

# 天主教領島學校

## 2018-2019計劃書

## 2018-2019科組計劃

51072

天主教 領島學校

Love the natural world!  
Green our School.

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度學生支援組週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 致力建立共融文化，透過「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 1.2 建立仁愛互助的共融文化，加強校內關愛氣氛；
- 1.3 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- 1.4 透過規劃生命教育校本課程，滲入天主教五個核心價值，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人。

2 本科現況：

2.1 強

- 2.1.1 教師具教學熱誠，愛學生；
- 2.1.2 師生關係良好，學生對學校有歸屬感；
- 2.1.3 學生品性純良，有禮受教，具服務精神；
- 2.1.4 家校合作良好。

2.2 弱

- 2.2.1 學生對學習缺乏自信
- 2.2.2 學生自律不足，常欠交功課；
- 2.2.3 欠缺主動學習的態度
- 2.2.4 校舍局限，活動空間不足。

2.3 機

- 2.3.1 學校班數漸趨穩定，對學校發展有幫助。

2.3.2 社區資源增加，可為學生設計多元化學習活動，豐富學生的知識。

2.3.3 學校有清楚的發展方向，為教師安排合適的專業進修。

## 2.4 危

2.4.1 同區學校的競爭，須多元化照顧學生成績。

2.4.2 部份家長對學生支援不足，未能照顧學生成長的需要。

2.4.3 老師工作繁重，個別輔導學生時間不足。

2.4.4 未來數年，適齡學童升讀小一學生人數下降。

## 3 本年度工作計劃總表

### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 透過生命教育課，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。	1.1 藉生命教育，有系統地加入「愛德事件」，培養學生以行動去愛主愛人  1.2 推行「感恩與讚美」活動，營造正向的氛圍，讓學生實踐正向的生活態度 1.2.1 在IRTP課堂中，推行「我是NUMBER ONE」活動。每星期由IRTP老師在班上選一位學生，在學業成績或其他方面表現有進步，可獲積點一個(喜愛學習>其他)  1.3 推動親子活動，培養學生常常感恩，愛家愛校。各科組設計不同	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據觀察，教師表示學生能從生活中實踐愛同學、愛服務的良好態度</li> <li>● 活動之後，80%學生認同曾受到老師和同學「讚美」</li> <li>● 85%學生認同會說「謝謝」去感恩</li> <li>● 85%學生會用行動去感恩</li> <li>● 活動使學生間互相欣賞</li> <li>● 85%家長認同活動能增進親子關係</li> <li>● 85%家長認同活動能促進家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育課計劃</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● APASO數據</li> <li>● 問卷</li> </ul>	林婉萍主任、學生輔導員	學生培育組	/

	<p>的親子學習活動以配合「愛家愛校」。</p> <p>1.4 透過級本的聯課活動，進行遊戲活動，以及加入宗教訊息，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師及學生認同生命教育課程培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享</li> <li>● 問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生分享</li> </ul>	<p>林婉萍主任、學生輔導員、宗培組</p>	<p>全體老師</p>	/
<p>2 透過校本活動，培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」。</p>	<p>2.1 舉辦講座及活動，培養學生正面積極的人生觀。</p> <p>2.2 透過小組活動，培養學生「仁愛、溫和」的態度。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在生命教育課中有系統地安排與天主教核心價值「家庭、愛德」有關的講座及活動。每級最少舉辦講座2次。</li> <li>● 各科組安排小組培訓活動，培養學生「仁愛、溫和」的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生分享</li> </ul>	<p>各科主席 科任老師 統籌主任 學生輔導員</p>	<p>校外支援：講座及活動負責人</p>	/

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1.發展學生多元學習技能，鞏固學生自主學習能力，養成自學習慣	1. 運用「星願小王子」互動學習系統，讓學生於課餘或家中自學。在多感官教學、思維訓練、識字教學、英數遊戲四個範疇以提升學生的集中力、記憶力、觀察力和思考反應。	全學年	●80%學生認同星願系列互動學習系統能提升學生在家中自學的興趣。	●問卷 ●學生參與系統學習的數據	梁德恩主任、學生輔導員	支援老師	已在17-18支費用，購買三年服務，18-19毋須付費
2.鼓勵家長參與學生的自學計劃	2. 舉辦專業培訓 2.1 「玩樂親子情」講座 2.2 「提升子女學習能力」講座 2.3 培育「正能量」孩子講座  舉辦家長小組 2.6 家長義工訓練及服務 2.7 遊戲治療家長班	10-5月	●75%出席家長認同講座介紹的方法有助家長協助學生養成良好的習慣。	●問卷	學生輔導員	學生輔導員	/

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 提升有特殊教育需要的學生的社交溝通，情緒調控，解決困難的技巧	1.1 賽馬會喜伴同行計劃。透過支援計劃及社交訓練，讓學生學懂互相尊重和包容身邊的人。	12-6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%學生認同參加此項計劃，讓他們學懂互相尊重和包容。</li> <li>●學生認同活動有助他們共融的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師觀察</li> <li>●家長觀察</li> <li>●學生分享</li> </ul>	統籌主任、學生輔導員	支援小組成員	<b>學習支援津貼總數</b> (\$350 000) 2018-2019年學校共需支付 \$4400(學習支援津貼支付)
	1.2 舉辦獅藝班，為專注力不足學生提供專業訓練，透過參與學校表演，提升學生的自信心及合作精神。	8-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師及學生認同活動有助他們提升專注力、合作精神及自信心</li> <li>●老師及學生認同活動有助他們提升自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師觀察</li> <li>●學生分享</li> </ul>	林婉萍主任  梁德恩主任	外購專業服務	\$25,000(學習支援津貼支付)  \$20,400(由學習支援津貼支付)
	1.3 舉辦自信心提升班						
2 為學生提供適當的輔導課程，照顧不同學生的學同需要	2.1 運用「喜閱寫意」教材套，舉辦小組輔導，提升未達標學生的語文水平	9-6月	●參加小組輔導的學生在後測中表現提升	●前測後測統計	中文科科主席	中文科科任、支援老師	/

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1 校本教育心理學家服務	全學年	林婉萍主任、梁德恩主任、黃姑娘		<b>教育局批款要總數</b> 教育局直接撥款給教

				區，由教區 招聘
2 言語治療服務	全學年	梁德恩主任		教育局批款 總數 \$ 148,922 (由 ESTG 言 語治療津貼 支付)
3 小一及早識別	10-1 月	梁德恩主任	小一 老師	/
4 校本課後學習支援計劃－區本計劃	10-6 月	梁德恩主任、黃姑娘 學生支援小組		教育局批款 要總數 教育局直接 撥款給承辦 機構
5 升中面試技巧	12-2 月	張天泰副校長、黃姑娘		由訓輔組支 付
6 升中適應	12-6 月	張天泰副校長、黃姑娘		由訓輔組支 付
7 家長講座	12-6 月	林婉萍主任、黃姑娘		/
8 教師培訓	8-3 月	林婉萍主任、黃姑娘		/
9 增聘兩位教學助理協助教師進行活動及準備教材、協助學生進行課堂學習活動、為學生提供個別小組輔導。	9-7 月	林婉萍主任、梁德恩主任 黃姑娘		教育局批款 總數 (350000) \$320,000 (學習支援 津貼支付， 由非華語津 貼\$30,000) =\$268,263

#### 3.4 科本財政總預算：

本計劃由林婉萍主任統籌，並透過會議與全體支援小組老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年9月18日

學習支援津貼開支預算

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	\$ 0	1	聘請教學助理	\$320,000(由非華語津貼\$30,000) =\$268,263
2	2018-2019年度 教育局撥款(預算)	\$ 350,000	2	外購專業服務(獅藝班)	\$25,000
			3	2018-2019年度賽馬會喜伴同行計劃	\$4400
			4	自信心提升小組：華夏氣球樂小組 (\$12,000)	\$20,400
			5	自信心提升小組：中華雜耍訓練 (\$8400)	
	總收入	\$ 350,000		預算總支出：	\$ 318,063
				本年度預算結餘：	\$ 31,937

加新來港兒童預算

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	\$ 11,705	1	舉辦新來港英文基礎補習班	32,000.00
2	2018-2019年度 教育局撥款(預算)	\$ 48,789	2	購買新來港支援教材補充	5,000.00
			3	舉辦新來港迎識香港活動	5,000.00
			4	支援新來港學童學習軟件	2,500.00
			5	電影學英文	7,000.00
	總收入	\$ 60,494		預算總支出：	51,500
				本年度預算結餘：	8,994

言語治療開支預算

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	\$ 0	1	學生言語治療服務	\$ 131,100
2	2018-2019年度 教育局撥款(預算)	\$ 148,922	2	購買言語治療支援教材補充	\$ 3000
	總收入	\$ 148,922		預算總支出:	\$ 134,100
				本年度預算結餘:	\$ 14,822

非華語預算開支預算

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	\$ 37,071.45	1	聘請教學助理	\$31,500
2	2018-2019年度 教育局撥款(預算)	\$ 50,000	2	教具及學習相關物資	\$5000
			3	學生支援助理部份薪金	\$30,000
			4	認識香港一天遊	\$3000(與新來港迎識香港活動 合辦,按非華語學童參加人數比 例,與新來港兒童津貼攤分開 支)
			5	課後中文學習班兼職導師	\$8000
	總收入	\$ 87,071.45		預算總支出:	\$ 77,500
				本年度預算結餘:	\$ 9571.45

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度教師專業發展計劃

範疇	目標	實施計劃			所需預算/ 資源	成功準則	評估 方法	負責人
		科目	項目	形式				
學生 支援	<p>提升老師教導有特殊教育需要及智障之學生的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步提升教師的專業能力，為有特殊教育需要的學生提供第二層支援。</li> <li>● 針對特殊學習困難及智障學生的需要</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「照顧不同學習需要」高級課程</li> <li>● 「支援有特殊教育需要學生」專題課程 認知及學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 102 小時在職進修</li> <li>● 90 至 120 小時不在職進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向教育局申請發還聘請代課教師的開支</li> </ul>	教師獲教育局發 進修證書	出席 率及 完成 功課	林婉萍主任

**天主教領島學校**  
**2018-2019 年度課展組週年計劃**

1 本科目標：

- 1.1 以學生為中心，讓學生在關愛的環境下喜愛學習，健康成長。
- 1.2 培養學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。
- 1.3 以靈活彈性的教學模式，提升學生的學習興趣。
- 1.4 透過多元化課程，發揮學生自主學習的能力。
- 1.5 推行不同的校本持續專業發展政策及活動，讓老師增進工作效能並提升專業水平。
- 1.6 透過正規及非正規課程，滲入天主教五個核心價值，培養學生具備領島人的特質。

2 本科現況：

2.1 強

- 2.1.1 課程發展組積極統籌校本課程發展。
- 2.1.2 持續發展共同備課文化，提升教學質素。
- 2.1.3 持續發展同儕觀課、教學觀摩及示範教學，提升課堂教學技巧。
- 2.1.4 持續發展各科組的教師專業交流，深化課堂教學。
- 2.1.5 深化促進學習評估的工作

## 2.2 弱

2.2.1 中、英、數、常科的縱/橫向課程架構仍需完善、深化。

2.2.2 需加強多元化的學習活動，促進各學科的聯繫。

2.2.3 部份學生缺乏學習動機，欠主動學習的態度

## 2.3 機

2.3.1 出生率提高，學校班數漸趨穩定，對學校發展有幫助。

2.3.2 IMC 成立增加管理及監察。

2.3.3 教師團隊增添十多名 成員，令教務工作重新整合，有新領導層。

2.3.4 改動時間表安排，聚集共同備課時段，提升教學效能。

2.3.5 成功申請 WIFI900，推展電子教學，提升學生學習興趣。

2.3.6 藉小班教學契機，加強照顧學生多樣需要，優化老師課堂教學策略，增強學生自學的態度。

2.3.7 增設拔尖、補底、提中的課程，提升學生學習能力。

## 2.4 危

2.4.1 從 TSA 及「中一入學前學科測驗」的成績顯示，本校學生的學業成績仍有較大的進步空間。

2.4.2 同區競爭大。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 1. 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過課堂內外學習活動滲入天主教教育五個核心價值之愛與生命	1.1 於各科進度表中，表列與天主教核心價值有關的元素 1.2 以愛家愛校，自愛、自律為主題，設計跨科課程及繽紛學堂	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科進度表中表列與天主教核心價值有關的元素。</li> <li>各級最少有一次的跨科活動</li> <li>觀課中能見到不少於 80 %教師有滲入價值教育。</li> </ul>	檢視進度表 學生課業 跨科冊子	各科組主席	各科成員	

#### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 推動及協調跨科不同「自主學習」的教學策略，提升	1.1 引入校外支援及加強校內學術專業交流。 1.2 教師專業發展 中、英、數、常四科，每科最少一位老師出外參加一次有關自主學習課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師清晰同級自主學習的方向，能夠在課程、策略、課業與評估中協調使用。</li> <li>70%學生能提升自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修紀錄</li> <li>各科自主學習策略縱向課程</li> <li>各科學習</li> </ul>	課程主任 各科主席	全體老師	\$10000

學生的自學能力 (知識技能)	1.3各科梳理各項自主學習策略，規劃縱向課程 1.4建立良好溫習默書的習慣		的意識，養成自主學習的習慣。	日誌			
2. 深化學生進行自我反思，自我監控及修正的能力，提升自主學習的成效 (態度)	2.1優化「自學小精靈」反思冊學生能在反思冊訂定目標，並定期作自我檢討  2.2 創造空間，配合小息/導修課；開放自學角及電腦室；課室供應i-pad	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生能在反思冊訂定目標，並定期作自我檢討</li> <li>• 70%學生能善用時間及空間進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課業</li> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> <li>• 學生網上學習平台紀錄</li> </ul>	課程主任	全體老師	
3. 發展校本電子學習，促進學與教效能，誘發學生的自學態度	3.1教師專業發展 建立電子教學資源庫 成立電子學習小組  3.2學校網頁提供一系列網上自學平台，各科APPS、ETV、為學生提供與課題有關的網上資源，作為學習、溫習或延伸之用。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%老師最少出外參加一次有關電子學習課程</li> <li>• 各科發展至少兩個網上自學平台</li> <li>• 各科使用google classroom收發信息</li> <li>• 70%學生能完成網上學習平台自學課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課</li> <li>• google classroom 記錄</li> <li>• 教師進修紀錄</li> <li>•</li> </ul>	各科主席	全體老師	

	<p>3.3各主科用平板電腦教學</p> <p>3.4各主科交電子說話家課</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課中見到學生能運用平板電腦按能力學習。</li> <li>學校網頁提供一系列網上自學平台，幫助學生作延伸，</li> <li>學生透過網上投票獎勵計劃，選出自己最喜愛的自學片段。</li> </ul>				
<p>4. 持續 STEM 課程，推動自學精，強化學生綜合應用知識與技能的能力</p>	<p>4.1 以電腦、常識及數學科為主，高小及初小各找一個課題作STEM教育的試點</p> <p>4.2訂立個人學科學習目標及執行方法</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM課程滲入常識及數學科的課題。</li> <li>50%學生參加(校外及校內)STEAM的活動及比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>科組進度</li> <li>校外及校內的STEAM活動紀錄</li> </ul>	統籌主席		
<p>5. 鼓勵家長參與學生的自學計劃</p>	<p>5.1舉辦家長講座，令家長認同自學的理念及資訊素養。</p> <p>5.2家長能積極督導學生的資訊素養。</p> <p>5.3建立家長網上平台，檢視及督導學生的自學進程</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%出席的家長認同自學的重要。</li> <li>家長有督導學生的自學進程及資訊素養</li> <li>P1-3的80%家長有簽閱學生各科自學冊子</li> <li>50%家長使用網上平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座問卷</li> <li>各科自學冊子</li> <li>家長網上平台記錄</li> </ul>	課程主任 各科主席		

### 3.3 本組發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 建立數據分析系統，提升「評估素養」——以評估作為學習	1. 參加 QTN 計劃，建立數據分析系統 2. 利用數據，為學生建立學習歷程 3. 利用數據，評估作為學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%的備課會議能如期進行。</li> <li>考績評鑑表顯示教師有理想的表現。</li> <li>80%教師善用各種教學資源進行教學</li> <li>學生在課堂中能運用自主學習的技巧</li> </ul>	考查課研會議  紀錄  觀課  問卷調查	課程主任  評估主任	全體老師	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 培養學生在 STEAM 學習領域上的素養和能力。	<p>1.1 加強運用新成立的 STEAM MakerLab 實驗室和展示學生成果</p> <p>1.2 添置 STEAM 學習材料和工具，並行發展編程、科探和 STEAM 藝術創作。</p> <p>1.3 舉辦 STEAM 興趣班和精英小組課程</p> <p>1.4 活動週舉辦 STEAM 跨科專題探究活動</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM MakerLab 有助老師和學生進行 STEAM 活動。</li> <li>學生能有效運作材料和工具完成其 STEAM 習作和創作。</li> <li>學生對 STEAM 興趣得以提升</li> <li>學生在校外比賽獲佳績</li> <li>學生的解難能力得以提升</li> </ul>	<p>活動室使用率</p> <p>學生表現 教師觀察和活動檢討</p> <p>學生表現 校外活動和比賽成績 學生</p>	STEAM 統籌  各科主席  數、常、電腦科主席	全體老師	STEAM 學習工具和材料 20000 元 課程和導師 10000 元
2. 加強教師在 STEAM 教育的素養	<p>2.1 鼓勵教師參與校外 STEAM 相關工作坊培訓、展覽和研討會</p> <p>2.2 加強 STEAM 發展學校間的網絡連繫，如組織學習社群</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與的教師認為培訓有助提升其對 STEAM 教育的認識，有助學校推行 STEAM 教育</li> <li>參與網絡群組的教師認為計劃有助提升 STEAM 教育素養</li> </ul>	<p>教師回饋</p> <p>教師問卷/回饋</p>	STEAM 統籌  課程主任	全體老師	STEAM 講座/工作坊 5000 元

3. 加強家長和社區 STEAM 教育	3.1 舉辦 STEAM 家長講座和親子工作坊 3.2 舉辦 STEAM 嘉年華學生總結活動	全年 六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長認為活動有助加強家長和社區對 STEAM 的認識</li> <li>家長支持學校推行 STEAM 教育</li> </ul>	出席人數 問卷調查	STEAM 統籌	全體 老師	STEAM 嘉年華 10000 元
---------------------	---	----------	---	--------------	-------------	----------	----------------------

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
持續「普通話教中文」單元教學	全年	中文科主席	科任	
持續推行「語境教學」(每週設普通話日及英語日) 農曆新年舉辦「華服日」	全年	中英科主席	英普老師	
深化港大「發展學生語文自學能力」	全年	中文科主席	中文老師	
持續「喜閱寫意」課程	全年	中文科主席	中文老師	
持續「外籍英語教師計劃」(Net Scheme)	全年	Net Teacher	英文科任	
持續「高小英語讀寫計劃」KIP	全年	英文科主席	英文科任	
深化「跨課程閱讀」策略	全年	圖書館主任	全體	
優化常識科「專題研習」及「思維教學」	全年	常識科正副主席	常識科任	
持續善用「電子學習」, 如 e-class、STAR、每日一篇、網上自學, 科技探究及語言實驗室	全年	課程主任 資訊科技組主任	全體	
深化小班教學 小班六個原則: 目標、提問、學生參與、小組、回饋、評估 合作學習策略: 生生互動、小組活動	全年	課程主任 各科正主席	全體教師	\$3,000
統籌教師專業發展: 1. 中英數常教學觀摩 2. 教師專業發展日(自學、心身靈活動)	全年	課程發展組 訓輔組 科主席		\$10000

3. 科組專業發展				
深化各科的「優化教學政策」及「照顧多樣性學習」政策，透過： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中、英、數、常共同備課</li> <li>2. 呈交具質素的教材套</li> <li>3. 針對學習難點為重點</li> <li>4. 考績觀課 / 同儕觀評課 / 專家觀課</li> <li>5. 觀課後分享會</li> <li>6. 學習日誌(包括前置作業、課堂筆記)</li> </ol>	全年	課程發展組 各科主席	全體教師	
7. 持續幼小銜接課程(活動)及 P2 主題教學	上學期	課程發展組 科任老師	全體教師	\$10,000
每次測考後進行分析，利用評估數據回饋教與學 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測考數據分析表</li> <li>2. 測考題型分析表</li> <li>3. 家長測考小錦囊</li> <li>4. 優化測考後具質素鞏固工作紙</li> <li>5. 測考後補考</li> <li>6. STAR 平台作進展性評估</li> <li>7. 派發測考小秘笈予 P.1-2</li> </ol>	全年	教務組 各科主席		
利用 AQP 平台，增加試題的信度及效度	全年		全體老師	
各科設進展性評估，佔學期成績的 10%，另部份科組進行多方評估(自評、互評、家長評)	全年	課程發展組 各科主席	全體老師	
統籌各項校本支援服務	全年	校長 課程發展組 各科主席	有關老師	

3.5 科本財政總預算：\$ 84,000.00

項目	預算經費
1. 小班及合作學習物資	\$3,000
2. 教師發展日講座及物資	\$10,000
3. 老師參考書籍及教材	\$1,000
4. 幼小「跨課程」銜接活動	\$10,000
5. 課室自學物資	\$15,000
6. STEAM 學習材料工具、課程、比賽、嘉年華	\$45,000
合共	\$ 84,000.00

本計劃由劉桂華主任統籌，並透過會議與課程組全體老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年10月8日

天主教領島學校  
2018-2019 年度德育及公民教育組週年計劃

1. 本組目標：

- 1.1 落實天主教教育五個核心價值：「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」、「家庭」，建立「自律守規」、「尊重包容」、「喜愛學習」、「自我反思」、「廉潔正義」、「誠懇有禮」、「愛主愛人」、「明辨篤行」的「領島人特質」。
- 1.2 提高學生對正面價值觀和態度的認識，明白在不同的人生階段或社會崗位所要面對的困難和挑戰；
- 1.3 培育獨立思考及批判 / 明辨性思考能力，懂得辨識不同生活事件和議題所蘊含的價值和意義，作出理性分析和判斷；
- 1.4 培育學生的同理心，懂得推己及人，關心別人的處境和感受；
- 1.5 培養學生積極的人生態度，以正面的價值觀面對困難和挑戰；
- 1.6 透過不同學習經歷，讓學生從真實的情境中，體驗如何克服各種局限，抗拒身邊的誘惑，實踐正面的價值觀和態度。
- 1.7 透過建立個人對於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同，奠定個人成長的堅實基礎，提升品德及社會公民素質；並身體力行，積極參與，裝備自己，為家庭、社群、國家和世界作出貢獻。
- 1.8 追溯中國傳統文化，汲取中華文化的精髓，活學活用，在生活中實踐美德與文化修養。

