二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教領島學校

負責人姓名： 楊老師、顏老師 聯絡電話 : 2713 9233

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 168 名 (包括 A. 領取綜援人數： 37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 70 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 26 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
數學能力提升班	學習技巧訓練	0	2	0	75%	10 月至 6 月逢星期六	$1,200	觀察及問卷	匯材軒	大部分同學喜歡這項活動。同學能在活動中學習數學的審題技巧，並練習處理不同的數學題目。同學亦能提升對數學的興趣和自信心。 但由於同學的程度差異較大，部分同學未能投入活動。 整體而言，來年可繼續舉辦同類型活動。
初小英語拼音班	語文訓練	0	1	1	97.5%	10 月至 6 月逢星期六	$900	問卷	優才教育中心	同學對趣味英語拼音興趣班大致感到滿意，從課堂觀察及問卷數據，可觀察到他們對學習拼音的興趣及對信心有所提升。課程也能配合 SpaceTown 課程，同學亦在完成課程後覺得拼音能力有所提升。

小提琴興趣班	文化藝術	0	0	1	60%	10 月至 6 月逢星期六	$600	問卷	輝達基業有限公司	1. 小提琴的技巧和音樂理論知識，不僅提高了學生的音樂水平，還培養了他們的專注力和耐心。通過每周的練習和指導，學生們不斷進步，從最初的簡單樂曲到更具挑戰性的曲目。 2. 除了技術方面的提升，小提琴班也為學生們提供了一個表現和表達自我的舞台。他們在演奏中展現出自己的獨特風格和情感，從而提升了他們的自信心和表達能力。同時，通過合奏和表演，學生們培養了合作精神和團隊合作能力，與同學們之間建立了深厚的友誼。
乒乓球興趣班(高小)	體育活動	0	3	2	86%	10 月至 6 月逢星期六	$2,400	觀察及問卷	亞洲乒乓球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧，並能強化體魄。
乒乓球興趣班(低小)	體育活動	0	3	1	85%	10 月至 6 月逢星期六	$2,100	觀察及問卷	亞洲乒乓球學院	大部份學生表示能提升對乒乓球的興趣及基本技巧，並能強化體魄。但由於人數較多及年齡較小，導師難以照顧，容易出現秩序問題。宜在下年招標時降低人數比例，加強照顧，同學更投入活動。
卡通漫畫繪畫班	學習技巧訓練	2	4	0	54.76%	10 月至 6 月逢星期 六	$3,600	觀察及問卷	U Smart Education Company Limited	學生投入參與課堂活動，從學生的作品中，也能觀察到卡通漫畫繪畫班能提升他們以草圖繪圖的能力、以木顏色上色的技巧和繪畫卡通漫畫的技巧。

LEGO SPIKE Prime科創興趣班	學習技巧訓練	1	1	3	75%	10 月至 6 月逢星期六	$2,100	問卷	Binary Creation Limited	1. 學生投入參與課堂活動。 2. 學生初步對機械人及簡單工程感與趣。 3. 學生能在課堂上應用相關概念及技巧製作機械人。
劍道興趣班	體育活動	0	1	0	90%	10 月至 6 月逢星期六	$600	觀察及問卷	香港劍道協會	學生認為學習劍道能強化體魄、提升個人自信及培養團隊合作精神，對劍道感興趣。
Micro:bit 興趣班	學習技巧訓練	0	2	1	81.67%	10 月至 6 月逢星期六	$1,500	問卷	Binary Creation Limited	1. 學生投入參與課堂活動。 2. 學生初步掌握編程概念 3. 對運算思維感與趣。 3. 學生能在課堂上設計簡單程式。題目。同學亦能提升對數學的興趣和自信心。 但由於同學的程度差異較大，部分同學未能投入活動。 整體而言，來年可繼續舉辦同類型活動。

