

# 天主教領島學校

## 2017-2018 學校發展津貼計劃書

天主教 領島學校

Love the natural world!  
Green our School!

# 天主教領島學校

## 2017-2018學校發展津貼計劃書

批核者：

校 監：

( 黃麗貞女士 )

校 長：

( 洪美華女士 )

日 期：

天主教領島學校  
2017-2018 年度  
『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師方法：行政會議 / 校務會議 / 科組會議

開辦班級數目：25 班 (4+4+4+5+5+3)

2017-2018 年度『學校發展津貼』的財政狀況：

(a) 17-18 年度預算撥款總額：\$732,648,00

(b) 17-18 年度預算支出總額：\$939,462.00

(c) 17-18 年度預算餘款(a) - (b)：(-\$206,814.00) 赤字預算(若第 4 項申請成功則收支平衡)

2017-2018 年度『學校發展津貼』的財政預算：

類 別	編號	計 劃 名 稱	預 算 支 出	負 責 老 師
減輕教師工作負擔	1	教學助理 (2 人)	\$230,616.00	張天泰副校長 李永佳主任/孫婉姿主任
減輕教師工作負擔	2	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	\$168,969.00	李珈琳主任
減輕教師工作負擔	3	編製時間表	\$10,000.00	張天泰副校長
減輕教師工作負擔	4	聘請外籍教師 NET	(已申請計劃爭取額外資源) \$225,000.00	鄭嘉欣老師
發展學生多元智能	5	英語話劇及演說培訓	\$27,000.00	孫婉姿主任
發展學生多元智能	6	英語個人化電子閱讀計劃	\$50,000.00	孫琬姿主任
發展學生多元智能	7	英語反轉教室教師培訓計劃	\$24,000.00	孫琬姿主任
發展學生多元智能	8	小一至小三校本英語拼音課程	\$60,000.00	老詠思老師
發展學生多元智能	9	鼓樂班	\$24,000.00	樂詩敏老師
發展學生多元智能	10	足球校隊訓練	(或以賽馬會資源支付) \$24,750.00	林金成主任
發展學生多元智能	11	「陽光學堂」小一體驗班	\$18,000.00	劉桂華主任
減輕教師工作負擔	12	STEAM 助理	\$48,000.00	李永佳主任
發展學生多元智能	13	田徑校隊訓練	\$29,400.00	許文進老師/鍾智傑老師
			\$939,462.00	

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－教學助理

項目 1	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理一般文書工作。</li> <li>協助老師帶領課外活動。</li> <li>協助老師帶領午間、課後活動及臨時分派的工作。</li> <li>協助 SAMS 組輸入學生資料、列印等文書工作。</li> <li>協助老師編印測考及工作紙。</li> <li>協助老師製作展板。</li> <li>一般拍攝及錄影工作</li> <li>達到 EDB 要求資歷的 TA，將會協助代課工作。</li> <li>協助 Net 進行教學活動。</li> </ol>	聘請二位教學助理 (TA&CA)，協助教師進行關注重點內之各項工作。	減輕教師非教學工作及處理文書、午間及課後活動等工作量，教師可利用此等空間進行共同備課或進修，以推動學教效能。	<p>以全年每周五天半的工作時間，上午 8 時至下午 5 時。</p> <p>星期六長短週上午 9 時至下午 1 時。</p>	<p>1 名 TA(IT 種籽) 月薪: <math>\\$9,000 \times 1.05 \times 12</math> <math>= \\$113,400</math> 勞工署津貼: <math>\\$3000 \times 12 = \\$36,000</math></p> <p>淨支出: <math>\\$113,400 - \\$36,000</math> <math>= \\$77,400</math></p> <p>1 名 CA 月薪: <math>\\$12,160 \times 1.05 \times 12</math> <math>= \\$153,216</math></p> <p>合共：<u><math>\\$230,616</math></u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>90%教師認同教學助理能減輕教師文書的工作量。</li> <li>減輕教師午間、課外活動的工作量。</li> <li>減輕教師代課的額外工作量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>檢討教師在減輕文書和其他工作量的意見</li> </ol>	<p>TA 張天泰 副校長</p> <p>ITC 李永佳 主任</p> <p>CA 孫琬姿 主任</p>