## 2. 本組現況：

### 2.1 強

- 2.1.1 學校為天主教學校，著重學生「德」、「智」、「體」、「群」、「美」、「靈」六育之發展。
- 2.1.2 大部份家長認同學校辦學理念，樂意配合學校。
- 2.1.3 學校的靈性與道德培育配合，加強學生的道德價值培育。
- 2.1.4 於學年中不同的時段，就不同的學習範疇(品德教育、國情教育、環境教育、健康教育)，設立不同的學習活動，有助提升學生之品德情意及社會公民意識。

### 2.2 弱

- 2.2.1 已受德育及公民教育培訓之老師數目較少，鼓勵老師多進修。
- 2.2.2 本組之組織架構較鬆散，組員變動較大。
- 2.2.3 需各科組配合，把德育及公民教育元素滲入於各科課程中，並為學生提供足夠實踐體驗的機會。

### 2.3 機

- 2.3.1 社會人士除關注學校之學術發展，普遍認同價值教育的重要性，對學生價值觀的培育之要求逐漸提升。
- 2.3.2 教區強調天主教學校對核心價值培育之重要性，有助學校對「領島人」之培育。

### 2.4 危

- 2.4.1 社會人士信念不一，價值觀有差距。
- 2.4.2 部分學生家庭支援薄弱，引致學生學習態度與價值觀有所偏差。

3. 本年度工作計劃總表：

3.1 回應關注事項一：培養學生愛家愛校、自愛自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性	1.1 「好人好事」(領島好公民) <ul style="list-style-type: none"> <li>由老師進行「好人好事」(領島好公民)提名，於小息集隊時表揚學生的「好行為」，鼓勵學生繼續做好</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師曾於小息集隊時表揚學生的「好行為」</li> <li>學生的個人品格行為及與人相處之態度有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	德公組	全體教師	
	1.2 「謝謝你」 <ul style="list-style-type: none"> <li>由學生親自製作「心意卡」或「小禮物」，於課後時間致送給學校員工，感謝他們為大家服務</li> </ul>	10 - 12月 3 - 6月 (每級一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級學生曾進行一次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>員工意見</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	德公組 視藝科	視藝科任、班主任	
2. 培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」	2.1 「友禮大使」 <ul style="list-style-type: none"> <li>培訓同學成為「友禮大使」，身體力行，推廣「愛人律己」的訊息</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>「友禮大使」身體力行、待人禮、友愛尊重</li> <li>80%學生認同「友禮大使」的表現，願意成為「友禮大使」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>學生問卷</li> </ul>	德公組	全體教師	\$ 500

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 推動及協調跨科不同「自主學習」的教學策略，提升學生的自學能力	1.1 惠州歷史文化及環保建設學習交流之旅 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵全級四年級參加</li> <li>● 除出發前簡介會外，更跨科合作，教授研習技巧及自理能力訓練</li> </ul>	11 - 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 參加之學生能於旅程中運用所學，能自助助人</li> <li>● 70% 參加之學生能運用研習技巧，完成研習報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生表現</li> <li>- 研習報告</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 老師問卷</li> </ul>	德公組 課程組 學生培育組	各科任老師 領隊老師	學生團費 \$120,000 老師團費 \$12,000 物資 \$ 500
2. 發展校本電子學習，促進學與教效能，誘發學生的自學態度	2.1 「我要做主播」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與常識科協作，鼓勵同學多留意時事新聞</li> <li>● 透過工作紙協助學生分析新聞內容，並把分享錄音/錄影，與同學分享</li> </ul>	10 - 5 月 (每月一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級各班最少一名學生曾進行新聞分享</li> </ul>	- 學生分享	德公組 常識科	常識科任	

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 提升學生對中國歷史及文化的認識，承傳中華文化	1.1 「文化寶庫」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過中國節慶介紹，加深學生對中國節慶的認識</li> <li>● 舉行「祖國知多少」網上問答比賽</li> <li>● 舉辦「文化藝術」專題展覽、講座或工作坊</li> </ul>	10月 1-2月 3月 6-7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生對中國節慶的認識有所加深</li> <li>● 70%學生曾參與「祖國知多少」網上問答比賽</li> <li>● 各級曾參與最少一次「文化藝術」講座或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回應</li> <li>- 統計學生參與率</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	德公組 常識科	常識科任、班主任、外間機構	
2. 讓學生探索有關《基本法》的內容和建立有關的概念	2.1 「認識《基本法》」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參加與《基本法》相關比賽</li> <li>● 舉辦《基本法》專題展覽或講座，加深學生對《基本法》的認識</li> </ul>	10-12月 3-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級學生曾參加與最少一次《基本法》相關之比賽</li> <li>● 學生透過專題展覽或講座，加深對《基本法》的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參與率及成績</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	德公組 常識科	常識科任、外間機構	

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 每月主題：依每月主題進行短講，配合聖經金句，製	全學年	德公組成員	校長	物資 \$ 300

作主題壁報，宣揚正面品格價值			全體老師 教學助理	圖書 \$ 500
2. 「一人一職」班務計劃：透過「一人一職」，培養學生的服務精神，增加學生的自信心，提升學生對本班的歸屬感	全學年	德公組成員	班主任 全體學生	
3. 慈善籌款活動：鼓勵學生參與各界慈善籌款活動，喚起學生的公民意識，投入社區服務，關懷有需要的人	全學年	德公組成員	班主任 校務處 相關機構	
4. 專題講座：邀請校外機構到校主持專題講座，加深學生對生命、仁義、成長、決擇等有關議題之認識，或出外參觀有關機構	全學年 (每級最少一次)	德公組成員	學生培育組 相關機構	車費 \$4500
5. 環保課室政策：設立環保課室指引，推行環保課室政策，鼓勵學生愛惜資源	全學年	德公組成員	全體老師 環保長 常識科組	
6. 環保攝影比賽：鼓勵學生於教育營及旅行中減少製造廢物，欣賞大自然的美景，留下美好時刻	學校旅行及教育營	德公組成員	活動組 全體老師	物資 \$ 300
7. 「高清 123」健康小食比賽：於聖誕聯歡會中，鼓勵學生準備健康小食及自備餐具，提升健康及環保意識	12月 (聖誕聯歡會)	德公組成員	班主任 教學助理	物資 \$ 300
8. 開心果月：響應衛生署活動，鼓勵學生多吃水果	3-4月	德公組成員	全體老師 教學助理 家教會 衛生署	物資 \$ 500
9. 升旗禮：每月一次於校內舉行升國旗儀式，全體師生齊參與	全學年 (每月一次)	德公組成員	童軍 訓輔組	

4. 科本財政總預算：

項目	預算經費	
1. 德育及公民教育推廣		
- 物資	\$ 800.00	
- 圖書	\$ 500.00	
2. 環保教育		
- 物資	\$ 300.00	
3. 健康教育		
- 物資	\$ 800.00	
4. 內地交流計劃		
- 物資	\$ 500.00	
- 領隊老師團費	\$5 000.00	學校津貼
	\$7 000.00	「赤子情中國心」資助
- 學生團費	\$71 500.00	「赤子情中國心」資助
	\$30 000.00	內地姊妹學校資助
	\$20 000.00	學生自費
5. 專題講座或參觀		
- 車費	\$2,000.00	學校津貼
	\$900.00	全方位學習基金資助
	\$1,600.00	學生自費
合計	\$140,900.00	

本計劃由李珈琳主任統籌，並透過會議與全體德育及公民教育組老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年7月18日

天主教領島學校  
2018-2019 年度宗教培育組週年計劃

1. 本科目標：

- 1.1 落實天主教教育五個核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭；
- 1.2 引導學生以基督及其完美人格作為典範，亦即以效法基督的博愛和服務精神作為自己追求臻於至善境界的動力；
- 1.3 幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀；
- 1.4 以日常生活經驗，引起學生思索生命價值的問題，從而找到人生的路向，培養健康的價值觀；
- 1.5 培育學生以倫理觀念及基督的愛探究社會問題；
- 1.6 培育學生崇尚人類尊嚴及基本權利、誠實、公平、正義、守原則、捨己為人、孝順父母、尊重生命、勤勞、節儉、和平與包容等價值；
- 1.7 培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神；
- 1.8 增強學生的環保意識及公民責任感，和四海之內皆兄弟的意識；
- 1.9 透過靈活多元化的祈禱經驗、宗教禮儀及活動，使學生經驗到信仰與生活息息相關。

## 2. 本科現況：

### 2.1 強

- 2.1.1 學校與堂區關係密切，方便為學生安排宗教培育活動，發展福傳使命；
- 2.1.2 校內設有小聖堂，可進行小規模的宗教培育活動；
- 2.1.3 校內設有不同的宗教建物，如聖母像、聖母岩、苦路十四處、聖經金句、主保畫像等，增加校內宗教氣氛；
- 2.1.4 聘請全職的教學助理（牧民）協助老師推行各項宗教活動，提昇本校宗教氣氛及加強宗教培育；
- 2.1.5 學校有足夠的公教老師(35%)，有助融入「天主教社會倫理」於各科之態度培育中。

### 2.2 弱

- 2.2.1 校內公教學生人數少，大部分學生缺少家庭宗教培育，鼓勵學生把福傳訊息帶回家庭成一福傳主流；
- 2.2.2 校內雖設有小聖堂，但地方較小，不足以容納全校學生一起進行禮儀活動，需作出特別的協調安排；
- 2.2.3 已受教理講授訓練的公教老師數目較少，鼓勵老師多進修。

### 2.3 機

- 2.3.1 社會普遍認同價值教育的重要性，有利校方推行宗教培育。
- 2.3.2 堂區(進教之佑堂)與本校關係密切，有助本校宗教培育之發展。

### 2.4 危

- 2.4.1 社會人士信念不一，部份現世的價值取向，與聖經中的價值觀有差距。
- 2.4.2 部分學生家庭支援薄弱，引致學生學習態度與價值觀有所偏差。

3. 本年度工作計劃總表：

- 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

3.1

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過生命教育課及校本活動，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。	1.1 「守護天使」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生學會在日常生活中主動關愛同學、培養學生互相欣賞的文化</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的個人品格行為及與人相處之態度有所提升</li> <li>• 85%學生認同「守護天使」活動使學生間互相欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 問卷</li> <li>- 學生分享</li> </ul>	宗培組成員	全體教師	
	1.2 「愛心廣播」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生分享感恩或受讚美的事情，讓感恩的文化廣傳開去，營造正向校園的氛圍</li> </ul>	(每月1-2次，午膳時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%學生認同要常懷感恩的心及明白感恩的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-問卷</li> <li>-學生分享</li> </ul>	宗培組成員	教學助理(牧民)	
2. 透過宗教親子活動，培養學生常常感恩，珍惜與家人相處的時光	2.1 信仰親子歷奇營 透過活動把信仰融入生活當中，讓家長明白愛和感恩是孩子成長的重要元素，亦是家庭根源	上學期/ 下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%家長認同活動能幫助他們培養孩子愛和感恩的心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-問卷</li> <li>-訪談</li> </ul>	宗培組成員		P.3 全級車費 \$ 2000  P.6 全級車費 \$2700

### 3.2 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 實踐正面的價值觀和態度，經驗信仰與生活的相關性	1.1 全級性宗教培育遊戲大課 <ul style="list-style-type: none"> <li>由學生培育主任帶領，老師協作，配合「每月主題」及「天主教社會倫理」，於生命教育課進行全級宗教培育大課</li> </ul>	全學年 (每級最少一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級最少一次於生命教育課進行全級宗教培育大課</li> <li>學生從活動中經驗主題與生活的相關性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷(學生及老師)</li> </ul>	學生培育主任	學生培育組主席 教學助理(牧民)	
2. 讓學生認識禮儀，培育他們參與彌撒應有的態度	2.1 禮儀培育小組 <ul style="list-style-type: none"> <li>負責禮儀的環節，並能主動參與禮儀</li> </ul>	10-6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生明白禮儀的目的</li> <li>學生投入參與禮儀</li> <li>於禮儀環節帶領同學祈禱或唱聖詠等其他活動</li> </ul>	-觀察學生表現	宗培組成員	教學助理(牧民)	

### 3.3 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 恆常祈禱： 早禱、飯前祈禱、放學祈禱	全學年 (上課天)	公教老師 教學助理 (牧民)	宗教科任 各班學生	
2. 宗教禮儀： 依教會年曆及校曆而舉行禮儀活動	全學年 (依禮儀年曆)	宗培組主席	公教老師 教學助理 (牧民) 神職人員	講者費 \$ 4 000 場地借用 \$ 1000
3. 宗教分享： 依每月主題進行短講，配合聖經金句，製作主題壁報，宣揚正面品格價值	全學年	宗培組主席及 成員	校長 全體老師 教學助理	
4. 基督小先鋒： 參與校內及聯校宗教活動，協助各宗教禮儀，義工服務及校內服務	全學年	教學助理 (牧民) 基督小先鋒負責老師	公教老師 基督小先鋒 友校	活動費 \$ 300 福音營報名費 \$ 3000
5. 愛心點唱 給予學生一個互相支持鼓勵的平台，讓學生多關心身邊及社會上發生的事情(在心靈加油站設置點唱紙)	10 - 6 月 (每月一至兩次)	宗教科老師	宗教科任 各班學生 教學助理	
6. 公教報及喜樂少年投稿： 學校活動新聞稿及學生作品投稿	全學年	宗培組成員	各科組	
7. 與堂區聯繫： 協助堂區福傳，鼓勵學生、家長、教職員參與宗教活動	全學年	宗培組主席及 成員(公教老師) 教學助理 (牧	堂區	

		民)		
8. 慈善籌款活動： 鼓勵學生參與各界慈善籌款活動，喚起學生的公民意識，投入社區服務，關懷有需要的人	全學年	宗培組主席及成員(公教老師)	班主任 校務處 相關機構	
9. 愛心午餐： 透過講座認識貧窮/糧食問題，並共進簡單午餐，學習克己助人	3-4月 (四旬期內其中一天)	宗培組主席及成員(公教老師) 教學助理 (牧民)	全體老師 講座機構	
10. 宗教教育獎： 獎勵在宗教倫理方面有良好表現的同學	5-6月	宗培組主席及成員(公教老師)	公教老師 教學助理 (牧民)	
11. 靈修活動： 教師靈修分享、公教教師靈修祈禱聚會、關愛祈禱、生活分享	全學年 (兩至四次)	宗培組主席及成員(公教老師) 教學助理 (牧民)	有關機構	培訓費 \$1000
12. 家庭培育 部份宗培組活動將進行直播，讓家長在校外亦可收看、於「每月通告」加入有關資訊、繼續於家長會放置天主教信仰 / 堂區資訊單張，讓家長自由取閱，並請相關機構到校舉行書展、舉辦親子朝聖活動	全學年	宗培組主席	教學助理 (牧民) 公教老師 圖書組 相關機構	物質 \$500

3.4 科本財政總預算：\$

項目	預算經費
1. 家庭宗教培育 - 物資	\$500
2. 宗教禮儀 - 講者費 - 場地借用	\$4,000 \$1,000
3. 基督小先鋒 - 活動費	\$300
4. 靈修活動 - 培訓費	\$1,000
5. 資源	\$300
合計	\$7,100

小組活動 (以下由香港賽馬會全方位學習基金支助)

項目	預算經費
1. 信仰親子歷奇 -P.3 車費(全級)參觀進教之佑堂 -P.6 車費(全級)到教堂舉行畢業禮	\$2,000 \$2,700
2. 基督小先鋒福音營 -P.5-6 報名費 (個別學生)	\$3,000
合計	\$7,700

本計劃由劉雅恩老師統籌，並透過會議與全體宗教培育組老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年9月18日

## 天主教領島學校

### 2018-2019 年度訓輔科週年計劃

- 1 本科目標：
  - 1.1 培養學生建立天主教五個核心價值。並具備喜樂、平安、良善、柔和、的德性。
  - 1.2 優化班級經營計劃，建立學生互相欣賞及支持的朋輩關係。
  - 1.3 深化「我是領島好學生」積點獎勵計劃，並以「多獎勵、少懲罰、存關愛，有要求」為訓輔原則，建立一個友愛互助及溫暖和諧的校園文化。
  
- 2 本科現況：
  - 2.1 強
    - 2.1.1 訓輔合一，訓輔組能有效的推行各項活動。
    - 2.1.2 本校已招募一班熱心積極的家長義工擔任各項服務性工作，促進家校合作。
    - 2.1.3 級訓育與老師定期召開班級會議，跟進學生品德問題，為老師及學生提供適切的支援。
  
  - 2.2 弱
    - 2.2.1 部份家長在培育及照顧孩子方面與學校有差異，未能配合學生成長的需要。
    - 2.2.2 部份學生自理能力及自律性較低，經常依賴老師和家長提醒，才能完成家課。
    - 2.2.3 部份老師缺乏訓導及輔導方面的知識和訓練，處理學生問題及提升學生心理素質的能力不足。
  
  - 2.3 機
    - 2.3.1 由於擴班，資源會增加。校方增派老師接受特殊教育的培訓，以配合學生的學習需要。
    - 2.3.2 學生家庭的社經背景提高、逐步趨向中產階級，而家長的教育水平都比以往好，對學校發展有幫助。
  
  - 2.4 危
    - 2.4.1 部份學生社交能力較弱，自我中心較強，與人相處及情緒管理技巧有待提升。
    - 2.4.2 教師處理學生違規行為的技巧、認知普遍不足。與家長溝通的技巧，亦有待改善。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過生命教育課，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。	1.1 推行「WE」正向動力計劃，透過舉辦講座及活動，加入正向校園元素，於課程上加強對「八個領島人特質」的認識和實踐。培養學生良好的品德。	全年	● 80%學生認同計劃能培養學生良好的品德。	● 學生情意問卷  ● 「WE」正向動力計劃調查問卷	-訓導主任 -級訓育 -SGP	-全體老師	/
	1.1.1 舉辦「擁抱生命的樂章」講座，啟發他們欣賞生命。擁有一顆良善的心，善待生命。	12月	● 80%學生認同講座能啟發他們欣賞及善待生命。	● 學生問卷 ● 校務會議討論及報告	-SGP -級訓育	-五、六年級學生	\$2000
	1.1.2 舉辦「正向心態」講座，讓學生學習用正面的心態去面對和突破自己。心中常存喜樂和平安。	10月	● 80%學生認同講座能學習用正面的心態去面對困難和突破自己。	● 學生問卷 ● 校務會議討論及報告	-SGP -級訓育	-一、二年級學生	\$2000
	1.1.3 舉辦「愛護動物、尊重生命」講座，讓學生明白尊重生命的重要性。	3月	● 80%學生認同講座能讓他們尊重生命的意義。	● 學生問卷 ● 校務會議討論及報告	-SGP -級訓育	-三、四年級學生	\$2000

2 透過校本活動，培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」	2.1 重整「清潔糾察」架構，加強「清潔糾察」的訓練。提升學生對校園清潔的意識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%「清潔糾察」滿意自己工作表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 科會會議討論及報告。</li> </ul>	-級訓育	/	/
	2.2 優化風紀架構，加強風紀的領袖訓練。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%風紀滿意自己工作表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 風紀自評及互評(電子問卷)</li> </ul>		/	
	2.2.1 舉辦風紀歷奇訓練，提升他們有效管理秩序的能力，從服務中建立責任感和自信的領袖素質。	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%風紀掌握協助老師維持秩序的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 科會會議討論及報告。</li> <li>● 風紀問卷</li> </ul>	-訓導主任 -級訓育		\$4500
	2.2.2 透過風紀領袖訓練小組，培養他們具備領導特質。	10月至11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認為風紀長的表現具備領導特質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 科會會議討論及報告。</li> </ul>	-訓導主任 -級訓育		\$4500
2.2.3 模範風紀長選舉	5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師及學生進行網上投票，選出心目中模範風紀長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網上投票數據</li> </ul>	-訓導主任 -級訓育	- 全體學生	\$400	

	2.3 「快樂掌門人」義工計劃。透過經驗學習法，提升他們對學校的歸屬感和成就感。	11月至4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意自己服務表現。</li> <li>● 80%學生認同活動能提升歸屬感和成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 情意問卷數據</li> </ul>	-SGP -級訓育 -班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> <li>- 級訓育</li> <li>- 班主任</li> </ul>	\$22000
3. 透過獎勵計劃，培養學生懂得節制和忍耐，建立有秩序的生活。	3.1 繼續推行「我是領島好學生」嘉許計劃，鼓勵學生實踐正向的生活。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生認同參加此項計劃，能協助他們實踐正向的生活。</li> <li>● 各班級均使用「獎勵計劃」系統，鼓勵學生良好行為表現。</li> <li>● 家長認同計劃有效提升學生品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意問卷數據</li> <li>● 家教會討論及報告</li> <li>● 校務會議討論及報告</li> <li>● 積點系統數據</li> <li>● 家長訪問意見</li> </ul>	-訓導主任 -級訓育	- 全體老師	\$7000
4. 透過教師培訓、家長培訓，建立家校聯繫網絡	4.1 舉辦教師「正向課室」講座。	8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同講座能提升他們對正向課室的認同。幫助他們建構「正面」的校園環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務會議討論及報告</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	-SGP	- 全體老師	\$2000

	4.2 舉辦課室管理技巧工作坊。	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同講座能提升他們課室管理的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務會議討論及報告</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	-SGP	- 全體老師	\$2000
	4.3 舉辦「感恩從慢得喜開始」講座，讓家長學習感恩是孩子成長的重要元素。	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%家長認同講座能幫助他們培養孩子感恩之心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 家教會討論及報告</li> </ul>	-SGP	/	/
	4.4 舉辦「猜。情。尋」父母自我情緒管理講座。	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%家長認同講座能學習如何管理自己的情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 家教會討論及報告</li> </ul>	-SGP	-學生輔導員	\$2000