圍棋興趣班	學習技巧訓練	1	1	1	60%	10 月至 6 月逢星期六	$1,500	問卷	楊士海棋院	1. 學生對不同的棋局，學習投入。 2. 下棋著重推理每一步棋衍生的各種變化，落子一處或關乎近旁生死，在課堂上，正好看到學生專注細心解讀棋局。 3. 學生在對弈時行棋落子需配合進攻與防守，對他們學習統籌全局的能力甚有幫助。 4. 活動中能提升學生的自信心，陶冶性情，磨練堅強意志，學習謙虛、忍耐，提前接受挫敗教育。 5. 本年度參與人數不足，下年將會取消此項活動
流行音樂綜合樂團	文化藝術	0	2	3	92.2%	10 月至 7 月逢星期六	$2,00	觀察及問卷	K Sky Music	A. 興趣班《綜合流行樂團》 (Dream Island Band 普及課程) (中常圖) (負責老師: 馮碧珊、楊曉怡、黃雋之) 透過舉辦流行音樂綜合樂團興趣班 (Dream Island Band 校隊普及班)鼓勵學生學習樂器，透過學習過程提升學生的自信心、毅力和團隊合作精神，表現優異者有機會拔尖成為校隊 Dream Island Band 成員，並可參與

Dream Island Band 拔尖校隊	文化藝術	1	2	4	98%	10 月至 7 月逢星期六	$4,200	觀察及問卷	K Sky Music	A. 興趣班《綜合流行樂團》 (Dream Island Band 普及課程) (中常圖) (負責老師: 馮碧珊、楊曉怡、黃雋之) 透過舉辦流行音樂綜合樂團興趣班(Dream Island Band 校隊普及班)鼓勵學生學習樂器，透過學習過程提升學生的自信心、毅力和團隊合作精神，表現優異者有機會拔尖成為校隊 Dream Island Band 成員，並可參與音樂劇隊的 Live Band 和校內外各種演出。小組將於 19-10-2024 開始，逢星期六，每節 2 小時，共 20 堂。 去年 Band 隊有大批 6 年級核心成員畢業離隊，本年度有許多新成員，從本沒有過樂器，因此建議新成員除了參與校隊訓練，鼓勵他們也加入星期《綜合流行樂團興趣班》加強訓練，於綜合流行樂團興趣班，老師也會一樣個別跟進各同學學習進度，於每次訓練後將訓練片段和重點發給各家長共同跟進，效果理想。 • 100%學生能享受流行音樂樂團的樂趣 • 100%學生有機會參與 流行音樂樂團的練習 • 100%學生非常不同意 • 100%學生能能在流行音樂樂團的活動中

「童來喜戲——繪本小神探拔尖活動」拔尖校隊	文化藝術	0	2	3	95.4%	10 月至 5 月逢星期五	$3,000	觀察及問卷	大細路劇團	1. 校隊《繪本小神探》 (中常圖) (負責老師: 馮碧珊、楊曉怡、譚曉怡、黃雋之) 繪本與戲劇工作坊，旨在讓學生透過有趣的方式提升創意、口語表達、形體表現和寫作能力。工作坊將結合繪本故事的深度與戲劇演出的互動性，讓學生在寓教於樂中，初步體驗繪本與戲劇的魅力。 活動內容將圍繞「孝親」的主題，並配合本校的「Leader in Me」理念，通過演繹音樂劇傳遞正向思維的訊息。學生將參與角色扮演，從中體會親情的重要性，並學會如何以正面的態度面對生活中的挑戰。在導師的指導下，學生不僅能夠發揮創意，還能培養團隊合作精神。 工作坊將安排多種互動環節，包括繪本朗讀、角色討論及小組創作，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中交流想法。此外，通過實際的舞台演出，學生將有機會展示他們的學習成果，增強自信心和表達能力。 本校隊不僅是一次學習的機會，

