 2019 年 9 月至 2020 年 6 月訓練學生英語話劇 - 話劇組於 2 月或 3 月參與學校戲劇節演出，並於 5 月「學藝展才華」公演。 - 導師將安排由外籍導師表演英文話劇欣賞活動	活動時數 - 全期 10 個月，由 9/2019 至 6/2020 C. <u>P4-P6Drama Workshop (for School English Drama Team)</u> - \$800*40 小時=\$32,000 + \$6500(款項包括服裝、劇本、舞台設計等)=\$38,500 B. <u>English Drama Performance (P.1-3)</u> - \$10000 E. <u>English Drama Performance (P.4-6)</u> - \$10000 - 本年度計：合計：<u>HK\$58,500</u>	- 能夠增加學生對話劇的認識及興趣 - 提升學生對英語的興趣及加強學生聽說英語的能力 - 英語話劇組學生能共同在公開演出中演譯及掌握劇本的角色 - 從公開演出中帶動觀眾對英語話劇的興趣	- 學生評估自己學習表現〔口述〕 - 導師評估話劇組學生學習整體表現〔口述〕 - 老師評估學生學習整體表現〔觀察〕 - 訪問觀眾包括學生及老師對公開演出的表現〔觀察〕 - 老師填寫問卷分析英語話劇工作坊成效〔觀察/分析〕	- 負責機構提供英語話劇導師到校 - 負責人：羅傳里老師/曾愛雯老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－聖詠團

項目 6	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聖詠團	1. 掌握不同的歌唱技巧 2. 能合唱不同風格的歌曲 3. 加強學生的合作及團體精神	1. 聘請一名聖詠團指揮，教導學生比賽及表演曲目 2. 透過歌唱練習，教導學生正確的發聲及和唱技巧 3. 教導學生演繹歌曲 4. 參加比賽和表演	1. 透過訓練，可提升學生的歌唱技巧及加強學生的團體精神。 2. 學生能從比賽中獲得寶貴的演出經驗。 3. 學生從賽後檢討學會反思自己有進步及需要改善的地方 4. 校外聖詠團指揮與校內負責老師合作，校外導師負責日常排練。校內負責老師協助從旁指導、處理行政工作及帶隊參與表演或比賽。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每星期一節課(每節 65 分鐘) 全年共 24 節 比賽或表演前須進行加時訓練 預算：3 次	導師費：每節 \$1,000 (全期:\$1,000×24 節=\$24,000) 加時訓練預算： \$1,000X 3 次=\$3,000 <u>合共:\$27,000</u>	1. 學生能掌握正確的發聲及和唱技巧 2. 學生投入參與各項表演及比賽	1. 導師及負責老師觀察學生上課表現 2. 比賽的成績	劉雅恩老師、 羅宇琪老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—鼓樂隊

項目 7	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
鼓樂校隊	1. 訓練學生打鼓技巧及加強學生的節奏感 2. 提升學生對中國音樂的興趣 3. 加強學生的合作及團體精神	1. 聘請鼓樂導師，負責訓練學生的表演曲目。 2. 以鼓令二十四式為基本，訓練學生打鼓技巧及加強學生的節奏感 3. 由導師編曲及訓練 4. 參加比賽和表演	1. 透過訓練，可提升學生的打鼓技巧及節奏感，從而加強學生的團體精神。 2. 學生能從比賽中獲得寶貴的演出經驗。 3. 校外鼓樂導師與校內負責老師合作，校外導師負責編曲及排練。校內負責老師協助從旁指導、處理行政工作及帶隊參與表演或比賽。	2019 年 8 月至 2020 年 8 月，每星期一節課(1.5 小時) 全年共 25 節 比賽或表演前須進行加時訓練 預算：5 次	導師費：每節\$950 (全期:\$950×25 節 = \$23,750) 加時訓練預算： \$950X 5 次 = \$4,750 共\$28,500.00	1. 學生能掌握一定的打鼓技巧及節奏 2. 學生投入參與各項表演及比賽	1. 導師及負責老師觀察學生上課表現 2. 各項比賽的成績及演出表現	鄭嘉欣老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－田徑校隊訓練

