

天主教領島學校

本年度關注事項 (2017-2018)

2. 鞏固學生自主學習技巧

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 鞏固及掌握學習策略</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課堂學習 • 記憶策略 • 自學策略 	<p>策劃校本課程或活動，包括：</p> <p>1.1 具體擬訂整校性課堂學習策略的重點，規劃校本縱向課程。科組擬訂科本指引，訂出具體工作策略(包括形式及頻次)，落實以下工作：例如各級圈點畫線、生字註解、摘錄筆記及工具書運用的方法等</p> <p>1.2 各科加入有助記憶的教學活動（包括多碼並用、拼字、適量練習、串連分類及圖象組織等）</p> <p>1.3 優化自學日誌(包括單元學習大綱，學習策略、學習自我監控表、學習檢視表、自</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生能在課堂及課業中進一步掌握及運用校本/科本摘錄筆記的技巧，包括：圈點畫線生字註解筆記摘要。 • 大部分學生能在課堂及課業中進一步認識及初步掌握記憶技巧，並同意記憶技巧有助他們學習。 • 各科學習日誌已包括單元學習大綱，學習策略、學習自我監控表、學習檢視表、自評互評等) 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 學生課堂情況 學生活動情況 • 問卷 校本問卷 持分者問卷 • 查閱紀錄 校本縱向課程 科組周年計劃及 檢討報告 自評及互評紀錄 科本指引 各級進度表 共同備課紀錄 工作紙或課業 各科學習日誌 活動紀錄 評課紀錄 	全年	課程主任 各科科主席	全體教師 科組周年計劃

	<p>評互評等)</p> <p>1.4 各科繽紛課扣連課堂教學</p> <p>1.5 協助教師增加專業知識及技巧,策略包括:舉行工作坊、參考文獻、進行共同備課及同儕觀課、分享或交流教學經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教學進度表呈現繽紛課的相關安排 • 大部份教師同意學校提供的活動對他們教導學生掌握學習策略有幫助。 • 大部份教師在課堂上能運用增加的專業知識或技巧來教導學生掌握學習策略。 	<p>其他</p> <p>繽紛課課堂時間表</p> <p>教師專業培訓紀錄</p>			
<p>2.</p> <p>鞏固及掌握溫習策略</p> <ul style="list-style-type: none"> • 日常溫習 • 評估前溫習 	<p>2.1 利用課堂以外學習時間,包括小息、繽紛學堂、專題講座等增加學生對學習及溫習策略的認知。</p> <p>2.2 科組擬訂溫習策略,統整各級每週溫習目標,持續優化計劃,並引進家長支援。</p> <p>2.3 各科各級擬訂溫習範疇</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學科訂出各級不同範疇的溫習重點、策略和材料。 • 大部份學生懂得運用老師指導他們的學習及溫習策略。 	<p>觀課</p> <p>溫習工紙</p>	全年	<p>各科科主席</p> <p>全體教師</p>	
<p>3.</p> <p>激勵家長參與學生的自學計劃</p>	<p>3.1 利用家長講座和家校合作等計劃,培養學生訂立學習目標的習慣,逐步建立溫習的習慣。</p> <p>3.2 定期舉辦家長講座等活動讓家長認識學校推行的學習及溫習策略,參與子女的學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份家長及學生同意學生已進一步認識及掌握溫習策略及逐漸建立溫習的習慣。 • 80%家長有簽閱學生各科的自學冊子 	<p>講座紀錄</p> <p>問卷</p> <p>各科自學冊子</p>	全年	<p>課程主任</p> <p>各科主席</p>	

	過程。 3.3 家長能積極檢視及督導學生的自學進程。					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

天主教領島學校

2016-2017 年度課展組週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 以學生為中心，讓學生在關愛的環境下喜愛學習，健康成長。
- 1.2 培養學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。
- 1.3 以靈活彈性的教學模式，提升學生的學習興趣。
- 1.4 透過多元化課程，發揮學生自主學習的能力。
- 1.5 推行不同的校本持續專業發展政策及活動，讓老師增進工作效能並提升專業水平。
- 1.6 透過正規及非正規課程，滲入天主教五個核心價值，培養學生具備領島人的特質。

2 本科現況：

2.1 強

- 2.1.1 課程發展組積極統籌校本課程發展。
- 2.1.2 持續發展共同備課文化，提升教學質素。
- 2.1.3 持續發展同儕觀課、教學觀摩及示範教學，提升課堂教學技巧。
- 2.1.4 持續發展各科組的教師專業交流，深化課堂教學。
- 2.1.5 深化促進學習評估的工作

