

# 天主教領島學校

## 2019-2020 學校發展津貼計劃書

天主教 領島學校

Love the natural world!  
Green our School.

# 天主教領島學校

## 2019-2020 學校發展津貼計劃書

批核者：

校 監：

( 黃麗貞女士 )

校 長：

( 李美寶女士 )

日 期：



天主教領島學校  
2019 - 2020 年度  
『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師方法：行政會議 / 校務會議 / 科組會議

開辦班級數目：24 班 (3 + 4 + 4 + 4 + 4 + 5)

2019 - 2020 年度『學校發展津貼』的財政狀況：

(a) 19-20 年度預算撥款總額：\$ 774,983.00

(b) 19-20 年度預算支出總額：\$ 527,264.00

(c) 19-20 年度預算餘款(a) - (b)：\$ 247,719.00

2019 - 2020 年度『學校發展津貼』的財政預算：

類 別	編號	計 劃 名 稱	預 算 支 出	負 責 老 師	備 註
減輕教師工作負擔	1	教學助理 (1 人) CA	\$201,600.00	羅傳里老師	
減輕教師工作負擔	2	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	\$177,534.00	劉雅恩老師	
減輕教師工作負擔	3	編製時間表	\$9,630.00	張天泰副校長	
發展學生多元智能	4	小一至小六英語朗誦及小五故事演說培訓	\$36,000.00	羅傳里老師	
發展學生多元智能	5	英語話劇及演說培訓	\$47,000.00	羅傳里老師	
發展學生多元智能	6	聖詠團	\$27,000.00	劉雅恩老師 羅宇琪老師	
發展學生多元智能	7	鼓樂班	\$28,500.00	鄭嘉欣老師	
			\$527,264.00		

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－教學助理

項目 1	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師處理一般文書工作。</li> <li>2. 協助老師帶領課外活動。</li> <li>3. 協助外籍老師帶領進行教學活動。</li> <li>3. 協助老師帶領午間、課後活動及臨時分派的工作。</li> <li>4. 協助 SAMS 組輸入學生資料、列印等文書工作。</li> <li>5. 協助老師製作展板。</li> <li>6. 一般拍攝及錄影工作</li> </ol>	聘請一位教學助理 (CA)，協助教師進行關注重點內之各項工作。	減輕英語教師非教學工作及處理文書、午間及課後活動等工作量，教師可利用此等空間進行共同備課或進修，以推動學教效能。	<p>以全年每周五天半的工作時間，上午 8 時至下午 5 時。</p> <p>星期六長短週上午 9 時至下午 1 時。</p>	<p>1 名 English Language Teaching Assistant</p> <p>月薪： (9 月至 8 月) \$16,000 x 1.05 x 12 =\$ 201,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90% 教師認同教學助理能減輕教師文書的工作量。</li> <li>2. 減輕教師午間、課外活動的工作量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師問卷調查</li> <li>2. 檢討教師在減輕文書和其他工作量的意見</li> </ol>	林婉萍副校長、羅傳里老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—道德倫理、公民教育及信仰培育計劃

項目 2	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。</li> <li>重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。</li> <li>關注校內學生及其家庭所面對的困難，並給予輔助。</li> <li>加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。</li> </ol>	<p>聘請一名全職導師，工作範圍包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合節令，籌辦全校性道德倫理及信仰培育教育活動。</li> <li>策劃及推行校外及校內的道德倫理及公民教育活動，與校外信仰及社區團體保持緊密的關係。</li> <li>配合學校的課程發展而進行德育及公民教育的輔助工作。</li> <li>協助統籌基督小先鋒的恆常活動，訓練學生領禱領唱，帶領小組活動。</li> <li>定期檢視及更新校內道德倫理及信仰教育之佈置。</li> <li>邀請家長一同參與有關的親子活動，並組織家長小組，為有需要之學生及其家庭給予輔助。</li> <li>協助安排教職員靈修活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升校內和諧共融氣氛，增加學生對學校的歸屬感。</li> <li>協助訓練學生，增加學生的自信心，並提升其領導才能。</li> <li>加強學生與教職員之間的溝通與融和，提升師生關係。</li> <li>增強學生品格之教導及培養，讓他們建立正確人生觀。</li> <li>藉著信仰和道理的培育，輔助學生解決心理上的問題，阻止問題惡化。</li> <li>各項親子活動，有助建立良好的親子關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>導師服務期：2019年9月1日至2020年8月31日</li> <li>恆常活動：全年進行</li> <li>節令性活動：依禮儀年曆及慶節進行</li> </ol>	<p>月薪： \$14,090 x 1.05 x 12 =<u>\$177,534</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動如期推行和完成。</li> <li>學生投入各項活動。</li> <li>教職員和學生對導師的態度 and 關係良好。</li> <li>與校外信仰及社區團體關係良好。</li> <li>家長接受學校之道德倫理及信仰培育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>統計參與活動之學生人數。</li> <li>導師評估學生參與活動之積極性。</li> <li>活動後作成效檢討。</li> <li>教職員在日常課堂中，觀察學生的德行表現。</li> <li>以問卷或訪談，收集協辦團體對活動之評價。</li> <li>以問卷或訪談，收集學生和家長對活動的意見。</li> </ol>	劉雅恩老師

