天主教領島學校

2024-2025

國民及國家安全教育活動報告

進行日期	**負責科組**	**相關重要日子**	**活動名稱**	**內容及進度**	**成就**
2/9	課程組、製服團隊	1/9	開學禮	● 安排升掛國旗及奏唱國歌	● 學生能夠遵守升旗禮禮義並一同唱國家。
3/9		3/9	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	● 在班主任課播放九月三日中國人民抗日戰爭勝利紀念日短片，並和學生總結進行抗日戰爭的紀念活動，並不是要人們記住仇恨，而是 讓人們不要忘記侵略的罪行、戰爭的禍害，要從中汲取歷史教訓、珍視和平。與此同時，我們必須鞏固國家觀念和國民身份認同，團結一致、增強國家安	● 透過學生訪談、學生能鞏固國家觀念和國民身份認同，團結一致、增強國家安全意識，居安思危，保護家園的意識。 ● 90%學生在問卷中表示透過本次活動學到和平的重要性。

				全意識，居安思危，保護家園 ● P4-P6 學生完成小評估及問卷。	
16/9		17/9	中秋節 （農曆八月十五日）	● 已在 9 月 14 日進行幼小中秋 X STEAM 體驗課 ● 已在 9 月 16 日在午息時段進行了中秋燈謎大會。 ● 已在 9 月 17 日 LBD 課堂中進行了燈籠製作活動。	● 學生投入參與活動，並能認識中秋節日的意義及感受到中秋節氣氛。
19/9		18/9	「九·一八」事變紀念日	● 早會時進行升旗禮及國旗下的講話 ● 主任課時播放九一八事變紀念日短片，並與學生講解及總結以下重點: 1.成立紀念日的意義是希望人們不要忘記侵略的罪行、戰爭的禍害，要從中汲取歷史教訓、珍視和平。與此同時，我們必須鞏固國家觀念。 ● P4-P6 學生完成小評估及問卷。	● 學生能明白汲取歷史教訓的重要、並珍視和平。 ● 超過 90%學生認同認識九一八事變紀念日能使學生明白勿忘國恥，居安思危的重要。

23/9		22/9	中國農民豐收節 （農曆秋分）	● 早會時進行升旗禮及國旗下的講話 ● 在 team 發放短片，讓學生認識「農曆秋分」。	● 學生透過旗下的講話理解糧食安全是國家發展的重要一環。
30/9-3/10		30/9	全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)	● 在 9 月 30 日至 10 月 3 日在導修課安排學生完成比賽	● 已完成比賽，等待公佈獎項。
30/9		30/9	烈士紀念日	● 已將相關短片上載到 TEAMS，讓學生學習烈士紀念日的由來及意義。 ● https://news.rthk.hk/rthk/ch/component/k2/1669092-20220930.htm	● 學生透過自學教材，認識到烈士紀念日的由來及意義。
30/9 及 2/10		1/10	國慶日	● 將會在 10 月 4 日進行升旗禮及國旗下的講話。 ● 班主任節進行「國慶日」網上小挑戰（小學組)。	● 學生投入參與活動，並能認識國慶日的意義。
21/10 及 22/10			24 節氣霜降	● 早會時進行升旗禮及國旗下的講話 ● 午息時播放 EMM 中的二十四節氣──霜降，讓	● 學生投入參與活動，並能霜降的特色及意義。

				學生更深入了解霜降的特色及意義，同時進行了柿乾試食活動 ● 運用 5G 氣象站，進行天氣報告	● 學生亦能提升對中國 24 節氣的認識。
28/10 及 6/11			大熊貓活動	● 進行了校內的熊貓命名及繪畫比賽 ● 在雨操場安排了展板，讓學生在小息及午息時學習與大熊貓相關的知識 ● 在 10 月 28 日午息時段進行了，大熊貓知識問卷比賽。	● 學生投入參與活動，並能大熊貓在中華文化的意義及其生態環境相關的知識。
20/11		20/11	有問有答《基本法》問答比賽	● 已於 11 月 4 日將相關資訊發放給 P1-P3 學生，鼓勵家長與學生一同參加比賽。 ● 學校安排 P4-P6 學生於 11 月 20 日導修課進行比賽	●
4/12		4/12	國家憲法日	● 在 12 月 4 日進行國旗下的講話，向學生講解國家憲法日的重點	● 學生能夠遵守升旗禮禮義並一同唱國家。