### 3.2 回應關注事項二：自主學習小主人

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 深化學生進行自我反思，自我監控及修正的能力，提升自主學習的成效。	1.1 透過積點獎勵計劃中「自我反思」及「明辨篤行」的元素，培養學生成為自主學習小主。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同這兩項元素，能使他們有自我監控及修正的動力。</li> <li>● 80%學生認同獎勵計劃，能培養他們成為自主學習小主。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積點系統數據</li> <li>● 統計學生在積點獎勵計劃中「自我反思」及「明辨篤行」的數據。</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	- 訓導主任 - 級訓育	- 全體老師	/

科本發展：優化班級經營計劃，建立學生互相欣賞及支持的朋輩關係。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 優化班級經營計劃，營造一個正面學習的環境，促進師生關係。	1.1 優化班級經營，推行校園讚賞文化活動，營造一個正面學習的環境，培養學生正向思維的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同校園讚賞文化活動，能建立學生互相欣賞的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 「WE」正向動力計劃調查問卷</li> </ul>	-訓導主任 -SGP -級訓育	- 全體老師	/
	1.1.1 班主任在課室內推行「賞你一分鐘」及「我的快樂時光」活動。	全年 (兩星期一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據觀察，教師表示學生能從生活中建立互相欣賞的文化。讚賞同學的良好行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級會議討論及報告</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 情意問卷數據</li> </ul>	-班主任 -級訓育		
	1.1.2 與體育組進行跨科活動。(啦啦隊比賽及早操比賽)，提升學生對本班的歸屬感	10月及5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同啦啦隊比賽及早操比賽，能提升他對該班的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級會議</li> <li>● 校務會議檢討及報告</li> <li>● 家教會討論及報告</li> </ul>	-體育組 -班主任		

	<p>1.1.4 優化級訓育與班主任的聯繫，定期檢視班級經營的成效。</p> <p>1.1.5 由級訓育主持各級班主任會議，檢視每級學生的情況，並提供適切的支援。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師認同有關聯繫能提升班級經營的效能。</li> <li>● 老師認同班級會議能協助他們有效處理學生違規行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜集級訓育和班主任的意見，定時檢視成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導主任</li> <li>- 級訓育</li> <li>- 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 級訓育</li> <li>- 班主任</li> </ul>	/
	1.2 「繪本情緒教育」活動	10月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生認同活動有助認識樂觀感</li> <li>● 85%學生認同活動有助提升關愛別人學習成為情緒小主人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 情意問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> <li>- 級訓育</li> <li>- 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> <li>- 級訓育</li> <li>- 班主任</li> </ul>	\$4000
	<p>1.3 推行「感恩與讚美」活動，營造正向的氛圍，讓學生實踐正向的生活態度。以及建立有秩序的生活。</p> <p>(與宗培組進行跨科活動)</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同活動能確立正向的生活態度，並從中學會感恩的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導主任</li> <li>- 級訓育</li> <li>- 班主任</li> <li>- 宗培組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體老師</li> <li>- 宗培組</li> </ul>	/

甲、 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源		
			人力	財政預算	由其他津貼支出
1. 親子歷奇活動(初小)	2019年3月	訓輔組成員	全校老師	\$5000	
2. 親子信仰歷奇活動(一年級)	2018年9月	訓輔組成員	宗教科科任	\$13000	
3. 風紀歷奇訓練	2018年9月	訓輔主任	訓輔組	\$4500	
4. 風紀領袖訓練小組	2018年10月至11月	訓輔主任/ 訓輔組成員	訓輔組	\$4500	
5. 訓輔用品	/	訓輔主任	訓輔組	\$5000	
6. 班規設計比賽	2018年9月	訓輔主任	班主任	/	
7. 班徽設計比賽(跨科活動與視藝科合作)	2018年10月	訓輔組成員	視藝科科任	/	
8. 班口號創作比賽(跨科活動與中文科合作)	2018年10月	訓輔組成員	中文科科任	/	
9. 集隊、課堂秩序比賽	上、下學期各一次	訓輔組成員	全校老師	/	
10. 清潔比賽	上、下學期各一次	訓輔組成員	全校老師	/	
11. 「高高興興生日會」	全年進行	SGP	全校老師	\$8000	
12. 學生講座8個	全年進行	訓輔組成員	全校老師	\$9000	
13. 家長講座2個	全年進行	訓輔組成員	全校老師	\$2000	
14. 「我是領島好學生」積點獎勵計劃	全年進行	訓輔組成員	全校老師	\$5000	教區學生活動津貼
15. 「快樂掌舵人」義工服務計劃(六年級)	2018年11月至12月	訓輔組成員	全校老師	\$21000	學生輔導額外津貼
16. 「童心愛家」義工服務計劃(五年級)	2019年2月至3月	訓輔組成員	全校老師	\$21000	學生輔導額外津貼
17. 校本「禁毒課程」	上、下學期試後活動	訓輔主任/ 訓輔組成員	負責老師	/	
18. 升中模擬工作坊	2019年1月	SGP	訓輔組	\$5000	
19. 模範風紀長選舉	2019年5月	訓輔主任	訓輔組	\$400	

科本財政總預算：\$103,400 (\*\$42000 由學生輔導額外津貼支出、\$5000 由教區學生活動津貼支出)

### 全方位學生輔導人員服務

項目名稱 (用途)	負責人	財政預算
全方位學生輔導人員服務	訓輔主任/SGP	\$607585
學生輔導額外津貼(30%撥款額)	訓輔主任/SGP	\$48114
總支出		\$655699

### 學生輔導額外津貼

項目名稱 (用途)	負責人	財政預算
1. 學生訓輔活動	訓輔主任/SGP	\$42000
2. 30%撥款額予全方位學生輔導人員服務	訓輔主任/SGP	\$48114
3. 聘請兼職輔導助理(\$1000X70 日)	訓輔主任/SGP	\$70000
4. 物資費用		\$266
總支出		\$160380

### 成長的天空津貼

項目名稱 (用途)	負責人	財政預算
兩組四年級成長的天空(第一期支出)	訓輔主任/SGP	\$182696
一組五年級成長的天空(第二期支出)	訓輔主任/SGP	\$8636
兩組六年級成長的天空(第三期支出)	訓輔主任/SGP	\$16950
總支出		\$208282

工作計劃小組：

本計劃由麥麗珊主任統籌，並透過會議與全體訓輔組老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年7月10日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度資訊科技組計劃書

1 本組目標：

- 1.1 在管理與組織下，透過資訊科技優化學校行政運作。
- 1.2 按政府推廣之方針，利用學校現有資源和老師的能力，透過資訊科技即時回饋成績，提昇學生的學習。
- 1.3 建立一個具創意及自律的使用資訊科技文化和環境，促進學生主動學習，培養他們的責任感。
- 1.4 讓學生成為負責任的使用資訊者，正確地使用資訊科技與外界溝通，或尋找、運用資訊。
- 1.5 把使用資訊科技的正面態度推廣至家長，讓家長能有效地在家引領及監察學生有效學習。

2 本科現況：

2.1 強

- 2.1.1 本校著重電腦科發展，已建立校本課程，跨科結合，近年積極發展 STEAM。
- 2.1.2 本校擁有電腦室和 MakerLab，供學生一人一機學習。
- 2.1.3 學校硬件齊備，有內聯網系統，全校亦已鋪設 WIFI 網絡，有利電子學習推行。

2.2 弱

- 2.2.1 學生家庭背景支援低，資訊科技能力稍遜

2.3 機

- 2.3.1 本校獲賽馬會邀請，參與 CoolThink@JC 編程發展計劃，協助學校推動 STEAM。
- 2.3.2 三年計劃的其中關注事項點為電子學習，提升自學能力，學生學習情況將有改善中。
- 2.3.3 資訊科技設備開始普及化，學生有更多機會接觸資訊科技，更容易進行電子學習。
- 2.3.4 學校近年聘請不少新同事，對推動資訊科技發展大有幫助。

2.4 危

- 2.4.1 資訊科技發展一日千里，科組同工必須參與不同的專業發展以追趕資訊科技的洪流。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.2 回應關注事項一：實踐愛家愛校—自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過生命教育課，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性	1.1 支援各科組進行主題相關的跨科活動和比賽。	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的作品能展示自愛和自律的元素。</li> <li>學生踴躍呈交作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>由協作科組負責統計作品</li> </ul>	相關科組	全體同工	由相關科組帳目支付
	1.2 優化學校網頁、內聯網和家校溝通平台等工具。	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>網頁、內聯網和家校溝通平台有效支援各項跨科協作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科活動計劃紀錄</li> </ul>	正、副科主任	全體科任	網頁維護費用及內聯網維護
2. 透過校本活動，培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」	2.1 配合支援、訓育、德公組，舉辦資訊素養相關講座，培養學生正面積極的人生觀。	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊素養相關講座能培養學生正面積極的人生觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生表現</li> </ul>	相關科組主席及成員	全體科任	由相關科組帳目支付
	2.2 加強 IT 領袖和服務大使的訓練，提升其對學校服務的表現。	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT 領袖和服務大使能提升學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>服務生表現</li> </ul>	正、副科主任	全體科任	IT 大使物資 \$ 500
3. 透過獎勵計劃，培養學生懂得節制和忍耐，建立有秩序的生活。	3.1 持續優化電子獎勵系統，記錄學生在各方面的積點得分，以及作為學生換領獎品的平台，加強正向意識。	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成領島獎勵計劃，並在年內不斷優化，並確保運作有效。</li> <li>學生透過實踐良好行為在系統拍卡獲得積點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢視系統運作</li> <li>積點(相關項目)的數據</li> <li>學生問卷</li> </ul>	訓輔組	全體老師	保養費用 \$ 10 000

### 3.3 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 推動及協助不同「自主學習」的學習策略，提升學生的自學能力。(知識技能)	1.1 持續支援各科組或跨科推展電子學習活動(包括電子工具和 APP)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組有效運用電子工具、平台、APP，促進學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組使用紀錄</li> <li>共備紀錄及檢視</li> <li>學生成績、表現數據分析</li> <li>跨科成果</li> </ul>	各科組負責人	TSS 及 ITA	學習軟件 APP \$ 3,000
	1.2 持續發展使用電子互動平台工具，並深化使用其不同功能(如 Nearpod、Kahoot)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子互動平台能提升學生學習動機、教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師課堂觀察</li> <li>共備紀錄及檢視學生表現</li> </ul>	各科組負責人	TSS 及 ITA	電子學習平台/程式 APP \$ 3,000 (軟件)
	1.3 推展不同形式的前置和延伸課業，如翻轉課堂(Flipped Classroom Google Classroom)，讓學生在課前預習及完成前置課業及課後延伸學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>翻轉課堂(Flipped Classroom)有效促進學生自主學習</li> <li>延伸課業能促進學生自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>翻轉課堂自主學習材料紀錄</li> <li>共備紀錄及檢討</li> <li>學生課堂、表現檢視</li> </ul>	各科組負責人	TSS 及 ITA	

2. 深化學生進行自我反思,自我監控及修正的能力,提升自主學習的成效。(態度)	2.1 創造空間 - 開放數碼學習空間及電腦室	全年	開放數碼學習空間及電腦室提升學生自我反思,自我監控及修正的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動空間使用率</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	科主席	ITA	
	2.2 完善資料設備的借用程序及管理	全年	設備借用程序暢順	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設備借用紀錄</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	科主席	科主席及 ITA	
3. 發展校本電子學習,促進學與教效能,誘發學生的自學態度。	3.1 完善小組成員架構,加強溝通,並透過教師發展工作坊提升教師專業。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組架構優化後能有效傳遞訊息,與各科組溝通良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組成員架構</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	各科 IT 負責人及資訊組成員	電子學習組	
	3.2 為教師添置平板電腦,及平板管理裝置	8-9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 添置平板電腦能讓教師更有信心進行電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 觀課及共備紀錄</li> </ul>	正、副科主席	TSS 及 ITA	平板電腦及配件 \$ 150,000 (運用 2017-2018 財政撥備)
	3.3 改善網絡基建,優化課室電腦裝置及無線網絡連接負荷。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化裝置後能讓電子教習順暢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網絡及裝置表現數據</li> <li>● 教師意見</li> </ul>	正、副科主席	TSS 及 ITA	WiFi900A \$4000 x 12 月= \$48000
	3.4 建立電子教學資源庫及管理平台	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學資源庫及管理平台有效管理及儲存電子教材</li> <li>● 方便教師存取電子資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學資源庫及管理平台使用紀錄</li> <li>● 教師會議檢討</li> </ul>	正、副科主席	TSS	Google 平台 (\$ 0)

### 3.4 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 加強基建和監察	1.1 持續優化及更新校內資訊科技設備，如音響系統、課室投影機、電腦等	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校活動能順暢進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視活動進行情況</li> </ul>	科組統籌	TSS ITA	TSS: \$ 228 000 ITA: \$ 132 000
	1.3 添置流動裝置及引入管理系統(MDM)，使電子工具能有效管理和使用。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>流動裝置能有效於課堂運用</li> <li>管理系統能有效管理流動裝置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>流動裝置運用時的情況</li> <li>管理系統管理流動裝置情況</li> </ul>	科組統籌	TSS	MDM: 20 000 元
2. 優化電子行政, 促進行政管理	2.1 全面推行電子行事曆、優化電子通告，以簡化行政，支持環保。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子行事曆能促進訊息交流和溝通</li> <li>全部通告電子化，能為教師創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、教務處問卷調查</li> </ul>	科組統籌	行政助理	-
	2.2 加強推展學生 APP，以讓學生更有效獲得學校資訊	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生使用學生 APP</li> <li>APP 有助學生有效獲得學校資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	科組統籌	行政助理	P1-6 開展
	2.3 繼續優化電子繳費系統來進行學校費用繳交及處理。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子繳費系統能簡化行政，為教師創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子繳費系統使用情況</li> <li>教師、校務處職員檢討</li> </ul>	科組統籌	行政助理	
	2.4 全面使用 Google EDU (Classroom 及協作平台)，以加強管理資料和教材資源的儲存和對外資訊收發	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師有效使用 Google EDU，對外資訊收發儲存能有效管理</li> <li>Google Classroom 及協作平台能有效協助自主</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用情況數據</li> <li>教師會議檢討</li> </ul>	科組統籌	行政助理	-

			學習的推行				
	2.5 加入中央內聯網 DSI，設立同工帳戶，組織專業社群，強化校外間聯繫	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央內聯網 DSI 能有效加強與校外的溝通，促進教師專業交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DSI 使用紀錄及會議檢討</li> </ul>	科組統籌	TSS	DSI 平台 (由學校其他撥款支付)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
3. 優化資訊科技平台，加強家校溝通及宣傳	3.1 優化學校網頁的內容架構及設計	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校網頁能有效提升學校形象</li> <li>不同的介面或平台均能有效運作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校網頁瀏覽次數</li> <li>會議檢討</li> </ul>	科組統籌	ITA	網頁系統管理維修\$ 5000
	3.2 優化學校推廣資訊的內容及設計，配合多媒體，讓校外人士更了解學校情況	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子化校訊元素能有效提升學校形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>瀏覽紀錄</li> <li>家長訪問</li> </ul>	科組統籌	ITA及推廣組	家長 APP 戶口費用由家長支付 教師 APP 戶口：\$ 3750 多媒體技術員 \$ 15000 X 12 = \$ 18 000
	3.3 優化校園電視台 LTV 系統以及直播系統和播放平台，並優化資源庫的管理	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長能透過校園電視台和直播系統參與學校活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台和直播平台瀏覽次數</li> </ul>	科組統籌	TSS	包括於網頁系統內
	3.4 完善官方社交平台帳號，如 FaceBook、YouTube 等的管理	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>官方社交平台能有效提升學校知名度和形象</li> <li>校外人士清楚校園動態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>官方社交平台瀏覽次數</li> </ul>	科組統籌	TSS	-

### 3.5 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 不時更新校園學生作品陳展及更新網頁學生作品照片	全年	正、副科主席	級長	-
4. 為教職員和課堂提供技術支援	全年	科主席	TSS、ITA	-
5. 協助有需要學生申請電腦及上網支援	全年	正、副科主席	ITA	-
6. 支援各科組製作數據範本、整理資料滙入系統及滙出報告、如報表、問卷、投票……	全年	中、英、數科任	科任	-
7. 開放電腦室及 STEAM 創意空間供學生使用	9 月至 7 月	科主席	TSS、ITA	-
8. 為教師舉行專業發展工作坊	全年	科主席	科組老師	-
9. 支援各科組進行校內和戶外電子學習活動	全年	科主席	科組老師	-

### 3.6 科本財政總預算：

編號	項目	使用時期	預計開支	備註
1	硬件添置 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內音響及廣播系統 20 000</li> <li>● 課室電腦 2 台 \$ 5000 × 1 = \$ 10 000</li> <li>● 實物投影機 2 部 (更換及添置) \$ 2500 × 2 = \$ 5 000</li> <li>● 教學平板電腦及配備 \$ 4000 × 40 = \$ 160 000</li> <li>● 智能門禁系統 4 套 \$ 20 000</li> <li>● 6/F 混音控制台 1 台 \$ 5000</li> <li>● 其他 UPS, lightning adaptor</li> </ul>	全年	\$ 250 000	
2	軟件添置 <ul style="list-style-type: none"> <li>● MDM 流動裝置管理系統 \$ 30 000</li> <li>● Air Play / Air Server 影像投影軟件 \$ 5 000</li> <li>● APP 購置</li> <li>● 其他</li> </ul>	全年	\$ 40 000	
3	消耗性物資 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 租用噴墨式打印機</li> <li>● 碳粉及油墨</li> <li>● 光碟、滑鼠、鍵盤</li> </ul>	全年	\$ 40 000	
4	保養及授權 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Broadband * \$ 2800 × 12 月 = \$ 33 600</li> <li>● Domain name 域名 \$ 1000</li> <li>● ECLASS TEACHER APP \$ 3750</li> <li>● Microsoft EES \$ 20 000</li> <li>● Anti Virus 防毒 \$ 6000</li> <li>● WiFi900A 無線網絡及 AP 租用 \$ 3 800/月</li> <li>● 系統、電腦、網絡 保養</li> </ul>	全年	\$ 80 000	* Broadband 200 MB 家長 APP 費用由家長支付  WiFi900A 計劃由 WiFi900A 撥款(ITE4)支付

5	支術人員助理 (TSS 及 ITA) 工資 **TSS : \$ 19 000 × 12 月 = \$ 228 000 **ITA : \$ 11 000 × 12 月 = \$ 132 000 **STEAM 助理 : \$ 15 000 × 12 月 = \$ 180 000 **多媒體設計員 : \$ 15 000 × 12 月 = \$ 180 000	全年	**\$ 396 000	**TSS 及 ITA 由 ITSSG 撥款支付 \$ 300 000，餘款由本年度 ITSSG 和去年餘款支付 STEAM 助理由 CEG 支付 多媒體設計員由內地姊妹學校支持\$70 000，去年 ITSSG 餘款支付\$ 110 000 只由 ITSSG 不能繳付全數，要加 CITG 另外，柏 SIR、鋒、傑人工要寫及支付
6	活動及比賽費用 ● 科組學習材料及展示 ● 比賽費用 ● 家長 / 學生 / 教師 講座、工作坊	全年	\$ 20 000	科本及跨科活動
7	其他 (緊急維修服務/校外支援費用)	全年	\$ 20 000	
		總數：	\$ 450 000	

預算支出根據去年相關支出作出調整。

本計劃由李永佳主任統籌，並透過會議與全體資訊科技組老師共同製訂而撰寫。

日期：2018 年 10 月 5 日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度 學生表現組週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 從活動及比賽中培養學生天主教五大核心價值及領島人特質
- 1.2 鼓勵學生參與不同活動和比賽，發掘學生的興趣
- 1.3 規劃精英及資優培訓，提升學生專項表現的成就
- 1.4 組織多元的校外及校內活動，增加學生的學習經歷
- 1.5 善用校外資源推廣活動，擴闊學生的學習領域
- 1.6 運用電子資源數據分配資源及蒐集報表，提升行政監察效能

## 2 本科現況：

### 2.1 強

- 2.1.1 校董會和校友會支持學校的發展。
- 2.1.2 教學資源充足，能供老師靈活運用。
- 2.1.3 課外活動多元化，學生積極參與，表現出色，樂於服務。

### 2.2 弱

- 2.2.1 課室和校舍的活動空間局限。
- 2.2.2 部分學生的態度略為被動，學習態度未聚焦。
- 2.2.3 部分家長參與學校活動主動性不足，有待加強。

### 2.3 機

- 2.3.1 校外和社區的資源增加，能提供不同範疇的支援。
- 2.3.2 與內地學校結盟，促進兩地學習活動的交流。
- 2.3.3 教師團隊具有熱誠，配合學校的發展。

### 2.4 危

- 2.4.1 未來數年，適齡學童升讀小一人數趨向遞減，有礙未來的校隊發展。
- 2.4.2 部分家長對學生支援不足，窒礙家校合作。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 推廣校本群體活動，實踐愛家愛校、自律，有秩序的生活態度	1.1 優化不同的校本群體活動，讓學生善用時間，積極裝備自己，實踐愛家愛校，自愛、自律，有秩序的生活態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生認同「我能透過參加不同的校本群體活動（包括：多元智能活動、午間活動、旅行日、親子運動會及班際比賽等），培養到愛家愛校、自律、守秩序的精神。」</li> <li>活動完成後，學生能與老師和家長分享活動感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>學生問卷</li> <li>抽樣訪問學生</li> </ul>	林金成主任 張葉玲主任 各科主席	科任老師	另見校本課後學習支援津貼計劃開支預算

