

天主教領島學校
2022-2023 年度
學校發展津貼評估報告

【一】 成就和反思

道德倫理、公民教育及信仰培育計劃

關注重點：

1. 推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。
2. 重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。
3. 加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。
4. 協助培育學生祈禱習慣。

導師能配合學校的關注重點，提昇師生對天主教教育理念的認識，使學生逐漸培養學生愛主愛人的精神。根據問卷調查，27 位跟導師在工作上有接觸的老師當中，約 85% 老師認為導師在推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動上，能提昇校內和諧共融氣氛。而有 90% 的老師認為導師在信德、望德與愛德的靈性教育上，能培養學生愛主愛人的精神。

成就：

1. 全年舉行了六次祈禱禮，由導師協助邀請神父到校主持祈禱禮及出席學校活動，與師生作分享，增加師生與牧職人員接觸的機會，加強師生對天主聖言的認識，培養學生愛主愛人的精神。此外，導師亦會協助布置校園，加深師生對天主教教育理念的認識。
2. 導師協助公教老師主持「基督小先鋒」。「基督小先鋒」於星期六上舉行，全年共舉行了七次聚會，由老師和牧民助理負責帶領活動。聚會內容由牧民助理設計，內容有宗教故事、遊戲、製作節慶手工、祈禱等，此活動能培育同學的信仰，讓同學透過不同的活動，認識主耶穌的訓誨，引導學生在生活中作反思。同學們亦會在早會及祈禱禮領禱、又會協助老師完成校內的宗教活動。根據問卷調查，超過85%學生認同參與「基督小先

鋒」能讓他們更了解天主教五大核心價值。

3.導師協助公教老師於午間進行福傳活動（午息時）內容有聖詠唱跳、集體遊戲及看聖經故事的影片等。透過各種不同的宗教活動，幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀，讓學生加深認識天主教的價值觀。在遊戲過程中，同學們都積極參與、投入活動，在活動中彼此合作，完成遊戲。

4.導師協助公教老師籌劃朝聖活動及準備活動的物資。本年共有三十多位同學和家長一同參與。由聖堂的導賞員向家長和同學們介紹教堂的聖人、歷史及其建築風格等，加強他們對天主教的認識及體驗天主教教會的信仰生活，學生們都聽得津津有味。其後在活動室由老師分享聖經的章節，提醒同學關愛家人的重要，再一起玩團體遊戲，除了培養團隊精神，更增進了親子的關係

5.導師與教職員及學生關係良好。根據問卷調查，36位跟導師在工作上有接觸的老師當中，有94%老師認為導師與學生關係和諧融洽。除學生外，導師亦會與教職員分享交流，有72%老師認為加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。

6.本年的禱文主要由導師負責撰寫和教導，有88%的老師認為導師能協助培育學生建立祈禱的習慣。

反思：

1.本學年轉換了新導師，導師經驗豐富，於友校服務多年，能在信德、望德與愛德的靈性教育工作上給予不少寶貴的意見，讓學生能透過不同的宗教活動多認識天主教信仰及接觸不同主題的內容。

2.導師與校外機構已初步建立友好的關係，每次祈禱禮都由導師邀請神父

到校主持及分享。

跟進：

下年度繼續聘請導師協助推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛，協助師生培養正確的人生價值觀：

1. 導師繼續協助校內的「福傳小團體」，透過多元化的小組活動、聚會建立學生自信及團體共融精神，培養學生愛主愛人的精神。
2. 導師將持續與校外團體及堂區保持聯繫，邀請神父到校和師生們分享，亦會建立網絡，讓學生有更多機會認識不同的教堂，加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。
3. 導師會積極建立學生祈禱的習慣，於早會教導學生詠唱聖詠，建立宗教氣氛。