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書—道德倫理、公民教育及信仰培育計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。</li> <li>重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。</li> <li>關注校內學生及其家庭所面對的困難，並給予輔助。</li> <li>加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。</li> </ol>	<p>聘請一名全職導師，工作範圍包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合節令，籌辦全校性道德倫理及信仰培育教育活動。</li> <li>策劃及推行校外及校內的道德倫理及公民教育活動，與校外信仰及社區團體保持緊密的關係。</li> <li>配合學校的課程發展而進行德育及公民教育的輔助工作。</li> <li>協助統籌基督小先鋒的恆常活動，訓練學生領禱領唱，帶領小組活動。</li> <li>定期檢視及更新校內道德倫理及信仰教育之佈置。</li> <li>邀請家長一同參與有關的親子活動，並組織家長小組，為有需要之學生及其家庭給予輔助。</li> <li>協助安排教職員靈修活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升校內和諧共融氣氛，增加學生對學校的歸屬感。</li> <li>協助訓練學生，增加學生的自信心，並提升其領導才能。</li> <li>加強學生與教職員之間的溝通與融和，提升師生關係。</li> <li>增強學生品格之教導及培養，讓他們建立正確人生觀。</li> <li>藉著信仰和道理的培育，輔助學生解決心理上的問題，阻止問題惡化。</li> <li>各項親子活動，有助建立良好的親子關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>導師服務期：2017年9月1日至2017年8月31日</li> <li>恆常活動：全年進行</li> <li>節令性活動：依禮儀年曆及慶節進行</li> </ol>	<p>月薪：  <math>\\$12,780 \times 1.1 \times 12 = \underline{\\$168,696}</math></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動如期推行和完成。</li> <li>學生投入各項活動。</li> <li>教職員和學生對導師的態度 and 關係良好。</li> <li>與校外信仰及社區團體關係良好。</li> <li>家長接受學校之道德倫理及信仰培育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>統計參與活動之學生人數。</li> <li>導師評估學生參與活動之積極性。</li> <li>活動後作成效檢討。</li> <li>教職員在日常課堂中，觀察學生的德行表現。</li> <li>以問卷或訪談，收集協辦團體對活動之評價。</li> <li>以問卷或訪談，收集學生和家長對活動的意見。</li> </ol>	李珈琳主任

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－編製時間表

項目 3	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
編製時間表	1. 減輕教師的工作量，使教師能專注策劃來年發展項目。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向提供編製教學時間表的公司報價。</li> <li>2. 與校長商議教學人員的教學分配及工作量。</li> <li>3. 將編製教學時間表資料交校外機購辦理。</li> <li>4. 核對及校對教學時間表。</li> <li>5. 定稿後交校務員付印給教師使用。</li> </ol>	1. 教學時間表交外間專業機購編製，可騰出校內相關行政人員的時間策劃本年度學校及科組發展計劃。	2018年7月至8月	外購服務費用 <u>\$10,000</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編製時間表公司能按校方要求製作教學時間表。</li> <li>2. 完成全校教學時間表及按學校需要作出修訂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視教學時間表的編排。</li> <li>2. 在校務會議向教師調查外聘專業機購編製時間表的成效。</li> </ol>	張天泰 副校長

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－聘請外籍教師 NET

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4 聘請外籍教師 NET	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授小四至小六 KIP 英文科課程。</li> <li>設計 KIP 課程和教學活動。</li> <li>訓練學生參加校際英文比賽，如朗誦節及話劇節、廣播劇比賽等。</li> <li>培訓英語大使及小演員，推出校園語境教學</li> <li>同儕分享，優化本地教師互動教學的技巧。</li> <li>協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動及臨時分派的工作。</li> <li>設計校本英語學習平台，如電子流動程式、短片等，管理學生學習平台戶口</li> <li>建立校園電視台，推動校園英語廣播文化，每天管理英語校園電台及技術支援等。</li> </ol>	<p>聘請一位外籍教師 (NET)，協助學校推行關注重點內之各項工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習英語的興趣，加強學生英文聽、說、讀、寫四大範疇的能力，優化教師教學過程，以及使英文科 KIP 課程和個人化閱讀計劃更完善。</li> <li>建立學校多媒體英語環境</li> </ol>	<p>由 2017 年 9 月至 2018 年 5 月，每周五天的工作時間，上午 7 時 45 分至下午 4 時 45 分。</p>	<p>外籍教師：1 人 工作時期：9 個月 全計劃所需：<u>\$225,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>90% 教師認同外籍教師能吸引學生學習英語。</li> <li>90% 教師認同 KIP 課程和個人化閱讀計劃比以往有系統和全面。</li> <li>學生英文科成績有顯著進步。</li> <li>學生參與比賽表現提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>檢討教師在校本課程的意見</li> <li>學生測考成績。</li> <li>學生參與校際比賽和其他課外活動的表現。</li> </ol>	<p>鄭嘉欣老師</p>

