

天主教領島學校 2024-2025 年度「學校牧民」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	<ol style="list-style-type: none"> 推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。 重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。 加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。 協助培育學生祈禱習慣。 	<p>聘請一名全職牧民導師，工作範圍包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合節令，籌辦全校性道德倫理及信仰培育教育活動。 策劃及推行校外及校內的道德倫理及公民教育活動，與校外信仰及社區團體保持緊密的關係。 配合學校的課程發展而進行德育及公民教育的輔助工作。 協助統籌基督小先鋒的恆常活動，訓練學生領禱領唱，帶領小組活動。 定期檢視及更新校內道德倫理及信仰教育之佈置。 協助安排教職員靈修活動，使他們認識宗教禮儀及提升統籌禮儀的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 提升校內和諧共融氣氛，增加學生對學校的歸屬感。 協助訓練學生，增加學生的自信心，並提升其領導才能。 加強學生與教職員之間的溝通與融和，提升師生關係。 增強學生品格之教導及培養，讓他們建立正確人生觀。 藉著信仰和道理的培育，輔助學生解決心理上的問題，阻止問題惡化。 學生恆常做靜觀祈禱 深代公教教師對宗教禮儀的認識 	<ol style="list-style-type: none"> 導師服務期：2024年9月1日至2025年8月31日 恆常活動：全年進行 節令性活動：依禮儀年曆及慶節進行 	<p>聘請一名全職導師的全年薪金*連強積金</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動如期推行和完成。 學生投入各項活動。 教職員和學生對導師的態度和關係良好。 與校外信仰及社區團體關係良好。 家長接受學校之道德倫理及信仰培育。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計參與活動之學生人數。 導師評估學生參與活動之積極性。 活動後作成效檢討。 教職員在日常課堂中，觀察學生的德行表現。 以問卷或訪談，收集協辦團體對活動之評價。 	劉雅恩老師

簽署：_____

負責老師：劉雅恩

日期：08/10/2024