

天主教領島學校  
2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	成就、反思及跟進
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組；</li> <li>● 策劃及統籌有關政策；</li> <li>● 繼續協調各科組有效落實有關措施；</li> <li>● 繼續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>● 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 去年七月已完成檢視學校現況和訂立本年度國安教育全年計劃</li> <li>● 租借場地規則已加入國家安全要求，列明所有舉辦之活動必須遵守香港特別行政區相關法律。</li> <li>● 所有涉及校外機構，以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動），校方在合作或合約簽訂時已列明，所有舉辦之活動必須遵守香港特別行政區相關法律。</li> <li>● 圖書館主任檢視學校的各項設施(包括圖書館藏書)，並未有涉及害國家安全。</li> <li>● 由校長主持每星期的國旗下的講話，童軍及小女童軍負責每星期的升旗禮的升旗程序。</li> </ul> <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年並沒有任何觸犯《香港國安法》的事件。</li> <li>● 校外機構也十分配合學校的要求，並遵守香港特別行政區相關法律。</li> </ul> <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年將會根據教育局的國安教育時間表，有系統紀錄特別日子的升旗禮及的國旗下的講話內容及材料。</li> <li>● 由於措施效果滿意，下學年沿用及優化以上的措施。</li> </ul>

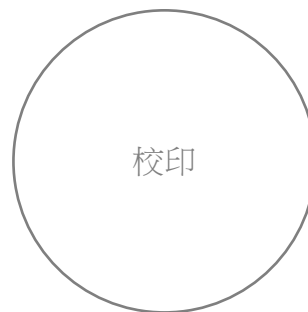
範疇	措施	成就、反思及跟進
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續完善員工聘任程序，聘請時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> <li>● 持續完善監管校外導師或人士的在校工作：就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 員工聘任的聘書、合約已更新，規定教師、校外導師(包括校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)、非教職員的教學和行為必須遵守香港特別行政區相關法律，工作表現和操守需要符合要求。</li> <li>● 新教師招聘方面，所有應徵者必須在基本法測試及格。</li> <li>● 已更新教師手冊、行政指引和校內相關守則，內容涵蓋國家安全教育。</li> </ul> <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在員工的招聘、服務合約和專業操守方面均已達到教育局最新要求，教師認為指引清晰和合理。</li> </ul> <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校會持續檢視和更新相關指引和要求。</li> <li>● 根據教育局的建議，下學年考績需要加入跟進國家安教育進修的相關內容，並需要紀錄教職員任何與《香港國安法》有投訴及跟進事項。</li> <li>● 下學年沿用及優化以上的措施。</li> </ul>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ul>	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期收集老師的進修紀錄，並確保老師接受與國家安全教育相關培訓。</li> <li>● 已提示及確保新入職老師需根據教育局要求，進行相關的培訓。</li> <li>● 本學年在每次校務會議及科組會議中，提醒教師時刻秉持專業操守及遵守香港國安法的守則，沒有任何教職員的行為觸犯香港國安法。</li> </ul>

範疇	措施	成就、反思及跟進
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於不同會議及工作坊提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> </ul>	<p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有教職員均積極配合措施，部分老師主動報讀有關國家安全教育的課程。</li> <li>● 從老師回饋顯示，老師對國家安全的認識有所加深。</li> </ul> <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為確保更有效整合老師有關國家安全教育的進修時數，下學年將會更新老師專業進修時數表，加入國安教育的選項。</li> <li>● 由於措施效果滿意，下學年沿用以上的措施。</li> </ul>
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續完善校本教材的監察機制</li> <li>● 持續完善校本評估材料的監察機制</li> <li>● 持續保持教師對教學的準備和檢討：</li> <li>● 善用教育局提供的教材融入合適課堂進行教學。</li> <li>● 繼續在不同學科、跨學科及課外活動適時滲入國家安全的學習元素。</li> <li>● 參與教育局及不同機構舉辦的比賽及活動</li> </ul>	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有教科書、作業均由科任共同備課時檢視，確保沒有含糊或敏感內容涉及違反國家安全。</li> <li>● 所有校本自擬的教材必會經過科主席檢視和審核，確保沒有違法內容。</li> <li>● 所有學習的評估必會經過科主席檢視，確保沒有敏感、具爭議，甚至違法的考核內容。</li> <li>● 本學年根據教育局的國安教育時間表，安排了不同的活動(見附件 1)。</li> <li>● 本學年進行了內地姐妹交流計劃，與姐妹學校一同進行定格動畫課程，製作定格動畫介紹中華文化。</li> </ul> <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學校進行了不同的有關國家安全的教育活動，讓學生進一步了解國家歷史和發展，加強國民身分認同。</li> <li>● 透過不同的工作坊讓進行國安教育，可讓學生透過不同的學習經歷認識中華文化。</li> </ul> <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年將會繼續安排不同的工作坊進行國安教育。</li> <li>● 下學年將會重新開展內地姐妹交流計劃遊學團。</li> <li>● 下學年沿用及優化以上的措施。</li> </ul>

