天主教領島學校 2026-2027 年度「學校牧民」計劃書

項目 1	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	1. 推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。 2. 重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。 3. 加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。 4. 協助培育學生祈禱習慣。	聘請一名全職牧民導師，工作範圍包括： 1. 配合節令，籌辦全校性道德倫理及信仰培育教育活動。 2. 策劃及推行校外及校內的道德倫理及公民教育活動，與校外信仰及社區團體保持緊密的關係。 3. 配合學校的課程發展而進行德育及公民教育的輔助工作。 4. 協助統籌基督小先鋒的恆常活動，訓練學生領禱領唱，帶領小組活動。 5. 定期檢視及更新校內道德倫理及信仰教育之佈置。 6. 協助安排教職員靈修活動，使他們認識宗教禮儀及提升統籌禮儀的能力。	1. 提升校內和諧共融氣氛，增加學生對學校的歸屬感。 2. 協助訓練學生，增加學生的自信心，並提升其領導才能。 3. 加強學生與教職員之間的溝通與融和，提升師生關係。 4. 增強學生品格之教導及培養，讓他們建立正確人生觀。 5. 藉著信仰和道理的培育，輔助學生解決心理上的問題，阻止問題惡化。 6. 學生恆常做靜觀祈禱 7. 深代公教教師對宗教禮儀的認識	1. 導師服務期: 2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 2. 恆常活動：全年進行 3. 節令性活動：依禮儀年曆及慶節進行	聘請一名全職牧民導師的全年薪津 *連強積金	1. 活動如期推行和完成。 2. 學生投入各項活動。 3. 教職員和學生對導師的態度和關係良好。 4. 與校外信仰及社區團體關係良好。 5. 家長接受學校之道德倫理及信仰培育。	1. 統計參與活動之學生人數。 2. 導師評估學生參與活動之積極性。 3. 活動後作成效檢討。 4. 教職員在日常課堂中，觀察學生的德行表現。 5. 以問卷或訪談，收集協辦團體對活動之評價。	李珈琳老師