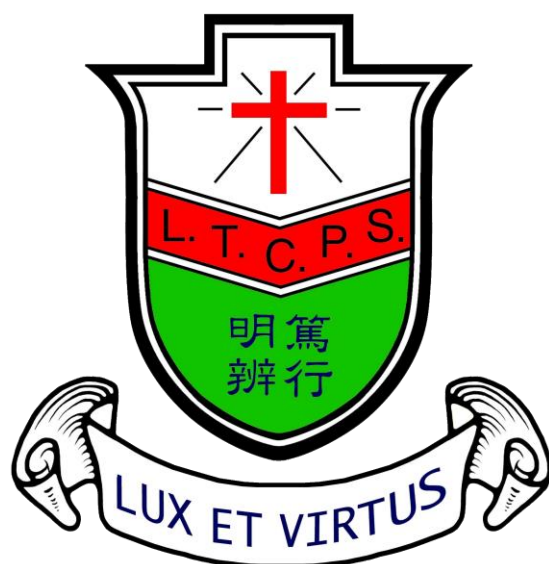


# 天主教領島學校

## 學校發展計劃

2019 - 2020



# 天主教領島學校

## 1. 學校抱負和使命

以天主教教育的核心價值，實踐基督全人教育，培育孩子仁愛堅毅的品德，發揚中國傳統文化。

## 2. 辦學目標

2.1 步武基督，敬主愛人，協力同心，教育完人。

2.2 以校訓「明辨篤行，推行天主教教育的核心價值」，培養學生正確的價值觀與積極的人生觀。

2.3 與家長和社區合作，培育學生健康成長，發展潛能，回饋社會，服務人群。

## 3. 校 訓

明辨篤行

## 4. 教育信念

4.1 學生在宗教培育下，能明白基督愛的精神，在生活中實踐關愛互助。

4.2 讓學生在關愛的環境下學習，以提高其對家庭、社會及國家的責任感與歸屬感。

4.3 配合教改的路向，以靈活、多元化的學習活動，培育學生思維、自學、協作的的能力，發展學生潛能並鼓勵其終身學習。

4.4 家校合作，聯繫社區，為學生提供愉快學習環境。

## 5. 領島人特質

### 培育學生具備領島人特質

5.1 自律守規：能遵守校規、班規；集隊快、靜、齊

5.2 尊重包容：行為表禮讓、接納他人意見、寬恕別人的過失

5.3 愛主愛人：主動參加宗教活動；主動到聖母像前祈禱；對同學、老師表現出關懷及愛護的行為

5.4 喜愛學習：交齊功課、主動完成課業、愛閱讀

5.5 自我反思：每天能反思自己的得著及過失

5.6 廉潔正義：表現誠實、樂於糾正同學的過錯；看到不合理的情況會告訴老師跟進

5.7 誠懇有禮：主動敬禮、待人接物和藹

5.8 明辨篤行：能將正確的行為和良好的品德表現出來

## 6. 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 辦學團體為「天主教香港教區」，有完善的行政架構及辦學理念。
- 校風淳樸，學生愉快學習，喜愛閱讀，師生關係良好，對學校有歸屬感。
- 教師富教學熱誠，有愛心，具專業精神，積極進取，持續進修，不斷提高專業水平。
- 學校全面推行電子化，簡化學校行政工作，促進家校的聯繫。(電子拍卡考勤、拍卡積點獎勵、電子通告、家長通訊 APP、電子繳費、課外活動管理和電子圖書館等。)
- 家校合作愉快，家長認同學校發展方向，熱心參與學校的事務。
- 校友會支持學校發展。
- 課外活動多元化，學生積極參與，表現出色，樂於服務。

### 弱項

- 校舍方面，課室和活動空間局限。
- 校車線路不足，未能兼顧區外學生。
- 部分學生學習動機低，自學能力不足，學習態度未能聚焦。
- 部分學生自信不足，自律不足。

## 契機

- 學校獲馬會撥款支援「小學創意電腦編程計劃」及「編程 QEF 計劃: 從 Coding 到 STEM」，藉此提昇學生邏輯、運算思維和創造能力。
- 資源增加，可為學生設計多元化學習活動，豐富學生的知識。
- 學校班數穩定，教師團隊年輕化，配合學校的發展。
- 善用大專院校及社區提供的資源，提升學與教的效能。
- 與區內幼稚園、小學、中學緊密聯繫，善用社區資源建立網絡，提昇學習支援。
- 與國內學校結盟，促進兩地學習交流。
- 校園資訊科技設施不斷優化，配合學校發展多媒體教學，促進學校的學與教。
- 多年來支援區內幼稚園學習活動，區內幼稚園校長和家長都認同學校的發展和努力。
- 深化小班教學，持續發展學生共通能力，加強照顧學習差異，提升學生學習興趣及自學能力。
- 學校具清晰的發展方向，建立有效的管理及監察團隊，促進教師專業成長。