範疇	措施	成就、反思及跟進
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化校本訓輔政策，讓學生清楚校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>● 嚴肅跟進學生違規行為問題，對違規學生採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改，給予適當的懲處，或因應需要轉介予專業人員跟進。</li> <li>● 與警民關係科緊密合作，做好各項預防工作。</li> </ul>	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學校關注事項包含「守法」和「同理心」，相關計劃和工作緊扣國家安全並依計劃進行中，如風紀及交齊功課計劃等。</li> <li>● 透過日常訓練教育和活動觀察，學生已初步建立「守法」的價值觀。情意問卷表示本校學生十分認同操行的重要性(3.37，4 分為滿分)，持分者問卷調查中顯示學生同意初步懂得守規(3.2，5 分為滿分)。</li> <li>● 透過日常訓練教育和活動觀察，學生已建立「同理心」的價值觀。情意問卷表示本校學生十分認同和階人際關係的重要(3.42，4 分為滿分)，持分者問卷調查中顯示學生十分認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想(4.0，5 分為滿分) 並同意學生會互相幫助相處融洽(3.9，5 分為滿分)。</li> <li>● 學校每天均進行升旗，而逢周一會和特別日子進行升旗禮，全體學生參與。</li> <li>● 從訓輔組日常觀察、巡視和檢查，至今未有發現學生有懷疑或涉及違返國家安全的衣著、隨身飾物和行為等。</li> <li>● 訓輔組已與警民關係科聯絡溝通，做好各項預防工作。</li> </ul> <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校恆常地在周一進行升旗禮和唱國歌，學生的集會禮儀比上學年進步，對升旗禮建立了正確態度。</li> <li>● 學生認同守法的重要性，但部分學生在守規守法的表現上仍有進步的空間。</li> </ul> <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與訓輔合作安排不同的活動及計劃，讓學生可以實踐守法守規的價值觀。</li> <li>● 下學年沿用及優化以上的措施。</li> </ul>

範疇	措施	成就、反思及跟進
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的平台和訊息溝通渠道，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。</li> <li>● 舉辦與國家安全教育為主題的家長講座/認識活動。</li> </ul>	<p>成就:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持續更新學校網頁的國家全教育專頁，適時加入相關的資訊(如活動、繪本動畫、網址連結等)，讓家長和學生對國家安全更加了解。</li> <li>● 為家教會管理的通訊群組中訂立相關規則，避免群組內有任何政治宣傳或違反國家安全法的訊息。</li> <li>● 與輔導組合作為家長舉辦有關感染新冠肺炎後的中醫養生健康講座。(數據需等待機構回覆後補上)</li> </ul> <p>反思:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長可以透過校網認識到不同的國家安全教育資訊及對其有加深入的了解。</li> <li>● 為家教會管理的通訊群組中訂立相關規則後，在群組內並沒有出現任何有任何政治宣傳或違反國家安全法的訊息。</li> <li>● 透過觀察及數據反映家長喜歡這類型的主題講座。</li> </ul> <p>跟進:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於措施效果滿意，下學年沿用以上的措施。</li> <li>● 下學年將透過安排不同類別的中華文化及科技相關的講座及活動，讓家長欣賞及應用中華文化的精髓，從而提升家長的國民身份認同。</li> </ul>

本報告由黃慧萍助理副校長統籌，並與全體「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員共同製訂而撰寫，小組成員包括李安迪校長、黃慧萍助理副校長及黃旭俊課程統籌主任。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 黃麗貞

日期：\_\_\_\_\_ 8-6-2023