

天主教領島學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃

(一) 檢視現行情況報告
2020-2021 年度

範疇	措施	現行情況 (簡述)	備註： 計劃中/部分落實/已落實
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑[請說明]，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	已透過 2020-2021 年度 2 月 24 日的全體教職員校務會議(四)，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事；及後每月的教師例會均有強調和提示。 本學年已有 31 名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。	已落實
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實
	校舍管理機制	本校有關校舍管理方面的指引早前未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教師和校務員，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。	部分落實

範疇	措施	現行情況 (簡述)	備註： 計劃中/部分落實/已落實
	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂。	計劃中
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	已於 2021 年 2 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	已落實
人事管理	加強新入職教職員聘請時的審查	暫未有相關入職時的聲明或承諾要求。計劃新學年起聘請新同工和外聘導師時需要簽定遵守相關法例的承諾。	計劃中
	提高現職同工專業操守	計劃新學年起把遵守相關法例的規定和操守加入至教師手冊中，每次校務會議提示重點。	計劃中
教職員培訓	學校安排有關國安教育的專業發展，促進學校教師了解《香港國安法》的內容。	5 月 21 日全體教師參與「港區國安法」實施對學校的影響及啟示講座。	已落實和完成
	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	至 5 月 31 日，已有 24 名教師透過 e-Services 報讀和國安教育有關的教師發展課程並已完成。有 7 位教師報讀了 6 月至 8 月的課程。課程主任於 3 月完成了中文大學領導課程有關基本法的進修。	已落實並進行中

範疇	措施	現行情況 (簡述)	備註： 計劃中/部分落實/已落實
		校長、副校長、課程主任及另一位主任在 6 月 29 日和 7 月 2 日參與有關整體課程規劃的領導培訓，包括國安教育及核心價值培育。	
學與教	強化校本教材的監察機制	現時已有檢視科組學習材料的機制，科主席已檢視過所有學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；校本教材和課業、測考試卷、從外間為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，已確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，未有包含違反國家安全內容。	已落實並進行中
	透過備課共同檢視教學	各科進行共同備課時對教學進行預視和檢討，未有教授不正確的國安教育學習內容或具爭議性的議題。	已落實並進行中
	把國家安全元素加入課程不同學科和學習領域。	<p>由副校長和課程主任帶領統籌，按照教育局指引和建議，在不同學科和價值教育領域滲入國安教育元素。常識、中文、音樂、資訊科技和訓輔組已掌握資訊並計劃加入來年度教學計劃中。</p> <p>學校定期或節慶時均會進行升旗禮。</p> <p>4 月 15 日國家安全教育日學校進行了有關國安教育的短講、升旗和唱國歌。</p>	部分落實和進行中

範疇	措施	現行情況 (簡述)	備註： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>學校配合教育城，於四、五月分別舉行國家憲法和基本法線上問答比賽，另安排了學生以小組形式參加國家安全壁報設計比賽。</p> <p>配合國家安全，圖書科在 3 月至 5 月的線上課加入中國文化元素的繪本閱讀。</p>	
學生訓輔及支援	優化校本訓輔政策，讓學生清楚校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	現行校本訓輔政策部分涵蓋國家安全元素。	計劃中
	加強宣傳，提升學生對國家安全的認識。	<p>4 月起學校網頁成立國安教育專頁，發放國安教育的相關資訊。</p> <p>訓輔組安排了國安教育專題展板，3 月至 4 月已讓全校學生加深認識。</p> <p>6 月 25 日學校帶領 17 位高小生出席中國航天團隊的航天科技講座，提升學生的國民身分認同、國家科技和國安的認識、</p>	已落實和進行中
家校合作	透過不同的平台和訊息溝通渠道，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。	<p>學校定期把相關資訊發送予家教會和家長群組。</p> <p>4 月派發國安教育宣傳單張予全校學生和家長。</p>	部分落實和進行中
其他			

(二) 工作計劃

2021-2022 學年

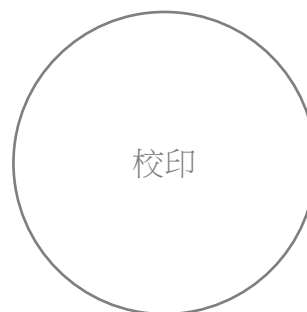
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：天主教領島學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： 策劃及統籌有關政策； 協調各科組有效落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2021-2022 全學期	校長、 副校長	
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2021 年 9 月至 10 月	副校長、 圖書館主任	圖書館藏書籍
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友 或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2021 年 9 月至 10 月	課程主任、 活動主任	
人事管理	完善員工聘任程序，聘請時根據《僱傭條	聘任紀錄	2021-2022	校長、	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。		全學期	行政主任	
	完善監管校外導師或人士的在校工作：就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察/聘任紀錄	2021-2022 全學期	校長、 負責的組長	
教職員培訓	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	專業發展紀錄/問卷	2021-2022 全學期	課程主任	相關培訓課程 (EDB, 教區, 其他)
	提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	觀察/問卷	2021-2022 全學期	校長、副校長	
學與教	強化校本教材的監察機制	教材/觀察/ 會議檢討	2021-2022 全學期	課程主任、 科主席	
	加強教師對教學的準備和檢討： 善用教育局提供的教材融入合適課堂進	共備紀錄	2021-2022 全學期	科主席、各 科老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	行教學。				
	繼續在不同學科、跨學科及課外活動適時滲入國家安全的學習元素。	進度表/教學計劃/ 教學檢討	2021-2022 全學期	科主席、各 科老師	
學生訓輔及支援	優化校本訓輔政策，讓學生清楚校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	教師觀察/學生問卷	2021-2022 全學期	訓導主任、 輔導統籌	
	嚴肅跟進學生違規行為問題，對違規學生採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改，給予適當的懲處，或因應需要轉介予專業人員跟進。	教師觀察/學生問卷	2021-2022 全學期	訓導主任	
家校合作	透過不同的平台和訊息溝通渠道，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。	家長訪談/問卷	2021-2022 全學期	副校長	家校溝通平台
其他					



校監簽署：_____

校監姓名：_____黃麗貞_____

日期：_____