2 鼓勵學生參與校隊及課後興趣小組，發掘自己的潛能，建立愛家愛校、自愛、自律及有秩序的生活態度	2.1 透過運用網上電子報名系統，可讓家長和學生共同商討，並按照學生興趣選擇報讀各項課程和興趣小組，發揮自己的才能，實踐愛家愛校、自愛的生活。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 60%家長能了解學校舉辦的課程和興趣小組，並與學生共同運用網上電子報名系統報讀各項課程和興趣小組。</li> <li>• 家長表示網上電子報名系統能更有效地協助子女報讀不同的課程和興趣小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 抽樣訪問學生</li> <li>• 檢視網上電子報名系統數據</li> </ul>	林金成主任 各科主席 課程和興趣小組負責老師	資訊科技組主席及老師	另見校本課後學習支援津貼計劃開支預算
	2.2 持續推廣校隊及課後興趣小組，可培養學生守紀律和服從性，有助建立有規律的生活習慣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每班均有學生參與校隊及課後興趣小組。</li> <li>• 學生參加校隊及課後興趣小組的出席率達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計各班出席或參與活動情況</li> </ul>	林金成主任 各科主席 課程和興趣小組負責老師	課程導師	另見校本課後學習支援津貼計劃開支預算

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 鞏固學生自主學習的態度，提升成就感	1.1 增加課外活動種類的涵蓋範疇，讓學生能參與不同領域的課外活動及比賽，鞏固學生自主參與活動的動機。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班級均有學生報名參加不同的課外活動和比賽。</li> <li>超過 80% 學生覺得參與不同的課外活動和比賽可提升自主參與活動的動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加活動及比賽人數</li> <li>學生問卷</li> </ul>	林金成主任 各科主席 課程和興趣小組負責老師	課程導師	另見校本課後學習支援津貼計劃開支預算
	1.2 進一步發展「展藝台」，鼓勵學生於「展藝台」進行不同類型的表演。活動以班際比賽配合「我是領島好學生積點獎勵計劃」的形式進行，以表揚有份參與表演的學生及班級，鼓勵學生自主學習，分享學習的成果。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分教師認同「展藝台」推廣校內文化活動，配合「我是領島好生學積點獎勵計劃」，能激發學生自主學習的動力，提升成就感。</li> <li>各班級均有學生報名參加表演。</li> <li>學生喜愛欣賞及觀看表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> </ul>	林金成主任 羅宇琪老師	各科主席 科任老師 班主任 當值老師	見常規性活動——午間活動開支預算
2 加強文化、科技及體藝的發展，促進學生自學的質	2.1 成立文化藝術小組，籌劃綜合文化藝術活動，增強學生的自信和增加學生演出的機會。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌劃至少一個綜合文化藝術活動的跨學科活動。</li> <li>學生喜愛欣賞及觀看表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視活動成效</li> <li>教師觀察活動情況</li> </ul>	林金成主任 視藝科、音樂科、體育科主席	科任老師	見常規性活動——試後活動開支預算

素	2.2 籌劃不同主題範疇的境外交流活動，加強學生自學的質素。	全學 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與學生認同有關的境外交流活動有助加強自學的質素。</li> <li>● 透過學生在活動時的表現，教師認為學生的自學能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生彙報分享會中分享學習成果</li> <li>● 教師觀察活動情況</li> <li>● 境外交流學習冊</li> </ul>	林金成主任 老詠詩主任	帶隊 老師	另見校本課後學習支援津貼計劃開支預算
---	--------------------------------	---------	--	---	----------------	----------	--------------------

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 運用外間資源及機構，提升學生成績表現	1.1 運用賽馬會全方位學習基金，提升學生成績表現。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能運用超過 80%的撥款</li> <li>學生能參與運用撥款所舉辦的相關課程或興趣班的比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關資源報告</li> <li>檢視學生表現成就紀錄表</li> </ul>	林金成主任	各科主席 科任老師	77800
	1.2 運用校本課後學習支援津貼（校本），提升學生成績表現。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能運用超過 80%的撥款</li> <li>學生能參與運用撥款所舉辦的相關課程或興趣班的比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關資源報告</li> <li>檢視學生表現成就紀錄表</li> </ul>	林金成主任	各科主席 科任老師	163200

賽馬會全方位學習基金活動

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 英文科科組活動及比賽	全學年	英文科主席	負責老師	\$4,700
2. 常識科科組活動及比賽	全學年	常識科主席	負責老師	\$23,600
3. 視藝科科組活動及比賽	全學年	視藝科主席	負責老師	\$2,200
4. 音樂科科組活動及比賽	全學年	音樂科主席	負責老師	\$8,900
5. 體育科科組活動及比賽	全學年	體育科主席	負責老師	\$19,800
6. 電腦科科組活動及比賽	全學年	電腦科主席	負責老師	\$3,600
7. 學校旅行	全學年	活動組主席	全體老師	\$6,000
8. 主保瞻禮	全學年	宗培組主席	全體老師	\$6,000
9. 參觀進教之佑堂	全學年	宗培組主席	全體老師	\$900
10. 畢業禮	全學年	宗培組主席	全體老師	\$1,200
11. 參觀公民廊主題導賞	全學年	德公組主席	負責老師	\$900

校本課後學習支援津貼活動

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 課後興趣班資助計劃	全學年	林金成主任及負責老師	全體老師 課程導師	\$90,000
2. 領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	全學年	林金成主任	全體老師 課程導師	\$20,000
3. 體育、自信心訓練活動及比賽	全學年	林金成主任及負責老師	全體老師 課程導師	\$23,200
4. 境外交流	下學期	林金成主任、老詠詩主任	負責老師	\$24,000
5. 小六教育營	下學期	張葉玲主任	負責老師	\$6,000

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 多元智能	全學年	張葉玲主任	全體老師	\$2,000
2. 午間活動	全學年	林金成主任、羅宇琪老師	全體老師	\$800
3. 課外活動及比賽	全學年	林金成主任、科主任、負責各小組老師	負責老師	另見校本課後學習支援津貼計劃開支預算
4. 校際朗誦節	上學期	張葉玲主任	中英科任	學生自費
5. 音樂節	下學期	張葉玲主任	音樂科任	學生自費
6. 制服團隊	全學年	張葉玲主任、李婉儀老師	負責老師	學生自費
7. 頒獎禮	全學年	張葉玲主任	全體老師	\$200
8. 學藝展才華	下學期	張葉玲主任	全體老師	\$1,000
9. 旅行	上學期	張葉玲主任	全體老師	另見賽馬會全方位津貼及校本課後學習支援津貼計劃開支預算
10. 小六教育營	下學期	張葉玲主任	負責老師	
11. 境外交流	下學期	林金成主任、老詠詩主任	負責老師	
12. 試後活動、其他比賽及活動	全學年	林金成主任	負責老師	\$5,000

4. 科本財政總預算：\$250000

項目	預算經費	實際支出
1. 常規性項目	\$9,000	
2. 賽馬會全方位津貼各項活動及比賽費用	\$77,800	
3. 校本課後學習支援津貼各項活動及比賽費用	\$163,200	
合共	\$250,000	

工作計劃小組：

本計劃由林金成主任統籌，並透過會議與全體學生表現組老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年10月9日修訂

# 天主教領島學校學校

## 2018-2019 年度總務組計劃書

### 1 本科目標：

配合學校的發展需要，提供適合的硬件協助。

### 2 本科現況：

2.1 強：1. 校舍環境及設施完善。

2. 校董會支持學校的發展。

2.2 弱：1. 課室和活動空間局限，設備未夠完備校舍。

2. 校車線路不足，未能兼顧區外學生。

2.3 機：1. 學生人數增加，學校所得資源亦相對增加，可有效利用資源改善學校環境

2. 學校得到不少校外資源，有助校舍改善。

2.4 危：學生人數增加，但校舍空間不足，即使增加各項設施，仍不足以滿足所有學生的需要。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過「小管家」計劃，增加歸屬感，培養學生愛校、自律好品德。	1.1 新增自學角小管家一職，讓學生協助老師管理自學角的物資，並學會珍惜、愛護學校公物。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>小管家妥善管理自學角物資。</li> </ul>	1. 收集老師意見 2. 觀察學生表現	欣		\$ 500

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 優化課室自學角，善用領島積點計劃，鞏固學生自主學習	1.1. 優化課室自學角，簡化互評程序，善用領島積點計劃，鼓勵學生於不同範疇自學，鞏固學生自主學習的態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生喜愛在自學角展示自學成果，亦會主動給予同學讚賞、鼓勵、建議。</li> </ul>	1. 問卷調查 2. 觀察學生表現	吳嘉欣		\$ 500

### 3.3 本組發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1.改善學校衛生情況，預防傳染爆發	1.1 於課室設置衛生諮詢壁報板，提高同學的衛生意識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生認為自己的衛生常識提高</li> </ul>	問卷調查	吳嘉欣		\$0
2.學校改善工程，改善老師工作環境，優化學生學習環境。	2.1 於暑假期間，307 及 507 用地磚代替地毯。 2.2 4/F 課室電線重鋪		<ul style="list-style-type: none"> <li>工程能按時完成，普遍老師欣賞改善後環境</li> </ul>	收集老師意見	吳嘉欣		\$0

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 暑假一次性補充全校課室用具及文儀用品。(釘書機、鉛筆刨、膠紙機、壁報紙、過膠膠片、Blue tack、磁片、紅藍筆、白板筆等)	全年	吳嘉欣		\$ 5000
2. 各項學生傢俱(長椅 4 張、課室儲物 4 桶櫃、籃球場儲物櫃)	全年	吳嘉欣		\$100000
3. 家具損毀替換後備金	全年	吳嘉欣		\$100000

### 3.5 科本財政總預算：\$205000

本計劃由吳嘉欣主任統籌，並透過會議與全體總務科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018 年 10 月 8 日

天主教領島學校  
2018-2019 年度宗教科週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 落實天主教教育五個核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭；
- 1.2 引導學生以基督及其完美人格作為典範，亦即以效法基督的博愛和服務精神作為自己追求臻於至善境界的動力；
- 1.3 幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀；
- 1.4 以日常生活經驗，引起學生思索生命價值的問題，從而找到人生的路向，培養健康的價值觀；
- 1.5 培育學生以倫理觀念及基督的愛探究社會問題；
- 1.6 培育學生崇尚人類尊嚴及基本權利、誠實、公平、正義、守原則、捨己為人、孝順父母、尊重生命、勤勞、節儉、和平與包容等價值；
- 1.7 培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神；
- 1.8 增強學生的環保意識及公民責任感，和四海之內皆兄弟的意識；
- 1.9 透過靈活多元化的祈禱經驗、宗教禮儀及活動，使學生經驗到信仰與生活息息相關。

2 本科現況：

2.1 強

- 2.1.1 學校與堂區關係密切，方便為學生安排宗教活動，發展福傳使命；
- 2.1.2 校內設有小聖堂，可進行小規模的宗教活動；
- 2.1.3 校內設有不同的宗教建物，如聖母像、聖母岩、苦路十四處、聖經金句、主保畫像等，增加校內宗教氣氛；
- 2.1.4 聘請全職的教學助理（牧民）協助老師推行各項宗教活動，提昇本校宗教氣氛及加強宗教培育；
- 2.1.5 學校有達 35% 的公教老師，有助融入「天主教社會倫理」於各科之態度培育中。

## 2.2 弱

- 2.2.1 校內公教學生人數少，大部分學生缺少家庭宗教培育，鼓勵學生把福傳訊息帶回家庭成一福傳主流；
- 2.2.2 校內雖設有小聖堂，但地方較小，不足以容納全校學生一起進行禮儀活動，需作出特別的協調安排；
- 2.2.3 已受教理講授訓練的公教老師數目較少，鼓勵老師多進修。

## 2.3 機

- 2.3.1 社會普遍認同價值教育的重要性，有利校方推行宗教教育。
- 2.3.2 堂區(進教之佑堂)與本校關係密切，有助本校宗教科之發展。

## 2.4 危

- 2.4.1 社會人士信念不一，部份現世的價值取向，與聖經中的價值觀有差距。
- 2.4.2 部分學生家庭支援薄弱，引致學生學習態度與價值觀有所偏差。

3 本年度工作計劃總表：

3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過生命教育課，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。	1.1 「每月心聲」 <ul style="list-style-type: none"> <li>配合每月主題，著學生在生命教育小冊子上進行自我反思，撰寫自發式禱文，讓學生在生活中實踐愛家愛校，自愛、自律的良好態度。</li> </ul>	全學年 (八次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生曾在生命教育小冊子內進行自我反思，並撰寫自發式禱文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視禱文</li> <li>老師意見</li> </ul>	宗教科正副主席	宗教科任	/
2. 透過校本活動，培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」。	2.1 「天主教社會倫理」 透過共同備課，在單元設計中配合五大核心價值及天主教社會倫理的元素，加入適切的宗教活動，從而優化教學，養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」。	全學年 (兩次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級上、下學期各完成一次共同備課</li> <li>學生積極參與課堂活動</li> <li>學生用心完成作業或工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視共備資料</li> <li>老師意見</li> </ul>	宗教科正副主席、宗教科任	宗教科任 教學助理(牧民)	RME 網站年費 \$350

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 發展校本電子學習，促進學與教效能，誘發學生的自學態度。	1.1 「宗教問答遊戲」 <ul style="list-style-type: none"> <li>利用平板電腦，把宗教常識工作紙的內容轉化為問答遊戲，於小息時段著學生在心靈加油站排隊參與問答遊戲，以積點作獎勵。</li> </ul>	全學年 (兩次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生曾參與「宗教問答遊戲」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計人數</li> <li>老師意見</li> </ul>	宗教科正副主席	宗教科任教學助理(牧民)	物資 \$800
2. 深化學生進行自我反思，自我監控及修正的能力，提升自主學習的成效	2.1 「四旬期克己目標」 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化「四旬期克己目標」工作紙，著學生在開學初期透過「生命教育冊子」反思自己的個人成長，訂定本學年的目標，由科任老師收回，並於上學期完結前，著學生進行中期評估，修正實踐策略。四旬期完結前，著學生進行自我檢視，然後書寫或繪畫反思及請家長或同學寫上欣賞卡，以作鼓勵。</li> </ul>	3-4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能訂立「克己」的目標，並積極實踐</li> <li>學生能自我監控及修正實踐策略</li> <li>學生能書寫或繪畫反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生作品</li> <li>教師意見</li> </ul>	宗教科主任	宗教科任	/

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過靈活多元化的祈禱經驗，使學生經驗到信仰與生活息息相關。	1.1 「共同祈禱」 <ul style="list-style-type: none"> <li>著學生撰寫祈禱文，貼在課室的壁報上，讓同學互相代禱</li> <li>在課堂內教授短誦，著學生於早會祈禱前先唱出短誦，收斂心神，培養正確的祈禱態度。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生曾撰寫祈禱文，貼在課室的壁報上，讓同學互相代禱</li> <li>全年最少三首中文及三首英文短誦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及統計學生禱文</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	宗教科正副主席	各級宗教科任	報刊雜誌 \$200
2. 幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀	2.1 「愛主愛人好書分享」 <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續與圖書科合作，舉行宗教書籍推廣，推介與宗教有關的書籍，並訓練閱讀大使錄製宗教故事，上載 e-class 與同學分享。</li> </ul>	全學年 (一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生曾借閱宗教教科書籍</li> <li>上載兩個宗教故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>統計借閱量</li> <li>抽樣訪問</li> <li>老師意見</li> </ul>	圖書館主任 宗教科正副主席 教學助理(牧民)	宗教科任 教學助理(牧民)	參考書 \$ 800  報刊雜誌 \$200

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 恆常祈禱：早禱、飯前祈禱、放學祈禱。	全學年(上課天)	教學助理 (牧民)	宗教科任 基督小先鋒 各班學生	/
2. 課室宗教角：張貼學生作品、禱文及金句。	全學年	教學助理 (牧民)	宗教科任	/
3. 主保及「聖人介紹」校本生命教育	10-11 月	宗教科副主席	教學助理 (牧民)	物資 \$200
4. 公教報及喜樂少年投稿：學校活動新聞稿及學生作品投稿。	全學年	宗教科副主席	中文、視藝、 宗教科任	/
5. 牧民助理每年最少一次於特別時節於課堂內協作教學	全學年	宗教科主席	教學助理(牧民) 宗教科任	參考書 \$ 200
6. 校外比賽：訓練學生參與讀經比賽及校際朗誦節經文獨誦比賽。	11-12 月	宗教科主席	宗教科任	/
7. 教師進修	全學年	公教老師	校外課程	/

3.5 科本財政總預算：\$ 2,750.00

項目	預算經費	實際支出
1. 參考資源費用 - 參考書 - 報刊雜誌	\$ 1000.00 \$ 400.00	
2. 「聖人介紹」校本生命教育 - 物資	\$ 200.00	
3. 「宗教常識問答遊戲」 - 物資	\$ 800.00	
4. RME 網站年費	\$350	
合共	\$ 2,750.00	

本計劃由吳偉恩老師統籌，並透過會議與全體宗教科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年8月28日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度中文科週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 滲入天主教教育五個核心價值元素。
- 1.2 均衡發展學生讀寫聽說和自學能力。
- 1.3 逐步實踐以普通話教中文，提高學生中國語文水平。
- 1.4 培養學生的思維能力，鼓勵學生有獨立、批判性思考，發揮創意。
- 1.5 提高閱讀興趣，拓寬閱讀面，增加閱讀量，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。
- 1.6 加強文學的學習，培養學生審美能力和審美情趣。
- 1.7 加強品德情意教育、文化學習，培養對中華文化的認識和認同。
- 1.8 加強培養學生自主學習語文的興趣、態度、習慣和能力。
- 1.9 培養良好的語文學習態度和習慣。

## 2 本科現況：

### 2.1 強

- 2.1.1 教師具教學熱誠、盡責及樂於進修，掌握新課程，積極協助推動本科的發展。
- 2.1.2 過往積極參加校外支援計劃，累積豐富的教學經驗及教學資源，有助提升學與教的質素。
- 2.1.3 中文科設級學科小組，每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題，並將所討論的記錄下來，遇有特別事情，亦即與科組長聯絡。這些經驗，已成為本校的教學文化，有助提高教學效能。

### 2.2 弱

- 2.2.1 與其他科的縱/橫向課程架構仍需完善、深化。
- 2.2.2 學生語文能力參差，在閱讀與寫作能力學習上較明顯。
- 2.2.3 學生的深層次思維能力稍遜，影響閱讀的理解。

### 2.3 機

- 2.3.1 老師透過科研、共同備課，設計校本自學課程，持續發展學生自主學習的能力。
- 2.3.2 繽紛學堂讓本科更靈活地安排多元化的聯課活動，例如：說話技巧訓練、問答比賽、喜悅寫意日等，強化科組發展。
- 2.3.3 科組發展配合全校性獎勵計劃，有助提升學生的學習動機。

### 2.4 危

- 2.4.1 部分學生家庭的支援稍弱，普遍依賴教師監察學生的學習進展，未能主動參與檢視及督導學生的自學進程。
- 2.4.2 現時使用的出版社教材未能完全呼應多媒體教學部份，教師需要更多時間設計及組織多媒體教學資源補足。
- 2.4.3 學生的個別學習差異大，老師積極設計分層工作紙，但仍未能充分照顧學生的個別學習差異。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 1. 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過課堂內外學習活動滲入天主教教育五個核心價值，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性。	1.1 檢視現有中文科進度表，配合單元內容，將「愛家愛校」元素加入計劃中，並在進度表中，表列與天主教核心價值有關的元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計不同的學習活動以配合「愛家愛校」及天主教核心價值有關的元素，顯示在進度表中及落實在課堂教學。</li> <li>學生於單元自評中，表示能從生活中實踐有關的元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>共同備課記錄</li> <li>自學日誌</li> <li>學生自評表</li> </ul>	科主席	科任	
	1.2 透過早會主題短講，分享「愛德事件」，培養學生以行動去愛主愛人。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地安排與「愛家愛校」及天主教核心價值有關的早會主題短講。</li> <li>80%學生能明白「愛家愛校」的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會安排記錄表</li> <li>觀察學生的表現</li> <li>問卷</li> </ul>	科主席	科任	
	1.3 透過與宗教科跨科活動，歌頌聖人的愛德，培養學生以行動去愛主愛人。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計跨科學習活動以配合天主教核心價值有關的元素，顯示在進度表中及落實在課堂教學。</li> <li>學生承諾效法聖人的愛德，願意以行動去愛主愛人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課記錄</li> <li>學生課業</li> </ul>	科主席	科任	

## 2. 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 推動「自主學習」的教學策略，提升學生的自學能力（知識技能）	1.1 檢視自主學習策略縱向課程，連繫其他學習領域的學習，並透過跨科協作，提供更多應用或實踐語文的機會，提升學生自主學習的興趣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>與各科組配合設計跨科學習單元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科自主學習策略縱向框架</li> </ul>	科主任	科任	
	1.2 持續優化自學日誌，部份自學日誌的課前預習或課後延伸學習活動以電子互動形式(反轉教室、影片、錄音、apps、遊戲、探究活動)呈現。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能在課堂及課業中進一步掌握及運用學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>共同備課檢討</li> </ul>	正、副科主任	科任	
2. 優化電子教學及提供統一的網上學習平台，鞏固學生自主學習的態度	2.1 以三年級作為試點，推動電子說話家課，並引進家長支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期能提交最少一份電子說話功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>學生問卷</li> </ul>	正、副科主任	科任	
	2.2 提供網上學習平台，包括「I-SOLUTION」及「Google Classroom」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生曾運用相關學習平台自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>學生問卷</li> </ul>	正、副科主任	科任	
	2.3 各級增加電子課堂教學，鞏固學生自主學習的態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生對電子課業學習活動感興趣。</li> <li>各班每學期最少一次電子課堂教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>共同備課檢討</li> </ul>	正、副科主任	科任	
	2.4 提供教師專業培訓，讓教師能善用出版社電子學習資源	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為教師培訓工作坊能增強他們對電子教學的技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	科主任		

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 優化高小校本課程，提升學與教之成效	1.1. 優化高小校本課程，以小五為試點，引進校外支援，進一步鎖緊「策略-推行-評估」循環，運用檢討結果(數據)以回饋策劃的工作。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用檢討結果(數據)回饋策劃的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>備課檢討表</li> <li>學生課業及測考表現</li> </ul>	科主席	五年級科任	
2. 優化幼小銜接課程，提升學與教之成效	2.1 優化幼小銜接課程，讓小一新生鞏固已有知識，循序漸進地適應新階段的學習，延展他們主動探索的學習態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課及觀課，優化課堂教學，有效照顧個別差異及提升學生的讀寫能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>備課檢討表</li> <li>學生課業</li> </ul>	副科主席	一年級科任	

3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
普通話教中文課程	全年	科主任	科任老師	
「喜閱寫意」課程	全年	P. 1-3 科任老師	科任老師	\$2, 000
香港校際朗誦節	11月-12月	科主任	科任老師	
教協硬筆書法比賽(校內賽)	11月-12月	副科主任	科任老師	
教協硬筆書法比賽(校外賽)	11月-12月	副科主任	科任老師	
愉快/創意默書	全年	科任老師	科任老師	
跨科主題教學	全年	P. 1-2 科任老師	科任老師	
課堂說話一分鐘	全年	P. 5-6 科任老師	科任老師	
網上自學	全年	副科主任	科任老師	
「閱讀園地」語文活動	全年	科任老師	科任老師	
全方位學習活動	全年	科任老師	科任老師	
以故事書教授閱讀策略	全年	P. 4-6 科任老師	科任老師	\$1, 000
朗讀中國古詩文	全年	科任老師	科任老師	
設中文科壁報(課室)，展示學生優秀作品	全年	科任老師	科任老師	
定期更換操場中文科壁報	全年	科任老師	科任	

			老師	
早會短講	每兩星期一次	科任老師	科任老師	
普通話大使	全年	科主席	科任老師 普通話大使	\$1,000
語境週	上學期	科主席	科任老師	
定期收集各級學生的優秀作品，並上載於校網	全年	科主席	科任老師	
於科會上安排學科分享時段，教學交流	全年	科任老師	科任老師	
同儕觀課	上學期	科任老師	科任老師	
科研	全年	科任老師	科任老師	
測考分析	全年	科任老師	科任老師	
測考後設計鞏固工作紙	全年	科任老師	科任老師	
測考調適	全年	科任老師	科任老師	
設計分層工作紙	全年	科任老師	科任老師	
自學角	全年	科任老師	科任老師	\$2,000

3.5 科本財政總預算：\$6,000

	項目	預算經費
1.	「喜閱寫意」計劃教具	\$2,000
2.	普通話大使活動資源	\$1,000
3.	自學角教材	\$2,000
4.	閱讀教學教材	\$1,000
	總共	\$6,000

本計劃由梁美詩主任統籌，並透過會議與全體中文科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年9月21日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度教師專業發展計劃

範疇	目標	實施計劃			所需預算/ 資源	成功準則	評估 方法	負責人
		科目	項目	形式				
學與教	1. 加強電子學習，深化自學習慣	中文	電子教學	工作坊	出版社	中文科教師認同有關自學策略的工作坊或講座有助提升教學	科會紀錄	科主席

Ling To Catholic Primary School  
2018-2019  
English Annual School Plan

1. Objectives :

While nurturing students' spiritual lives and arousing their learning interests to boost their English academic performance, we aim at achieving the following objectives:

- Eight Ling To attributes, the vision and mission of Catholic schools and the Bible are penetrated in our school-based curriculums;
- Teachers should nurture students' life skills, especially problem solving skills, self-directed learning attitude and creativity;
- Students' academic performance should be enhanced through the training of four language skills, reading, writing, listening and speaking;
- Authentic English learning environment is built for students to use English Language in different subjects, inside or outside the classrooms, naturally and daily.

