

天主教領島學校
全方位學習津貼 運用報告
2022/23學年

122年8月更新

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	P.4-6英語說話及升中面試訓練(線上)	全年	P.4-6	230	\$35,000.00	\$152.17		英文	六年級訓練合共有40位同學參與，出席率為92.25%，平均每位同學有3至4次訓練。接受訓練的學生於第一學期英文說話考試(自我介紹及面試內容)成績達甲等有66.7%，乙等有30.8%。四至五年級合共有68位同學參與，出席率為85%，平均每位同學有5次訓練。接受訓練的學生於第三學期英文說話考試成績達甲等有47.7%，乙等有40%	✓				
2	英語聖誕節話劇欣賞	2022年11月 / 12月	P.1-6	400	\$22,500.00	\$56.25		英文	十二月於聖誕聯歡會舉行了「英語聖誕音樂劇表演」，就老師觀察，大部份學生投入活動，超過九成老師認為負責表演或擔任司儀的表現理想。	✓	✓			
3	數學校隊	全年	P1-6	15	\$12,300.00	\$820.00		數學	學生能透過課程學習到不同的數學解難技巧。並在不同的比賽得到獎項。 第九屆全港小學數學挑戰賽 - 銅獎及優異獎 第十六屆全港數學比賽(九龍城區) - 優良獎狀 第十七屆香港數學創意解難比賽初賽 - 隊際銅獎 2023香港小學數學精英選拔賽 - 計算競賽三等獎、數學競賽三等獎及總成績三等獎 MathConception數學·思維大激鬥2023 - 個人賽銅獎 香港天主教教區學校聯會(小學組)第八屆數學比賽 - 銅獎	✓				
4	花式跳繩校隊訓練 (P2-P6)	9月至8月	P2-6	20	\$42,300.00	\$2,115.00		體育	本年度花式跳繩隊共有11位隊員，共訓練45節。學生能夠掌握不少花式跳繩技巧，學生也參與不少比賽並獲得不少獎項。寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023 30秒四人大繩速度賽(高小女子組) 優等獎；寶馬山扶輪社盃-全港跳繩團體賽2023 30秒四人大繩速度賽(高小混合組)及4x30個人混合速度接力賽(高小混合組) 優等獎；2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30 秒二重跳速度賽甲等獎；2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽1X30 秒前繩速度賽優異獎及優等獎。學生在比賽中學會堅毅刻苦的精神。		✓	✓		
5	LBD學習-失敗教育	3月至6月	全校	450	\$20,000.00	\$44.44		跨學科 (其他)	本年度第三學期進行了失敗教育，各級進行了不同的主題研習： 一年級 失敗教育 - 我的失敗博覽館 二年級 失敗教育 - 獨特的我 三年級 失敗教育 - 失敗發明研究所 四年級 失敗教育 - 失敗人物研究所 五年級 失敗教育 - 廢柴機械人 六年級 失敗教育-我失敗但我成功了---失落的一角 透過問卷調查，78%同意失敗教育課程能幫助他們學會從失敗中學習。	✓	✓		✓	
6	LBD學習-桌遊設計課程	9月至3月	全校	450	\$70,000.00	\$155.56		跨學科 (其他)	大部分學生能透過LBD桌遊棋，遊玩不同桌遊去及學習如何設計桌遊，並透過LBD成果日展示學習成果。 透過問卷調查，81%同意透過桌遊課程學會製作桌遊技巧。	✓	✓		✓	
7	LBD學習-中華文化體驗課程	11月至3月	P3	75	\$40,000.00	\$533.33		跨學科 (其他)	大部分學生能透過LBD一本書的誕生，學習有關印刷術、紙張類別、排版及顏色相關知識。並嘗試製作再造紙、紙飛機比賽及運用CANVA軟件製作香港旅遊景點海報。透過問卷調查，79%同意透過中華文化體驗課程提升認識中華文化的興趣。	✓	✓		✓	
8	LBD學習-環保玩具	10月	P2	41	\$10,000.00	\$243.90		跨學科 (其他)	大部分學生能在課程中透過運用不同的環保物料，製作不同種類的玩具。 並透過LBD成果日展示學習成果。	✓	✓		✓	
9	Robocoach 運動人工智能流動應用程式升	9月至8月	P4-6	250	\$9,500.00	\$38.00		體育	本年度四至六年級BYOD 班別同學參加了Robocoach 計劃，在兩天課及家中可以透過過程完成體適能訓練，當中有兩位6年級同學在第二屆全港Robocoach小學校際線上體能比賽獲得全港頭十名。來年建議繼續參加。	✓	✓	✓		