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－英語話劇及演說培訓

項目 5	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語話劇及演說培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展學生對話劇表演藝術的認識及興趣</li> <li>提升學生英語能力</li> <li>透過話劇藝術創作過程，發展學生內在潛能</li> <li>提升校內老師對話劇表演藝術的認識及教學技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由二年級至六年級學生中選取約 25 人參與英語話劇組</li> <li>與英語教育機構合作籌劃英語戲劇組活動</li> <li>聘請外籍導師與本校老師共同協作籌備英語話劇工作坊，讓學生認識話劇創作及欣賞</li> <li>訓練小六學生演說能力</li> <li>舉行英語話劇欣賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>話劇專業導師會給予英語話劇組學生英語戲劇演出的訓練</li> <li>話劇專業導師會提供專業知識給學校老師，共同協作籌劃英語劇公開演出工作</li> <li>在香港學校戲劇節(小學英語組)及學校《學藝展才華》中演出一套英語劇，增加學生對英語話劇的認識</li> <li>從有趣及創意的英語話劇中，提升學生對英語的興趣</li> <li>提升學生演說能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語話劇工作坊於星期四繽紛課舉行</li> <li>導師會從 2017 年 9 月至 2018 年 6 月訓練小六學生英語會話，每班五節，每節一小時，三班五節合共十五節。</li> <li>話劇組於 2 月或 3 月參與學校戲劇節演出，並於 5 月「學藝展才華」公演。</li> </ol>	<p>活動時數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全期 10 個月，由 9/2017 至 6/2018</li> <li>- 三班五節合共十五節。</li> </ul> <p>英語話劇工作坊費用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$800*15=\$12000</li> </ul> <p>英語話劇欣賞費用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$15000</li> </ul> <p>本年度計：合計：<u>HK\$27,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠增加學生對話劇的認識及興趣</li> <li>提升學生對英語的興趣及加強學生聽說英語的能力</li> <li>英語話劇組學生能共同在公開演出中演譯及掌握劇本的角色</li> <li>從公開演出中帶動觀眾對英語話劇的興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生評估自己學習表現〔口述〕</li> <li>導師評估話劇組學生學習整體表現〔口述〕</li> <li>老師評估學生學習整體表現〔觀察〕</li> <li>訪問觀眾包括學生及老師對公開演出的表現〔觀察〕</li> <li>問卷分析英語話劇工作坊成效〔觀察/分析〕</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責機構提供一名英語話劇導師到校</li> <li>負責人：孫琬姿老師</li> </ol>

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－英語個人化電子閱讀計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6	英語個人化電子閱讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選購網上電子書閱讀平台</li> <li>2. 選購個人化電子閱讀能力評估工具</li> <li>3. 選購閱讀策略及英語文法的網上學習平台</li> <li>4. 科任老師每週跟進電子課業和學生閱讀情況。</li> </ol>	<p>提升學生學習閱讀興趣，加強學生閱讀能力，使英文科讀寫課程和個人化閱讀計劃更完善，以及提升學生英文水平。</p>	<p>由 2017 年 10 月至 2018 年 8 月</p>	<p>電子書閱讀平台及個人化閱讀評估分析工具</p> <p>全計劃所需： <u>\$50,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生英文科成績有顯著進步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生測考成績。</li> <li>2. 學生校外評估成績。</li> </ol>	<p>孫琬姿老師</p>

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－英語反轉教室教師培訓計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7 英語反轉教室教師培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓英語老師設計具自學、創意、動感及互動元素的教學活動</li> <li>2. 提升電子英語教學質素</li> <li>3. 推動校本英語網上學習平台,如設計電子流動程式及短片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請一位資深外籍教師,協助學校推行教師培訓工作、觀課、備課及分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生學習英語的興趣及成績</li> <li>2. 優化教師教學過程</li> </ol>	<p>資深外籍教師</p> <p>由 2017 年 9 月至 2018 年 5 月,定期和英文老師進行共備課分享及觀課交流</p>	<p>1. 外籍教師: 1 人</p> <p>工作時期: 全年 24 節會面</p> <p>所需: <u>\$24,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90%教師認同外籍教師能優化教學過程。</li> <li>2. 90%教師認同教學過程比以往互動,有效提升學生英文能力。</li> <li>3. 學生英文科成績有顯著進步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師問卷調查</li> <li>2. 檢討教師在共同備課節和觀課後的意見</li> <li>3. 學生測考成績</li> </ol>	孫琬姿老師