2. Current situation :

2.1. Strengths

2.1.1. Professional education supports from Catholic Education Office, Education Bureau and other service providers are received sufficiently to develop the English reading and writing programmes at school.

2.1.2. Teachers are experienced in developing graded learning materials to cater students with special individual needs.

2.1.3. Teachers are willing to work together and share ideas with one another in order to enhance the effectiveness of launching school-based curriculum.

2.2. Room for Improvement

2.2.1. Systematic school-based phonics programme should be developed to bridge the gap between Kindergarten and Primary English Language Curriculum in the future.

2.2.2. Students should be encouraged to build their confidence in learning and using English Language through various reinforcement schemes.

2.2.3.Students should apply self-directed learning strategies to learn English Language through self-discipline and their curiosity in daily life so as to acquire more knowledge and improve their academic performance.

2.2.4.Teaching should be more interactive and dramatic, in order to provide more opportunities for students to apply the use of English in and outside classrooms.

### 2.3. Opportunities

2.3.1.Networking with primary and secondary schools, universities, and other education organizations provides applicable advice and updated information to develop and sustain our curriculum.

2.3.2.School infrastructures and electronic resources are upgrading to meet future needs of different parties at school.

### 2.4. Threats

2.4.1.Latest teachers' training on creativity, flexibility, flipped classroom and integrating tablets in English lessons is required.

2.4.2.English e-learning school-based curriculum is needed to be built so as to cater the diversities of parents and students.

2.4.3.Limited teaching hours, 8 English lessons per week as a constraint, hinders the delivery of subject knowledge and how students acquire language skills in class.

### 3. The annual school plan

3.1 In response to Major Concern 1: Develop a well-balanced life with love and self-discipline and work out the attitude of loving our family and our school.

Objective	Strategy	Timeline	Criteria of success	Assessment Mechanism	Person-in-charge	Required Resources	
						Man-power	Budget
3.1.1 Nurture students' honesty, love and develop a sense of concern for others' well-being through school-based activities.	(i) Train up the English Ambassadors to hold thematic and skill-based events and spread the positive messages such as prayers, praises and encouragement through the school broadcasting and announcement systems during the assemblies.	Throughout the year	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least one English announcement should be done every week by students.</li> <li>70% students remember the ideas of positive messages spread through English Ambassadors at school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Questionnaire</li> </ul>	LCs	P1-6 teachers	
	(ii) Recite the meaningful quotes related to life skills and value education regularly.	Throughout the year	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of students memorize the meaningful quotes in English and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dictation result analysis</li> </ul>	LCs	P1-6 teachers	

	(iii) Drama appreciation and workshops are held for students to arouse their English learning interests and guide them to reflect on how they should care about the society.	Once per term	<p>show what they have learnt in the dictation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70% of students can reflect on how they care about the society and people around them after watching the drama performance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire</li> <li>- Observation</li> </ul>	NET & EPC	P1-6 teachers	
--	--	---------------	---	--	-----------	---------------	--

### 3.2 In response to Major Concern 2: Strengthen students' attitude on self-directed learning

Objective	Strategy	Timeline	Criteria of success	Assessment Mechanism	Person-in-charge	Required Resources	
						Man-power	Budget
3.2.1 Enhance students' self-directed learning ability through the cooperation between different subjects.	<p>(i) Display posters of different subjects related to life skills, study skills and famous mottos inside and outside classrooms.</p> <p>(ii) Create a skill-based self-study booklet for students to revise practical skills and knowledge e.g. important phrases for writing and speaking, reading strategies and guided questions, and steps to solve problems</p>	Throughout the year	<ul style="list-style-type: none"> <li>The collected students' work shows that most students could apply self-directed learning strategies to acquire knowledge.</li> <li>Students show improvement in formative and summative assessments.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire</li> <li>- Students' work</li> <li>- Observation</li> <li>- Data analysis</li> </ul>	EPC & all English teachers	P1-6 teachers & NET	

Objective	Strategy	Timeline	Criteria of success	Assessment Mechanism	Person-in-charge	Required Resources	
						Man-power	Budget
3.2 Arouse students' self-learning interest through eLearning.	(i) Strengthen students' four language skills and self-directed learning habits through elearning (ii) Build up reading habits through online reading platforms	Throughout the year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students show improvement in formative and summative assessments.</li> <li>80% of students use the online learning platforms regularly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> <li>CLP record</li> <li>Data analysis</li> <li>Observation</li> </ul>	EPC & all English teachers	P1-6 teachers & NET	

### 3.3 Subject-based development:

Objective	Strategy	Timeline	Criteria of success	Assessment Mechanism	Person-in-charge	Required Resources	
						Man-power	Budget

<p>3.3.1 Enhance students' English speaking skills</p>	<p>(i) Organize choral speaking, storytelling and public speaking workshops for P4 to P6 students</p> <p>(ii) Create more opportunities for students to perform in English such as joining Drama and Speech Festivals, participating in Radio Drama Competition, doing video recording for Campus TV and giving a speech during the morning assembly.</p>	<p>Throughout the year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% of students think that they are more confident in speaking English than before.</li> </ul>	<p>- Teachers' and students' Questionnaires - Observation</p>	<p>NETs &amp; LCs</p>	<p>All English teachers &amp; NETs</p>	
--	---	----------------------------	---	---	-----------------------	--	--

### 3.4 Routine practice

Items	Timeline	Person-in-charge	Required resources	
			Manpower	Budget
1. Language rich learning day / week	Before / After Chinese New Year	EPC	All English teachers & NET	\$400
2. Living English on LRLP Day	September to June (every alternate Thursday)	EVPC	All English teachers & NET	\$300
3. Weather report	Throughout the year (except test & exam days)	EVPC	All English teachers	
4. Display board	Throughout the year	EVPC	All English teachers & NET	
5. Lunch time activity	Throughout the year	EVPC & NETs	All English teachers & NET	\$100
6. Festival Fun (Christmas, CNY, Easter)	Throughout the year	EPC	All English teachers & NET	\$1000

7. English Fun Day	First/ Second Term	EPC & NETs	All English teachers & NET	\$400
8. School-based professional development – 1 to 2 workshops / sharing	At least once in each term	EPC	All English teachers & NET	
9. Collaborative lesson preparation (CLP)	Throughout the year	EPC	All English teachers & NET	
10. Peer lesson observation	Once in first term	EPC	All English teachers	
11. eLearning platforms	Throughout the year	EPC	All English teachers	\$300
12. Inter-class competition (e.g. class slogan, penmanship, camp project, mini play, etc)	Throughout the year	Vice Panel Chairs	All English teachers & NET	\$500

13. Inter-school competition (e.g HK Schools Speech Festival, Debate, etc)	Throughout the year	Vice Panel Chairs	All English teachers & NET	\$500
14. Thematic Teaching Week	Once in first term	LCs	English teachers	\$200
15. Reading Recovery	Once in each school year	EPC	All English teachers	
16. Collection of students' best work	Throughout the year	LCs	All English teachers & NET	

5. Expected budget in total : **\$51,800.00**

Item	Budget
1. Activity	\$5000.00
2. Competition	\$500.00
3. Teachers' reference books/materials	\$22000.00
4. Miscellaneous	\$300.00
5. English Enhancement Training Scheme	\$10,000
6. EERG	\$8000.00
7. Online teacher's resource subscription	<b>\$1000</b>
8. English Classroom display	<b>\$5000</b>
Grand total	<b>\$51,800.00</b>

The teacher-in-charge of the annual school plan 2018-2019 is Ms Sun Yuen Chi, EPC. The plan is compiled and drafted by all English teachers in the subject meeting.

Ling To Catholic Primary School  
2018-2019  
Teachers' Professional Development

Scope	Objective	Plan			Resources required/ Budget	Criteria of Success	Assessment Mechanism	Person-in-charge
		Subject	Item	Format				
Teaching and Learning	1. Focus on flipped classroom and elearning	English	Self-learning theory	Seminar / Workshop	Fee for speaker Handouts	All teachers agree the workshop or seminar is useful	Questionnaire	EPC
	2. Sharing of lesson observation	English	Lesson observation	Sharing of experience	Lesson plan Video clips	All teachers learn from the sharing	Questionnaire	EPC
	3. Subject-based development	English	Language arts and speaking skills	Seminar / Workshop	Handouts	All teachers agree the workshop or seminar is useful	Questionnaire	EPC

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度 數學科週年計劃

本科目標： 將天主教教育核心價值與課堂結合，培養愛家愛校，自愛、自律及建立有秩序的生活  
優化「領島獎勵計劃」，培養學生建立領島人特質  
優化數學大使職責，培養學生互相幫助的文化  
優化日常教學及課業，並利用課堂以外時間學習，鞏固學生自主學習的能力  
優化電子教學及提供統一的網上學習平台，鞏固學生自主學習的態度  
持續 STEAM 課程，推動自學精神，強化學生綜合應用知識與技巧能力  
激勵家長參與學生的自學計劃

1 本科現況：

強：	教學以難點引入課題，鞏固學生的數學概念 有豐富教學資源作為發展基礎 教師能藉著共同備課及設計校本課業，持續優化教學技巧
弱：	部份學生缺乏自主學習的動機，態度被動，較喜歡電子遊戲 學生的個別差異大，分組活動有差異
機：	透過電子輔助工具或數學遊戲，進行課後學習延伸 學校重視 STEAM 發展，有助鼓勵學生自學 本年度聘請兩位數學科教師，推動科組發展 繽紛學堂能靈活地安排多元化的聯課活動 藉著數學課程更新成為契機 學生人數增多，能有更多學生參與本科活動及比賽
危：	家長對新型自學模式或工具欠缺認識 部分學生家庭的支援稍弱

## 2 本年度工作計劃總表

### 2.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 將天主教教育核心價值與課堂結合，培養愛家愛校，自愛、自律及建立有秩序的生活	1.1 將「愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活」元素加入教學計劃中，並於進度表中表列與天主教核心價值有關的元素	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計不同的學習活動，配合「愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活」及天主教核心價值有關的元素，進度表中呈現及落實在課堂教學</li> </ul>	觀察 各級進度表 課堂觀察	正科主席及級聯絡	科任老師	--
2. 優化「領島獎勵計劃」，培養學生建立領島人特質	<p>2.1 繼續運用「領島獎勵計劃」系統，對在學習上能發揮領島人特質的學生給予肯定</p> <p>2.2 優化評分項目和標準，讓學生訂立自己的目標和方向</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>清晰釐定各個課業和活動中可給予的積點數量和準則</li> <li>鼓勵學生積極參與課堂分組活動</li> </ul>	領島獎勵計劃系統 教師觀察	正科主席	科任老師	-



## 2.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 優化日常教學及課業，並利用課堂以外時間學習，鞏固學生自主學習的能力	<p>策劃校本課程或活動，包括：</p> <p>1.1 規劃校本縱向學習策略，在課堂中教導學生學習的策略、記憶及解難的方法，如：圈點畫線、摘錄筆記、寫學習心得，讓學生能鞏固所學</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在課堂進一步掌握及運用科本摘錄筆記的技巧，包括：圈點畫線、摘錄筆記、寫學習心得等</li> </ul>	<p>觀察</p> <p>學生課堂情況</p> <p>學生生活動情況</p> <p>評課紀錄</p> <p>學習日誌</p>	正、副 科主席	全體 科任	--
	<p>1.2 優化自學小冊子，加入單元大綱，學習策略、學習自我監控表、學習檢視表、課堂摘錄、自擬應用題、自評互評家長評等內容</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習日誌設計有趣及生活化的數學題，讓學生投入及有能力自學</li> </ul>	學習日誌	正、副 科主席	科任	--
	<p>1.3 繽紛課堂扣緊課堂教</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表呈現繽紛</li> </ul>	進度表	正、副	科任	--

	學，並設計聯課活動		課的相關安排		科主席		
	1.4 至少一位老師出外參加一次有關自主學習課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師的專業能力有所提升，實踐共同教學策略，將經驗於共同備課會議或科會議中分享</li> </ul>	教師專業培訓紀錄	正科主席	科任	--
	1.5 利用課堂以外學習時間，包括小息、繽紛學堂等增加學生對學習及溫習策略的認知	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供對學習數學有用的應用程式及數學遊戲，供學生在校內及校外使用</li> <li>定期舉辦數學挑戰站，提升學生對數學興趣</li> </ul>	學校網頁  數據訪問學生	副科主席  副科主席	TSS  科任	
2. 優化電子教學及提供統一的網上學習平台，鞏固學生自主學習的態度	2.1 各級增加電子課堂教學，鞏固學生自主學習的態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據觀課，教師認為電子課堂教學能鞏固學生自主學習的態度。</li> </ul>	課堂觀察學生工作紙及相關資料	正、副科主席	科任	--

	2.2 以三年級作為試點， 提交電子說話功課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期能提交一份電子說話功課</li> </ul>	錄像	正、副 科主席	科任	--
	2.3 提供網上學習平台， 包括「現代教育學習 網」及「Google Classroom」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的參與和投入感</li> </ul>	教師觀察 活動情況 學生問卷	正、副 科主席	科任	--
3. 持續 STEAM 課程， 推動自學精神， 強化學生綜合 應用知識與技巧 能力	3.1 高小及初小各找一個 課題作 STEAM 教育 的試點	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM 課程滲入數學 科</li> </ul>	工作紙或相關 課堂內容	副科主 席	科任	--
4. 激勵家長參與學生 的自學計劃	4.1 家長能積極檢視及督 導學生的自學進程		<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 家長有簽閱學生 自學冊子</li> </ul>	自學日誌	正科主 席	科任	--

### 3. 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 優化學與教，加強照顧個別差異	1.1 實施分層教學及課業(高、中、低)，加強照顧個別差異，幫助不同能力的學生學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化全年工作紙，需包含高、中、低程度</li> </ul>	工作紙	正科主席	級聯絡人	-
	1.2 透過共同備課商議，在日常數學科課程教學滲入高階思維元素	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認為透過共備課能商議有關高階思維元素教學</li> </ul>	訪問教師	正科主席	科任	--
2. 持續優化資優校本課程，拓展資優人才庫	2.1 於課外或多元智能時段進行抽離式系統化(P4-6 組別)尖子學生培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立數學精英校隊，並積極參加校外活動及比賽</li> <li>70%參與數學精英培訓課程學生表示將持續參與培訓</li> <li>學生認為培訓課程能增強挑戰高階數學的信心</li> </ul>	學生問卷 比賽紀錄	正科主席	副科主席	--
	2.2 定時監察及檢視學生學業表現及校外比賽的表現，同時訓練四年級同學作第二梯隊						
3. 深化校外評估，協助學生理解	3.1 安排四至六年級參加世界數學測試(WORLD CLASS TEST)	11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>15%的學生獲取優良或更高級別成績</li> </ul>	成績報告	副科主席	--	--

個人學習 進度，提升 成就感	3.2 安排三至六年級參加國際聯校 學科評估(ICAS)	3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>20%的學生獲取良好或 更高級別成績</li> </ul>	成績報告	副科主 席	--	--
4. 與各科組 充分合 作，設計跨 學科活動	4.1 與圖書組合作，推廣數學科讀 物，並把相關重點記錄在自學 小冊子內	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%受訪學生認同推廣 活動能提升其閱讀興趣</li> </ul>	諮詢學生意 見 觀察學生表 現	正科主 席	圖書 館主 任	--

4. 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 課程及評估滲入英數元素	全年	各科任老師	-	
2. 學期進行最少一次多元化評估—實作評量	全年	各科任老師	-	
3. 與校外機構開辦奧數班	全年	正、副科主席	-	課程費用由學生自付或校本支援
4. 每年參加校外舉辦之數學比賽 (奧數、精英選拔賽教區比賽等等)	全年	副科主席	各科任老師	
5. 每年進行校內賽(教協盃)	下學期	副科主席	各科任老師	

科本財政總預算：

	項目	預算經費
1	教學活動用品	2,000.00
2	教具及學具	2,000.00
3	教學參考書	1,000.00
4	校外比賽報名費用	700.00
5	STEM 數學專題	7,000.00
6	教師發展	1,000.00
7	家長講座	1,000.00
	總共	14700

本計劃由黃碧瑤老師統籌，並透過會議與全體數學科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年8月29日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度 常識科週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 培養學生建立天主教五個核心價值。
- 1.2 引導學生對個人、家庭、社會、科學與科技、大自然等各方面都有基本的認識。
- 1.3 培養學生具備生活技能及學習技能。
- 1.4 學生了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視發展和諧人際關係的價值觀。
- 1.5 培養學生愛護大自然的意識，並逐步實踐綠色生活。
- 1.6 培養學生的思維和分析事物的能力，提升明辨性思考能力、創造力和解決問題能力。
- 1.7 發展有效及符合道德地運用資訊及資訊科技的能力，持續學習。
- 1.8 培養學生正面的價值觀和積極的態度，讓他們有健康的個人與群性發展。
- 1.9 推動 STEM 教育與編程學習，深化價值觀教育與促進學生綜合運用共通能力，透過有效的學與教策略促進學習。
- 1.10 以多元化的教學策略，如探究式學習與電子學習，幫助學生深化學習，邁向自主學習。

## 2 本科現況：

### 2.1 強

- 2.1.1 學校重視 STEAM 發展，設常識科探、STEAM 小組、STEAM 嘉年華等學生活動。
- 2.1.2 教學資源充足，能供老師靈活運用。
- 2.1.3 多元化的學習活動，能配合課程發展需要，讓學生愉快地學習。
- 2.1.4 校內設有機園圃(種植農作物)、香草廊(種植中草藥)及花圃(種植及觀賞植物)等，便於推動綠化校園活動。

### 2.2 弱

- 2.2.1 部份學生缺乏自主學習的動機，態度被動。
- 2.2.2 因班級增長，常識室需變回課室，弱化了本科的設施配套。
- 2.2.3 小一及小二每周只有四節常識課，總課時較少，課程較緊逼。

### 2.3 機

- 2.3.1 本年度繼續安排兩位常識科專科教師，持續推動科組發展。
- 2.3.2 小三至小六常識課維持每周五節，讓教師有更多時間和空間安排多元化的課堂活動，包括動手做科學實驗等。
- 2.3.3 供本科發展的校外資源日增，能提供不同範疇的支援。
- 2.3.4 學生人數漸增，能有更多學生參與本科活動及比賽。
- 2.3.5 教師能藉科研、共同備課及設計校本課程，持續優化教學技巧。
- 2.3.6 繽紛學堂讓常識科更靈活地安排多元化的聯課活動，例如：科學探究、參觀、專題研習等，強化科組發展。

