天主教領島學校

學生活動支援津貼　運用計劃

2024-2025 學年

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. <u>本地</u>活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷												
1	**<u>外出參觀的交通費用(綜援及全額學生)</u>** 透過資助學生活動的報名費及交通費，讓學生進行校外比賽。 • 九龍南學界比賽，並於課前或課後進行各項訓練 (包括：田徑、足球、游泳、劍擊或各項其他體育活動的比賽)，讓學生的視野得以擴闊，多元智能得以發展。		全學年	P1-6	200	觀察學生的活動及比賽成績	8,500			✓		
2	**<u>六年級教育營</u>** 安排六年級學生參加教育營，進行群體的學習活動。	活動	6 月	P6	100	觀察學生的活動	4,000		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	• 讓同學們親親大自然，並學習愛護大自然，學生透過不同形式的群體遊戲及同儕間活動，學習與人相處，以增進同學間的情誼，並留下美好回憶，提升對學校的歸屬感。											
3	**<u>學校旅行車費/入場費</u>** 安排一至六年級學生參加教育日營，接觸大自然和進行群體的學習活動。 • 讓同學們親親大自然，並學習愛護大自然，學生透過不同形式的群體遊戲及同儕間活動，學習與人相處，以增進同學間的情誼，並留下美好回憶，提升對學校的歸屬感。	活動	12 月	P1-6	300	觀察學生的活動	5,000	·	·✓	·		
4	**<u>運動會物資/車費/租場</u>** 安排每年一次的學校運動會，提供交通往返場地，安全且省卻學生安排交通的不便，學生在標準運動場上進行比賽。 • 學生能積極參與體育活動，享受學校以外	體育	10 月	P1-6	300	觀察學生的活動	4,000	·		✓·		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	的體育經驗。 • 提昇學生班級經營的氣氛。											
5	LBD學習 - 桌遊設計課程	跨學科 (課程)	9 月至 3 月	P1-6	300	課堂表現及問卷	17,500	✓	✓		✓	
6	LBD學習 – 四驅車課程	跨學科 (課程)	11 月至 3 月	P3	40	課堂表現及問卷	10,700	✓	✓		✓	
						第 1.1 項預算總開支	**49,700**					
2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	/						0					
						第 2 項預算總開支	0					

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備				
			第 3 項預算總開支	**0**
			總計	**49,700**

本年度撥款：$49,700

聯絡人（姓名、職位）：　　楊麗芳(APSM)