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書 — 小一至小三校本英語拼音計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8								
小一至小三校本英語拼音計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授小一至小三英語拼音課程。</li> <li>設計校本英語拼音課程冊。</li> <li>培訓本校英語老師教授英語拼音技巧。</li> <li>同儕分享，優化本地教師互動教學的技巧。</li> <li>協助外籍老師設計閱讀課程 (Guided Reading and Shared Reading)。</li> </ol>	聘請一位英語拼音導師，協助學校推行關注重點內之各項工作。	提升學生學習英語的興趣，加強學生英文拼讀能力，優化教師教學過程，以及使英文科 P1-P3 Fun Reading 課程，校本拼音課和個人化閱讀計劃更完善。	由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月，每周兩天工作，時間為上午 9:00 至 11:30。	英語教師： 1 人  工作時期： 9 個月  全計劃所需： <u>\$60,000</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>90%教師認同教師幫助學生學習英語。</li> <li>90%教師認同英語拼音課比以往有系統和全面。</li> <li>學生英文科成績有顯著進步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>檢討教師在課程的意見</li> <li>學生測考成績。</li> </ol>	老詠思老師

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－鼓樂隊

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9 鼓樂隊	<p>4. 訓練學生打鼓技巧及加強學生的節奏感</p> <p>5. 提升學生對中國音樂的興趣</p> <p>6. 加強學生的合作及團體精神</p>	<p>1. 聘請鼓樂導師，負責訓練學生的表演曲目。</p> <p>2. 以鼓令二十四式為基本，訓練學生打鼓技巧及加強學生的節奏感</p> <p>3. 由導師編曲及訓練</p> <p>4. 參加比賽和表演</p>	<p>1. 透過訓練，可提升學生的打鼓技巧及節奏感，從而加強學生的團體精神。</p> <p>2. 學生能從比賽中獲得寶貴的演出經驗。</p> <p>3. 校外鼓樂導師與校內負責老師合作，校外導師負責編曲及排練。校內負責老師協助從旁指導、處理行政工作及帶隊參與表演或比賽。</p>	<p>2017年9月至2018年5月，每星期一節課(1.5小時)</p> <p>全年共25節</p> <p>比賽或表演前須進行加時訓練</p> <p>預算：5次</p>	<p>導師費：每節\$800 (全期:\$800×25節=\$20,000)</p> <p>加時訓練預算： \$800X 5次 =\$4,000</p> <p><u>合共:\$24,000</u></p>	<p>1. 學生能掌握一定的打鼓技巧及節奏</p> <p>2. 學生投入參與各項表演及比賽</p>	<p>1. 導師及負責老師觀察學生上課表現</p> <p>2. 各項比賽的成績及演出表現</p>	樂詩敏老師

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－足球校隊訓練

項目 10	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球校隊訓練	1. 發掘有體育潛能的學生，培訓精英運動員參與足球隊訓練	<p>1. 聘請足球教練，負責訓練學生的足球技術及態度。校內負責老師協助訓練及處理行政工作。</p> <p>2. 參加不同的足球比賽。</p> <p>3. 建構梯隊理念，讓三至五年級亦有機會參與比賽，吸取經驗。</p>	<p>1. 透過參與多元化活動和練習，可提升學生的足球技術和訓練學生的團體精神。</p> <p>2. 學生能從比賽中獲得寶貴的足球經驗。</p> <p>3. 讓足球校隊能持續地培訓出優秀人才。</p>	2017年9月至2018年7月，除每星期兩課訓練外，另需負責帶領球隊出賽	<p>教練薪金費用：\$49,500</p> <p>每節2小時：費用900元</p> <p>教練上課及帶隊薪金預算：<math>900 \text{元} \times 55 \text{次} = 49,500 \text{元}</math></p> <p>由校本課後支援津貼50%  <math>\\$49,500 \times 50\% = \underline{\underline{\\$24,750}}</math></p>	<p>1. 學生的足球技術得以提升。</p> <p>2. 學生在參與各項比賽時，能提升團隊精神和學生的興趣。</p> <p>3. 學生參加各項比賽的表現理想。</p>	<p>1. 導師及負責老師觀察學生課堂表現</p> <p>2. 各項比賽的成績及紀錄</p>	林金成 主任