2.2 弱

2.2.1 中、英、數、常科的縱/橫向課程架構仍需完善、深化。

2.2.2 需加強多元化的課堂學習活動，

2.2.3 統整各學科思維工具，加強以策略為主的跨科。

2.2.3 部份學生缺乏學習動機，欠主動學習的態度

2.3 機

2.3.1 出生率提高，學校班數漸趨穩定，對學校發展有幫助。

2.3.2 IMC 成立增加管理及監察。

2.3.3 教師團隊增添十多名成員，令教務工作重新整合，有新領導層。

2.3.4 改動時間表安排，劃一共同備課時段，提升教學效能。

2.3.5 成功申請 WIFI900，推展電子教學，提升學生學習興趣。

2.3.6 藉 STEAM 教學趨勢，加強照顧學生多樣需要，優化老師課堂教學策略，增強學生自學的態度。

2.3.7 增設拔尖、補底、提中的課程，提升學生學習能力。

2.4 危

2.4.1 從 TSA 及「中一入學前學科測驗」的成績顯示，本校學生的學業成績仍有較大的進步空間。

2.4.2 同區競爭大。

3 本年度工作計劃總表

3.1 回應關注事項一：培養學生具備克己、正義，喜愛學習的特質

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過課堂內外學習活動滲入天主教教育五個核心價值之愛與尊重	1.1 於各科進度表中，表列與天主教核心價值有關的元素 1.2 以克己、正義，喜愛學習為主題，設計跨科課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表中表列與天主教核心價值有關的元素。 各級最少有一次的跨科活動 觀課中能見到不少於 80% 教師有滲入價值教育。 	檢視進度表 學生課業 跨科冊子	各科組 主席	各科 成員	

3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習技巧

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 鞏固及掌握學習策略 <ul style="list-style-type: none"> 課堂學習 記憶策略 自學策略 	策劃校本課程或活動，包括： 1.1 具體擬訂整校性課堂學習策略的重點，規劃校本縱向課程。科組擬訂科本指引，訂出具體工作策略(包括形式及頻次)，落實以下工作：例如各級圈點畫線、生字註解、摘錄筆記及工具書運用的方法等 1.2 各科加入有助記憶的教學活動(包括多碼並用、拼字、適量練	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生能在課堂及課業中進一步掌握及運用校本/科本摘錄筆記的技巧，包括：圈點畫線、生字註解筆記摘要。 大部分學生能在課堂及課業中進一步認識及初步掌 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生課堂情況 學生活動情況 問卷 校本問卷 持分者問卷 查閱紀錄 校本縱向課程 科組周年計劃 及檢討報告 自評及互評紀錄 	課程 主任 各科科 主席	全體 老師	

	<p>習、串連分類及圖象組織等)</p> <p>1.3 優化自學日誌(包括單元學習大綱,學習策略、學習自我監控表、學習檢視表、自評互評等)</p> <p>1.4 各科繽紛課扣連課堂教學</p> <p>1.5 協助教師增加專業知識及技巧,策略包括:舉行工作坊、參考文獻、進行共同備課及同儕觀課、分享或交流教學經驗。</p>		<p>握記憶技巧,並同意記憶技巧有助他們學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科學習日誌已包括單元學習大綱,學習策略、學習自我監控表、學習檢視表、自評互評等) 教學進度表呈現繽紛課的相關安排 大部份教師同意學校提供的活動對他們教導學生掌握學習策略有幫助。 大部份教師在課堂上能運用增加的專業知識或技巧來教導學生掌握學習策略。 	<p>科本指引</p> <p>各級進度表</p> <p>共同備課紀錄</p> <p>工作紙或課業</p> <p>各科學習日誌</p> <p>活動紀錄</p> <p>評課紀錄</p> <p>其他</p> <p>繽紛課課堂時間表</p> <p>教師專業培訓紀錄</p>			
<p>2.鞏固及掌握溫習策略</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常溫習 評估前溫習 	<p>2.1 利用課堂以外學習時間,包括小息、繽紛學堂、專題講座等增加學生對學習及溫習策略的認知。</p> <p>2.2 科組擬訂溫習策略,統整各級每週溫習目標,持續優化計劃,並引進家長支援</p> <p>2.3 各科各級擬訂溫習範疇</p>		<ul style="list-style-type: none"> 學科訂出各級不同範疇的溫習重點、策略和材料。 大部份學生懂得運用老師指導他們的學習及溫習策略。 	<p>觀課</p> <p>溫習工紙</p>	<p>各科科主席</p> <p>全體教師</p>		
<p>3.激勵家長參與學生的自</p>	<p>3.1 利用家長講座和家校合作等計劃,培養學生訂立學習目標的習慣,逐步建立溫習的習慣。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 大部份家長及學生同意學生已進一步認識及掌握溫習策略及逐漸建立溫習的習慣。 	<p>講座紀錄</p> <p>問卷</p> <p>各科自學冊子</p>	<p>課程主任</p>		