				● 在 12 月 4 日的班主任課播放《中華人民共和國憲法》小知識（小學)、講解教學重點及進行小評估。 ● 相關教材也上載於 TEAMS 讓學生自學。	● 94%學生認同活動能讓他們明白好好地把握每個學習《憲法》及《基本法》的機會，致力為國家和香港作出貢獻，共創更美好的未來。
13/12		13/12	南京大屠殺死難者國家公祭日	● 於學校早會或闡述南京大屠殺的史實 ● 安排全校師生默哀悼念死難者 ● 在 12 月 13 日的班主任課教授南京大屠殺 86 周年悼念活動簡報內容及講解重點，並進行小評估，最後播放宣揚和平的聖詩，讓學生感受和平的重要。	● 學生能夠遵守升旗禮禮義並一同唱國家。 ● 96%學生認同活動能讓他們學懂寬恕，放下仇恨，從歷史中領悟和平的重要性，珍愛和平，為營造和諧社會與大同世界而努力。
6/1		1/1	元旦日	● 於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌	● 學生能夠遵守升旗禮禮義並一同唱國家。
18/1		29/1	農曆年初一	● 華服日及農曆新年活動	● 學生投入參與活動，並能認識農

				● 第二屆領島年宵攤位	曆新年的意義及感受到農曆新年氣氛。
18/2		17/2	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	● 已安排全校學生於 2 月 18-20 日在導修課完成比賽	● 本年度未有獲得獎項。
8/3		8/3	國際婦女節	● 老師於國旗下的講話向學生介紹國際婦女節的資料及意義。	● 學生能夠遵守升旗禮禮義並一同唱國家。 ● 學生能夠明白國際婦女節的意義及內地的女性在多個領域的權益都不斷在提升。
19/3		12-14/3	第十七屆「香港盃外交知識競賽」	● 已安排四至六年級學生於 3 月 19-20 日在導修課完成比賽	● 本年度未有獲得獎項。

4/4		4/4	《基本法》頒布紀念日	● 在 Microsoft Teams 安排以下活動 - 「《基本法》頒布紀念日」網上小挑戰遊戲 - 「輕鬆自學《基本法》」網上課程	● 學生能初步認識關《憲法》和《基本法》的知識。 ● 88%學生認同透過自學課程及 Kahoot 問答遊戲，能夠提高了學生對《基本法》的認識。 ● 87%認同透過自學課程及 Kahoot 遊戲，學生能夠明白《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制秩序。這兩部法律必須一起閱讀和理解，才可以正確理解中央和香港特區的關係。
31/3		4/4	清明節	● 老師於 3 月 31 日國旗下的講話向學生介紹清明節的資料及意義。	● 學生能夠遵守升旗禮禮義並一同唱國家。 ● 學生能夠明白清明節的意義及

					「慎終追遠」的意義
14/4		15/4	全民國家安全教育日	● 國旗下的講話 (4 月 14 日) ● 文明中華網上挑戰賽 (4 月 8-15 日) ● 午息播放在雨操場播放國家安全教育短片 (4 月 15 日)	● 學生能透過國旗下的講話及動畫短片明白盡公民義務合力維護國家安全。 ● 本學年雖然未能在文明中華網上挑戰賽獲得獎項，但學生能透過此比賽學到不同的中華文文知識。
28/4		1/5	勞動節	● 國旗下的講話 (4 月 28 日) ● 在 Teams 上載相關短片，讓學生明白勞動節的起源及意義	● 學生能初步認識勞動節的起源及意義
4/5		4/5	五四青年節	● 在 Teams 上載相關短片，讓學生明白五四青年節成立的由來。	● 學生能初步認識五四青年節成立的由來。
26/5		31/5	端午節	● 國旗下的講話 (5 月 26 日)	● 學生能透過活動認識屈原的愛國

				● 安排小息在 LED WALL 播放節日短片「香港龍舟競渡國際化」及「端午節 龍舟與糭子」 ● 在 Team 上載英國語文教育—電子書 (端午節)，讓學生運用英語學習的意義。	精神。
2/6		1/6	國際兒童節	● 國旗下的講話 (6 月 2 日) ● 學生中國傳統兒童玩具 / 遊戲進行資料搜集 / 專題研習(在第一學期 LBD 進行)	● 學生能認識國際兒童節的起源及意義。 ● 91%學生認同學會不同種類的玩具。
		30/6	《香港國安法》頒布五周年	● 國旗下的講話 (6 月 30 日) ● 透過教育局「國家安全教育網上學習平台」，讓學生透過平台，加強對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，培養國家觀念、發展自主學習的能力和建立正面的價值觀。 ● 在 Teams 上載國安增益集的內容，讓學生拓寬學	● 學生能透過活動加強對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，培養國家觀念、發展自主學習的能力和建立正面的價值觀。