10	下午多元智能活動	10月至5月	全校	450	\$350,000.00	\$777.78	跨學科 (其他)	<p>本年多求多元智能課在星期五下午進行，一小時活動時間，全年共24節，每級4個不同項目，全校共24個項目，當中包括各項智能的發展，學生也積極投入活動，生能從不同的活動中發掘自己的興趣及強項，並能加以培育，成為自己的亮點。部分學生在多元智能課中學到的技能在展藝台表演，而導師也記錄有潛質的學生，以供學校人才庫。就老師的意見，來年就一些項目作出更改，來年會為刪去學生小手机較難掌握的小一「ukulele」改為「iPad電子樂器」；小二「劍球」改為「魔術」；小二「水墨畫」改為「卡通漫畫」；小五學生覺得較難掌握的「韓文」改為「毛筆書法及水墨畫」。學生在學習的過程中也學會了堅持和刻苦的精神。</p>	✓	✓	✓	✓
11	聖詠團校隊訓練	10月至6月	小一至小六	16	\$23,520.00	\$1,470.00	藝術 (音樂)	<p>學生從中學習歌唱技巧和指揮的指令。同學們在聖誕祈禱禮後為全校表演了三首英語聖誕歌曲。六月份在展藝台表演了一首普通話二部歌曲及一首英語歌曲。大部分同學的歌唱技巧都有所提升。來年將參與合唱比賽。</p>	✓	✓	✓	
12	木笛校隊訓練	10月至6月	小二至小六	30	\$22,400.00	\$746.67	藝術 (音樂)	<p>同學非常投入，今年有6位成員參加校際音樂節，全部取得銀獎的優異成績。另外，今年他們在學校表演，包括展藝台及參與學校三場演出，讓全校的同學欣賞，接下來八月他們會參加校外表演。</p>	✓		✓	
13	「小小作曲家」	9月至8月	P.1-6	16	\$29,000.00	\$1,875.00	藝術 (音樂)	<p>100%參與計畫的老師認為計畫有助其獲得發展領導能力的方向。 100%學生對是次舉辦的校隊活動的整體滿意 100%學生能享受作曲的樂趣 100%學生能能一起作曲 100%學生能能有機會參與表演 100%學生覺得導師講解清晰，容易理解。 100%學生希望學校繼續舉辦同類型課程。</p> <p>成就 成員共11人，小組透過教授學生作曲，以培養學生的音樂創作能力，導師引導進行聲響、節奏、旋律創作，發掘學生的音樂天分，激發學生的創作潛能，加強學生對音樂創作的認識，並嘗試為本校劇團音樂劇作曲。10-10-2022 (星期一) 開始，逢星期一，共20堂。 已完成三首音樂劇歌曲的集體創作，其中一首一曲兩詞，由老師填詞後會交由繪本小神探做音樂劇中的歌曲。 於14-4-2023(星期五) 進行原創歌曲錄音，我們的音樂劇《我沒有交功課，因為...》的歌曲是由《小小作曲家》全體同學一起創作的，經老師填詞後，進行了錄音的。錄音的過程中，老師讓同學們能明白「努力可以把不可能變可能」的道理。老師當天看到有一年級的同学和部分同學把全部歌曲練得很熟，更將歌詞背了，看著這些同學，老師流下了感動的淚水！希望同學們在錄音過程能明白「夢想是風，行動是翅膀。」要「努力」才可讓「夢想」「飛」起來！相關歌曲稍後會安排於學校Facebook及不同平台發表，與其它人分享。 反思 由於導師反映根據今年的訓練時數很不足，期望明年能加強訓練時數，以達致更好的效果。 作曲家和Band隊的練習時間，為星期一及星期五各1小時，對於正式的Band隊排練和作曲都不利，因為當學生熱身完畢並熟</p>	✓		✓	