項目 8	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑校隊訓練	發掘有體育潛能的學生，培訓精英運動員參與田徑隊訓練	1.聘請田徑教練，負責訓練學生的田徑技術及態度。校內負責老師協助訓練及處理行政工作。 2.參加不同的田徑比賽，吸取經驗。 3.加強學生的身體協調性及培育田徑人材	1.透過參與多元化活動和練習，可提升學生的田徑技術和訓練學生的團體精神。 2.學生能從比賽中獲得寶貴的田徑經驗。 3.讓田徑校隊能持續地培訓出優秀人才。 4. 培養學生自律守規精神。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月，除每星期兩課訓練外，另需負責帶田徑隊出賽	校隊人數：60 人 需要 2 名教練 教練薪金費用： \$18,000 × 2 每節 1.5 小時： 每名教練 300 × 1.5 = 450 元 教練上課及帶隊薪金預算： 450 元 × 2 × 45 次 = <u>40,500 元</u>	1.學生的田徑技術及身體協調性得以提升。 2.學生在參與各項比賽後，能提升團隊精神和持續參與田徑運動的興趣。 3.學生參加各項比賽的表現理想。	1.導師及負責老師觀察學生課堂表現 2.各項比賽的成績及紀錄	鍾智傑 老師 譚志傑 老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－籃球校隊訓練

項目 9	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球校隊訓練	發掘有體育潛能的學生，培訓精英運動員參與籃球隊訓練	1.聘請籃球教練，負責訓練學生的籃球技術及態度。校內負責老師協助訓練及處理行政工作。 2.參加不同的籃球比賽，汲取經驗。 3.加強學生的比賽意識及培育籃球人材	1.透過參與多元化活動和練習，可提升學生的籃球技術和訓練學生的團體精神。 2.學生能從比賽中獲得寶貴的籃球經驗。 3.讓籃球校隊能持續地培訓出優秀人才。 4.培養學生「勝不驕，敗不餒」的良好品德 5.幫助學生建立自信，改善學生在學業或其他方面的表現不足。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月，除每星期一節訓練外，另需負責帶領籃球隊出賽。	男子組教練薪金費用： 每節 1.5 小時： 費用每節 600 元 教練上課及帶隊薪金預算： 600 元× 40 次 <u>=24,000.00 元</u>	1.學生的籃球技術及比賽意識得以提升。 2.學生在參與各項比賽後，能提升團隊精神和持續參與籃球運動的興趣。 3.學生參加各項比賽的表現理想。	1.導師及負責老師觀察學生課堂表現 2.各項比賽的成績及紀錄	張天泰 副校長 楊承峻 老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—足球校隊訓練

項目 10	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球校隊訓練	1. 發掘有體育潛能的學生，培訓精英運動員參與足球隊訓練	1. 聘請足球教練，負責訓練學生的足球技術及態度。校內負責老師協助訓練及處理行政工作。 2. 參加不同的足球比賽。 3. 建構梯隊理念，讓不同年級學生均有機會參與比賽，吸取經驗。	1. 透過參與多元化活動和練習，可提升學生的足球技術和訓練學生的團體精神。 2. 學生能從比賽中獲得寶貴的足球經驗。 3. 讓足球校隊能持續地培訓出優秀人才。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月，除每星期兩課訓練外，另需負責帶領球隊出賽	教練薪金費用： \$60000 每節 2 小時 15 分鐘： 費用 1200 元 每次帶隊比賽 費用 1200 元 教練上課及帶隊薪金預算： 1200 元 X 50 次 =60,000 元	1. 學生的足球技術得以提升。 2. 學生在參與各項比賽時，能提升團隊精神和學生的興趣。 3. 學生參加各項比賽的表現理想。	1. 導師及負責老師觀察學生課堂表現 2. 各項比賽的成績及紀錄	李志豪老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—劍擊校隊訓練

