

天主教領島學校  
姊妹學校交流報告書  
2022-2023 學年

內地姊妹學校名稱(1):

廣東博羅實驗學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p><b>促進教師專業發展</b></p> <p>-安排教師進行視像備課、說課、評課，甚至網上課堂教授/協教姊妹學校學生，或進行交流活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩地教師透過線上說課，共同上課、觀課、評課，提升學科專業發展。</li> <li>• 共同設計出優良的教學計劃，使教學流暢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023年7月，學校邀請了姊妹學校的代表老師與本校透過網上進行促進兩地學生交流，認識兩地文化 - 未來導演文化交流計劃的備課會議。</li> <li>• 計劃完畢前，本校把學生作哈上載至雲端與廣東博羅實驗學校分享。</li> <li>• 與內地姊妹學校交流成員更新微信群組，加入核心成員，便利訊息交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於本次的課堂是透過線上課堂形式進行，學與內地生合作受到限制。建議下學年，進行實體的交流活動，能讓學生對於內地的課堂、校園及學生有更深刻的印象。</li> <li>• 另外，因疫情影響，已三年沒有回姐妹學校進行交流，姐妹學校的人事變動也會影響合作及安排活動的流暢度，需要家時與內地姊妹學校交流成員更新微信群組，以便日後合作交流。</li> </ul>
2.	<p><b>促進兩地學生交流，認識兩地文化 - 未來導演文化交流計劃</b></p> <p>本地及內地生同組，利用Tublock製作有關中華文化(例如:傳統節日、成語故事)的約1分鐘定格動畫，最後進行匯報及影片欣賞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解動畫背後的原理</li> <li>• 學習透過軟件製作定格動畫的技巧</li> <li>• 增強學生的寫作技巧、表達能力及解難能力</li> <li>• 透過創作故事，培養學生的創意思維</li> <li>• 以「中華文化」為主題，促進文化交流</li> <li>• 為兩地學生建立友誼及聯繫，擴闊視野</li> <li>• 訓練學生的團隊合作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能達成預期的學習目標。</li> <li>• 學生的作品能以「中華文化」作主題，製作定格動畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對於製作定格動畫這個主題十分感興趣，學生能藉製作定格動畫學習中華文化。</li> <li>• 學生在拍攝定格動畫時，需要進行不同的任務，構圖、劇本、錄音、製作角色人物及拍攝等，學生藉此學懂分工合作的技巧。</li> <li>• 由於動格動畫需要有很詳細的概思及構圖，建議學生製作影片的課堂可以增加。</li> <li>• 在硬件配備上，由於拍攝定格動畫時需要固定平板電腦，學校可以購入固定的支架，讓學生能拍出更高質素的定格動畫。</li> </ul>

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	促進兩地學生交流，認識兩地文化 - 未來導演文化交流計劃	/	68,680	
2	聘請技術人員行政助理(內地姊妹學校相關事宜)	/	30,000	
		總計	98,680	
		津貼年度結餘	99,309.53	

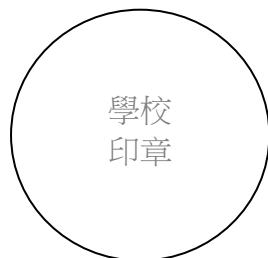
## 第三部分：資料修訂 (如適用)

	修訂內容	備註
1.	沒有	

## 第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校交流計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署： \_\_\_\_\_  
校監姓名： 黃麗貞  
日期： \_\_\_\_\_