2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
（學校名稱）天主教領島學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	LBD學習 - 桌遊設計課程	2025年9月至2026年3月	透過不同遊玩及設計桌遊，學習不同的知識、技能及正向的態度	全校	320	14	1		$30,975.00		A2 智能發展		B1,B2,B5		大致達到
2	LBD學習 - 四驅車課程	2025年11月至2026年3月	透過製作四驅車的過程，學習STEAM相關的知識及科學原理。	P3	42	2	1		$100.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1,B2,B5		大致達到
3	LBD學習 - 環保玩具及種植課程	2025年10月	透過利用環保物料製作琉具，引發學生發揮創意設計其他玩具。	P2及p5	133	2	1		$1,179.15		A1 價值觀教育		B1,B2,B5		大致達到
4	LBD學習 -失敗教育及跨課程研習	2026年3月至2026年6月	透過跨課程研習的動手做課程，應用不同學科的知識、技能及價值觀。	P1-P6	320	14	1		$1,552.50		A1 價值觀教育		B1,B2,B5		大致達到
5	「童心繪本小畫家」(拔尖小組)	2025年9月至2026年7月	導師會帶領學生體驗繪本角色和情節創作過程，發揮孩子們天馬行空的的想像力，透過不同的創意思維訓練，提升孩子的創意、畫作的表現力，讓孩子將故事以繪本形式表達出來。	P.1-6	15	5	1		$36,176.15		A1 價值觀教育		B1,B2,B5,B6		完全達到
6	「Dream Island 樂隊」(拔尖小組)	2025年9月至2026年7月	透過的成立樂隊，為孩子提供樂團合作的訓練，當樂手已達一定程度，透過規範化的排練、演奏不同類型的樂曲和登台演出，從而深化其演奏技巧及擴闊其音樂視野，並與本校劇團合作音樂劇進行現場演出。 透過老師教授學生作曲，以培養學生的音樂創作能力，導師引導進行聲響、 節奏、 旋律創作，發掘學生的音樂天分，激發學生的創作潛能，並加強學生對音樂創作的認識。，並與本校劇團合作音樂劇合作，嘗試為音樂劇作曲。	P1-P6	15	5	1		$78,183.11		A4 體藝發展		B1,B2,B5,B6		完全達到
7	《童心童陶》陶笛校隊	2025年9月至2026年7月	《童心童陶》陶笛校隊旨在推廣陶笛的演奏和音樂教育，透過專業的指導和定期的練習，學生們能夠學習到陶笛的基本技巧及音樂理論。校隊還會參加各類音樂比賽和表演，讓學生在實踐中提升自信心和表演能力。此外，陶笛的音色柔和，適合各年齡層的學生，為他們提供了一個愉快的音樂學習平台。	P1-P6	15	5	1		$15,800.00		A4 體藝發展		B1,B2,B5,B6		完全達到
8	下午多元智能活動	2025年10月至2026年5月	啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣 透過多元化的課程，豐富學生的學習經歷	全校	320	27	7		$229,900.00		A2 智能發展		B1,B2,B5		完全達到
9	科學校隊	2025年10月至2026年5月	透過課程傳授不同的科學知識、考取不同的徽章並培養學生學習科學的態度及興趣。學生也會協助學校進行各項有關科學的活動。	P4-P6	20	2	1		$650.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1,B2,B5		完全達到
10	體育校隊制服	2025年10月至2026年5月	透過購置統一的體育校隊制服，提升隊員的歸屬感、團隊精神及自信心，並讓學生在比賽及校外活動中展現整齊、專業的學校形象。	p1-p6	15	5	1		$9,792.00		A4 體藝發展		B2,B5		完全達到
11	音樂劇及才藝公演	2026年6月	透過提供一個公開及隆重的場地，讓學生展示本學年所學習成果，透過訓練學習堅毅及負責感，透過演出培養學生的自信心。	p1-p6	100	27	7		$147,240.00		A1 價值觀教育		B1,B2,B5,B6		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
								第1.1項總開支	**$551,547.91**						
1.2	**境外活動**														
1	境外遊學團	2026年1月	學生藉由遊學團嘗試國外城市的居住體驗，學生們深度了解當地的文化風俗、拓展國際視野，也藉由海外讀書的歷練，訓練自我獨立、解決問題的能力。並在不同的景點，學習學科相關的知識。	P4-P6	30	2	1		$90,450.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1,B2,B5		完全達到
2	姐妹學校交流團	2026年4月	促進兩地學生交流，認識兩地文化 安排本校學生參觀內地姊妹學校，與內地姊妹學校共同參與課堂和多元化的學習活動，讓本校學生認識姐妹學校的特色，了解當地文化。	P5	50	4	2		$20,000.00	博羅實驗學校	A6 愛國主義教育		B1,B2,B5		完全達到
3															
4															
5															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
								第1.2項總開支	**$110,450.00**						

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標		對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉
					實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$661,997.91				
					2024－2025學年累積餘款	HK$147,178.92				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要		預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）		*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生現時廣泛且積極參與多元化的全方位學習活動。學校建構了涵蓋LBD動手做課程（如四驅車及環保玩具）、拔尖小組（如			學校期望善用全方位學習津貼，緊扣教育局「七個學習宗旨」，深化價值觀教育、共通能力及學習領域的知識。具體目標為透過LBD跨課程研習激發探究精神，並藉樂隊與公演建立學生的自信、堅毅與承擔精神。在支援策略上，校方採取「普及與拔尖並重」方針，運用津貼全額資助活動費用，外聘專業導師帶領拔尖小組，並購置優質教學資源（如四驅車與陶笛）。同時，將多元智能活動納入下午時段，提供具結構性的學習空間，確保不同背景的學生均能無障礙參與，支援其全人發展。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本次活動採取「參觀學習+手工實踐+互動交流」的複合模式，成效顯著 。學生透過參觀葛洪博物館和蘇東坡紀念館，建立了文化基礎 ；隨後的驅蚊香囊及宋錦珍珠畫製作，將抽象的非遺與中醫藥知識轉化為具體的動手體驗，大幅提升了學習趣味 。最成功之處在於兩地學生分組搭配，在投壺、踢毽子等傳統遊戲中自然互動，有效打破隔閡，建立了深厚情誼，圓滿達成了文化交融的目標 。
2	**活動時間安排**	本次交流活動定為「2天1晚」，行程緊湊且充實。第一天側重於傳統技藝與古村落體驗，第二天則專注於東坡文化與校園總結，整體時間規劃邏輯清晰 。然而，由於兩天內跨越了葛洪博物館、旭日村及惠州蘇東坡紀念館等多個不同區域的場館 ，點對點的交通往返佔用了不少時間，導致學生的非遺手工實踐及兩地深入座談的環節時間略顯倉促 。建議增設由兩地同學共同創作的紀念品 ，以延續交流的紀念價值。建議活動地點集中於同一基地或減少活動地點，以減少舟車勞頓，專注該地點的學習活動及交流。
3	**活動組織安排**	師生比例維持在 1:10，兩地老師共同帶隊，確保了對學生的密切照顧 。物資準備急救藥品及意外險購買等均提前落實，與各場館的對接也相當順暢，確保了行程的有序推進。旅行社事前準備十分充足，領隊亦十分專業。建議下學年沿用本學年3月-4月的時段進行交流活動，天氣十分適合室內外的活動。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	黃旭俊	職位：	課程發展主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃旭俊	職位：	課程發展主任