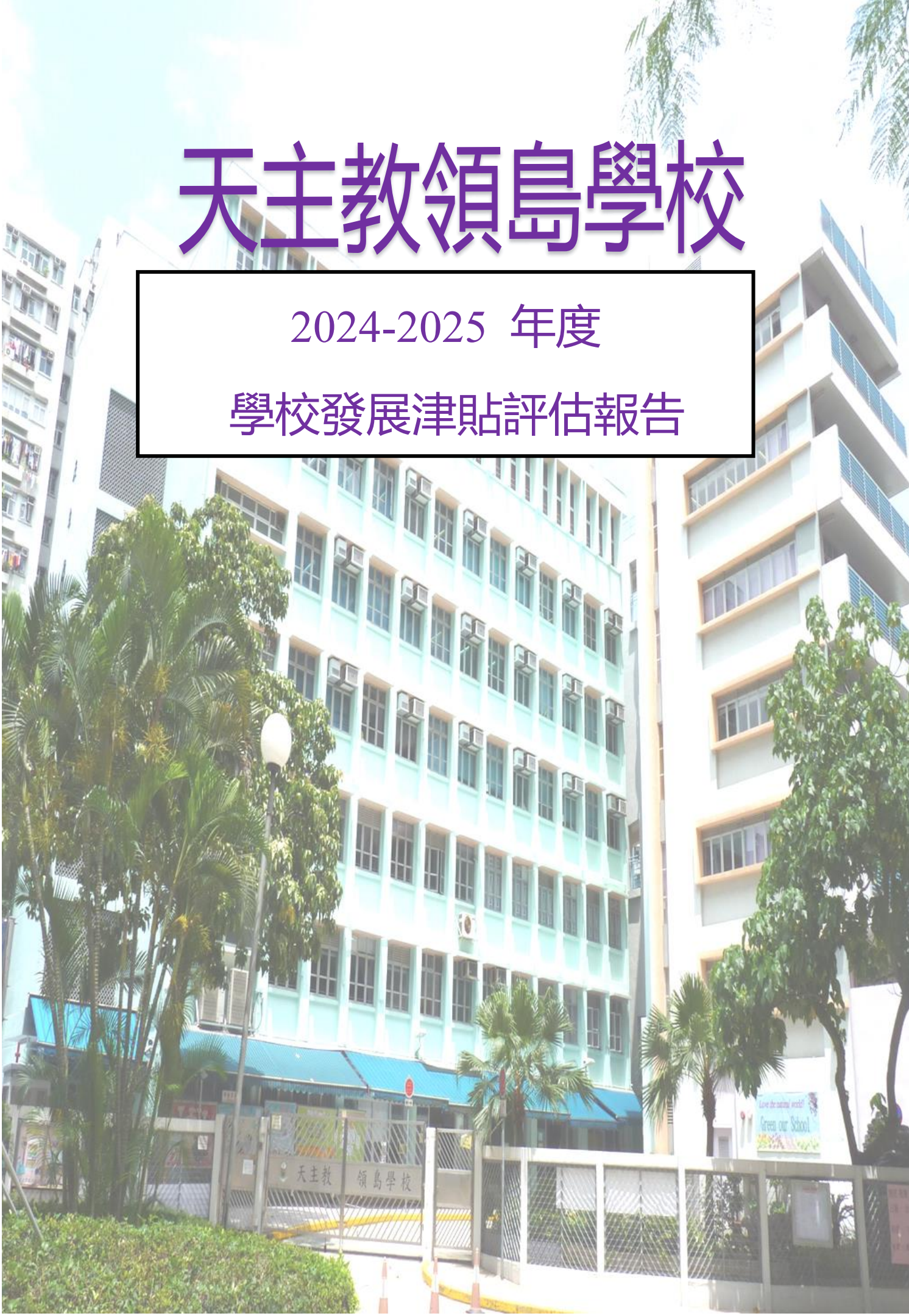
天主教領島學校

2024-2025 年度

學校發展津貼評估報告



天主教領島學校

2024–2025 年度

學校發展津貼評估報告

目　　錄

編號	類　　別	計 劃 名 稱
1	**學生培育**	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃
2	**為教師創造空間**	助理

天主教領島學校
2024–2025 年度
學校發展津貼評估報告

【一】成就和反思

道德倫理、公民教育及信仰培育計劃

關注重點:

1. **推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。**
2. **重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。**
3. **加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。**
4. **協助培育學生祈禱習慣。**

學生層面:

1. 校內活動情況

成就:

祈禱

為了加強學校的宗教氛圍，本學年下學期着學生購買牙牙語，在早會及宗教課堂上使用，由領禱同學帶領全校一起頌讀禱文。本年的禱文主要由牧民訓練學生在課前、午膳和放學帶領祈禱，依老師觀察，大部份學生都有帶備牙牙語，並以虔敬的態度祈禱。據統計，初小及高小已有約 59 人次上台帶領祈禱，與學生訪談中，他們也有信心運用兩文三語去帶領祈禱，從老師問卷中, 約有 94%的老師也認同牧民能夠培育學生以虔敬的態度去祈禱。

祈禱禮

全年舉行了七次祈禱禮，由牧民邀請神父到校主持祈禱禮及出席學校活動，與師生作分享，增加師生與牧職人員接觸的機會，加強師生對天主

聖言的認識，培養學生愛主愛人的精神。此外，牧民亦會按禮儀年協助布置校園，張貼同學的宗教作品，加深師生對天主教教育理念的認識。

基督小先鋒

牧民協助公教老師主持「基督小先鋒」。「基督小先鋒」於星期六上午舉行，全年共舉行了七次聚會，由老師和牧民負責帶領活動。聚會內容由牧民設計，內容有宗教故事、遊戲、製作節慶手工、祈禱、出外朝聖等，這些活動能培育同學的信仰，透過不同的校外和校內的活動，認識主耶穌的訓誨，引導學生在生活中作反思。同學們亦會在早會及祈禱禮領禱、又會協助老師完成校內的宗教活動。根據老師的觀察，每次有約90%的同學參與聚會，而學生問卷有100%的同學喜愛協助校內或校外的宗教活動及服務。

午間多元化福傳活動

牧民協助公教老師籌備午間福傳活動（Day 6 午息二）內容有宗教桌遊、宗教故事拼圖遊戲、寫祈禱卡、填色及小手工等，對象為P.1-P.4年級學生。全年共舉辦了6次午間福傳活動，每次約有20人參與。其中2次為教宗方濟各的離世祈禱，在短短的祈禱會中，分享聖言及邀請同學效發教宗的德行。透過各種不同的宗教活動，幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀，讓學生加深認識天主教的價值觀。透過老師的觀察，同學們都熱愛並積極參與、投入活動，在活動中彼此合作，完成遊戲，同學均表示此活動能加深他們對天主教的認識。從老師的問卷調查，有94%老師認為牧民助理在信仰培育活動上能提升校內共融的氣氛。

愛心廣播

牧民協助訓練學生介紹華人神父聖張大鵬神父的生平及傳教的事跡，全校

共約有50人完成teams問卷，其中有70 %的同學答對了兩條或以上。亦有高年級同學在愛心廣播時段中，分享聖人聖奧思定的故事，藉此鼓勵同學多效發聖賢的德行。

反思：

從老師的觀察，牧民主動協助籌備不同的校內活動，訓練學生祈禱和製作簡報，讓學生能多認識天主教信仰。牧民於午膳帶領學生進行福傳活動，讓學生善用課後時間。與學生訪談得知，牧民在小息時會主動與他們交流，給予鼓勵，部份學生更主動要求協助帶領祈禱，從中看出大部份學生與牧民關係良好，這有助同學建立對學校的歸屬感及建立正確的人生觀。根據問卷調查，35 位跟牧民在工作上有接觸的老師當中，有88%老師認為牧民與學生關係和諧融洽。

跟進:

來年牧民繼續協助籌備各項信仰培育活動，特別於小息時到操場與學生傾談和分享，與學生分享天主教的道理及價值觀，關注校內學生所面對的困難，給予陪伴及支持，分享天主教信仰生活。未來會邀請基督小先鋒與牧民及宗教老師一同參加彌撒，藉此讓同學了解教會的彌撒禮儀，培養正確的信仰生活態度。

2. 校外活動情況

成就：

牧民協助執行計劃，學生有更多的機會參與校外的活動，多接觸外界，擴闊視野，並能實踐愛德精神，服務社群，增強學生的自信心，增加與校外團體聯繫的機會。本年學校獲得四旬期運動「信德獎狀」之嘉許。

本年參與的校外活動：

- 在牧民的協助下，與校外不同團體協辦多項校外活動，包括：
- 籌款活動（明愛、四旬期運動）
- 愛心探訪（進教之佑堂盆菜宴、老人院探訪）
- 專題講座/分享（教師靈修講座、福音分享）
- 聯校學生交流（基督小先鋒九龍 II 區聯校活動）
- 信仰朝聖活動
- 聖誕報佳音
- 宗教讀經比賽