## 危機

- 同區學校的競爭，需多元化照顧學生成績。
- 未來數年，適齡學童升讀小一人數趨向遞減。
- 部分家長對學生支援不足，窒礙家校合作。
- 學生的特殊需要多樣性，在輔導學生和照顧學生的個別差異，令老師工作量繁重。
- 資訊科技設施不斷老化，需要不斷更新。

## 7. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

### 7.1 三年關注事項(2018-2021)

- 我們實踐天主教五個核心價值，致力培育孩子成為愛主愛人、自主學習的領島生。

### 7.2 年度關注事項

2018-2019

- 實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活
- 鞏固學生自主學習的態度

2019-2020

- 實踐愛主愛人，修和、團結，建立和諧的關係
- 配合電子學習，成就自主學習

2020-2021

- 實踐基督真理，正義、仁愛，建立關愛的文化
- 推動自主學習的生活

## 8. 學校發展計劃 (2018-2021)

我們實踐天主教五個核心價值，致力培育孩子成為愛主愛人、自主學習的領島生。

### 關注事項(一)：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		18-19	19-20	20-21
1. 透過生命教育課，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。	1.1 藉宗教教育及品德教育，培養學生愛主愛人	✓	✓	✓
	1.2 推行「感恩與讚美」活動，營造正向的氛圍，讓學生實踐正向的生活態度	✓	✓	
	1.3 推行「愛樂伴我行」成長計劃，促進師生、學生之間的關愛文化		✓	✓
	1.4 推行「守護天使」活動，培養學生互常欣賞的文化	✓	✓	
	1.5 推動宗教親子活動，培養學生常常感恩，愛家愛校	✓	✓	✓
2. 透過校本活動，培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」。	2.1 在各科推行科本學習活動或講座，培養學生正面積極的人生觀	✓	✓	✓
	2.2 透過「生命教育」校本課程，培養學生關心社會、國家及世界的情操		✓	✓
	2.3 推動全人健康及綠色生活，培養學生關愛文化(公益、素養)	✓	✓	
	2.4 透過校本及科本活動，讓學生明白生命可貴，學會珍惜家人和朋友	✓	✓	✓
3. 透過獎勵計劃，培養學生懂得節制和忍耐，建立有秩序的生活。	3.1 推行「我是領島好學生」嘉許計劃，鼓勵學生實踐正向的生活	✓	✓	✓
	3.2 塑造學生的性格強項，建立學生自律、自理、自愛的生活習慣	✓	✓	
	3.3 加強領袖訓練，提高學生的領導特質	✓	✓	
	3.4 優化班級經營計劃，建立和諧共融的學習環境，實踐正向校園	✓	✓	✓
4. 透過教師培訓、家長培訓，建立家校聯繫網絡	4.1 安排教師及家長培訓課程及工作坊，實踐正向校園	✓	✓	✓
	4.1.1 安排家長培訓課程及工作坊，透過家校合作實踐正向校園	✓	✓	✓
	4.1.2 建立家校聯繫網絡，包括利用資訊科技	✓	✓	✓

## 關注事項(二)：自主學習小主人

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		18-19	19-20	20-21
1.推動及協調跨科不同「自主學習」的教學策略，提升學生的自學能力 (知識 技能)	1.1 透過教師專業發展，加強校內學術專業交流。	✓	✓	✓
	1.2 各科梳理各項自主學習策略，規劃縱向課程，加強跨科的協調	✓	✓	✓
2. 深化學生進行自我反思，自我監控及修正的能力，提升自主學習的成效 (態度)	2.1優化「自學小精靈」反思冊 學生能在反思冊訂定目標，並定期作自我檢討	✓	✓	✓
	2.2 創造空間，配合小息/導修課；開放自學角及電腦室；課室供應i-pad	✓	✓	✓
3. 發展校本電子學習，促進學與教效能，誘發學生的自學態度	3.1 透過教師專業發展及實踐在課堂。	✓	✓	✓
	3.2建立電子教學資源庫 成立電子學習小組(中央 及 科組)	✓	✓	✓
	3.3開發各科統一的網絡平台及科本APPS	✓	✓	✓
	3.4各科用平板電腦教學	✓	✓	✓
	3.5發展各科電子說話教學、課業及評估	✓	✓	✓
	3.6 發展學校網頁，提供一系列網上自學平台，幫助學生作延伸學習或溫習之用，並運用投票式獎勵計劃，鼓勵同學積極參與。	✓	✓	✓
4. 持續發展 STEM 課程，推動自學精神強化學生綜合應用知識與技能的能力	4.1 以電腦、常識及數學科為主 高小及初小各找一個課題作STEM教育的試點	✓	✓	✓
	4.2 各科訂立個人學習目標及執行方法		✓	✓
5. 鼓勵家長參與學生的自學計劃	5.1 舉辦家長講座，令家長認同自學的理念及資訊素養。	✓	✓	✓
	5.2培養家長及學生的資訊素養。	✓	✓	✓
	5.3設立家長網上平台，了解學生的自學進程	✓	✓	✓