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－編製時間表

項目 3	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
編製時間表	1. 減輕教師的工作量，使教師能專注策劃來年發展項目。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向提供編製教學時間表的公司報價。</li> <li>2. 與校長商議教學人員的教學分配及工作量。</li> <li>3. 將編製教學時間表資料交校外機購辦理。</li> <li>4. 核對及校對教學時間表。</li> <li>5. 定稿後交校務員付印給教師使用。</li> </ol>	1. 教學時間表交外間專業機購編製，可騰出校內相關行政人員的時間策劃本年度學校及科組發展計劃。	2019年7月至8月	外購服務費用 <u>\$9,630</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編製時間表公司能按校方要求製作教學時間表。</li> <li>2. 完成全校教學時間表及按學校需要作出修訂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視教學時間表的編排。</li> <li>2. 在校務會議向教師調查外聘專業機購編製時間表的成效。</li> </ol>	張天泰 副校長

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—小一至小六英語朗誦及小五故事演說培訓

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
項目 4 小一至小六英語朗誦及小五故事演說培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授小一至小六學生朗誦技巧，並安排參與校際英文集誦節</li> <li>教授小五學生故事演說技巧</li> <li>小五學生將表演給小一學生欣賞，推動校園英文欣賞及表演藝術文化</li> </ol>	聘請英文機構，協助學校推行關注重點內之各項工作。	提升學生學習英語的興趣，加強學生英文朗讀能力，提升校園英語表演文化。	由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月	<p><u>活動時數</u></p> <p>- 全期 10 個月，由 9/2018 至 6/2019</p> <p><u>小一至小三英語朗誦費用</u></p> <p>- \$800*12.5 小時 = \$10,000</p> <p><u>小四至小六英語朗誦費用</u></p> <p>- \$800*12.5 小時 = \$10,000</p> <p><u>小五故事演說培訓全級 4 班每班 5 節</u></p> <p>- \$800*20 = \$16000</p> <p>本年度計： 合計： <u>HK\$36,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生對英語的興趣及加強學生聽說英語的能力</li> <li>學生能公開演出並獲獎項</li> <li>從公開演出中帶動觀眾對英語表演藝術文化的興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生評估自己學習表現〔口述〕</li> <li>老師評估學生學習整體表現〔觀察〕</li> <li>訪問觀眾包括學生及老師對公開演出的表現〔觀察〕</li> <li>問卷分析工作坊成效〔觀察/分析〕</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責機構提供兩名英語導師到校</li> <li>負責人：羅傳里老師</li> </ol>