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書—「陽光學堂」小一體驗班

項目 11	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
陽光學堂小一體驗班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 免費為統一派位階段中派往本校的幼稚園學童提供服務。</li> <li>2. 協助升讀新一的幼稚園學童體驗新的學習模式，儘快適應小學模式的學習。</li> <li>3. 透過多元化活動，提昇學生的學習興趣。</li> <li>4. 鞏固學生兩文三語的學習基礎。</li> <li>5. 讓新一學生對本校產生歸屬感，儘快融入本校。</li> </ol>	<p>聘請社區中心於小一統一派位公佈後，6-7月在校內進行為期3天的半天課程，以完成關注重點各項之工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣學校，提升學校形象，增加小一收生名額。</li> <li>2. 由 2-3 位華籍導師、1 位外籍導師、1 位青協社工及 2-3 位職員負責課堂教授。</li> <li>3. 協助教師設計課程及活動，減輕教師準備工作。</li> </ol>	<p>小一統一派位公佈後(6-7月)為期3個星期六 上午 約二小時半的課程</p>	<p>機構全包費，每班\$6,000。(預算3班，每班30人) \$6,000×3 <u>= \$18,000</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%以上學生滿意活動的成效。</li> <li>2. 80%以上參與的老師，滿意活動的成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討問卷</li> <li>2. 協辦導師及校內老師的觀察及報告</li> </ol>	<p>劉桂華 主任</p>

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書—STEAM 助理

項目 12	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
STEAM 助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助優化校本 STEAM 課程發展</li> <li>協助準備 STEAM 學習材料和資源</li> <li>協助常識科科學探究活動準備及支援課堂</li> <li>協助推廣學生、家長和社區 STEM 教育。</li> <li>協助舉辦和帶領校外校內和校內 STEAM 活動和比賽進行</li> <li>協助推動校園的 STEAM 氣氛及提升學生的素養</li> </ol>	聘請一位 STEAM 教學助理，協助校方進行關注重點內之各項工作。	減輕教師在 STEAM 推動時的準備工作，教師可利用此等空間進行相關備課或進修，以推動學教效能。 學校 STEAM 氣氛和學生 STEAM 素養得以升	以全年每周五天的工作時間，上午 8 時至下午 5 時。	1 名 STEAM 助理(或 STEAM 種籽) $\$ 10000 \times 1.05 \times 12 = \$ 126,000$ 勞工署津貼: $\$ 3000 \times 12 = \$ 36,000$ OITG 津貼: $\$ 42,000$ 淨支出: $\$ 126,000 - \$ 36,000 - \$ 42,000 = \underline{\underline{\$ 48,000}}$	<ol style="list-style-type: none"> <li>90% 教師認同助理能減輕教師在 STEAM 相關範疇的工作量。</li> <li>80% 教師表示助理有效協助科探實驗在課堂進行。</li> <li>學生問卷顯示 80% 學生 STEAM 素養有所提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>檢討教師在 STEAM 相關工作量的意見</li> </ol>	李永佳 主任

天主教領島學校 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書－田徑校隊訓練

項目 13	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑校隊訓練	1. 發掘有體育潛能的學生，培訓精英運動員參與田徑隊訓練	1. 聘請田徑教練，負責訓練學生的田徑技術及態度。校內負責老師協助訓練及處理行政工作。 2. 參加不同的田徑比賽，吸取經驗。 3. 加強學生的身體協調性及培育田徑人材	1. 透過參與多元化活動和練習，可提升學生的田徑技術和訓練學生的團體精神。 2. 學生能從比賽中獲得寶貴的田徑經驗。 3. 讓田徑校隊能持續地培訓出優秀人才。	2017年9月至2018年5月，除每星期兩課訓練外，另需負責帶田徑隊出賽	教練薪金費用：\$29,400 每節2小時：費用700元 教練上課及帶隊薪金預算： 700元 X 42次 = <u>29,400元</u>	1. 學生的田徑技術及身體協調性得以提升。 2. 學生在參與各項比賽後，能提升團隊精神和持續參與田徑運動的興趣。 3. 學生參加各項比賽的表現理想。	1. 導師及負責老師觀察學生課堂表現 2. 各項比賽的成績及紀錄	許文進老師 鍾智傑老師