## 9. 本周期學校發展計劃(2019-2020)

### 9.1 關注事項(一)實踐愛主愛人，修和、團結，建立和諧的關係

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.透過生命教育課，培養學生仁愛、喜樂、忠信的德性。	1.1 藉生命教育，有系統地加入「愛德事件」，培養學生以行動去愛主愛人	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據觀察，教師表示學生能從生活中實踐愛主愛人的良好態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>APASO數據</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主席</li> <li>科任老師</li> <li>訓導主任統籌主任</li> <li>學生輔導員</li> </ul>	
	1.2 推行「感恩與讚美」活動，營造正向的氛圍，讓學生實踐正向的生活態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動之後，85%學生認同學會欣賞別人的優點和長處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>APASO數據</li> </ul>			
	1.3 推行「愛樂伴我行」成長計劃，促進師生、學生之間的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生認同會用行動去感恩，能增進師生關係。</li> <li>學生情意問卷達常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>APASO數據</li> </ul>			
	1.4 推動親子活動，與訓輔組合作，每級舉辦親子歷奇，增進親子關係，培養學生常感恩，愛家愛校。	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%家長認同活動能增進親子關係並能促進家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>			
	1.5 推行「WE」正向動力計劃，透過舉辦講座、活動及成長課，建構一個「正面」的校園環境。幫助學生建立正面的自我價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同計劃能幫助他們建立正面的自我價值觀。</li> <li>學生情意問卷達常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「WE」正向動力計劃調查問卷</li> </ul>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過校本活動，培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」。	2.1 舉辦講座及活動，培養學生正面積極的人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在生命教育課中有系統地安排與「義德、愛德」有關的講座及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育課校本各科組計劃書</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主席</li> <li>科任老師</li> <li>統籌主任</li> <li>學生輔導員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外支援：講座</li> <li>活動負責人</li> </ul>
	2.2 透過小組活動，培養學生「仁愛、溫和」的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組安排小組培訓活動，培養學生「仁愛、溫和」關心公益的態度</li> <li>根據APASO數據，學生能身體力行，在校園表現關心同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> <li>校務會議檢討結果</li> </ul>			
	2.3 舉辦風紀歷奇訓練，讓學生從服務中建立責任感和自信的領袖素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%風紀掌握協助老師維持秩序的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>風紀問卷</li> </ul>			
3. 透過獎勵計劃，培養學生懂得節制和忍耐，建立有秩序的生活。	3.1 繼續推行「我是領島好學生」嘉許計劃，鼓勵學生實踐正向的生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生認同參加此項計劃，能協助他們實踐正向的生活。</li> <li>各班級均使用「獎勵計劃」系統，鼓勵學生良好行為表現。</li> <li>家長認同計劃有效提升學生品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會討論及報告</li> <li>校務會議討論及報告</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主席</li> <li>科任老師</li> <li>訓導主任</li> <li>學生輔導員</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>領島獎勵計劃系統</li> <li>獎品</li> </ul>
	3.2 為P.5、6學生組織山藝小組，透過山藝活動提升學生對大自然的認識及抗逆的能力，增進師生感情。	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO 指標師生關係數據提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意問卷數據</li> </ul>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過教師培訓、家長培訓，建立家校聯繫網絡	4.1 舉辦「正向身心靈」教師培訓計劃。提升教師的正向思維，培養他們正面及積極處事態度。從而提升老師的自信心、抗逆力及對學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同培訓計劃能提升他們對學校的歸屬感。提升正能量。80%老師認同講座能提升他們課室管理的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務會議討論及報告</li> <li>教師問卷</li> </ul>	八月	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主席</li> <li>科任老師</li> <li>統籌主任</li> <li>學生輔導員</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外支援：講座</li> <li>活動負責人</li> </ul>
	4.2 舉辦「老師處理學生問題及與學生溝通技巧」工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同講座能提升他們課室管理的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務會議討論及報告</li> <li>教師問卷</li> </ul>	十一月		
	4.3 舉辦「做個恩威並重的父母」家長講座，協助家長建立威嚴並重的父母，以及應對孩子激烈行為的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長認同講座能幫助他們成為一位恩威並重的父母。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會討論及報告</li> <li>家長問卷</li> </ul>	十一月		
	4.4 「愛學習，從鼓勵開始」家長講座，透過講者的分享，啟發以鼓勵代替責備，引導孩子「享受」學習，藉此協助孩子自小培養對學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長認同講座能學習如何提升子女學習效能的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會討論及報告</li> <li>家長問卷</li> </ul>	十二月		