反思：

牧民能配合學校福傳的計劃，主動協助籌備不同的校外活動，亦協助老師訓練學生參加校外表演，活動全都順利進行，學生反應不俗。

跟進：

牧民與校外團體及堂區關係良好，將繼續與校外堂區保持聯繫，建立網絡，日後聯繫不同堂區的神父，讓學生及老師能多與神師接觸，讓學生有更多機會接觸社區，擴闊視野，向外傳揚基督的福音。

教師層面：

成就：

<u>教師靈修</u>

牧民協助安排及籌備教師靈修。本年共舉辦了兩次教師靈修。第一次主題為「認識感恩祭」，由牧民主持，題目是認識「將臨期」，當天共有 9 位公教老師一同參與，氣氛融洽。第二次為同行計劃範疇 4「A+ 框

架模式」（香港天主教學校校本價值教育整體課程框架全校推展模式）階段 1 工作坊（全體教師），當天共有 30 位老師一同參與。根據問卷調查，參與活動的老師 90%同意活動有助他們有信心推動天主教五大核心價值。

反思：

牧民與牧職人員或校外機構關係良好，可繼續協助邀請牧職人員或校外機構到校，與教職員分享交流。除學生外，牧民在工作上亦會與教職員分享和交流，提供協助，根據問卷調查，35位跟牧民在工作上有接觸的老師當中，有88%老師認為牧民與老師的關係和諧融洽，有助牧民在校開展福傳工作。

跟進：

來年可增加教師靈修活動的次數，擴闊靈修主題，如外出朝聖，鼓勵更多非公教老師參與靈修活動，讓老師明白天主教的教理及加深對天主教信仰的認識。

家長層面：

成就：

<u>親子愛心探訪</u>

牧民協助籌備及參與愛心探訪獨居長者活動，學生透過與長者交。流了解長者生活情況，培養學生尊重他人和同理心。此活動邀請了家長和學生一同參與，學生能夠與家長一起探訪獨居長者，透過事前親子間的交流準備和事後的分享檢討，培養學生孝親和尊重家人的價值觀。

反思：

牧民初到校，需時了解學校的宗教發展及協助老師準備各項宗教活動，來年將會多邀請家長參與不同的宗教活動，讓家長知道學校的宗教發展情況，讓他們提高對天主教的認識。

跟進：

來年繼續與訓輔組合作，收集家長的需要，透過講座、工作坊及家長活動，期望家長能更了解天主教信仰，嘗試以天主教角度教養子女及看待家庭的關係，亦可彼此分享教養子女和照顧家庭的喜與憂。牧民將持續與校外團體及堂區保持聯繫，邀請神父到校和師生和家長們分享，亦會邀請家長透過直播參與學校祈禱禮。

聘請助理

關注重點:

1. **協助主任及教師處理小一入學及插班生行政事宜行政工作，為老師創造空間。**
2. **協助老師處理各項活動行政事宜。**
3. **協助老師處理 CoolThink 及其他賽馬會計畫的各項文件及行政事務。**
4. **協助處理教職員及非教職員合約及各項行政職務等工作。**

成就：

1. 本年度聘請了一位助理，全年協助教師處理小一入學及插班生行政事宜行政工作、各項活動行政事宜、CoolThink 及其他賽馬會計畫的各項文件及行政事務、及協助處理教職員及非教職員合約及各項行政職務等工作。

2. 根據教師觀察及教師問卷調查顯示，曾與助理有工作上的接觸的老師中，94%表示滿意她的工作能力表現，89%表示她的工作效率高，及100%的老師認為她能依指示及依時完成工作。

反思:

1. 在教師問卷調查中顯示，曾與助理有工作上接觸的老師中，85%的老師認為她能減輕老師的工作。根據上述教師問卷調查數據顯示，仍有少量老師可善用資源，讓教學助理能為更多的老師創造空間。

跟進：

來年度預計需要聘請教學助理協助文書及製作教材教具的工作。

【二】2024-2025 學校發展津貼財政報告

【1】各科組計劃支出

編號	計劃名稱	計劃預算支出	實際全年總支出	備註
1	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃 (聘請導師 1 人)			
2	聘請助理（1 人）			

* 基於個人私隱考慮，有關資料未有列出。

【2】2024-2025 年度財政結餘

(a) 24-25 年度津貼	$ 532,963.00
(b) 24-25 年度總支出:	$ 541,986.89
(c) 盈餘 (a) - (b):	-$ 9,023.89