天主教領島學校
**全方位學習津貼 運用計劃**
**2024-2025年**

2022年6月版

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。**
**聲明：**本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 ($) | 人均預算開支 ($) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察／評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組／教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | **本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | $20,000.00 | $100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 聖詠團校隊訓練 | 10月至6月 | 小二至小六 | 30 | $16,500.00 | $550.00 | 透過聖詠合唱訓練、表演及比賽經歷，培養學生天主教核心價值，同時發展音樂技能，培養堅毅和責任感的價值觀。比賽時與其他參賽學校互相觀摩學習，擴闊音樂視野。 | 藝術（音樂） | 問卷、比賽成績 | ✓ | | ✓ | | | 音樂（珈） |
| 2 | LBD學習 - 桌遊設計課程 | 9月至3月 | 全校 | 347 | $40,000.00 | $115.27 | 透過不同遊玩及設計桌遊，學習不同的知識、技能及正向的態度 | 跨學科（其他） | 課堂表現、作品 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 課程(旭) |
| 3 | LBD學習 - 四驅車課程 | 11月至3月 | P3 | 42 | $25,000.00 | $595.24 | 透過製作四驅車的過程，學習STEAM相關的知識及科學原理。 | 跨學科（其他） | 課堂觀察及問卷 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 課程(旭) |
| 4 | LBD學習 - 環保玩具及種植課程 | 10月 | P2及p5 | 133 | $2,000.00 | $15.04 | 透過利用環保物料製作琉具，引發學生發揮創意設計其他玩具。 | 跨學科（其他） | 課堂觀察及問卷 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 課程(旭) |
| 5 | LBD學習 - 跨課程研習 | 3月至6月 | P1-P6 | 347 | $6,000.00 | $17.29 | 透過跨課程研習的動手做課程，應用不同學科的知識、技能及價值觀。 | 跨學科（其他） | 課堂觀察及問卷 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 課程(旭、潘) |
| 6 | 「童心繪本小畫家」(拔尖小組) | 9月至7月 | P.1-6 | 15 | $43,000.00 | $2,866.67 | 導師會帶領學生體驗繪本角色和情節創作過程，發揮孩子們天馬行空的的想像力，透過不同的創意思維訓練，提升孩子的創意、畫作的表現力，讓孩子將故事以繪本形式表達出來。 | 跨學科（其他） | 觀察、問卷 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 課程 (馮) |
| 7 | 「Dream Island 樂隊」(拔尖小組) | 9月至7月 | P1-P6 | 15 | $84,000.00 | $5,600.00 | ·<br>透過的成立樂隊，為孩子提供樂團合作的訓練，當樂手已達一定程度，透過規範化的排練、演奏不同類型的樂曲和登台演出，從而深化其演奏技巧及擴闊其音樂視野，並與本校劇團合作音樂劇進行現場演出。<br>·<br>透過老師教授學生作曲，以培養學生的音樂創作能力，導師引導進行聲響、節奏、<br>旋律創作，發掘學生的音樂天分，激發學生的創作潛能，並加強學生對音樂創作的認識。，並與本校劇團合作音樂劇合作，嘗試為音樂劇作曲。 | 跨學科（其他） | 觀察、問卷 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 課程 (馮) |
| 8 | **下午多元智能活動** | **10月至5月** | 全校 | 347 | $270,000.00 | $778.10 | 啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣<br>透過多元化的課程，豐富學生的學習經歷 | 跨學科（其他） | 問卷 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | 活動(陳) |
| 9 | 科學校隊 | 10月至5月 | P4-P6 | 20 | $30,000.00 | $1,500.00 | 透過課程傳授不同的科學知識、考取不 | 科學 | 課堂觀察、比賽 | ✓ | | | | | 課程(潘) |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | **第1.1項預算總計** | **1,296** | **$516,500.00** | | | | | | | | | |
| 1.2 | **境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | **大灣區智慧城市探索之旅** | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | $100,000.00 | $1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 境外遊學團 | 12月 | P5-P6 | 30 | $30,000.00 | $1,000.00 | 學生藉由遊學團嘗試國外城市的居住體驗，學生們深度了解當地的文化風俗、拓展國際視野，也藉由海外讀書的歷練，訓練自我獨立、解決問題的能力。並在不同的景點，學習學科相關的知識。 | 跨學科（其他） | 成果展、問卷 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 課程(潘) |
| **（如空間不足，請於上方插入新行。）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | **第1.2項預算總計** | **30** | **$30,000.00** | | | | | | | | | |
| | | | | **第1項預算總計** | **1,326** | **$546,500.00** | | | | | | | | | |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 ($) |
|---|---|---|---|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | $50,000.00 |
| 1 | 團隊制服 | 體育組校隊 | $5,000.00 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| **（如空間不足，請於上方插入新行。）** | | | |
| | | **第2項預算總開支** | **$5,000.00** |
| | | **第1及第2項預算總開支** | **$551,500.00** |

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

| | |
|---|---|
| 全校學生人數： | |
| 預期受惠學生人數： | |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | -- |

| | |
|---|---|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 黃旭俊 |
| 職位： | 課程統籌 |

簽署:
日期:14-5-2024