二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教領島學校

負責人姓名： 楊老師、顏老師 聯絡電話 : 2713 9233

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 113 名 (包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 61 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 22 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
初小英語拼音班	語文訓練	0	0	1	85%	10 月至 6 月逢星期六	$300	問卷	優才教育中心	同學對趣味英語拼音興趣班大致感到滿意，從課堂觀察及問卷數據，可觀察到他們對學習拼音的興趣及對信心有所提升。課程也能配合 SpaceTown 課程，同學亦在完成課程後覺得拼音能力有所提升。
口風琴班	文化藝術	3	0	0	47%	10 月至 6 月逢星期六	$1,800	觀察及問卷	心樂薈	同學大致能完成簡單歌曲，惟未能掌握讀五線譜，主要靠記憶。 同學喜歡吹奏口風琴，會自發嘗試不同的歌曲。個別學生專注力較弱，需單對單指導。 第二期之出席率較低，家長表示因事未能帶子女回校上課。
乒乓球興趣班(高小)	體育活動	1	2	1	80%	10 月至 6 月逢星期六	$2,100	觀察及問卷	亞洲乒乓球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧；出席率良好，大部分時間能守秩序及自律；能和教練對賽感到非常開心。

乒乓球興趣班(低小)	體育活動	0	3	1	80%	10 月至 6 月逢星期六	$2,100	觀察及問卷	亞洲乒乓球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧；出席率九成，大部分時間能守秩序及自律；同意下年繼續舉辦。
劍道興趣班	體育活動	0	0	1	85%	10 月至 6 月逢星期六	$300	觀察及問卷	香港劍道協會	大部份學生認為劍道興趣班能學習劍道技巧、強化體魄、提升個人自信及培養團隊合作精神，對劍道十分感興趣。
魔術班	學習技巧訓練	1	0	1	75%	10 月至 6 月 逢星期六	$900	觀察及問卷	魔術嵐才藝中心	1. 學生對不同的魔術表演，學習投入。 2. 學生在對奕練習中耐心地思考，態度專注。 3. 活動中能提升學生的自信心，應變能力，陶冶性情。
流行音樂綜合樂團	文化藝術	0	3	3	85%	10 月至 7 月逢星期六	$2,700	觀察及問卷	K Sky Music	流行音樂綜合樂團興趣班（Dream Island Band 校隊普及班）自 2025 年 10 月 18 日啟動，致力普及流行音樂教育並培育校隊人才。課程以吉他、鍵盤、鼓等系統化訓練為主，強調和弦、節奏與合奏技巧，並透過分組練習與定期合奏增進團隊默契。普及班在基礎能力建立與興趣推廣上成效顯著，學生節奏穩定度、音樂感與公開演奏自信皆有所提升。中期檢討發現需在練習專注度與高階技巧深化上優化，建議採分層教學（基礎組與進階組）、增設專項技巧時段及強化合奏訓練，並建立清晰晉升機制，銜接校隊與演出平台。展望未來，普及班將擴大參與面、強化技巧訓練與合奏協作，逐步構建「普及→校隊→演出」的人才培育階梯，培養學生持續學習與舞台實戰能力。
綜合音樂活動 (Dream Island Band)	文化藝術	0	5	5	98%	10 月至 7 月逢星期六	$3,600	觀察及問卷	K Sky Music	樂隊小組自 2025 年 9 月 19 日啟動，進入密集排練與演出階段，透過樂團合作、多元曲風及與劇團跨界，致力提升學生音樂素養與團隊精神。學生在演奏技巧與舞台經驗上有明顯進步：多樣曲目排練鞏固基本功，導師引導下對不同風格的理解加深，且多次現場演出增強臨場應變與跨領域溝通能力。導師已開始引導尖子進行聲響、節奏與旋律的基礎創作，以喚發創作潛能。中期檢討指出需改善之處：一是創作指導需更系統化，協助學生把素材發展為與