### 2.4 危

- 2.4.1 部分學生家庭的支援稍弱，未能有效培育學生的學習態度和價值觀及協助學生作研習方面的支援。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 優化「領島獎勵計劃」，發揮出領島人特質	1.1 繼續運用「領島獎勵計劃」系統，優化評分項目和標準，清晰釐定各個課業和活動中可給予的積點數量和準則，讓學生訂立自己的目標和方向	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入參與各項活動</li> <li>90%教師認同評分標準清晰明確，有效鼓勵學生良好行為表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>觀察學生活動時的表現</li> </ul>	科主任及副科主任	各常識科任	
2 舉辦綠色活動，培養他們愛護大自然及逐步實踐綠色生活的意識，讓學生實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活	2.1 延續小二至小三「伊甸小園丁」種植計劃、小四至小六學生「環保大使」培訓計劃及優化「一人一花種植計劃」，培養學生愛護大自然的意識。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動均能成功推展</li> <li>學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	
	2.2 一年級參加香港專業教育學院「綠色教育服務學習」計劃，讓一年級學生在課餘時間學到環保知識，優化學校在環保方面的發展。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%常識科教師認同「綠色教育服務學習」計劃能有助學校在環保方面的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	小一常識科任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
(續上頁)	2.3 延續小四參加水務署舉辦的「惜水學堂」節約用水教育計劃，包括：參觀水資源教育中心、校園用水考察、小一至小三的節約用水標語創作比賽、小四至小六的節約用水海報設計比賽等，培養他們珍惜地球水資源的意識，並逐步實踐綠色生活，實踐愛家愛校愛地球，自律，並建立有秩序的生活	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動均能成功推展</li> <li>學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	小四常識科任	
	2.4 參與香港教育大學舉辦的塑膠資源計劃，包括：全年環保教育課程、戶外學習日、BYOP、膠換易、惜膠星期五等，提升學生減廢及塑膠回收的意識，養成環保的生活習慣，珍惜地球的資源，實踐愛校愛地球，自律，並建立有秩序的生活。	兩學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動均能成功推展</li> <li>學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
(續上頁)	2.5 舉辦大型的綠色活動，包括：「香港無冷氣夜」、「地球一小時」、校園「著綠」行動、中電綠 D 班流動車、「無膠樽日」等等，培養他們愛護大自然的意識，讓學生將環保訊息帶回家中，並逐步實踐綠色生活，實踐愛校愛地球，自律，並建立有秩序的生活。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各項活動均能成功推展</li> <li>• 學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察活動情況</li> <li>• 統計參加人數</li> <li>• 抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	

回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 優化日常教學及課業，加強發展高階思維策略，鞏固學生自主學習的態度	1.1 優化「高階思維學習日誌」，深化高階思維策略的應用，加強學生應對「情境題」、「實驗題」、「時事/個案分析」等題型訓練，培養學生以高階思維十三式或百搭二式撰寫筆記的習慣，鞏固學生自主學習的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%常識科教師認同「優化學習日誌的內容，能鞏固學生自主學習的態度」</li> <li>根據學生的日誌，表現學生自主學習的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>課堂觀察</li> <li>檢視學生課業表現</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	
	1.2 於「高階思維學習日誌」加入自我評估、家長/同儕評估等，鞏固學生自主學習的態度。						
	1.3 優化專題研習的設計，提高學生對辨別、篩選、整理及分析資料的要求，鞏固學生自主學習的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%常識科教師認同「優化專題研習的設計，能鞏固學生自主學習的態度」</li> <li>根據學生作品，展示其自主學習的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>課堂觀察</li> <li>檢視學生課業表現</li> </ul>	科主任及副科主任 潘國光老師	各常識科任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
2 優化電子教學及提供統一的網上學習平台，鞏固學生自主學習的態度	2.1 各級增加電子課堂教學，並擴展至小一至小六，鞏固學生自主學習的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同電子課堂教學有助鞏固學生自主學習的態度。</li> <li>根據觀課，教師認為電子課堂教學能鞏固學生自主學習的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科研紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生工作紙及相關資料</li> </ul>	科主任及副科主任 潘國光老師	小三至小六常識科任	
	2.2 繼續提供網上學習平台，包括「e-smart」及「Google Classroom」，鞏固學生自主學習的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的參與和投入感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>學生問卷</li> </ul>	科主任及副科主任 潘國光老師	各常識科任	
3 優化科學探究活動，提升學生對「STEAM」的興趣，並在探究過程鞏固學生自主學習的態度	<p>3.1 重視科學探究中「設計循環」的元素，讓學生學會處理及找尋答案的正確方法，鞏固學生自主學習的技巧。</p> <p>3.2 小一至小六均會進行兩個科探項目，讓學生有更多機會進行探究式學習及更充裕的時間理解和運用所學的科學知識和技能，全面提升學生的解難能力，並鞏固學生自主學習的態度。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的參與和投入感</li> <li>80%學生表示「我喜歡科學探究來讓我學習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>學生問卷</li> </ul>	科主任及副科主任 潘國光老師	各常識科任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
(續上頁)	3.3 藉着教師專業發展、科研及觀課分享，促進老師教授「STEAM」的技巧，提升學生自學能力及鞏固學生自主學習的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂表現及學生課業，教師認為學生自主學習的態度有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>科研紀錄</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	科主任	各常識科任	
	3.4 參加校外比賽，擴寬學生的視野並提升他們對「STEAM」的興趣，鞏固學生自主學習的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的參與和投入感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加人數</li> <li>抽樣訪問</li> <li>學生感受</li> </ul>	科主任及副科主任 潘國光老師	帶隊老師	
4 優化「我要做主播」，加強培養學生愛家愛校、自愛、自律的特質	4.1 小三至小六進行「我要做主播」分享活動，安排學生於午膳時進行新聞及時事分享，擴寬學生視野，接觸更多香港及世界的新聞。學生因著每月主題，自行揀選相關的新聞作分享，增加學生的興趣，令其更關心世界。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的參與和投入感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>課堂觀察</li> <li>抽樣訪問</li> <li>學生感受</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	
5 鼓勵家長參與學生的自學計劃	5.1 於「高階思維學習日誌」加入「學生自評表」及「家長評估表」，讓家長可以檢視及督導學生的自學進程，鞏固學生自主學習的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長有簽閱學生的高階思維學習日誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>課堂觀察</li> <li>檢視學生課業表現</li> </ul>	科主任及羅港蓮副科主任	各常識科任	

### 3.2 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 舉辦綠色活動，培養他們愛護大自然的意識，並逐步實踐綠色生活。	1.1 延續小一至小三「伊甸小園丁」種植計劃、小四至小六學生「環保大使」培訓計劃及優化「一人一花種植計劃」，培養學生愛護大自然的意識。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動均能成功推展</li> <li>學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	
	1.2 一年級參加香港專業教育學院「綠色教育服務學習」計劃，讓一年級學生在課餘時間學到環保知識，優化學校在環保方面的發展	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%常識科教師認同「綠色教育服務學習」計劃能有助學校在環保方面的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	小一常識科任	
	1.3 延續小四參加水務署舉辦的「惜水學堂」節約用水教育計劃，包括：參觀水資源教育中心、校園用水考察、節約用水標語創作比賽、節約用水告示/海報設計比賽等等，培養他們珍惜水資源的意識，並逐步實踐綠色生活。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動均能成功推展</li> <li>學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	小四常識科任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
(續上頁)	1.4 舉辦大型的綠色活動，包括：「香港無冷氣夜」、「地球一小時」、校園「著綠」行動等，培養他們愛護大自然的意識，讓學生將環保訊息帶回家中，並逐步實踐綠色生活。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動均能成功推展</li> <li>學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	
2 運用外間資源及機構，提升教與學的素質	2.1 參與不同機構的綠化資助計劃，創建綠色校園，促進學生在綠色校園下學習愛護大自然，珍惜動植物的生命。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能綠化學校新翼各樓層，並添置長形盆栽</li> <li>學生能欣賞校園內不同的綠化建設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察修建情況</li> <li>抽樣訪問學生</li> </ul>	副科主任	各常識科任	
	2.2 參與由香港教育大學舉辦的塑膠資源計劃，包括：全年環保教育課程、戶外學習日、BYOP、膠換易、惜膠星期五等，提升學生減廢及塑膠回收的意識，養成環保的生活習慣，珍惜地球的資源，實踐綠色生活。	兩學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動均能成功推展</li> <li>學生投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>統計參加人數</li> </ul>	科主任及副科主任 羅港蓮老師	各常識科任	

### 3.3 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 共同備課： 為促進教學交流，各科任須進行共同備課。	全學年	級聯絡人負責 課程主任、科主任協助	級聯絡及 各科任	
2. 同儕觀課： 同儕觀課重點為優化課堂教學，提升學與教效能，包括：提問技巧、多元化的課堂教學、滲入高階思維元素及適切具體的讚賞及回饋，促進學生學習。	全學年	課程主任、科主任、副科主任	各常識科 任	
3. 學科分享： 為促進教學交流，安排學科分享。	全學年	課程主任、科主任	各常識科 任	
4. 高階思維學習日誌： 深化高階思維策略的應用，加強學生應對「情境題」、「實驗題」、「時事/個案分析」等題型訓練，培養學生以高階思維十三式或百搭二式撰寫筆記的習慣。	全學年	副科主任羅港蓮老師	各常識科 任	
5. 專題研習： 透過全方位學習活動，學生能掌握專題研習的策略，令學生得到更多元化的評估。	上/下學 期	科主任、副科主任潘國光老師	各常識科 任	

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
6. 科學探究： 透過不同的科學實驗和探究活動，提升學生科學探究的精神。	全學年	科主任、副科主任潘國光老師	各常識科任	
7. 跨學科活動： 組織跨科聯課活動，提升學習動機，發展共通能力。	全學年	科主任	各科任	
8. 網上學習平台： 透過網上資源讓學生進行網上學習，包括「e-smart」及「google classroom」。	全學年	副科主任潘國光老師	各常識科任	
9. 環保教育： 籌辦各類型的環保活動及比賽，包括：香港專業教育學院「綠色教育服務學習」計劃、百佳綠色學校計劃、綠色校園資助計劃、「伊甸小園丁」、「學生環境保護大使計劃」、「一人一花種植計劃」、「惜水學堂」、「香港無冷氣夜」、「地球一小時」、校園「著綠」行動、「無膠樽日」等等，鼓勵更多學生參加不同環保活動，以照顧學生的多元智能發展。	全學年	副科主任羅港蓮老師	各常識科任	
10. 「我要做主播」： 安排小三至小六學生於午膳時進行新聞匯報及時事評論，培養學生聆聽、分析和批判能力。	全學年	副科主任羅港蓮老師	小三至六常識科任	

3.4 科本財政總預算：\$15000

參考資源費用 4500 元及活動費用 10500 元

項目	預算經費	實際支出
1. 參考資源費用 - 教材及參考書	\$ 4500.00	
2. 活動物資 - 「親子樹苗」及「伊甸小園丁」種植計劃 - 科學探究活動物質	\$ 500.00 \$ 10000.00	
合共	\$ 15,000.00	

本計劃由李彩蓮老師統籌，並透過會議與全體常識科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018 年 8 月 30 日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度教師專業發展計劃

範疇	目標	實施計劃			所需預算/ 資源	成功準則	評估方法	負責人
		科目	項目	形式				
學與教	1. 提升學生減廢及塑膠回收的意識，養成環保的生活習慣，珍惜地球的資源，實踐綠色生活	常識	參與由香港教育大學舉辦的塑膠資源計劃	到校支援、舉辦講座	香港教育大學	常識科教師認同有關計劃有助提升學生減廢及塑膠回收的意識，養成環保的生活習慣，珍惜地球的資源，實踐綠色生活	科會紀錄	科主席及副科主席羅港蓮老師

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度視藝科計劃書

1 本科目標：

- 1.1 透過積極參與視覺藝術的評賞與創作，提高學生的想像力、創意和表現能力。
- 1.2 學生學習利用視覺語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術作視覺藝術創作，並能在創作、描述和表達藝術意念的過程中，培養學生不斷探索和試驗的正面態度。
- 1.3 培養學生對生活環境中各種事物的審美和欣賞能力。當詮釋視聽藝術作品時，有能力作出批判性、有根據和理性回應。
- 1.4 學生會從自己及他人的情境因素包括美術史、個人、社會、文化及意識形態等，學習認識視覺藝術的意義和價值。
- 1.5 滲入天主教教育的核心價值，實踐基督全人教育，培育孩子仁愛堅毅的品德，發揚中國傳統文化。

## 2 本科現況：

### 2.1 強

- 本校擴展至 25 班，學生及教師人數有所增多，人力資源比前充裕。
- 各層新增了名家作品，擴闊學生藝術視野及對藝術的觸覺。
- 各層新增了作品展示架及地下玻璃展示壁報，有更多機會展示學生作品及作藝術欣賞之用。
- 學生喜愛作多方面嘗試，對不同的技法及媒介充滿興趣，樂於嘗試及創作。

### 2.2 弱

- 本科欠缺專修教師，視藝科往往只是教擔配角，致使本科成員經常轉換。
- 欠缺視藝室及大部分課室沒有洗手盆，影響課堂運作及時間。

### 2.3 機

- 視藝人才庫日漸完善及增長，老師更有目標地挑選學生參加不同種類的活動及比賽。
- 家長有更多機會接收視藝資訊，有助更支持及參與子女的視藝發展

### 2.4 危

- 學生學業及課外活動繁多，較少時間進行創作及專注繪畫參賽作品。
- 科任老師不少兼任班務、教務及行政工作，亦對最新課程發展不夠認識，有礙教學及提升學生創作。
- 視藝科專科老師不足，窒礙推動本科發展。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 將視藝活動推廣至不同層面，學生及家長從活動中實踐愛家，愛校的態度	1.1 製作及送贈視藝作品予學生／老師／家長，提升學生關愛身邊人的情操。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與程度</li> <li>學生用心繪畫作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師意見</li> <li>學生作品</li> </ul>	正、副科主席	全體科任	
	1.2 舉辦家長學堂(視藝)及提供活動資訊予學生及家長。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長對學校提供的視藝活動及資訊有積極的回應和參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝活動參與率</li> <li>家長意見</li> </ul>	正、副科主席	全體科任	
	1.3 加強運用「領島獎勵計劃」系統，科任在每次檢視視藝學習歷程冊時，給予資料搜集豐富的學生喜愛學習積點，培養學生喜愛學習的態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極搜集資料。</li> <li>教師、學生皆認為積點獎勵有助學生提升「喜愛學習」的特質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科喜愛學習積點統計</li> <li>教師意見</li> </ul>	正、副科主席	全體科任	

### 3.2 回應關注事項二：自主學習小主人

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 延續學生自主學習的興趣，鞏固學生自學的策及習慣，成為主動學習者	1.1 運用視藝學習歷程冊讓學生作資料搜集及分析、工作紙或課堂練習、評估及反思,協助學生建立個人化的創作和鞏固學生自主學習的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生懂得搜集資料進行自學</li> <li>學生能運用歷程冊中的自學資料或草圖作為藍圖去創作,並有創新的意念創作</li> <li>學生對相關的單元進行自評或互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視歷程冊</li> <li>學生作品</li> <li>教師意見</li> <li>檢視閱讀之旅小冊子</li> </ul>	級聯絡	科任老師	資訊平台
	1.2 繼續於五樓視藝壁報板張貼藝術知識或展覽資訊,以鼓勵學生多留意不同的藝術知識及資訊。另外,定期更新地下視藝壁報及樓層的藝術作品,藉此擴闊其學習領域、視野和培養自學的能力。		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能觀賞及留意視藝壁</li> </ul>				

	<p>1.3 與學校圖書科合作，加入視藝圖書閱讀報告及增添藝術圖書。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能閱讀藝術相關書籍，並在閱讀之旅中記錄及分享當中的藝術知識。</li> </ul>				
	<p>1.4 鼓勵學生運用網上學習平台瀏覽藝術資訊，並作出回應，培養自學的良好習慣。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生運用網上學習平台瀏覽藝術資訊，並作出回應。</li> </ul>				
<p>2. 發展校本電子學習，促進學與教效能，誘發學生的自學態度</p>	<p>2.1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生懂得運用資訊科技尋找到所需資料及作透過簡單回饋或分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生於電子學習平台的表現</li> </ul>			

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 提升學生及家長對視藝科學習成果的重視及評估學生對課堂知識的掌握及運用	一至六年級加入考試評估，以繪畫形式考核學生對所學課題的掌握及應用程度。	全年 (上, 下學期各一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生考試作品及成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生考試作品</li> <li>學生持分者問卷</li> </ul>	正、副 科主席	科任 老師	
2. 優化校本課程	2.1 與音樂科進行主題式統整, 結合音樂與視覺藝術原素, 扣連藝術與生活, 豐富學生的學習及思維能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>於試後活動進行演出。</li> <li>學生能夠說出不同畫風的特點及相關藝術詞彙。</li> <li>學生能夠模仿畫家風格作畫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現/作品</li> <li>教師意見</li> </ul>	正、副 科主席	科任 老師	級聯 絡
	2.2 深化藝術評賞的教學, 在課堂中讓學生學習藝術家的畫風及技巧進行創作。						

	2.3 增潤視藝學習歷程冊內容，讓學生能透過小步子練習，更深入掌握課堂內容		<ul style="list-style-type: none"> <li>各級上,下學期各增設一個能歷程冊單元練習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級上,下學期各增設一個能歷程冊單元練習</li> </ul>			
3. 加強配合 STEAM 發展	<p>3.1 深化藝術評賞的教學，在課堂中增加評賞問題讓學生加強分析藝術作品的設計理念及美學元素。</p> <p>3.2 加強與數、常、電腦科在 STEAM 教學與作品上的配合，讓學生更有效地融合各科知識及提升學生創意及設計能力。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 STEAM 活動中，能讓學生有機會發展視藝的興趣。</li> <li>學生能在 STEAM 作品中展現設計元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>教師的意見</li> </ul>	正、副科主席	科任老師	

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
不時更新校園學生作品陳展及更新網頁學生作品照片	全年	正、副科主席	級聯絡	NA
收費興趣班	全年	正、副科主席	級聯絡	NA
校外活動(包括：學童花卉繪畫比賽)及校內活動	全年	正、副科主席	全體科任	\$3000
港鐵社區畫廊(作品展示)	一月	正、副科主席	科任老師	\$500
校內視藝科及跨學科活動	全年	正、副科主席	全體科任	\$500
添購教學資源(參考書籍等)	1月及6月	正、副科主席	全體科任	\$1000
購買本科日常用品費用	全年	正、副科主席	級聯絡	\$1500
定期更換更亭旁視藝科壁報	全年	正、副科主席	全體科任	NA
定期更換5樓視藝科壁報	全年	正、副科主席	全體科任	NA
			合共	\$6500

本計劃由林麗欣老師統籌，並透過會議與全體視藝科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年9月20日

天主教領島學校

2018-2019 年度音樂科週年計劃

- 1 本科目標：
  - 1.透過聆聽、演奏和創作，發展基本的音樂技能和建構音樂知識，並使他們從中得到享受和滿足。
  - 2.透過樂器訓練、合奏及合唱，提高學生自律、表達、專注和協調的能力，並發展群育的美德。
  - 3.發展創造力和評賞音樂的能力，培養對音樂的終身興趣。
- 2 本科現況：
  - 2.1 強: 提供學生多方面的音樂訓練，包括唱歌、手鈴、鼓樂、直笛和小提琴等。  
學生可透過網上學習平台學習，以提升自學的效能。
  - 2.2 弱: 學生創作及評賞音樂的能力較弱。
  - 2.3 機: 學校提供機會予學生學習、演奏和表演樂器的機會和參加不同類型的音樂活動。
  - 2.4 危: 家長給予學生學習音樂的支援不足。

3 本年度工作計劃總表

3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 將音樂課融入學校生活，培養學生自愛和自律的特質	1.1 將以感恩和讚美為題的聖詠教授學生詠唱。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與，超過70%學生認識至少兩首聖詠</li> </ul>	課堂及早會 觀察學生表現 校本問卷調查	科任	科任	
	1.2 p.1-4 學生學習愛家愛校歌曲，領略和體會歌曲的意思，培養自愛和自律的特質。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期完成兩首歌曲</li> </ul>	學生利用工作紙分享有關歌曲，以作評估	科主任	科主任	
	1.3 與英文科跨科進行以「愛護	下學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少 80%學生認識一首</li> </ul>	觀察學生表	科主任	科主任	

	環境」為題的音樂劇，培養學生自律的特質，建立綠色生活。	期	以保護環境為題的歌曲	現	席	席及 科任	
2. 透過校本活動培養學生對音樂的興趣	2.1 透過參與不同形式的音樂活動及講座，提升學生喜愛學習音樂的特質。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少 70% 學生喜愛參與音樂活動</li> </ul>	活動後作檢討及分享  校本問卷調查	科主席及科任	科任	
	2.2 透過午間音樂分享活動，認識不同類型的音樂，營造學習音樂的氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生對音樂的體驗，全方位學習和接觸音樂。</li> </ul>	觀察學生表現  活動後分享感受	科主席及副科主席	科主席及副科主席	

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 鞏固學生自主學習的態度，提升成就感	1.1 學生透過學習直笛自學兩首樂曲。	全年	70% p.3-6 學生成功吹奏自選曲目	老師觀察 校本問卷調查	p.3-6 科任	科任	
	1.2 使用電子教學教授單元內容。	全年	p.2-3 全年最少一次使用電子教學教授單元內容	觀察學生表現	科主席及副科主席	科任	

### 3.3 科本發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 營造全校音樂氣氛，增強學生自信，提供表演機會	1.1 設「音樂推廣大使」，於課餘協助老師推廣音樂活動，並以積點獎勵。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>「音樂推廣大使」能成功參與及協助各項音樂活動，如午間音樂分享和展藝台司儀等。</li> </ul>	觀察學生表現  配合積點獎勵計劃	科主席及副科主席	科主席及副科主席	
	1.2 鼓勵學生於「展藝台」進行不同類型的音樂表演(如：唱歌、樂器演奏等)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>p.1-6 每班至少表演一個項目，形式不限</li> </ul>	科組會議檢討  觀察學生表現	科主席及副科主席	科任	
	1.3 於學藝展才華讓學習樂器的學生表演，增強學生自信及演出的機會	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學習樂器的學生最少有一次表演的機會</li> </ul>	觀察學生表現	科主席及副科主席	科主席及副科主席	
	1.4 與視藝科跨科進行學習，並於試後活動進行演出	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班至少表演一個項目</li> </ul>	老師觀察	科主席	科主席及科任	
2 優化教師專業知識，提升教學效能	2.1 推行教師專業發展活動，更新教師專業知識	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦至少一次教師專業發展活動</li> </ul>	教師分享	科主席及副科主席	科主席及副科主席	\$3,000

