

天主教領島學校

2022-2023 年度

學校發展津貼評估報告



天主教領島學校
2022-2023 年度
學校發展津貼評估報告
目 錄

編號	類 別	計 劃 名 稱
1	學生培育	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃
2	為教師創造空間	教學助理
3	為教師創造空間	聘請體育教練

天主教領島學校
2022-2023 年度
學校發展津貼評估報告

【一】 成就和反思

道德倫理、公民教育及信仰培育計劃

關注重點：

1. 推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。
2. 重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。
3. 加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。
4. 協助培育學生祈禱習慣。

成就：

1. 導師能配合學校的關注重點，提昇師生對天主教教育理念的認識，使學生逐漸培養學生愛主愛人的精神。根據問卷調查，27位跟導師在工作上有接觸的老師當中，約85%老師認為導師在推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動上，能提昇校內和諧共融氣氛。而有90%的老師認為導師在信德、望德與愛德的靈性教育上，能培養學生愛主愛人的精神。
2. 全年舉行了六次祈禱禮，由導師協助邀請神父到校主持祈禱禮及出席學校活動，與師生作分享，增加師生與牧職人員接觸的機會，加強師生對天主聖言的認識，培養學生愛主愛人的精神。此外，導師亦會協助布置校園，加深師生對天主教教育理念的認識。
3. 導師協助公教老師主持「基督小先鋒」。「基督小先鋒」於星期六上舉行，全年共舉行了七次聚會，由老師和牧民助理負責帶領活動。聚會內容由牧民助理設計，內容有宗教故事、遊戲、製作節慶手工、祈禱等，此活動能培育同學的信仰，讓同學透過不同的活動，認識主耶穌的訓誨，引導學生在生活中作反思。同學們亦會在早會及祈禱禮領禱、又會協助老師完成校內的宗教活動。根據問卷調查，超過85%學生認同參與「基督小先鋒」能讓他們更了解天主教五大核心價值。

4. 導師協助公教老師於午間進行福傳活動（午息時）內容有聖詠唱跳、集體遊戲及看聖經故事的影片等。透過各種不同的宗教活動，幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀，讓學生加深認識天主教的價值觀。在遊戲過程中，同學們都積極參與、投入活動，在活動中彼此合作，完成遊戲。
5. 導師協助公教老師籌劃朝聖活動及準備活動的物資。本年共有三十多位同學和家長一同參與。由聖堂的導賞員向家長和同學們介紹教堂的聖人、歷史及其建築風格等，加強他們對天主教的認識及體驗天主教教會的信仰生活，學生們都聽得津津有味。其後在活動室由老師分享聖經的章節，提醒同學關愛家人的重要，再一起玩團體遊戲，除了培養團隊精神，更增進了親子的關係。
6. 導師與教職員及學生關係良好。根據問卷調查，36位跟導師在工作上有接觸的老師當中，有94%老師認為導師與學生關係和諧融洽。除學生外，導師亦會與教職員分享交流，有72%老師認為加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。
7. 本年的禱文主要由導師負責撰寫和教導，有88%的老師認為導師能協助培育學生建立祈禱的習慣。

反思：

1. 本學年轉換了新導師，導師經驗豐富，於友校服務多年，能在信德、望德與愛德的靈性教育工作上給予不少寶貴的意見，讓學生能透過不同的宗教活動多認識天主教信仰及接觸不同主題的內容。
2. 導師與校外機構已初步建立友好的關係，每次祈禱禮都由導師邀請神父到校主持及分享。

跟進：

下年度繼續聘請導師協助推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛，協助師生培養正確的人生價值觀：

1. 導師繼續協助校內的「福傳小團體」，透過多元化的小組活動、聚會建立學生自信及團體共融精神，培養學生愛主愛人的精神。
2. 導師將持續與校外團體及堂區保持聯繫，邀請神父到校和師生們分享，亦會建立網絡，讓學生有更多機會認識不同的教堂，加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。