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－英語話劇及演說培訓

項目 5	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語話劇及演說培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展學生對話劇表演藝術的認識及興趣</li> <li>提升學生英語能力</li> <li>透過話劇藝術創作過程，發展學生內在潛能</li> <li>提升校內老師對於話劇表演藝術的認識及教學技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由四年級至六年級學生中選取約 20 人參與英語話劇組</li> <li>與英語教育機構合作籌劃英語戲劇組活動</li> <li>聘請外籍導師與本校老師共同協作籌備英語話劇工作坊，讓學生認識話劇創作及欣賞</li> <li>舉行英語話劇欣賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>話劇專業導師會給予英語話劇組學生英語戲劇演出的訓練</li> <li>話劇專業導師會提供專業知識給學校老師，共同協作籌劃英語劇公開演出工作</li> <li>在香港學校戲劇節(小學英語組)及學校《學藝展才華》中演出一套英語劇，增加學生對英語話劇的認識</li> <li>從有趣及創意的英語話劇中，提升學生對英語的興趣</li> <li>提升學生演說能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語話劇工作坊於星期二放學後進行</li> <li>導師會從 2019 年 9 月至 2020 年 6 月訓練學生英語話劇</li> <li>話劇組於 2 月或 3 月參與學校戲劇節演出，並於 5 月「學藝展才華」公演。</li> <li>導師將安排由外籍導師表演英文話劇欣賞活動</li> </ol>	<p>活動時數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全期 10 個月，由 9/2019 至 6/2020</li> </ul> <p>英語話劇工作坊費用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$800*40 小時=\$32,000</li> <li>+ \$6500(款項包括服裝、劇本、舞台設計等)=\$38,500</li> </ul> <p>英語話劇欣賞費用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$15000</li> </ul> <p>- 本年度計： 合計： <u>HK\$47,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠增加學生對話劇的認識及興趣</li> <li>提升學生對英語的興趣及加強學生聽說英語的能力</li> <li>英語話劇組學生能共同在公開演出中演譯及掌握劇本的角色</li> <li>從公開演出中帶動觀眾對英語話劇的興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生評估自己學習表現〔口述〕</li> <li>導師評估話劇組學生學習整體表現〔口述〕</li> <li>老師評估學生學習整體表現〔觀察〕</li> <li>訪問觀眾包括學生及老師對公開演出的表現〔觀察〕</li> <li>老師填寫問卷分析英語話劇工作坊成效〔觀察/分析〕</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責機構提供英語話劇導師到校</li> <li>負責人：羅傳里老師/曾愛雯老師</li> </ol>



天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書－聖詠團

項目 6	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聖詠團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握不同的歌唱技巧</li> <li>2. 能合唱不同風格的歌曲</li> <li>3. 加強學生的合作及團體精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請一名聖詠團指揮,教導學生比賽及表演曲目</li> <li>2. 透過歌唱練習,教導學生正確的發聲及和唱技巧</li> <li>3. 教導學生演繹歌曲</li> <li>4. 參加比賽和表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過訓練,可提升學生的歌唱技巧及加強學生的團體精神。</li> <li>2. 學生能從比賽中獲得寶貴的演出經驗。</li> <li>3. 學生從賽後檢討學會反思自己有進步及需要改善的地方</li> <li>4. 校外聖詠團指揮與校內負責老師合作,校外導師負責日常排練。校內負責老師協助從旁指導、處理行政工作及帶隊參與表演或比賽。</li> </ol>	<p>2019年9月至2020年6月,每星期一節課(每節65分鐘)</p> <p>全年共24節</p> <p>比賽或表演前須進行加時訓練</p> <p>預算:3次</p>	<p>導師費:每節\$1,000 (全期:\$1,000×24節=\$24,000)</p> <p>加時訓練預算: \$1,000X3次=\$3,000</p> <p><u>合共:\$27,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握正確的發聲及和唱技巧</li> <li>2. 學生投入參與各項表演及比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師及負責老師觀察學生上課表現</li> <li>2. 比賽的成績</li> </ol>	<p>劉雅恩老師、羅宇琪老師</p>

天主教領島學校 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書—鼓樂隊

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
項目 7 鼓樂校隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生打鼓技巧及加強學生的節奏感</li> <li>2. 提升學生對中國音樂的興趣</li> <li>3. 加強學生的合作及團體精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請鼓樂導師，負責訓練學生的表演曲目。</li> <li>2. 以鼓令二十四式為基本，訓練學生打鼓技巧及加強學生的節奏感</li> <li>3. 由導師編曲及訓練</li> <li>4. 參加比賽和表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過訓練，可提升學生的打鼓技巧及節奏感，從而加強學生的團體精神。</li> <li>2. 學生能從比賽中獲得寶貴的演出經驗。</li> <li>3. 校外鼓樂導師與校內負責老師合作，校外導師負責編曲及排練。校內負責老師協助從旁指導、處理行政工作及帶隊參與表演或比賽。</li> </ol>	<p>2019年8月至2020年8月，每星期一節課(1.5小時) 全年共25節</p> <p>比賽或表演前須進行加時訓練 預算：5次</p>	<p>導師費：每節\$950 (全期:\$950×25節 = \$23,750)</p> <p>加時訓練預算： \$950×5次 = \$4,750</p> <p>共\$28,500.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握一定的打鼓技巧及節奏</li> <li>2. 學生投入參與各項表演及比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師及負責老師觀察學生上課表現</li> <li>2. 各項比賽的成績及演出表現</li> </ol>	鄭嘉欣老師