**2022/23學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要**

學校名稱： 天主教領島學校 天主教領島學校

本校在2022/23學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）︰

1. 本校按非華語學生的學習進度和需要，在2022/23學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#︰

.🗹 聘請 1.5 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中文科課堂上提供的支援： | | | |
| 🗹 | 抽離學習  （年級： 小一至小三 ） | □ | 分組／小組學習  （年級： 　　 　　 ） |
| □ | 增加中文課節  （年級： 　　 　　 ） | 🗹 | 協作／支援教學  （年級： 小四至小六 ） |
| □ | 跨學科中文學習  （年級： 　　 　　 ） | 🗹 | 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料  （年級： 小一至小二　 ） |
| □ | 其他（請說明）：＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 其他支援： | | | |
| 🗹 | 中文學習小組  （年級： 小一至小六 ） | □ | 暑期銜接課程  （年級： 　 　　　　 ） |
| □ | 中文銜接課程  （年級： 　 　　　　 ） | □ | 伴讀計劃  （年級： 　 　　　　 ） |
| □ | 朋輩合作學習  （年級： 　 　　　　 ） | □ | 導讀學習  （年級： 　 　　　　 ） |
| □ | 其他（請說明）：＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

1. 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#︰

|  |  |
| --- | --- |
| 🗹 | 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項 |
| 🗹 | 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  製作小型港式花牌，讓非華語學生認識香港非物質文化遺產、  舉辦中華文化週(寫揮春)，讓非華語學生認識春節。  LBD動手做時段，製作燈籠，讓非華語學生認識中秋節。  試後活動日，進行中華文化活動，製作不同的小手工，讓非華語學生認識節氣之一「小暑」、端午節。 |
| 🗹 | 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 （例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  高年級學生到社區中心進行探訪老人活動。 |
| □ | 其他措施（請說明）：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

|  |  |
| --- | --- |
| 🗹 | 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通 |
| 🗹 | 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性 |
| 🗹 | 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 |
| 🗹 | 其他措施（請說明）：  網頁提供英文版面。\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ［#： | 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。］ | | 如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電　27139233  （電話號碼）與　趙慧欣老師 （聯絡人姓名）聯絡。 | | |