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
校外音樂比賽報名費及物資費用	全年	科任老師及導師	P.1-6	\$500
教學資源(出版社)	全年	科任老師	P.1-6	\$2000
專業發展	全年	科任老師	P.1-6	\$3,000
教具(樂器)	全年	科任老師及導師	P.1-6	\$25,000
試後活動	試後	科主任及副科主任	P.1-6	\$2000
教學 CD 及書本	全年	科主任及副科主任	P.1-6	\$3000
學科用具	全年	科主任及副科主任	P.1-6	\$3000

### 3.5 科本財政總預算：\$38,500

### 3.6 校隊和課後興趣班項目：

項目	負責人	所需資源			預算費用				總預算費用
		對象	每節費用	全年節數	比賽名稱	比賽費用	表演名稱	表演費用	
聖詠團	*羅宇琪 / 劉雅恩	P.1-4	\$1000	24	/	/	/	/	TRG\$24000
鼓樂校隊	*樂詩敏 / 鄭嘉欣 / 黃碧瑤	P.3-6	\$950	30	1. 香港敲擊樂大賽	\$300 (報名費) \$1200 (車費及運鼓費)	1. 何文田 FUN 區日 2. 社區表演	1. \$600 (運鼓費) 2. \$1200 (車費及運鼓費)	CEG28500 \$3300
手鐘校隊	*梁康楹 / 黎嘉宛	P4-6	扣除學生學費後：	22	國際手鈴比賽	\$1500 (琴譜和報名)	/	/	\$6300

			校方支 付\$4000			\$800 車費			
粵劇興 趣班	*李珈琳	P. 1-6	學生自 費	20	學校 音樂節	學生自費	學藝展才 華	導師費\$800 化妝/服裝費 \$100*10 = \$1000	\$1800
小提琴 初班 A	*侯家欣 / 陳曉葦 / 羅宇琪	P. 1-6	學生自 費	約 25	學校 音樂節	學生自費	/	/	/
小提琴 中班 A	*侯家欣 / 陳曉葦 / 羅宇琪	P. 1-6	學生自 費	約 25	學校 音樂節	學生自費	/	/	/
小提琴 初班 B	*侯家欣 / 陳曉葦 / 羅宇琪	P. 1-6	學生自 費	約 25	學校 音樂節	學生自費	/	/	/
小提琴 中班 B	*侯家欣 / 陳曉葦 / 羅宇琪	P. 1-6	學生自 費	約 25	學校 音樂節	學生自費	/	/	/
小提琴 高班	*侯家欣 / 陳曉葦 / 羅宇琪	P. 1-6	學生自 費	約 25	學校 音樂節	學生自費	/	/	/
小提琴 (校隊)	*侯家欣 / 陳曉葦 / 羅宇琪	P. 1-6	\$850	約 25	學校 音樂節	\$600	/	/	TRG\$21850

校隊和課後興趣班項目總預算：\$85750(其中\$45840由 TRG 支付，\$28500由 CEG 支付)

音樂科總預算：\$124250

本計劃由鄭嘉欣老師統籌，並透過會議與全體音樂科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年7月16日

## 天主教領島學校學校

### 2018-2019 年度體育科計劃書

- 1 本科目標：
1. 透過不同的體育活動，培養學生良好的品德、團隊合作及尊重包容的態度。
  2. 培養學生經常參與運動的習慣，並建立自學監察，提升對個人健康的關注。
  3. 培養學生的體育精神及歸屬感，加強班級的凝聚力。
  4. 滲入天主教五個核心價值著重建立一個友愛互助、積極進取及溫暖和諧的校園文化

#### 本科現況：

- 1.1 強:
1. 教師有豐富經驗，教學熱誠，持有專科資歷，熟悉體育課程發展趨勢，學生喜愛上體育課。
  2. 學生喜愛作多方面嘗試，其中對各項體育活動均充滿興趣，樂於嘗試及參與。
  3. 家長對學生的身體健康及體育發展漸見重視。
  4. 除傳統校隊項目外，學校已漸漸發展一些新興的體育項目，並且獲得支持。
- 1.2 弱:
1. 校內課後活動豐富，學生選擇範多，未必能專注發展一至兩項運動。
  2. 學校欠缺有效的活動班學生分配政策，做成同一學生同時參與多項活動。
  3. 學校設有課後功課輔導班，校隊訓練局限了在指定日子，因而增加了各項校隊訓練時間重疊的機會。
  4. 校舍為「火柴盒」式場地，活動空間不足。
- 1.3 機:
1. 收生數目穩定，有助日後挑選校隊隊員。
  2. 獲康文署支援，推展新穎體育活動。
  3. 校舍鄰近康文署轄下的公共設施及體育館，學生可利用該場地進行不同類型的體育活動及訓練。
- 1.4 危:
1. 科任老師當中不少需兼任班務、教務及行政工作，老師難以進行訓練，需外聘機構或教練協助訓練及帶隊比賽。
  2. 訓練成熟的校隊成員來年已畢業，較年輕的隊員尚需時間磨練技術，有機會出現斷層的情況。
  3. 因交通日益便利，鄰近的家長有較多學校的選擇，有潛質運動員有機會流失。

## 2 本年度工作計劃總表

### 2.1 實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 從各項活動中實踐愛家愛校	1.1 於初小進度中加入進階的基礎活動元素，並滲入親子練習，培養學生和家人溝通，從而增進親子關係	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂中能表現出</li> <li>學習進階基礎活動的成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>科會議討論及報告</li> </ul>	科主席	全體科任老師	/
	1.2 舉辦親子運動會，促進親子關係建立，同時，繼續推行級際運動比賽，加強班的凝聚力，並鼓勵學生於比賽中要保持正義公平的精神，同時，以克己心態備戰比賽	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長積極參與親子運動會</li> <li>家長表示參加運動會能</li> <li>促進親子關係</li> <li>70%參賽學生表示曾為了備戰運動會比賽而進行親子練習，增加默契</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長出席人數統計</li> <li>家教會討論及報告</li> <li>學生校本問卷</li> </ul>			
	1.3 鼓勵運動能力較優異的同學擔任課堂小助手，專責指導一些技能較弱的同學，與老師和同學建立良好的關係	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>技能較弱的學生能掌握一些基本的運動技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由小助手課堂完結前匯報各學生的進度</li> </ul>			

<p>2.透過校本活動及善用「領島獎勵計劃」實踐自愛、自律的態度</p>	<p>2.1 透過運動會啦啦隊比賽及早操比賽，高年級學生能自發練習及製作啦啦隊打氣用品等。從而培養學生自愛、自律</p> <p>2.2 定期發放「領島獎勵計劃」積點，鼓勵學生盡力發揮出領島人特質</p>	<p>10 月和上、下學期各一次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%高年級學生認同校本活動有助提升學生自愛、自律的態度</li> <li>● 參考每學期學生在體育科取得的積點數量，例如每學期獲得10個積點，便可得到體育用具或用品作額外獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 科會議討論及報告</li> <li>● 學生在各項活動內積極爭取積點</li> </ul>	<p>副科主席</p>	<p>全體科任老師</p>	<p>/</p>
<p>3.透過有組織的校隊訓練及體適能運動及建立有秩序的生活</p>	<p>3.1 恆常校隊訓練能培養學生的紀律及服從性，而且訓練定時，有助建立有規律的生活習慣</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生訓練的出席率達80%</li> <li>● 70% 學生在體育科下學期的校隊分數需達7分或以上</li> <li>● 比賽時積極投入，有爭勝心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 各校隊領隊老師負責給予分數，由科主席整合。</li> <li>● 領隊老師觀察</li> </ul>	<p>科主席</p>	<p>全體科任老師</p>	<p>/</p>

	<p>3.2 教授學生簡單而安全的體適能活動，讓學生在課餘時間可持續自行練習，養成良好的運動習慣，漸漸喜愛體育運動，並持之以恆。</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• 學生下學期的體適能成績比上學期較佳</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 體適能考核成績</li><li>• 老師觀察</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--	--

## 2.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 鞏固自主學習的態度	1.1 於自學工作紙中，加入高階思維元素，並加強學生自行透過網上搜尋資料，完成課業	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成自學工作紙需要網上搜集資料的部分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生校本問卷</li> </ul>	正副科主席	全體科任老師	/
	1.2 於進度中，在每次評核前一週派發閱讀材料，預留時間予學生進行溫習，運用課堂時間以同儕互助或提問方式，藉互相評鑑，提升溫習效能		<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生於紙筆評估中的成績達到合格或以上成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績數據</li> </ul>			
2. 鼓勵家長參與學生的自學計劃	2.1 參與 SportACT 獎勵計劃，鼓勵學生與家長共同製定恆常運動時間表	1月至3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生成功取得 SportACT 獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SportACT 獎項紀錄</li> </ul>	正副科主席	全體科任老師	
	2.2 透過 e-fit 計劃，讓學生與家長能定期收到運動成績報告，並透過自我檢視，鼓勵家長積極參與培養學生良好的運動習慣，提升自學精神	半年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能自覺地改善自己的體能，並進行 e-fit 計劃內的「七分鐘運動」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能獎勵計劃紀錄</li> </ul>			

	2.3 舉辦家長講座，加強家長對體育的理念和素養	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長積極參與講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座出席率</li> </ul>			
3. 運用STEM協助學生提高運動技巧的精細度	3.1 使用資訊科技工具協助進行個別項目的動作技巧教學，例如：運用平板電腦或智能電話的慢動作攝錄，將學生的立定跳遠動作錄影，並即時播放，協助學生了解個人動作優缺點，並自我調節，增強自學效果	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為錄影回饋有助他們改善個人動作技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	正副科主席	全體科任老師	
	3.2 由校隊學生拍攝訓練技巧的教材式短片，讓非校隊學生也可模仿該技巧作恆常運動或鍛練。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>非校隊生能夠顯示出影片的動作或口述練習方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>			

## 2.2 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 藉運動示範推廣新興運動項目，提升教師的教學效能，並藉「小健兒」獎勵計劃，促進學生參加體育運動的興趣	1.1 引入增潤課程內容：培訓體育科老師，並安排躲避盤總會到校為老師及學生示範，講解躲避盤的知識，透過躲避盤專項教學的技巧分享，提升教學成效。	學期初或試後活動時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師掌握教授躲避盤技巧</li> <li>80%學生喜歡躲避盤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>科會議討論及報告</li> </ul>	科主席	全體科任老師	
	1.2 繼續參加「體適能獎勵計劃」及「SportACT 獎勵計劃」，培養學生勤做運動的習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 70%或以上學生參加</li> <li>獲金、銀、銅獎的學生比例超過 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生交回表格數量及獲獎紀錄數據</li> </ul>	體育科任老師統籌	全體科任老師	/
2.運用資訊科技，促進學生技巧學習，並讓學生發揮 STEM 精神。	2.1 透過 e-fit 計劃，協助收集學生的運動數據，並以此要求學生製定改善學生體適能的運動計劃。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示收集得運動數據有助他們了解自己的健康狀況</li> <li>學生設計的計劃能反映 STEM 精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>訪問班主任</li> <li>科任老師觀察</li> </ul>	正副科主席	全體科任老師	

## 2.3 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 度高磅重	上、下學期各一次	全體科任老師	/	/
2. 參加各項比賽	參加九東學界比賽，並於課前或課後進行各項訓練 a. 田徑（九東及教區田徑） b. 足球（九東及教區足球） c. 游泳（九東游泳） d. 乒乓球 e. 劍擊 f. 各項其他體育活動的比賽及報名費	全體科任老師	/	1. 購買消耗性體育用品 14000 元 2. 購買體育科教學教材 2000 元 3. 活動經費 8000 元
3. 早操	逢週二早上進行早操活動	林主任	運動大使	/
4. 舉辦第二十屆運動會	2018 年 10 月 26 日	正副科主席	全體老師	12000 元
5. SportACT 獎勵計劃	2019 年 1 月至 3 月	體育科任老師統籌	全體科任老師	
6. 體適能獎勵計劃	按進度表進行	體育科任老師統籌	全體科任老師	/
7. 試後活動經費	2019 年 6 月 17 至 21 日	體育科任老師統籌	科任老師	5000 元
8. 獎品	全年	體育科任老師統籌	科任老師	1500 元

科本財政總預算：\$79 044

本計劃由鍾智傑老師及譚志傑老師統籌，並透過會議與全體體育科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018 年 10 月 11 日

項目	負責人	所需資源			預算(補貼) 費用	備註
		對象	每節費用	全年節數		
羽毛球興趣班	鍾智傑	P.3-P.6	20	30	1680	預期收生 16 人，其中 3 名為浮動名額。課程費用每名學生須繳費\$280，預算補貼費用以上學期及下學期計算。
乒乓球興趣班	鍾智傑	P.4-P.6	25	28	3864	預期收生 16 人，其中 6 名為浮動名額。課程費用每名學生須繳費\$322，預算補貼費用以上學期及下學期計算。
劍擊校隊班	鍾智傑	劍擊校隊成員	80	25	6000	預期收生 16 人，其中 3 名為浮動名額。課程費用每名學生須繳費\$2000，預算補貼費用以上學期及下學期計算。
足球班	林金成	足球校隊成員	/	/	25000	用作交通及報名參賽費用。
田徑校隊訓練	鍾智傑	田徑校隊成員	900	42	37800	由 CEG 津貼
籃球校隊訓練	鍾智傑	籃球校隊成員	400	25	11250	由 CEG 津貼
足球校隊訓練	林金成	足球校隊成員	1050	45	49000	由 CEG 津貼

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度電腦科週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 建立一個具創意及自律的使用資訊科技文化和環境，促進學生主動學習，培養他們的責任感。
- 1.2 讓學生成為負責任的使用資訊者，正確地使用資訊科技與外界溝通，或尋找、運用資訊。
- 1.3 按政府推廣之方針，利用學校現有資源和老師的能力，透過資訊科技即時回饋成績，提昇學生的學習。
- 1.4 在學與教的過程中，提倡小組合作，透過資訊科技提高學習效果。
- 1.5 把使用資訊科技的正面態度推廣至家長，讓家長能有效地在家引領及監察學生有效學習。

2 本科現況：

2.1 強

- 2.1.1 本校重視資訊科技發展，大力推展校本電腦課程。
- 2.1.2 本校亦都大力推展 STEAM 概念，發展 STEAM 興趣小組課程及舉辦 STEAM 嘉年華。
- 2.1.3 本校擁有一個電腦室及一個 STEAM 編程室，供學生一人一機學習。
- 2.1.4 學校硬件齊備，有內聯網系統，新鋪設 WIFI 網絡。
- 2.1.5 本校獲馬會「Cool Think@JC Programme」及「QEF 從 coding 到 stem」支援教師發展。

2.2 弱

- 2.2.1 學生家庭背景支援低，資訊科技能力稍遜。
- 2.2.2 學校資源有限，流動電子設備未足夠供應學生使用。

2.3 機

- 2.3.1 本校獲馬會支援 Cool Think@JC Programme 撥款建置 STEAM 編程室支援教師發展等。
- 2.3.2 資訊科技設備開始普及化，學生有更多機會接觸資訊科技，更容易進行電子學習。

2.4 危

- 2.4.1 資訊科技發展一日千里，科組成員必須緊貼發展，持續進修。

3 本年度工作計劃總表：

3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 從各項活動中實踐愛家愛校。	<p>1.1 一至三年級配合宗教科和視藝科，透過繪畫數碼圖像等活動和比賽，展示愛家愛校，自愛、自律特質。四至六年級透過專題報告展示愛家愛校，自愛、自律特質。</p> <p>1.2 推動親子活動，培養學生常常感恩，愛家愛校，促進親子關係建立。</p> <p>1.3 鼓勵能力較優異的同學擔任課堂小助手，專責指導一些技能較弱的同學，與老師和同學建立良好的關係</p>	<p>上學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生用心完成作品</li> <li>學生作品能表現主題的含義</li> <li>教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品表現</li> <li>觀察學生的表現</li> </ul>	正、副科主席	全體科任	/

<p>2. 透過校本活動，培養學生忠信、仁愛、溫和，關心「公益」。</p>	<p>2.1 透過與宗教科跨科活動，歌頌聖人的愛德，培養學生以行動去愛主愛人。 2.2 加強「IT大使」的訓練，提升學生對校園服務的表現</p>	<p>全年  全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計跨科學習活動以配合天主教核心價值有關的元素，顯示在進度表中及落實在課堂教學</li> <li>80%「IT大使」滿意自己的服務表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>觀察學生的表現</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>正、副 科主席</p>	<p>全體科 任</p>	<p>/</p>
<p>3. 透過獎勵計劃，培養學生懂得節制和忍耐，建立有秩序的生活。</p>	<p>3.1 繼續推行「我是領島好學生」嘉許計劃，鼓勵學生實踐正向的生活。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班級均使用「領島獎勵計劃」系統鼓勵學生良好行為表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>領島獎勵計劃系統</li> </ul>	<p>正、副 科主席</p>	<p>全體科 任</p>	<p>/</p>

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 推動「自主學習」的教學策略，提升學生的自學能力（知識技能）	1.1 引入校外支援 (QEF 和 Coolthink) 及加強校內專業交流 1.2 持續優化自學日誌，檢視自主學習策略縱向課程。 1.3 鼓勵同學參與有關編程的比賽，自主學習有關編程技巧，從而提升自主學習技巧。 1.4 教授學生使用各科組網上學習平台，從而提升學生的自學能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的作品包括自學延伸部分的元素及</li> <li>學生能積極參與各項活動比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以學生持分者問卷收集學生回饋</li> <li>老師觀察</li> <li>學生參與活動比賽數據</li> </ul>	級聯絡人	科任老師	/
2. 深化學生進行自我反思，自我監控及修正的能力	2.1 創造空間，配合小息及課後，開放電腦室 2.2 於自學工作紙中，加入高階思維元素，並加強學生自行透過網上搜尋資料，完成課業	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成網上學習平台</li> <li>學生能完成自學工作紙需要網上搜集資料的部分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生網上平台紀錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	級聯絡人	科任老師	/

力，提升自主學習的成效(態度)							
3. 發展校本電子學習，促進學與教效能，誘發學生的自學態度	<p>3.1 配合各科組推廣及教授網上學習平台。</p> <p>3.2 優化校本電子教學教材，顯示在進度表中及落實在課堂教學。</p> <p>3.3 學校網頁提供一系列網上自學平台，各科 APPS、ETV、為學生提供與課題有關的網上資源，作為學習、溫習或延伸之用。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校網頁提供一系列網上自學平台，幫助學生作延伸，</li> <li>• 各科使用 google classroom 收發信息</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生網上平台紀錄</li> <li>• google classroom 紀錄</li> </ul>	級聯絡人	科任老師	
4. 持續 STEM 課程，推動學，強化學生綜合應用知識與技能的能力	<p>4.1 優化「IT 手冊」訂立學個人學科學習目標及執行方法</p> <p>4.2 四至六年級透過專題報告推動學生自學，強化學生綜合應用知識與技能的能力</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生用心完成作品</li> <li>• 學生作品能表現主題的含義</li> <li>• 教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生作品表現</li> <li>• 觀察學生的表現</li> </ul>	正、副科主席	科任老師	/

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 持續發展校本電腦科課程	1.1 優化各級的教學內容，以配合時代的需要和學生的能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學內容符合時代和學生能力的需要。</li> <li>● 編程學習有助訓練其邏輯和運算思維，啟發創造力。</li> <li>● 學生能利用資訊科技提昇學習。</li> <li>● 3D 設計學習有助訓練其邏輯和運算思維，啟發創造力。</li> <li>● 學生可將創意實體化，獲得自己製作的作品。從中讓學生心理上得到滿足感和成就感，增強學生對自己在將來能面對及解決困難的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期結束時檢視進度檢討</li> <li>● 檢視資源庫</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師意見</li> </ul>	級長	科任老師	\$2,000
	1.2 優化校本編程內容，提昇學生邏輯和運算思維以及創造力。	全年					
	1.3 在四至六年級加入立體繪圖和 3D 實體打印課程，以提昇學生運算思維以及創造力，並獲得自己製作的作品，讓學生獲得滿足感和成就感	全年					
2. 配合全校整體發展，	2.1 持續配合中、英、數、常及其他科，課程滲入相關技能及進行跨科	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科活動能連貫課程，促進學與教。</li> <li>● 學生能積極參與各項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科活動計劃</li> <li>● 跨科活動成</li> </ul>	科主席 各 IT 統籌	科任老師	

<p>加強連貫，加入跨科元素</p>	<p>活動或比賽。</p> <p>2.2 鼓勵同學參與有關編程比賽，透過編程及解難培養學生創新思維、獨立思考和解決問題的能力，並培育協作精神。</p>	<p>全年</p>	<p>活動比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 編程學習有助訓練其邏輯和運算思維，啟發創造力。</li> <li>● 透過比賽項目，能促進學生整合學科理論知識與實作應用的能力，並同時能促進學生進行跨學科的交流，互相學習。</li> </ul>	<p>效檢視</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教件設計</li> <li>● 學生參與活動比賽數據</li> </ul>			
--------------------	---	-----------	---	---	--	--	--

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
不時更新校園學生作品陳展及更新網頁學生作品照片	全年	正、副科主席	級長	
參與校內的比賽	全年	正、副科主席	科任	
於電腦課堂進行跨學科活動	全年	正、副科主席	科任	
在課餘開放電腦室供學生使用	全年	科主席	TSS、ITA	
為教師舉行專業發展工作坊	全年	科主席	科組老師	

### 3.5 科本財政總預算：\$ 29,500

項目	預算經費	實際支出
校外參觀、比賽及活動經費	\$4,000	
添購教學資源（參考書籍等）	\$1,000	
校內電腦科及跨學科活動	\$2,500	
購買編程機械人費用	\$20,000	
3D Printer 及其耗材	\$2,000	
合共	\$29,500	

本計劃由林汶熹老師統籌，並透過會議與全體電腦科老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年7月16日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度圖書科週年計劃