3. 導師會積極建立學生祈禱的習慣，於早會教導學生詠唱聖詠，建立宗教氣氛。

聘請教學助理

關注重點：

1. 協助主任及教師處理行政工作，為老師創造空間。
2. 協助老師帶領課外活動。
3. 協助 SAMS 組輸入學生資料、列印等文書工作。
4. 協助老師製作展板。
5. 處理教師通傳、收發文件。
6. 協助各典禮、科務及活動獎狀製作。
7. 一般拍攝工作。
8. 協助活動佈置。
9. 協助每月通告，每週活動安排展示板。

成就：

1. 本年度聘請了兩位教學助理，分別全年協助教師處理文書工作和協助主任處理行政工作如教師通告通傳、收發文件每週活動安排展示板、協助不同科組製作展板、活動場地佈置和材料準備、學校大型典禮協助點名和支援、科務及活動獎狀製作名單。教學助理亦在不同的活動和典禮協助拍攝，製作花絮和協助上網事宜。
2. 根據教師觀察及教師問卷調查顯示，87.3%曾與教學助理有工作上的接觸的老師表示滿意她們的工作能力表現，100%的老師認為她們能依指示及依時完成工作，80%的老師認為她們能有效為教師創造空間。

反思：

1. 在教師問卷調查中有27位老師表示曾與教學助理有工作上的接觸，73.8%的老師認為她們能減輕老師的工作。全體老師中，55%的老師認為她們能協助SAMS組輸入學生資料、列印等文書工作；65%的老師認為她們能協助老師帶領課外活動。根據上述教師問卷調查數據顯示，老師可善用資源，讓教學助理能為更多的老師創造空間；此外，教學助理可為SAMS組及課外活動提供更多的支援。

跟進：

來年度預計仍然需要聘請兩位教學助理協助文書及製作教材教具的工作。

聘請體育校隊教練

關注重點：

1. 協助校內老師訓練足球及劍擊隊，提供專業的技術支援。
2. 安排不同比賽，讓學生增加實戰經驗。
3. 讓老師騰出空間，照顧不同學生需要。

成就：

1. 本學年有 38 位同學曾參與，包括：
足球：22名，共47節
劍擊：16名，共45節
2. 本年度計劃提供了2個項目共 92 節的體育訓練，部分項目由教練協助帶領學生出外參加各項校外的比賽。並各項目均在校際及各項校外比賽中獲得不少獎項。
3. 根據老師和教練的觀察及意見，計劃聘請專業的教練提供有系統的訓練，令學生的自信心及團隊精神均有所提升。
4. 學生在校隊訓練中發揮其潛能，不但在體育知識方面亦增長了不少認識，更提升了對該項體育項目的興趣。
5. 經過訓練計劃後，學生明顯充滿自信，比賽中即使面對逆境，仍能與隊友合作，合作無間，堅持到底，顯現出堅毅的精神。

反思：

1. 本年度足球及劍擊均為兩天訓練，學生成績有所提升。
2. 劍擊教練到場安排及帶領比賽，成績有所提升。例如黃大仙天主教小學60周年花劍校慶盃獲得季軍及優異獎，然而教練在比賽帶隊屬義務性質，不是所有場次均能到場指導，所以每次比賽都需要老師出席。

跟進：

1. 由於效果理想，下年度宜持續增加資源，多加訓練節數，讓專業教練參與更多，培養及鞏固學生團隊精神、自信心及堅毅精神，並提升學生在體育技巧上的質素及戰略運用知識，讓學生獲益更多。
2. 建議增加教練到場安排及帶領比賽費用，增加臨場的專業技術支援，並且讓老師騰出空間，照顧不同學生需要。

【二】2022-2023 學校發展津貼財政報告

【1】各科組計劃支出

編號	計劃名稱	計劃預算支出	實際全年總支出	備註
1	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃（聘請導師 1 人）	\$ 200,000.00	\$ 160,223.23	
2	聘請教學助理（2 人）	\$ 332,000.00	\$ 329,264.25	
3	聘請體育校隊教練（2 人）	\$ 92,000.00	\$ 63,993.50	

【2】2022-2023 年度財政結餘

(a) 22-23 年度津貼	\$ 641,837.00
(b) 22-23 年度總支出:	\$ 553,480.98
(c) 盈餘 (a) - (b):	\$ 88,356.02