學生活動支援津貼 運用報告

2025-2026 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$33,250.00
B	本學年總開支：	$33,250.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	*30*	*$9,215.00*
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	*61*	*$19,141.00*
校本評定有經濟需要	*51*	*$4,894.00* *（上限為全學年津貼金額的25%）*
總計	***142***	***$33,250.00***

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 （請選擇適用的選項，或自行填寫）	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷（請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	LBD 桌遊棋 1. 學生體驗不同的桌遊。 2. 學生能從遊玩中找出及分享桌遊的取勝策略。 3. 學生能透過導師的建議，製作屬於自己風格的桌遊。 4. 學生能學習「勝負不重要，透過失敗的經驗進步才是最重要」的精神。	跨學科（其他）	142	$11,081.00	✓				
2	LBD 四驅車課程 學生透過動手做學習四驅車運作原理、設計四驅車及製作四驅車，認識當中與STEAM相關的知識。	跨學科（其他）	20	$3,806.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3	LBD 環保玩具及種植課程　　透過利用環保物料製作玩具，引發學生發揮創意設計其他玩具。	跨學科（其他）	142	$1,288.00	✓				
4	學校旅行日及運動會車費 1. 安排一至六年級學生參加教育日營，接觸大自然和進行群體的學習活動。 2. 讓同學們親親大自然，並學習愛護大自然，學生透過不同形式的群體遊戲及同儕間活動，學習與人相處，以增進同學間的情誼，並留下美好回憶，提升對學校的歸屬感。　　3. 安排每年一次的學校運動會，提供交通往返場地，安全且省卻學生安排交通的不便，學生在標準運動場上進行比賽。 4. 學生能積極參與體育活動，享受學校以外的體育經驗。 5. 提昇學生班級經營的氣氛。	體育 活動	142	$11,975.00		✓	✓		
5	參觀活動車費　　1. 配合科本學習元素，讓學生透過參觀博物館和親身接觸大自然，讓學生的視野得以擴闊。	常識	105	$2,330.00	✓	✓			
6	觀看表演車費　　1. 配合科本學習元素，讓學生透過欣賞音樂會，讓學生的視野得以擴闊。	藝術（音樂）	23	$300.00			✓		
7	主保瞻禮車費　　1. 學生透過參加主保瞻禮，習得五大核心價值。	價值觀教育	142	$2,470.00		✓			
		28==========							
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第1項總開支	**716**	**$33,250.00**				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/								
2									
3									
4									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
		第2項總開支	0	$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
		第3項總開支	0	$0.00					
		總計	716	$33,250.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	楊麗芳(老師)