1 本科目標：

- 1.1 培養學生建立天主教五個核心價值。
- 1.2 鞏固學生自主學習技巧。
- 1.3 推廣全校閱讀風氣，建立全方位的閱讀環境，以提升學生的閱讀興趣及建立恆常的閱讀習慣。
- 1.4 培養學生建立良好的閱讀態度及閱讀技巧，令學生學會選擇合適的讀物進行自學及消閒。
- 1.5 配合各科組課程及學生需要，增潤圖書館館藏，以提供切合的資源輔助各科的發展及學生的學習。

2 本科現況：

- 2.1 強：
  - 2.1.1 本校學生對閱讀漸感興趣。上年度舉辦多項閱讀活動，學生積極參與，開始建立了良好的閱讀習慣。
  - 2.1.2 校長及老師對學生閱讀的發展均非常重視。學校為營造閱讀環境，實施「隨意閱讀」—於圖書館門外增設「閱讀廊」，在雨操場設立「悅讀樂園」，在課室擺放「課室圖書」等。亦有常規性的早讀活動，各科老師定期分享圖書及舉辦不同的閱讀活動。老師都樂意合作一起推行所有的閱讀活動。
  - 2.1.3 圖書課的內容是由科主任自行釐定，故能因應學生之需求，配合各科計劃，內容富彈性。
- 2.2 弱：
  - 2.2.1 本校圖書館的英文藏書量較少，以致影響建立學生閱讀英文圖書的習慣。
  - 2.2.2 高小學生的閱讀習慣較弱，需要教師更多推動與鼓勵。
- 2.3 機：
  - 2.3.1 本校家長的社經地位日漸上升，故對學生的閱讀發展越發重視，此有助學校推行家校閱讀的發展。
  - 2.3.2 學校發展三年計劃關注事項中，鞏固學生自主學習技巧，此有助建立良好的閱讀態度及習慣。
- 2.4 危：
  - 2.4.1 學生的語文基礎較弱，故減低學生對閱讀較深度的書籍之興趣及動機。
  - 2.4.2 同學需參與的學校活動及服務崗位較多，令部分學生無閒參與閱讀活動或到圖書館借閱圖書。
  - 2.4.3 小五及小六年級未有安排圖書課，令學生減少到圖書館借閱的次數。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 透過生命教育課，培養學生喜樂、平安、良善、柔和的德性、忠信、仁愛、溫和，關心「公益」。	1.1 將「愛家愛校，自愛、自律」元素加入計劃中，並在進度表中，表列與天主教核心價值有關的元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級進度表中最少包含兩次與天主教核心價值有關的故事</li> </ul>	檢視進度表	圖書館主任	圖書館主任	-
	1.2 「悅讀樂園」透過早上「悅讀樂園」閱讀分享及伴讀活動，培養學生具備培養學生具備愛家愛校，自愛、自律的特質	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%受訪學生認同在閱讀活動能培養克己、正義，喜愛學習的特質</li> </ul>	校本問卷	圖書館主任	科組成員	-
2. 透過獎勵計劃，培養學生懂得節制和忍耐，建立有秩序的生活。	2.1 「領島獎勵計劃」運用「領島獎勵計劃」系統，對在學習上能發揮領島人特質的學生給予肯定	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班級善用「領島獎勵計劃」系統</li> <li>90%教師認為評分標準清晰明確，有效鼓勵學生良好行為表現</li> </ul>	領島獎勵計劃系統	圖書館主任	圖書館主任	-

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 優化日常教學及課業，並利用課堂以外時間學習，鞏固學生自主學習的能力	1.1 「閱讀之旅」小冊子 優化自學小冊子，加入學習檢視表、課堂摘錄工作紙、自評/家長評表等內容。讓學生自訂本學年閱讀計劃的目標、建立個人閱讀檔案及紀錄自學日誌，同時讓家長協助監督學生完成。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能完成「閱讀之旅」小冊子</li> </ul>	校本問卷	圖書館主任	圖書館主任	
	1.2 「閱讀自學策略」 規劃校本縱向「閱讀自學策略」，課程中加入發展學生以閱讀為主及有助記憶的自學能力，包括認讀字詞、略讀/速讀技巧、認知圖書結構、圖書分類及檢索方法，並培養良好的閱書態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能掌握在圖書科所學的自學技能</li> </ul>	觀察及檢視學生課堂表現	圖書館主任	圖書館主任	
	1.3 增加館藏 配合學校的發展，優先發展重點採購有關「自學」的館藏	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的重點採購項目書籍可完成處理，並提供借用服務</li> </ul>	統計相關項目的購置及處理情況	圖書館主任	圖書館主任	
	1.4 繽紛課堂緊扣課堂教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表呈現繽紛課的相關安排</li> </ul>	進度表	圖書館主任	圖書館主任	

2. 優化電子教學及提供統一的網上學習平台，鞏固學生自主學習的態度	2.1 增設電子圖書 增設「電子圖書閱讀平台」及使用「google classroom」鞏固學生自主學習的態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生使用電子圖書</li> <li>檢視學生的參與和投入感</li> </ul>	電子圖書閱讀平台系統統計	圖書館主任	圖書館主任	
	2.2 發展校本電子學習，使用平板電腦教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班最少一使用平板電腦教學</li> </ul>	進度表	圖書館主任	圖書館主任	
	2.3 提供教師專業培訓，讓教師能善用出版社電子學習資源	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師最少出外參加一次有關電子學習課程</li> <li>認為教師培訓工作坊能增強他們對電子教學的技能</li> </ul>	教師專業培訓紀錄	圖書館主任	圖書館主任	

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1.推廣全校閱讀風氣，建立全方位的閱讀環境，以提升學生的閱讀興趣及建立恆常閱讀的習慣	<p>1.1「閱讀活動及比賽」推行閱讀獎勵計劃，並舉辦多元化的閱讀活動及比賽，以提高學生閱讀課外書的積極性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀之旅封面設計比賽</li> <li>• 校外/內閱讀比賽</li> <li>• 電子圖書/QR code 網上閱讀資訊</li> <li>• 全校齊閱讀</li> <li>• 書展:家長、學生、老師</li> <li>• 講座:家長、學生、老師</li> <li>• 參觀圖書館</li> <li>• 423 世界閱讀日 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師好書推介</li> <li>• 小讀者好書推介</li> <li>• 好書齊齊選</li> <li>• 讀者分享齊投稿</li> <li>• 有獎問答遊戲</li> <li>• 新書推介</li> <li>• 動畫故事欣賞活動</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生參與閱讀活動</li> </ul>	統計學生參與活動的情況	圖書館主任	科組成員	1000

<p>2 培養學生建立良好的閱讀態度及閱讀技巧，令學生學會選擇合適的讀物進行自學及消閒。</p>	<p>2.1 「科組協作」 與其他科組協作，推廣不同的目的讀物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與中文科：君偉上學</li> <li>● 與英文科：推介英文圖書</li> <li>● 與數學科：推廣數學讀物</li> <li>● 與常識科：常識專題圖書</li> <li>● 與視藝科：閱讀小冊子設計</li> <li>● 與宗教科：好書分享 200</li> <li>● 與 STEAM 組：訂購 STEAM 圖書及推廣</li> <li>● 與學生培育：訓練學生講故事(悅讀樂園)</li> <li>● 與電腦科：提升資訊素養</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%受訪學生認同推廣活動能提升其閱讀興趣</li> </ul>	<p>統計活動次數 諮詢學生意見</p>	<p>圖書館主任</p>	<p>圖書館主任及科主任</p>	<p>500</p>
	<p>2.2 「早讀」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 逢週三早上設有早讀時間，推行「閱讀分享」活動，培養閱讀習慣</li> <li>● 安排五、六年級以循環週的形式，每週一班於星期三早上使用圖書館。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生全年最少有 1 次的閱讀分享</li> <li>● 小五、六學生全年最少 2 次安排使用圖書館</li> </ul>	<p>統計活動次數</p>	<p>圖書館主任</p>	<p>班主任</p>	<p>300</p>

3 配合各科組課程及學生需要，增潤圖書館藏書，以提供切合的資源配合各科的發展及學生的學習。	2.1「教師資源角」 於圖書館設立教師資源角，讓教師能有效地運用學校的教學資源	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能為中、英、數、常老師提供館內資源</li> </ul>	統計相關使用次數	圖書館主任	圖書館主任	---
	2.2 採購有關學習資源 配合各科組課程需要，採購有關學習資源及參考書籍 <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書、影片</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦教師書展，協助各科組採購有關學習資源及參考書籍</li> <li>70%科主任認為圖書館有針對其科組的需求購買圖書</li> </ul>	老師訪問	圖書館主任	圖書館主任及科主任	---

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
開放中央圖書館、悅讀樂園及課室閱讀角，提供優質的圖書及電子圖書 (1)	全年	圖書館主任	圖書館主任	\$40,000
中央圖書館 - 電子書服務 (8)	全年	圖書館主任	圖書館主任	\$35,000
圖書館專題書展，推介不同類型的書籍	全年	圖書館主任	圖書館主任	---
「閱讀之旅」獎勵計劃 (5)	全年	圖書館主任	圖書館主任	\$ 2,000
書展： 教師書展/圖書及自學多媒體展銷會/特價書展	8月/9月及2月家長日/4月	圖書館主任	圖書館主任	---
講座	全年	圖書館主任	圖書館主任	8000
參觀活動	全年	圖書館主任	圖書館主任	500
利用展板及網站介紹有關閱讀的資訊或活動	全學年定期進行	圖書館主任	圖書館主任	---
早讀課 (6)	10- 5月逢星期三	圖書館主任	班主任	\$2,000
故事姨姨一家長義工講故事 (早上/午息) (7)	全年	圖書館主任	家長	\$1,000
圖書館推廣活動 (423 世界閱讀日)	全年	圖書館主任	圖書館主任	---
圖書管理員訓練及獎賞活動	全年	圖書館主任	圖書館主任	400
安排學生(及圖書館)集體訂閱期刊/ 贈閱讀物 (2)	全年	圖書館主任	圖書館主任	\$ 5,500

圖書科財政總預算：\$99,500

項目	預算經費
1. 閱讀資源-學生圖書	\$ 40,000
2. 閱讀資源-報刊及雜誌	\$ 5,500
3. 圖書館設備-校具	\$ 5,000
4. 圖書館設備-雜項	\$ 2,000
5. 獎品	\$ 1,000
6. 活動-物資	\$ 2,000
7. 活動-小教材	\$ 1,000
8. E-BOOK	\$ 35,000
9. 17/18 年度新增項目:閱讀講座	\$ 8,000
合共	\$ 99,500

本計劃由葉慧恩主任統籌，並透過會議與全體圖書科老師共同製訂而撰寫。

日期：2017 年 7 月 18 日

天主教領島學校學校  
2018-2019 年度 學校發展組週年計劃

1 本組目標：

- 1.1 培養學生天主教五大核心價值及領島人特質。
- 1.2 編製學校刊物，對外派發。
- 1.3 宣傳學校特色，提升學校形象。
- 1.4 規劃及推行學校對外連繫和宣傳，建立良好關係，加強區內幼小聯繫。
- 1.5 協助入讀新一的學童及家長，儘快了解及適應小學之學習模式，對本校產生歸屬感。

2 本組現況：

2.1 強

- 2.1.1 學校增加老師協助推廣，以提升學校形象。
- 2.1.2 本校已發展了一系列對外推廣活動，宣傳學校特色。

2.2 弱

- 2.2.1 學校地理位置欠佳，交通不太方便。
- 2.2.2 課室和校舍的活動空間局限。

2.3 機

- 2.3.1 小一入學申請表遞交人數逐漸增加。
- 2.3.2 區內及區外的學校名氣漸佳。
- 2.3.3 教師團隊具有熱誠，配合學校的發展，積極投稿。

2.4 危

- 2.4.1 未來數年，適齡學童升讀小一人數趨向遞減，有礙未來的入讀小一人數。

### 3 本年度工作計劃總表

#### 3.1 回應關注事項一：實踐愛家愛校，自愛、自律，建立有秩序的生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 推廣校本幼小銜接活動，實踐愛家愛校、自律，有秩序的生活態度	1.1 學生大使 舉辦不同幼小銜接活動，鼓勵本校學生參與，實踐愛家愛校，自愛、自律，有秩序的生活態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生大使認同能透過參加不同的幼小銜接活動（包括：四校巡禮、「小學生活體驗日」幼小活動 FUN FUN FUN、幼小 STEAM 工作坊等），培養愛家愛校、自律、守秩序的精神。」</li> <li>活動完成後，學生能與老師和家長分享活動感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> <li>抽樣訪問學生</li> </ul>	統籌主任 各負責老師		

### 3.2 回應關注事項二：鞏固學生自主學習的態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1 鞏固學生自主學習的態度，能激發學生自主學習的動力，提升成就感。	1.1 積極投稿 鼓勵學生積極投稿，鞏固學生自主參與活動的動機。	全學 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度有最少有兩份學生或老師投稿，宣傳學校特色，提升學校形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察投稿情況</li> </ul>	統籌主任 各負責老師		
	1.2 參與投稿的學生可配合「我是領島好學生積點獎勵計劃」，以表揚其自主參與活動，分享學習的成果。	全學 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生大使或學生投稿的學生認同「我是領島好生學積點獎勵計劃」，能激發學生自主學習的動力，提升成就感。</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察活動情況</li> </ul>	統籌主任 各負責老師		

### 3.3 科本發展：

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
						人力	財政預算
1. 編製學校刊物，對外派發。	1.1 學校簡介 收集及編輯學校簡介相關資料、出版學校簡介	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>9月份出版學校簡介，並派發予本校學生及幼稚園。</li> </ul>	檢視進度	統籌主任、負責老師		\$ 18,000
	1.2 學校校訊(上、下期)	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>上、下學期各出版一份校訊，全年共2份。</li> </ul>	檢視進度	統籌主任、負責老師		
2. 宣傳學校特色，提升學校形象	學校活動投稿	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校活動(STEAM 嘉年華、學校旅行、校長團訪校等)投稿致各大報社《星島》、《明報》、《喜樂少年》、《大公報》、《文匯報》</li> <li>撰寫新聞稿</li> <li>收集活動相片</li> </ul>	檢視進度	負責老師		—
	學校內外壁報 規劃校內、校外壁報，建立良好校舍形象	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少更換6次校外壁報</li> <li>根據行事曆規劃壁報內容</li> <li>校內壁報按需要更換</li> </ul>	檢視進度	負責老師		\$ 6,000
3. 規劃及推行學校對外連繫和宣傳，與區內幼稚園進行緊密聯繫，建立良好關係，加強幼小聯繫。	1. 小一迎新日家長會	8月尾 (星期六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行家長簡介會</li> <li>向準小一家長介紹學校課程等色及開學注意事項。</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、負責老師		
	2. 小一學前班(3天)	8月尾	<ul style="list-style-type: none"> <li>三天學前班(8月底)</li> <li>由老師教授中、英、數及體育課，讓小一同學適應小學生活，互相認識及體驗小學的課堂學習。</li> <li>收發學生通告001</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、負責老師		

	3. 小一爸媽也上學	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 時間為上午上課時段</li> <li>• 目的是讓一年級的家長親身體驗子女的課堂學習模式，深入認識本校的課程，希望家長藉此活動能配合學校推行的措施，以協助子女在家中認真學習，提高學習效能。</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		
	4. 感謝卡（致8-10間幼稚園學校）	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9月敬師卡</li> <li>• 致送幼稚園敬師卡(學生心意咭、學生相(分年級及圖書)以表謝意。</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		
	5. 跟進「小一入學行事曆」(EDB)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按照教育局「小一入學行事曆」安排相關申請手續： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遞交小一入學申(9月)</li> <li>2. 學校公布「自行分配學位」的取錄名單、註冊手續、備取生辦理 註冊手續(11月)</li> <li>3. 公布統一派位結果、辦理註冊手續(6月)</li> </ol> </li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		
	6. 三校巡禮	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校與牧愛，基道及聖匠合辦家長日，針對統一派位的幼稚園生</li> <li>• 安排家長講座、科組攤位、巡校舍等活動</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		
	7. 幼小活動 FUNFUNFUN	3-4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 向區內幼稚園發出邀請信，針對高中班學生及家長，加強統一派位報名人數</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>活動將於周六舉行，為幼稚園學生提供課程，加深對學校的了解。</li> <li>建議活動：開設親子電腦班、外籍英語老師進行趣味學英語、趣味數學、手工藝、唱遊和遊戲等活動。</li> </ul>				
	8. 幼小科探工作坊	4-5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>到幼稚園探訪，並提供工作坊予 K2/3 學生，鼓勵學生參加 STEAM 比賽，宣傳本校 STEAM 嘉年華活動。</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		
	9. STEAM 嘉年華幼小攤位	6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校開放日，以 STEAM 為主題。</li> <li>誠邀幼稚園學生出席參加幼稚園 STEAM 比賽。</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		
4. 協助入讀新一的學童及家長，儘快了解及適應小學之學習模式，對本校產生歸屬感。	10. 新一家長簡介會	6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>統一註冊後的星期六下午，舉辦學校簡介會，讓來年的家長了解本校課程特色。</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		
	11. 陽光學堂(3 天)	7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>統一註冊後的 3 個周六上午為準新一學生舉辦「陽光學堂」</li> <li>聘請導師在校內開辦為期三個半天課程</li> <li>建立學生對領島的歸屬感</li> </ul>	校務會議 檢討	統籌主任、 負責老師		\$ 18,000 (學校發展津貼)

### 3.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源	
			人力	財政預算
1. 學校簡介及校訊	全學年(3次)	樂詩敏主任、葉慧恩主任	負責老師	\$18,000
2. 學校活動投稿	全學年	樂詩敏主任、葉慧恩主任	負責老師	-
3. 學校內外壁報	全學年	羅港蓮老師、葉慧恩主任	負責老師	\$6,000
4. 小一迎新日家長會(物資:水)	8月週六	葉慧恩主任	全體老師	\$300
5. 小一學前班(3天)	8月尾	葉慧恩主任、科主任、小一科任老師	負責老師	-
6. 小一爸媽也上學(物資:水)	9月	葉慧恩主任、科主任	負責老師	\$300
7. 感謝卡 (物資:卡、圖書、絲帶) \$2,500	9月	葉慧恩主任、羅港蓮老師	負責老師	\$2,500
8. 三校巡禮 (物資:領島紀念品) \$5,000	12月	葉慧恩主任、林麗欣老師、推廣組組員	全體老師	\$5,000
9. 幼小活動 FUNFUNFUN (導師) \$8,000 (物資) \$4,000	3-4月	葉慧恩主任、林麗欣老師、推廣組組員	負責老師	\$12,000
10. 幼小科探工作坊 (導師) \$5,000 (物資) \$8,000	4-5月	葉慧恩主任、羅港蓮老師、推廣組組員	負責老師	\$13,000
11. STEAM 嘉年華幼小攤位 (禮物) \$6,000 (裝飾) \$1,000	6月	葉慧恩主任、推廣組組員	全體老師	\$7,000
12. 新一家長簡介會	6月	樂詩敏主任、葉慧恩主任	全體老師	-
13. 陽光學堂(3天)	7月	林麗欣老師、葉慧恩主任	負責老師 外聘導師	學校發展 津貼
14. 跟進「小一入學行事曆」(EDB)	全學年	林麗欣老師、葉慧恩主任	負責老師	-

4. 科本財政總預算：\$64,100

項目	預算經費	實際支出
1. 幼小活動-導師	\$13,000	
2. 幼小活動-物資	\$15,500	
3. 雜項	\$ 600	
4. 獎品	\$ 6,000	
5. 壁報物資	\$ 6,000	
6. 紀念品	\$ 5,000	
7. 校刊	\$18,000	
合共	\$64,100	

工作計劃小組：

本計劃由葉慧恩主任統籌，並透過會議與全體學校推廣組老師共同製訂而撰寫。

日期：2018年9月21日

2018/19年度各科組財政預算申請表

工作計劃代號	工作計劃名稱	經費來源 編號	項目編號	預算項目	FMP 帳目代號	FMP 帳目中文名稱	負責人	2018/19年度財政報告(截至30/4/2017)					2018/19年度預算		
								原訂預算	修訂預算	實際開支	預計與實際開支差異	預算與實際使用比率 (%)	會否繼續是項活動	預計支出金額 (\$)	校方核準預算金額(\$)
NACG	學校行政工作計劃	EOEBG (Specific)-NACG	1	舉辦新來港英文基礎補習班	A3003001051	63.校本新來港學童支援計劃	李永佳	\$25,000.00	\$25,000.00	\$15,180.00	\$9,820.00	60.72%	✓	32,000.00	
NACG	學校行政工作計劃	EOEBG (Specific)-NACG	2	購買新來港支援教材補充	A3003001051	63.校本新來港學童支援計劃	李永佳	\$2,000.00	\$2,000.00	\$3,315.00	(\$1,315.00)	165.75%	✓	5,000.00	
NACG	學校行政工作計劃	EOEBG (Specific)-NACG	3	舉辦新來港迎識香港活動	A3003001051	63.校本新來港學童支援計劃	李永佳	\$6,000.00	\$6,000.00	\$4,800.00	\$1,200.00	80.00%	✓	5,000.00	
NACG	學校行政工作計劃	EOEBG (Specific)-NACG	4	支援新來港學童學習軟件	A3003001051	63.校本新來港學童支援計劃	李永佳	\$2,000.00	\$2,000.00	\$0.00	\$2,000.00	0.00%	✓	2,500.00	
				18/19年度新增項目:電影學英文										7,000.00	
				18/19年度新增項目:											
				18/19年度新增項目:											
				18/19年度新增項目:											
	<b>NAC 合計</b>							<b>\$35,000.00</b>	<b>\$35,000.00</b>	<b>\$23,295.00</b>	<b>\$11,705.00</b>	<b>66.56%</b>		<b>51,500.00</b>	

本年度每名小學生的津貼額為\$3753

截止2018年10月5日，本校暫有13名新來港學童，總額為\$48,789

備註: 請各負責老師填妥2017/18年度各科組財政預算申請表，表中附有2017/18年度截至30/4/2018的科組財政報告以供參考，如在18/19年度繼續有關計劃項目，可在"會否繼續是項活動"

欄中以✓表示及填上18/19年度預算支出金額，若於18/19年度有新增項目，可於"預算項目"欄填上17/18年度欲新增的項目資料。填妥之申請表請於11/6/2018前交校務處林小姐。