童心繪本小畫家拔尖校隊	文化藝術	2	2	2	94.4%	10 月 至 7 月 逢星期五	$3,600	觀察及問卷	石海欣	➢ 校隊《童心繪本小畫家》(中常圖) (負責老師: 馮碧珊、譚曉嵐) a. 課程簡介及進展 導師和老師會帶領學生體驗繪本角色和情節創作過程，發揮孩子們天馬行空的的想像力，透過不同的創意思維訓練，提升孩子的創意、畫作的表現力，讓孩子將音樂劇隊的故事以繪本形式表達出來，也會幫忙製作音樂劇布景，為音樂劇場 ·畫插圖，製作與學校發展主題相關的 Stop Motion Animation(定格動畫)。於 25-10-2024 開始，逢星期五，每節 2 小時，共 20 堂。 並參與音樂劇隊的故事畫製作繪本、布景、場刊、插畫和 AI 動畫等工作。 2 零二四至二零二五年度香港學校戲劇節獎項 u 傑出劇本獎 u 傑出舞台效果獎 u 傑出演員

<table>
<tr>
<td>舞台燈光說故事</td>
<td>文化藝術</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>95.4%</td>
<td>10 月 至 7 月
逢星期五</td>
<td>$1,800</td>
<td>觀察及問卷</td>
<td>NOCTURNALIS DESIGN STUDIO 目黑設計工作室</td>
<td>1. 校隊《燈光說故事》(拔尖小組) (負責老師: 楊曉怡、馮碧珊)
期望藉舞台燈光課程讓學生了解劇場舞台燈光師的工作特點，並透過另類學習經驗來讓學生認識各式舞台燈光裝置、燈光操作和安全手則，並導學生以燈光配合音樂來表達演繹故事、相片、協助設計音樂劇隊的原創音樂劇燈光，並於表演時協助操控燈光，增加實戰經驗，同時增強自信心和團隊合作精神。
² 二零二四至二零二五年度香港學校戲劇節獎項
u 傑出劇本獎
u 傑出舞台效果獎
u 傑出演員
u 傑出合作獎
u 傑出整體演出獎
u
u
² 校隊《燈光說故事》獲邀參與各項比賽或活動
<table>
<tr><th>日期</th><th>比賽或活動</th><th>簡介</th></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

木笛校隊	文化藝術	0	0	3	89%	10 月 至 5 月 逢星期一	$1,800	問卷	Lucida Music Studio 星賦音樂室	~ 3 月 4 日參與學校音樂節及 3 月 24 日參與聯校音樂大賽(木笛小組)，兩項比賽皆取得銀獎。 ~ 透過表演和比賽，隊員們不斷努力、追求進步，每次的嘗試，隊員們都有所成長，用音樂傳播愛與希望。
合唱團	學習技巧訓練	0	4	5	80%	10 月至 5 月 逢星期二	$5,400	觀察及問卷	柏茵演藝有公司	合唱團於 10 月 15 日開展課後訓練，於校內主保瞻禮領唱、聖誕聯歡獻唱，亦以歌聲於校外服務，包括：何文田社區報佳音、進教之佑堂新春盆菜宴演出。透過獻唱活動，同學明白到只要願意，便能活出主愛，成為愛主愛人、明辨篤行的領島人，以歌聲為身邊人送上祝福。 此外，合唱團部份團員參與聯校音樂大賽(小學合唱小組)，取得銀獎。透過是次比賽，團員學會與他人合作，善用才能，傳播希望。
視藝校隊	學習技巧訓練	0	5	2	85%	10 月至 5 月 逢星期二	$4,200	觀察及問卷	香港教育服務中心	大部分學生投入課堂，專注創作，本年度導師增設了獎勵計劃，學生能夠更有效及耐心地完全創作。 從學生的作品中能夠見到同學嘗試了以不同的媒介及上色技巧進 行創作，而大部分同學在繪畫草圖的能力有較明顯的進步。 而且本年度亦因應不同的校外繪畫比賽主題，請導師與學生在課堂上進行練習，因此本年度學生外出繪畫比賽的質素明顯地提升。雖然大部分學生的描繪能力大為提升，不過仍然未能夠在校外比賽中獲獎，較為可惜。