										劇團主題契合的成熟樂曲；二是針對社區演出等多變場地，加強模擬演練以提升快速適應與即興應變能力；三是面對高年級畢業，須建立經驗傳承機制，確保演奏規範、舞台禮儀與創作理念延續。為此，已安排師兄姊擔任初級導師與組長，推行師徒式訓練並建立分級練習計劃，以同步提升技術與傳承。Dream Island Band 亦多次受邀表演，並為原創音樂劇《微光的奇跡》擔任伴奏，參加「香港學校戲劇節」及多項比賽並獲肯定；該劇將於 2026 年 6 月 26 日 70 周年匯演公演。展望未來，小組將強化創作結構教學、增加場地模擬訓練及落實師徒制，務求在維持演出水準的同時，穩健傳承與持續創新。
童心繪本小畫家拔尖校隊	文化藝術	0	1	2	95%	9 月至 26 月逢星期五	$1,800	觀察及問卷	石海欣	「童心繪本小畫家」校隊自 2025 年 9 月 26 日啟動，以繪本創作結合音樂劇元素，培養學生想像力與藝術表達。課程由導師引導，從角色設定、情節構思到畫面構圖，學生學會將劇本文字轉化為生動圖像，提升構圖與色彩運用能力。工作坊透過繪本朗讀、角色討論與小組創作，激發創意並增進合作與敘事能力。校隊同時支援劇團佈景製作、為音樂劇場刊及 70 周年校慶匯演繪製插圖，實踐跨領域協作；並參與「香港學校戲劇節」與「賽馬會藝育菁英計劃」比賽，提供公開展示平台，強化實務經驗與責任感。成效顯著：學生創意表達、自信與團隊精神明顯提升。未來建議持續深化繪本與舞台藝術的結合，擴大公開展演與交流機會，並引入分級訓練與專題工作坊，以促進技術精進與創作深度，讓校隊在跨領域創作中持續成長並貢獻校本藝術發展。
童心童陶 —陶笛課程	文化藝術	0	2	4	95%	10 月至 6 月逢星期五	$2,400	觀察及問卷	樂陶源音樂有限公司	陶笛校隊自 2025 年 10 月 26 日成立，逢星期五訓練，每節 1.5 小時，共 25 堂，目標建立音樂合作與成長平台。課程由專業導師指導，涵蓋指法、氣息、音準、合奏協調及曲風詮釋，強調聆聽他部、節奏配合與音量平衡。透過系統排練與即時回饋，隊員演奏穩定度與自信明顯提升。校隊積極參與校內外演出（如「老幼老友齊齊 JAM」及小一百日宴），並與校內 Band 隊及 Dream Island Band 合作，累積舞台經驗與臨場應變能力。四名表現優異隊員獲導師推薦參加「第九屆香港陶笛公開大賽 2026」合奏組，展示技巧與團隊成果；全隊亦將於 2026 年 6 月 26 日 70 周年匯演中呈現年度成果。整體運作順利，學生在技術、合作與舞台表現上皆有顯著進步，並在團隊中建立深厚友誼。未來將

										持續優化訓練內容、分層指導並拓展更多演出與交流機會，促進學生專業成長與學校藝術發展。
舞台燈光說故事	文化藝術	2	0	0	98%	10 月至 6 月逢星期五	$1,200			「舞台燈光校隊」自 2025 年 10 月展開訓練，以理論與實作並重的專項培訓為核心，培養學生對舞台燈光專業的全面認識與幕後責任感。課程涵蓋聚光燈、染色燈、電腦燈與控制系統原理，強調操作安全、燈具安裝、照射角度調校與控制台基礎操作；並引導學生理解燈光顏色、亮度與投射方向如何塑造舞台氛圍。透過實習與分組練習，學生已能辨識不同燈具功能並嘗試簡單編排，逐步體會燈光設計與表演內容的互動。課程同時重視創意應用，教導學生以燈光配合音樂節奏與情境變化，實踐「燈光說故事」。校隊將於 2026 年 4 月舉辦燈光日營，並於 2026 年 6 月的學校音樂劇中實作所學，表現優異者可獲邀參與校隊公演燈光工作。整體運作順利，學生興趣濃厚、出席率穩定，專注力與團隊協作能力顯著提升。對於因課時衝突而缺席者，已安排補堂與筆記支援以減少學習落差。展望未來，隨著實戰機會增加，校隊將持續深化專業技能、提升現場應變能力與創意表達，讓舞台燈光成為傳達情感與故事的重要藝術語言，為學校藝術教育增添亮點。
木笛校隊	文化藝術	1	0	3	90%	10 月 至 5 月 逢星期一	$6,300	觀察及問卷	Lucida Music Studio 星賦音樂室	木笛隊 5 位隊員於 3 月 24 日參與學校音樂節(木笛小組合奏)比賽，獲得銀獎。4 月 10 日參與聯校音樂大賽 2026 (小組合奏—牧童笛)，獲得銀獎。 隊員在練習和比賽過程中，除了學習到演奏技巧，更能訓練團隊合作精神，培養其勤勞堅毅的精神。
視藝校隊	學習技巧訓練	1	2	1	91%	10 月至 5 月逢星期二	$2,100	觀察及問卷	香港教育服務中心	學生整體學習態度積極，展現出良好的主動學習意見。學生在起構與觀察方面表現理想，能準確臨摹物件的形體，而大部分同學在色彩運用方面有較明顯的進步。 而且本年度亦因應不同的校外繪畫比賽主題，請導師與學生在課堂上進行練習，因此本年度學生外出繪畫比賽的質素明顯地提升。雖然大部分學生的描繪能力大為提升，不過仍然未能夠在校外比賽中獲獎，較為可惜。

