

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教領島學校

負責人姓名： 高倩如老師、楊麗芳老師 聯絡電話： 2713 9233

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 187 名 (包括 A. 領取綜援人數： 40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 110 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 37 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
劍擊校隊	體育活動	0	4	8	94%	10月至5月 逢星期一、三	\$11,750	問卷	劍擊學堂(九龍)有限公司	學生整體滿意劍擊校隊訓練，學生的劍擊技術也有提升。 本年度共參加了5個校外比賽： 1. 保良局慈善劍擊比賽 派出了6名成員參賽，其中，5C 徐傲悠同學於U10女子重劍獲得第5名 2. 黃大仙天主教小學60周年花劍校慶盃 派出了3名成員參賽，其中，6C 梁瑋諾同學於男子甲組花劍獲得季軍；6D 陳柏綦同學於男子甲組花劍獲得優異獎 3. 九龍城區體育會盃2022-2023全港小學劍擊錦標賽 派出了5名成員參賽 4. 全港小學校際劍擊比賽 派出了9名成員參賽 5. 全港小學劍擊邀請賽2023 派出了2名成員參賽
花式跳繩校隊訓練	體育活動	2	2	2	85%	9月至6月 逢星期一、三	\$15,055	問卷	HONG KONG ROPE SKIPPING FEDERATION, CHINA	1. 學習到新技能：透過跳繩校隊的訓練，學生可以學習到新的跳繩技巧和花式，並且透過不斷練習和磨練，掌握更多元化的跳繩技巧，提升自己的技能水平。 2. 增強體能素質：跳繩是一項高強度的有氧運動，能夠有效提升學生的心肺功能、耐力、協調性和反應速度等體能素

										<p>質，使學生更加強健有活力。</p> <p>3. 培養團隊合作精神：跳繩校隊需要成員之間緊密合作，互相配合，才能完成複雜的跳繩技巧和精彩的表演。透過團隊訓練，學生能夠培養團隊合作精神，增進成員之間的互信和默契。</p> <p>4. 擴展興趣愛好：跳繩校隊可以讓學生在課餘時間有一個健康、有趣的活動，同時也可以擴展學生的興趣愛好，讓他們更全面地發展自己的才能。</p> <p>5. 獲得成功的成就感：當學生在比賽中獲得好成績或者完成了複雜的跳繩技巧時，能夠帶給他們一種成功的成就感，激勵他們繼續努力，不斷進步。</p> <p>學生對花式跳繩校隊的總結是非常正面的。透過跳繩訓練，學生可以學到新技能、增強體能素質、培養團隊合作精神、擴展興趣愛好，並且獲得成功的成就感。</p>
STEM 獎勵計劃 (NOW TV)	學習技巧訓練	17	54	36		7 月至 9 月 逢星期/	\$7,100	訪談、取得獎項的人數	NOW TV	
數學思維訓練班校隊	學習技巧訓練	3	4	6	90%	10 月至 5 月 逢星期三	\$6,601	問卷	卓悅教育有限公司	<ol style="list-style-type: none"> 所有同學都同意活動能幫助他們提升數學思維能力，超過 90% 同學亦希望學校能夠繼續舉辦同類型課程。 展望來年可以繼續舉辦類似活動，讓同學可以繼續參加，並深化學生的數學思維能力。

小提琴興趣班(高小)	文化藝術	0	4	2	74.51%	10月至6月 逢星期六	\$1,500	問卷	MusicFriendly 音 域樂坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生大致能達到提升拉奏小提琴的技巧的學習目標。 2. 學生普遍喜歡和期待參加此興趣班，拉奏小提琴。 3. 此興趣班提升學生對小提琴和音樂藝術的學習動機。 4. 此興趣班建立學生堅毅、尊重他人、責任感等價值觀。
小提琴興趣班(低小)	文化藝術	2	8	1	92.97%	10月至6月 逢星期六	\$3,600	問卷	MusicFriendly 音 域樂坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生大致能達到提升拉奏小提琴的技巧的學習目標。 2. 學生普遍喜歡和期待參加此興趣班，拉奏小提琴。 3. 此興趣班提升學生對小提琴和音樂藝術的學習動機。 4. 此興趣班建立學生堅毅、尊重他人、責任感等價值觀。
劍橋英語課程(高小)	語文訓練	2	16	2	73.2%	10月至6月 逢星期六	\$4,276	問卷	培英樹國際教育	同學對劍橋英語課程(高小)大致感到滿意，從課堂觀察及問卷數據，可觀察到他們對學習英語的興趣及對信心有所提升。而同學亦在完成課程後覺得英語能力有所提升。
劍橋英語課程(低小)	語文訓練	0	15	17	79.6%	10月至6月 逢星期六	\$3,000	問卷	培英樹國際教育	同學對劍橋英語課程(低小)大致感到滿意，從課堂觀察及問卷數據，可觀察到他們對學習英語的興趣及對信心有所提升。而同學亦在完成課程後覺得英語能力有所提升。
乒乓球興趣班(高小)	體育活動	4	10	10	81.51%	10月至6月 逢星期六	\$2,244	問卷	樂研乒乓球會	學生整體滿意乒乓球訓練班，學生的乒乓球技術也有改善。
乒乓球興趣班(低小)	體育活動	3	6	8	72.94%	10月至6月 逢星期六	\$1,944	問卷	樂研乒乓球會	學生整體滿意乒乓球興趣班，學生表示大致能乒乓球改善技術，也能提升個人自信。