14	「童心繪本小畫家」	9月至8月	P.1-6	15	\$25,000.00	\$1,666.67		藝術 (其他)	<p>100%學生對整體滿意 這個活動。 100%學生能將故事內容變成畫作 100%學生能學習到創意表達的方法 100%學生覺得導師講解清晰，容易理解。 100%學生希望學校繼續舉辦同類型課程。</p> <p>成就 成員共12人，導師會帶領學生體驗繪本角色和情節創作過程，發揮孩子們天馬行空的想像力，透過不同的創意思維訓練，提升孩子的創意、畫作的表現力，讓孩子將故事以繪本形式表達出來。已於7-10-2022（星期五）開始，逢星期五，共20堂。 全體小畫家正在為《我沒有交功課，因為……》這個主題的創作文本繪畫相關繪本，因應學生程度，會分別以四格漫畫和繪本的形式呈現畫作，現階段會以電子版在校內Teams與同學分享，並會將其中兩個繪本畫作放於《我沒有交功課，因為……》音樂劇場刊內供外界人士欣賞。</p> <p>反思 經過2年的發展，小畫家隊累積了許多物資，如果能夠有一個地方儲存，對校隊的發展有更正面的影響。 由於繪本小畫家的導師，均反映要學生完成繪本，根據今年的訓練時數很不足，期望明年能加強訓練時數，以達致更好的效果。</p> <p>跟進 會於學校全方位學習基金申請更多撥款及有一個地方儲存物資，以增加訓練時數的需要。</p>	✓	✓	✓		
15	「話劇話西遊」	3月至7月	P.4	70	\$12,200.00	\$174.29		藝術 (其他)	<p>93.2%學生認為活動的時間合適 96.6%學生認為活動的場地合適 98.3%學生認為活動內容很有趣 93.2%學生認為活動令自己很投入 94.9%學生認為活動讓自己更瞭解西遊記角色的性格 88.1%學生認為活動讓自己明白不同性格的人對事物會有不同的反應和說話。 86.4%學生認為即興戲劇能讓自己發揮創意。 93.9%學生對導師表現感到滿意</p> <p>於17-04-2023(一)及26-04-2023(三)兩天進行4年級「戲劇話西遊」活動，《西遊記》是古典名著，學起來怎樣才不會悶，我們的四年級中文課程與圖書科合作於4年級中文課程加入了小說教學的元素，跟學生共讀《西遊記》，更加透過創意即興戲劇，讓學生演繹《西遊記》中的不同角色，了解這些角色的性格，除了認識中國文化，同時體驗戲劇的趣味。同學們在課堂中非投入，大家都很享受這個課堂。</p>	✓	✓	✓		

16	「Dream Island 樂隊」(拔尖小組)	9月至7月	P1-P6	15	\$32,500.00	\$2,333.33	藝術 (音樂)	<p>100%參與計畫的老師認為計畫有助其獲得發展領導能力的方向。</p> <p>100%學生對是次舉辦的校隊活動的整體滿意</p> <p>100%學生能享受夾BAND的樂趣</p> <p>100%學生能有機會參與表演</p> <p>100%學生能有機會學習彈奏其中一種樂器</p> <p>100%學生覺得導師講解清晰，容易理解。</p> <p>100%學生希望學校繼續舉辦同類型課程。</p> <p>成就</p> <p>透過的成立樂隊「Dream Island Band」，為孩子提供樂團合作的訓練，透過排練、演奏不同類型的樂曲和登台演出，從而深化其演奏技巧及擴闊其音樂視野，並與本校劇團合作音樂劇進行現場演出。</p> <p>成立「Dream Island Band」(拔尖小組)，成員共12人，全年共提供30小時訓練，根據觀察及導師意見，看到學生由最初的沒有自信，到後來主動積極，有明顯的進步，並變得有自信，於台上的表現也漸見成熟，是令人欣喜的現象。</p> <p>獲邀參加05-02-2023(星期日)同一天空下音樂會和16-02-2023(星期六) 教師夢想基金—愛承傳夢飛揚音樂分享會，同學們第一次獲邀表演，當天從練到演出，由早上11:30到下午5:30，大家都很有定力和忍耐力，在一百多位觀眾面前，非常鎮定，表現超出老師的預期，到場家長們有很正面的回應。</p> <p>獲邀於15-07-2023(星期六)創萃視藝會視覺藝術作品展開幕音樂會表演，大家因為優異的表現而受外界人士的讚賞，並約進行表演，是對同學的一種肯定。</p> <p>參與展藝台表演，《Dream Island Band》和《小小作曲家》於五月份參加了學校的展藝台表演，同學們以Live Band的形式現場演奏了兩首歌：《Stand By Me》《可愛多士妹》，同學們信心滿滿，也非常有默契，更發揮了Live Band 最重要的現場應變能力，更邀請了1-3年級的同學、老師和校長一起打非洲鼓，一同</p>	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				2,313	\$756,220.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				2,313	\$756,220.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	P5 QEF計劃學習套件 (電路套裝及 micro:bit) 60套	活動學習所需材料	\$32,100.00
2	基督小先鋒制服津貼費用	活動進行所穿著的制服	\$805.00
3	團隊制服 - 田徑校隊	活動和比賽時所穿著的制服	\$6,000.00
4	團隊制服 - 足球校隊	活動和比賽時所穿著的制服	\$2,720.00
5	學生音樂學習計畫	學生於話劇及音樂劇中作現場演奏	\$48,033.00
6	足球校隊用具	足球校隊訓練時所使用的用具	\$3,529.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$93,187.00
第1及第2項總開支			\$849,407.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	450
受惠學生人數：	450
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃旭俊
職位：	課程統籌

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		