數學思維訓練班校隊	學習技巧訓練	0	4	2	86%	10 月至 5 月逢星期 三	$2,715	問卷	匯材軒	同學都表示對數學思維訓練班感到滿意，大部分同學認為活動能提升他們的對數學的興趣。他們同意活動能幫助他們提升數學思維能力和自信心，並希望學校能夠繼續舉辦同類型課程。 整體而言，展望來年可以繼續舉辦類似活動，讓同學可以繼續參加，並深化學生的數學思維能力。
足球校隊	體育活動	0	4	2	95%	9 月至 6 月逢星期一和四	$3,300	觀察及問卷	曾慶殷	足球 -足球隊逢星期一放學後及星期四運動體驗日時段進行足球訓練。 -小學校際學界 5 人足球比賽：本校足球隊在小組賽成功晉級 32 強，在第 1 輪淘汰賽階段不敵對手，32 強止步。 -12 月份足球隊參加了余振強紀念盃小學足球挑戰賽，取得盃賽冠軍，也是延續上年的好成績。 - 在主教盃比賽中派出一隊參與賽事，UP6 組在小組賽以次名完成賽事，在第 1 輪淘汰賽階段不敵對手。 -整體出席率十分理想，學生大部份能夠按時出席並接受體能及足球相關的訓練。 -學生於問卷顯示十分滿意足球訓練，有超過 85%同學評分為 5 分(最高)，另外有超過 90%同學滿意活動的時間。
柔道	體育活動	2	1	3	97%	18/3-17/6 逢星期三	$583	觀察	陳逸熙教練	透過本年度柔道校隊訓練，學生掌握了基本柔道技巧，包括受身、防護動作及簡單投技，身體協調能力、平衡力和反應能力均有所提升。在訓練過程中，學生能遵守紀律，積極參與各項練習，並逐漸建立堅毅不屈的精神。透過與隊友合作及互相切磋，學生學會尊重他人、遵守規則和團隊合作的重要性。此外，學生的自信心及責任感亦有所增強，面對挑戰時更勇於嘗試，展現良好的學習態度和正面價值觀，達到體能發展與情意培育並重的目標。

小小科學家)	學習技巧訓練	3	6	4	76%	10 月至 5 月逢星期四	$12,350	觀察	小小科學超人	學生對科學感興趣，投入課堂，動手動腦完成各項實驗和任務。部份能力出眾的學生亦代表學校參與校際比賽，獲得不俗成績。 部份學生甚至於全國科學比賽中獲獲得一等獎成績，成績出眾。
STEM 獎勵計劃 (NOW TV)	學習技巧訓練	0	3	7	80%	7-8 月暑假進行	$2,500	機構數據	NowTV Limited	學生數據及表現後補
迪士尼參觀日營	參觀、戶外活動	20	48	0	97%	13/7/2026	$34,255	觀察	/	參與迪士尼綠識環保考察計劃，透過樂園環保設施學習節約資源和能源。學校表現投入，喜歡這個活動。
活動項目總數： 19										
@學生人次		34	84	42		總開支	$83,303			
**總學生人次		160								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「 ✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

_____

_____

_____

_____

_____