數學能力提升班	學習技巧訓練	5	11	0	85.67%	10月至5月 逢星期六	\$2,360	問卷	卓悅教育有限公司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%同學對這項活動表示滿意 2. 70%同學認同活動能提升他們的數學審題能力 3. 80%同學表示活動能提升他們的數學運算能力 4. 80%同學表示活動有助培養他們的自信心 5. 60%同學表示導師講解清晰，容易理解 6. 50%同學表示希望學校繼續舉辦同類型課程 7. 由於此項活動是 P1-3 年級混合上課，早期的導師在照顧不同能力學生的表現未如理想，與機構溝通後更換了導師，效果已有改善
Wedo 2.0 科學機械人課程興趣班	學習技巧訓練	0	10	8	83.66%	10月至6月 逢星期六	\$3,600	問卷	智恒軟件有限公司	透過課堂問卷調查，學生普遍投入參與課堂，願意動手組裝機械零件，也樂意動腦筋思考編程步驟。在老師引導下，大部份學生能完成課堂任務，使機械模型車能運作，亦表示希望學校來年再舉辦此類課程。
LEGO EV3 編程機械人興趣班	學習技巧訓練	6	4	8	79.38%	10月至6月 逢星期六	\$4,200	課堂觀察及問卷	博思創意	透過課堂觀察及問卷調查，學生普遍投入參與課堂，願意動手組裝機械零件，也樂意動腦筋思考編程步驟。在老師引導下，大部份學生能完成課堂任務，使機械模型車能運作。
劍道興趣班	體育活動	4	6	3	72.19%	10月至6月 逢星期六	\$676	問卷	香港劍道協會有限公司	學生整體滿意劍道興趣班，學生表示能學習到劍道基本技術，也能提升個人自信及合作精神。

劍擊興趣班	體育活動	0	8	3	81.96%	10月至6月 逢星期六	\$1,800	問卷	劍擊學堂(九龍) 有限公司	大部分學生一開始對劍擊沒有太多概念和認知，到最後一節課時，每人也可以按教練的指示完成步法，並於有實戰練習的課節都至少進行了一次實戰比賽。此外，也學懂了一些劍擊比賽的禮儀和安全知識。 -15名同學中，將會有5-6名會被推薦到來年度劍擊校隊中。
足球興趣班	體育活動	0	6	6	95%	10月至6月 逢星期六	\$1,876	問卷	萬立國際有限公司	根據觀察學生能夠透過足球球隊訓練提升操控皮球的能力，對傳接球、射門等技能均有明顯的提升。 此外亦見到足球活動能夠提升學生對足球的興趣。 參與的足球比賽時，學生明顯能夠掌握足球比賽規則，以及能夠明白參與比賽前後應該有甚麼準備。
芭蕾舞興趣班	文化藝術	0	8	1	89.22%	10月至6月 逢星期六	\$1,500	問卷	香港城市藝術中心	學生上課守規，投入舞蹈，能跟從老師指示學習基本舞步及排舞。
木笛校隊	文化藝術	1	4	4	73.2%	10月至6月 逢星期一	\$8,250	問卷	Lucida Music Studio 星賦音樂室	木笛校隊同學積極學習，其中六名同學參加校際音樂節，取得優異成績。同學更自發報名在展藝台表演，更成功在校內完成三場演出！
聖詠團	學習技巧訓練	0	5	1	91.26%	10月至5月 逢星期二	\$7,187	觀察及問卷	Parkland Music	聖詠團在第一二學期學習了五首不同歌曲來鞏固歌唱技巧，分別與家庭，父母及努力學習相關。

試後活動特色課程	體育活動、 學習技巧訓練、 文化藝術	16	56	34	88.37%	7月3-14日 逢星期一、三、 五	\$56,110	觀察	P1 輕黏土班： Brother Studio P2 和諧粉彩 班：森·學院有 限公司 P3 製作四驅車 及STEM元素初 班：STAGE ONE EDUCATION LIMITED P4 烹飪班： JLo2 Company P5 新興運動 班：中國香港新 興運動協會有限 公司 P6 詠春體驗 班：李振邦詠春	P1 同學每堂也學習了用輕黏土製作一個 作品(提子、玫瑰花、漢堡包和雪糕、棒 棒糖和甜甜圈、企鵝、小丑魚)，同學享 受課堂。 P2 同學每堂也用和諧粉彩畫一個作品， 同學享受課堂。 P3 同學於6堂裡學習了製作一輛可以由 摩打發電的四驅車，同學享受製作過 程。一些做得快的同學有協助其他同學 完成。 P4 同學每堂學習了以無火烹飪的方式製 作美食(壽司、芋圓、三文治、木糠布 甸、沙律、泰式米紙卷)，同學享受製作 過程。 P5 同學共學了3種不同的新興運動(躲避 盤、芬蘭木棋、布袋球)，同學投入課 堂。 P6 同學於6堂裡面學習了詠春中的自衛 術，同學享受享堂。	
足球校隊	體育活動	2	5	5	75%	9月至7月 逢星期二、四	\$14,962.5	問卷	凱陽運動推廣有 限公司	整體滿意足球校隊訓練，學生的足球技 術也有些微改善。展望來年可以先選拔 才舉辦活動。	
劍擊裝備	體育活動	0	1	1	/	3月	\$3,470	觀察	劍擊學堂(九龍) 有限公司	學生於比賽時也有穿著新的劍擊服。	
流行鼓及結他班	文化藝術	0	3	1		7月12至28日	\$1,652		Ksky Music		
活動項目總數：_22											
@學生人次		67	247	166		總開支	163,061.5				
**總學生人次		480									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