## 9.2 關注事項(二) 配合電子學習，成就自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動及協調跨科不同「自主學習」的教學策略，提升學生的自學能力(知識技能)	1.1 透過教師專業發展，加強校內學術專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同教師專業發展能提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主席</li> </ul>	
	1.2 各科梳理各項自主學習策略，規劃縱向課程，加強跨科的協調	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科約有50%自主學習的元素進行跨科教學。</li> <li>70%學生能提升自主學習的意識，養成自主學習的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>校本問卷</li> </ul>			
2. 深化學生進行自我反思，自我監控及修正的能力，提升自主學習的成效(態度)	2.1 優化「自學小精靈」反思冊--學生能在反思冊訂定目標，並定期作自我檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能在反思冊訂定目標，並定期作自我檢討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>學生網上學習平台紀錄</li> <li>問卷</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主席</li> </ul>	
	2.2 創造空間，配合小息/導修課；開放自學角及電腦室；課室供應i-pad	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能善用時間及空間進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>學生網上學習平台紀錄</li> </ul>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 發展校本電子學習，促進學與教效能，誘發學生的自學態度	3.1 透過教師專業發展及實踐在課堂。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同電子教學，能促進學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> <li>課程主任</li> <li>各科主席</li> <li>全體老師</li> </ul>	
	3.2 建立電子教學資源庫--成立電子學習小組(中央及科組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同運用電子工具、平台、APP，能促進學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組檢討報告</li> </ul>			
	3.2.1 推展STAR，為學生提供與課題有關的網上資源，作為學習、溫習或延伸之用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能完成網上STAR學習平台自學課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STAR 記錄</li> </ul>			
	3.3 開發各科統一的網絡平台及科本APPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同電子互動平台能提升學生學習動機、促進教學成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>			
	3.4 各科善用平板電腦教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能完成網上學習平台的自學課業。</li> <li>觀課中，學生能運用平板電腦學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> </ul>			
	3.5 發展各科電子說話教學、課業及評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同電子教學及評估，能促進教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>			
3.6 發展學校網頁，提供一系列網上自學平台，幫助學生作延伸學習或溫習之用，並運用投票式獎勵計劃，鼓勵同學積極參與。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同網上投票，能鼓勵同學積極參與。</li> <li>80%教師認同網上自學平台，能幫助學生作延伸學習或溫習之用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計使用網上電子報名數據</li> </ul>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 持續發展STEM課程，推動自學精神強化學生綜合應用知識與技能的能力	4.1 以電腦、常識及數學科為主--高小及初小各找一個課題作STEM教育的試點	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM 課程滲入常識及數學科的課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>科組進度表</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> <li>課程主任</li> <li>各科主席</li> </ul>	
	4.2 各科訂立個人學習目標及執行方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%學生參加(校外及校內)STEAM的比賽。</li> <li>80%學生參加校內STEAM DAY的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外及校內的STEAM活動紀錄</li> </ul>			
5. 鼓勵家長參與學生的自學計劃	5.1 舉辦家長講座，令家長認同自學的理念及資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%出席家長認同講座介紹的方法有助家長協助學生養成良好的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>特殊教育統籌主任</li> <li>駐校社工</li> </ul>	
	5.2 培養家長及學生的資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% P1-3家長有督導和簽閱學生的自學進程及資訊素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科自學冊子</li> </ul>			
	5.3 設立家長網上平台，了解學生的自學進程	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%家長使用網上平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長網上平台記錄</li> </ul>			