學計劃	3.2 定期舉辦家長講座等活動讓家長認識學校推行的學習及溫習策略，參與子女的學習過程。 3.3 家長能積極檢視及督導學生的自學進程。		<ul style="list-style-type: none"> 80%家長有簽閱學生各科的自學冊子 		各科科主席		
-----	---	--	---	--	-------	--	--

3.3 本組發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 深化學生自我反思，自我監控及修正的能力	1. 優化「自學小精靈」獎勵計劃，引入不同的學習監察工具，引導學生檢視自己的學習過程 2. 冊子配合領島拍卡獎勵計劃，以延續自學動機。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生懂得訂立自己的學習目標，自我監督，不輕言棄，逐步建立反思的習慣。 80%學生在領島拍卡獎勵計劃中獲獎。 	考查自學冊紀錄 觀課 問卷調查	課程主任	全體老師	\$2000

3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
持續發展以「普通話教中文」	全年	中文科主席	科任	
持續推行「語境教學」(每週設普通話日及英語日)	全年	中英科主席	英普	\$2000

農曆新年舉辦「華服日」			老師	
持續 P1-3 滲入「喜閱寫意」課程； P4-6 滲入「發展學生語文自學能力」課程	全年	中文科主席	中文 老師	
持續「外籍英語教師計劃」(Net Scheme)	全年	Net Teacher	英文 科任	
持續「高小英語讀寫計劃」KIP	全年	英文科主席	英文 科任	
持續「跨課程閱讀」策略	全年	圖書館主任	全體	\$1000
深化 STEAM 跨科課程	全年	課程主任 各科正主席	全體	
優化常識科「專題研習」及「思維教學」	全年	常識科正副主席	常識 科任	\$1000
持續善用「電子學習」，如 e-class、BCA、每日一篇、網上自學	全年	課程主任 資訊科技組主任	全體	
持續深化小班教學 小班六個原則：目標、提問、學生參與、小組、回饋、評估 合作學習策略：生生互動、小組活動	全年	課程主任 各科正主席	全體 教師	\$3,000
統籌教師專業發展： 1. 中英數常教學觀摩 2. 教師專業發展日（自學、心身靈活動） 3. 科組專業發展	全年	課程發展組 訓輔組 科主席		\$10000
持續深化各科的「優化教學政策」及「照顧多樣性學習」政策，透過： 1. 中、英、數、常共同備課 2. 呈交具質素的教材套 3. 針對學習難點為重點 4. 考績觀課 / 同儕觀評課 / 專家觀課 5. 觀課後分享會	全年	課程發展組 各科主席	全體 教師	

6. 學習日誌(包括前置作業、課堂筆記)				
持續 P1. P2 主題教學	上學期	課程發展組 科任老師	全體 教師	\$2000
每次測考後進行分析，利用評估數據回饋教與學 1. 測考數據分析表 2. 測考題型分析表 3. 家長測考小錦囊 4. 優化測考後具質素鞏固工作紙 5. 測考後補考 6. SA 平台作進展性評估 7. 派發測考小秘笈予 P.1-3	全年	教務組 各科主席		
利用 AQP 平台，增加試題的信度及效度	全年		全體 老師	\$4,000
各科設進展性評估，佔學期成績的 10%，另部份科組進行多方評估(自評、互評、家長評)	全年	課程發展組 各科主席	全體 老師	
統籌各項校本支援服務	全年	校長 課程發展組 各科主席	有關 老師	

3.5 科本財政總預算：\$24,000.00

項目	預算經費
1. 英、普語境活動	\$2,000
2. 「跨課程閱讀」	\$1,000
3. 「專題研習」及「思維教學」	\$1,000
4. 小班及合作學習物資	\$3,000
5. 教師發展日講座及物資	\$10,000
6. 老師參考書籍及教材	\$1,000

7. AQP 評估	\$4,000
合共	\$24,000.00

本計劃由劉桂華主任統籌，並透過會議與課程組全體老師共同製訂而撰寫。

日期：2017 年 7 月 5 日

天主教領島學校學校
2016-2017 年度教師專業發展計劃

範疇	目標	實施計劃			所需預算/ 資源	成功準則	評估 方法	負責人
		科目	項目	形式				
學 與 教	1. 增強教師對自學策略的 認知及實踐	課程 發展	港大小班計劃(自學策 略)(常識科)	講課、共備、觀課	由港大提供	<ul style="list-style-type: none"> • 教師分享所學 • 課堂滲入自學元素 	觀課 課業	劉、彩
			港大小班計劃(自學策 略)	全校工作坊/講座	由港大提供	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師表示工作坊/ 講座有效 • 課堂滲入相 關元素 	問卷 觀課	劉