花式跳繩校隊	體育活動	1	3	0	90%	10 月至 5 月逢星期二	$2,400	觀察及問卷調查	中國香港跳繩體育聯會有限公司	1. 技術能力提升：同學能學會各種跳繩技巧、組合和花式動作，並能夠以流暢和精確的方式執行。 2. 身體素質改善：同學透過花式跳繩進行有氧運動，提升心肺功能和耐力。同時亦增強協調性和平衡感，提高身體的靈活性和敏捷性。 3. 團隊合作和社交能力：透過花式跳繩，同學能與其他成員合作和互動，發展團隊合作和社交能力，學習如何與他人合作，共同追求共同目標。 4. 培養自信心：通過學習花式跳繩並不斷提升自己的技能，建立起自信心。當同學能夠完成複雜的技巧和花式動作時，對自己的能力感到自豪，這將有助於提升自信心，並在其他方面的生活中受益。
數學思維訓練班校隊	學習技巧訓練	0	1	5	87%	10 月至 5 月逢星期 三	$3,600	問卷	匯材軒	同學都表示對數學思維訓練班感到滿意，大部分同學認為動能提升他們的對數學的興趣。他們同意活動能幫助他們提升數學思維能力和自信心，並希望學校能夠繼續舉辦同類型課程。 整體而言，展望來年可以繼續舉辦類似活動，讓同學可以繼續參加，並深化學生的數學思維能力。
足球訓練(晨操)	體育活動	0	2	5	90%	10 月至 5 月逢星期 二和四	$4,200	觀察及問卷	曾慶殷	足球 -足球隊逢星期一放學後及星期四運動體驗日時段進行足球訓練。 -足球隊逢星期二及四早上 7:15-7:50am 進行晨操訓練。 -小學校際學界 5 人足球比賽：本校足球隊在小組賽成功晉級 32 強，在第 2 輪淘汰賽階段不敵對手，最終在 16 強止步，是近年學界足球比賽最好的成績。 -12 月份足球隊參加了余振強紀念盃小學足球挑戰賽，取得盃賽冠軍，也是近年足球比賽最好的成績。

小小科學家制服團隊成員費用	學習技巧訓練	3	6	4	76%	10 月至 5 月逢星期四	$5,400	觀察	小小科學超人	學生對科學感興趣，投入課堂，動手動腦完成各項實驗和任務。部份能力出眾的學生亦代表學校參與校際比賽，獲得不俗成績。部份學生甚至於全國科學比賽中獲獲得一等獎成績，成績出眾。
試後活動特色課程	體育活動、學習技巧訓練、文化藝術	16	28	17	70%	7 月	$23,070	觀察	星佑教育	P1 同學每堂也學習了用輕黏土製作一個作品，同學享受課堂。 P2 同學每堂也用和諧粉彩畫一個作品，同學享受課堂。 P3 同學於 6 堂裡嘗試利用身邊的物件或日常用品作魔術表演。 P4 同學於 6 堂裡使用 Lego 編程套件，學習如何搭建各種機械和機器人模型。 P5 同學共學了 3 種不同的新興運動，同學投入課堂。 P6 同學於 6 堂裡面學習了欖球運動，同學享受課堂。
Sooper Yoo School Tour 堅尼地城遊樂場	體育活動	3	3	1	35%	8 月	$26,784	觀察	HKT Education	同學能夠體驗運動競技遊戲學習大自然生態、科學理論及有 1 小時「遊蹤小任務」和半小時自由探索。
日營《音符快門：聲光影創意日營》(29-08-2025)	文化藝術	6	10	14	87%	8 月	$30,000	觀察	K Sky Music	《音符快門：聲光影創意日營》(29-08-2025) 1. 活動簡介
活動項目總數： 25										
@學生人次		56	139	137		總開支	$138,054			

**總學生人次	332				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「 ✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上‧超過一項)

- ‧ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ‧ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ‧ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- ‧ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ‧ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ‧ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ‧ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

_____

_____

_____

_____

_____