項目 11	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
劍擊校隊訓練	發掘有體育潛能的學生，培訓精英運動員參與劍擊隊訓練	1.聘請劍擊教練，負責訓練學生的劍擊技巧、進階比賽戰術運用、體能訓練及改善動作反應。校內老師負責協助訓練及處理行政工作。 2.參加不同的劍擊比賽，吸取經驗。 3. 有比賽經驗的學生帶領經校隊選拔的學生在訓練及比賽上給予正面的支援，幫助新校隊成員及早融入隊伍之中。 4. 能培訓出花劍及重劍兩種劍種的校隊	1.透過參與多元化活動和練習，可提升學生的劍擊技術和訓練學生的團體精神。 2.學生能從比賽中獲得寶貴的劍擊經驗。 3.讓劍擊校隊能持續地培訓出有潛質及優秀人才。 4. 培養學生自律守規的精神。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月，除每星期兩課訓練外，另需負責帶劍擊隊出賽	校隊人數：20 人 需要 1 名教練 教練薪金費用：\$25000 每節 1.5 小時：\$1000 教練上課、帶隊薪金預算： \$1000 元 × 25 次 =25,000 元	1.學生的劍擊技術及身體協調性得以提升。 2.學生在參與各項比賽後，能提升團隊精神和持續參與劍擊運動的興趣。 3.學生能參加各項比賽。	1.導師及負責老師觀察學生課堂表現 2.各項比賽的成績及紀錄	鍾智傑老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—集誦校隊

項目 8	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
集誦校隊	1. 培養學生語感和提高學生理解文章的能力，並藉着朗讀還原詩的美 2. 訓練學生朗誦技巧及加強學生聲線控制的能力 3. 代表學校參加比賽，加強學生的自信心及合作精神	1. 聘請朗誦導師，負責訓練學生的比賽誦材。 2. 由導師編曲及訓練 3. 參加校際朗誦比賽和學校表演	1. 透過訓練，可提升學生的朗誦技巧及加強學生聲線控制的能力。 2. 學生能從比賽中獲得寶貴的演出經驗。 3. 校外朗誦導師與校內負責老師合作，校外導師負責朗排練。校內負責老師協助從旁指導、處理行政工作及帶隊參與表演或比賽。	2019 年 9 月至 2019 年 11 月，每星期一節課 (1 小時) 全期共 6 節 比賽前須進行加時訓練 預算：4 次	導師費：每節\$700 (全期:\$700×6 節 = \$4,200) 加時訓練預算：\$700X 4 次 = \$2,800 共\$7,000.00	1. 學生能掌握一定的朗誦技巧及聲線控制的能力 2. 學生投入參與各項表演及比賽	1. 導師及負責老師觀察學生上課表現 2. 各項比賽的成績及演出表現	吳嘉欣老師、高倩如老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—培訓數學人才

項目 13	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
培訓 數學 人才	1. 發掘有數學潛力的學生。 2. 提升學生的數學思維、解難及運算能力。 3. 加強學生對學習數學的興趣	1. 聘請校外導師，負責訓練學生。 2. 參加校外數學比賽。	1. 透過訓練，可提升學生的數學思維、解難及運算能力。 2. 學生可以接觸到不同類型的數學題目，增加學習數學的興趣。 3. 透過代表學校比賽，增強學生對學校的歸屬感。	2020 年 2 月至 6 月每星期一節課(1.5 小時)約 15 節課堂。	導師費: 每節 800 元 5 年級: $800 \times 15 = 12,000$ 6 年級: $800 \times 15 = 12,000$ 合共 24,000 元	1. 學生能掌握不同的解難技巧或速算方法。 2. 學生代表學校參加不同的數學比賽。	1. 導師及負責老師觀察學生上課表現。 2. 各項比賽的成績。	黃旭俊老師