				習，並培養自主學習能力。	
			結業禮	● 安排升掛國旗及奏唱國歌	● 學生能夠遵守升旗禮禮義並一同唱國家。
		1/7	中國共產黨建黨 104 周年	● 在 Teams 上載相關學與教資源	● 透過相關的學習資料，學生能了解中國共產黨的發展，並增強對國家民族的感情
		1/7	香港特別行政區成立周年紀念日	● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 安排學生參與特區成立二十九周年相關的紀念活動	● 學生能透過活動明白堅定不移與全面準確貫徹落實「一國兩制」就是香港長期穩定繁榮的根本保證。
		7/7	七七事變紀念日	● 在 Teams 上載七七事變紀念日學與教資源及七七事變短片	● 學生能夠透過學習資料明白中國是世界和平的堅決倡導者和有力捍衛者，並堅定不移維護人類和平與發展的崇高事業。

		1/8	中國人民解放軍建軍節	● 在 Teams 上載八一中國人民解放軍建軍節短片	● 學生能透過短片強國必須強軍，軍強才能國安，以捍衛國家主權、安全、發展利益，維護地區和世界和平。
		15/8	全國生態日	● 在 Teams 上載學生閱讀國家保護生態環境和推進污染防治的資料。	● 學生能透個學習資料明白國家在應對氣候變化的努力和成就，備受國際社會關注和肯定，為全球氣候治理注入新動力和希望。

更新日期:15/08/2025

成效:

本年繼續沿用教育局國民教育規劃年曆進行國民校本教育活動，本年度學校繼續訓練升旗隊階梯、也安排同學帶領唱國歌及進行國旗下的講話，另外學校也為學生安排了不同多元化國民及國家安全教育活動。本年度學校進行了國民教育重視學，視學報告內容十分正面，堅定了本校推行國民教育的方向。透過情意問卷數卷反映，本校學生國民身份認同（責任、義務)、國民身份認同（自豪、愛護)、國民身份認同（國旗、國歌）及國民身份認同（成就）的 Q 值得分分別是 98、102、103 及 100 分(Q 值 100 分代表是全港學校水平)。可見本校在國民及國家安全教育中已部分達標。根據數據分析，下學年可以給予學生更多有關國民責任及義務的相關活動，提升學生在這方面的評分。以下是本年度三個亮點活動:

1. 北京遊學團

   學生透過遊學團欣賞及學習中國古代建築物，了解古代建築的設計意義。另外，學生也親臨天安門廣場參與升旗禮，感受正統升旗禮的氣氛。其次，學生學習川劇相關知識，製作川劇面譜。最後，學生也一起走上萬里長城，一起成為好漢子。









2. 第二屆領島年宵

學校安排了進行北京交流團的學生負責部分年宵攤位，將他們在交流學到的，透過年宵攤位的形式作為成果分享會，分享所見所聞給本校的家長、學生及本區的居民。當天活動十分順利及成功，各持分者及社區人士也能感受到年宵的氣氛、認識年宵的意義。









3. 同根同心交流團

本學年學生透過參觀可持續發展企業、廣州市海珠濕地公園、番禺英語實驗學校及東昇有機種植農場，認識濕地的生態系統及對自然保育的重要性、了解企業的可持續發展概念、認識有機耕種的生產過程及對環境的影響及喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，明白資源安全的重要，並願意承擔環境保育的責任。透過問卷透查約 92%學生認同交流團能讓他們學到與國家保育及可持續發展相關的知識。









反思

本學年學校提供了多元化的活動，當中不乏校內及校外活動。本學年學校提供為學生更多與國民及國安教育相關的工作，如升旗隊隊員、領唱

國歌學生、負責國旗下的講話的學生等，從活動觀察負責的學生十分投入及熱心工作。另外，學校本年度已更有系統地安排學生進行與國民及國家安全教育的比賽，唯比賽的成績仍有進步空間。最後，國民及國家安全教育的學習活動漸漸地更有效與各科有機結合、自然連繫，學生在日常的課堂也能有效學習相關知識。

回饋及跟進:

1. 據情意問卷的數據顯示，學生在國民責任及義務的評分有進一步提升的空間。下學年可以設計更多專注於增強學生責任感和義務的活動。例如，舉辦模擬立法會辯論、學生社會服務計劃，以及社區關懷活動，讓學生在實踐中體會作為國民的責任與義務。

2. 雖然學校已安排了與國民及國家安全教育相關的比賽，但成績仍有進步空間。可以為學生提供專業培訓或工作坊，提升他們的參賽水平與技能。同時，教師應在指導過程中提支持與反饋，並在會議中安排分享成功案例與策略。

3. 為了進一步強化國民及國家安全教育與其他學科有機結合的效果，教師可在不同學科的課堂中融合相關主題與案例。例如，將國民及國家安全的具體實例納入人文及科學科課程中，使學生在多元化的情境中理解其重要性。此外，學校鼓勵各科教師共同開發跨學科項目，促進不同知識領域的自然連繫。