**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

**2025-2026 學年**

**學校名稱: 天主教領島學校**

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 學校行政 | ● 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組:<br>● 策劃及統籌有關政策;<br>● 繼續協調各科組有效落實有關措施;<br>● 繼續促進不同持份者的溝通和協作, 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作;<br>● 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | 教師問卷 / 觀察 | 2025-2026 全學期 | 校長、副校長、課程統籌主任 | |
| | ● 持續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察 / 活動檢討 | 2025-2026 全學期 | 課程統籌主任、圖書館主任 | 圖書館藏書籍 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| | ● 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友 或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察 / 活動檢討 | 2025-2026 全學期 | 課程統籌主任、活動統籌老師 | |
| 人事管理 | ● 持續完善員工聘任程序，聘請時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 | 聘任紀錄 | 2025-2026 全學期 | 校長、行政主任 | |
| | ● 持續完善監管校外導師或人士的在校工作: 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員 (包括專責人員例如學校社工 、 教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 | 觀察/聘任紀錄 | 2025-2026 全學期 | 校長、負責科組統籌 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教職員培訓 | ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 | 專業發展紀錄/問卷 | 2025-2026 全學期 | 課程主任 | 相關培訓課程 (EDB, 教區, 其他) |
| | ● 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 | 專業發展紀錄/問卷 | 2025-2026 全學期 | 課程主任 | 相關培訓課程 (EDB, 教區, 其他) |
| | ● 於不同會議及工作坊提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 | 觀察/問卷 | 2025-2026 全學期 | 校長、副校長 | |
| 學與教 | ● 持續完善校本教材的監察機制<br>● 持續完善校本評估材料的監察機制 | 教材/觀察/會議檢討 | 2025-2026 全學期 | 課程主任、科主席 | |
| | ● 持續保持教師對教學的準備和檢討<br>● 善用教育局提供的教材融入合適課堂進行教學。 | 共備紀錄 | 2025-2026 全學期 | 科主席、各科老師 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| | ● 存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源 | | | | |
| | ● 透過舉辦不同學科、跨學科及課外活動讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。<br>● 參與教育局及不同機構舉辦的比賽及活動<br>● 舉辦不同的中港交流團，讓學生認識國家文化。 | 進度表/教學計劃<br>/<br>教學檢討 | 2025-2026<br>全學期 | 科主席、<br>各科老師 | |
| 學生訓輔及支援 | ● 持續優化校本訓輔政策，讓學生清楚校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 | 教師觀察/學生問卷 | 2025-2026<br>全學期 | 訓輔統籌<br>主任 | |
| | ● 嚴肅跟進學生違規行為問題，對違規學生採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改，給予適當的懲處，或因應需要轉介予專業人員跟進。 | 教師觀察/學生問卷 | 2025-2026<br>全學期 | 訓輔統籌<br>主任 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| | ● 與警民關係科緊密合作，做好各項預防工作。 | | | | |
| 家校合作 | ● 透過不同的平台和訊息溝通渠道，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。 | 家長訪談/問卷 | 2025-2026 全學期 | 副校長 | 家校溝通平台 |
| | ● 舉辦與國家安全教育為主題的家長講座/認識活動。 | 家長訪談/問卷 | 2025-2026 全學期 | 副校長 家教會 | |

校印

校監簽署：_____

校監姓名：黃麗貞

日期：12-8-2025