

天主教領島學校

2016-2017 學校發展津貼計劃書

天主教 領島學校

Love the natural world!
Green our School!

天主教領島學校

2016-2017學校發展津貼計劃書

批核者：

校 監：

(黃麗貞女士)

校 長：

(洪美華女士)

日 期：

天主教領島學校
2016-2017 年度
『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師方法：行政會議 / 校務會議 / 科組會議

開辦班級數目：24 班 (4 + 4 + 5 + 5 + 3 + 3)

2016-2017 年度『學校發展津貼』的財政狀況：

(a) 16-17 年度預算撥款總額：\$719,700

(b) 16-17 年度預算支出總額：\$802,146 / \$718,546

(c) 16-17 年度預算餘款(a) - (b)：(\$82,446) / \$1,154

2016-2017 年度『學校發展津貼』的財政預算：

類別	編號	計劃名稱	預算支出	負責老師
減輕教師工作負擔	1	教學助理 (2 人)	\$239,400	張天泰副校長
減輕教師工作負擔	2	道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	\$80,146 (含教區津貼)	李珈琳主任
減輕教師工作負擔	3	編製時間表	\$10,000	張天泰副校長
減輕教師工作負擔	4	聘請外籍教師 NET	\$200,000	孫琬姿老師
發展學生多元智能	5	英語話劇推廣計劃	\$20,000	孫婉姿老師
發展學生多元智能	6	「陽光學堂」小一體驗班	\$15,000	劉桂華主任
發展學生多元智能	7	足球校隊訓練	\$49,500	林金成主任
發展學生多元智能	8	英語個人化電子閱讀計劃	\$50,000	孫琬姿老師
發展學生多元智能	9	英語大使訓練	\$25,000	孫琬姿老師
發展學生多元智能	10	鼓樂班	\$30,000	樂詩敏老師
若不使用牧民津貼：			總數：(b)	
若繼續使用教區牧民津貼：			總數：(b)	\$719,046

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書－教學助理

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
項目 1 教學助理	<ol style="list-style-type: none"> 協助教師處理一般文書工作。 協助老師帶領課外活動。 協助老師帶領午間、課後活動及臨時分派的工作。 協助 SAMS 組輸入學生資料、列印等文書工作。 協助老師編印測考及工作紙。 協助老師製作展板。 一般拍攝及錄影工作 達到 EDB 要求資歷的 TA，將會協助代課工作。 協助 Net 進行教學活動。 	聘請二位教學助理 (TA&CA)，協助教師進行關注重點內之各項工作。	減輕教師非教學工作及處理文書、午間及課後活動等工作量，教師可利用此等空間進行共同備課或進修，以推動學教效能。	<p>以全年每周五天半的工作時間，上午 8 時至下午 5 時。</p> <p>星期六長短週上午 9 時至下午 1 時。</p>	<p>教學助理：2 人</p> <p>月薪： \$9,500 x 1.05 x 12 x 2 = \$ 239,400</p> <p>合共：<u>\$ 239,400</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 90%教師認同教學助理能減輕教師文書的工作量。 減輕教師午間、課外活動的工作量。 減輕教師代課的額外工作量。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 檢討教師在減輕文書和其他工作量的意見 	張天泰 副校長

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書—道德倫理、公民教育及信仰培育計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	<ol style="list-style-type: none"> 推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。 重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。 關注校內學生及其家庭所面對的困難，並給予輔助。 加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。 	<p>聘請一名全職導師，工作範圍包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合節令，籌辦全校性倫理道德及信仰培育教育活動。 策劃及推行校外及校內的道德倫理及公民教育活動，與校外信仰及社區團體保持緊密的關係。 配合學校的課程發展而進行德育及公民教育的輔助工作。 協助統籌基督小先鋒的恆常活動，訓練學生領禱領唱，培養其領導才能。 定期檢視及更新校內道德倫理及信仰教育之佈置。 邀請家長一同參與有關的親子活動，並組織家長小組，為有需要之學生及其家庭給予輔助。 協助安排教職員靈修活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 提升校內和諧共融氣氛，增加學生對學校的歸屬感。 協助訓練學生，增加學生的自信心，並提升其領導才能。 加強學生與教職員之間的溝通與融和，提升師生關係。 增強學生品格之教導及培養，讓他們建立正確人生觀。 藉著信仰和道理的培育，輔助學生解決心理上的問題，阻止問題惡化。 各項親子活動，有助建立良好的親子關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 導師服務期：2016年9月1日至2017年8月31日 恆常活動：全年進行 節令性活動：依禮儀年曆及慶節進行 	<p>方案一(不使用教區牧民津貼): 導師薪金： 月薪： $\\$12,405 \times 1.1 \times 12 = \\$163,746$</p> <p>方案二(繼續使用教區牧民津貼): 月薪： $\\$12,405 \times 1.1 \times 12 = \\$163,746$</p> <p>扣除： 教區津貼 CEO: \$76,000</p> <p>強積金供款 (由學校 GF 支付) GF: \$7,600</p> <p>16-17 申請撥款 CEG: \$ 163,746 - \$76,000 - \$7,600 <u>$= \\$ 80,146$</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動如期推行和完成。 學生踴躍參加活動。 學生投入各項活動。 教職員和學生對導師的態度和關係良好。 與校外信仰及社區團體關係良好。 家長接受學校之道德倫理及信仰培育。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計參與活動之學生人數。 導師評估學生參與活動之積極性。 活動後作成效檢討。 教職員在日常課堂中，觀察學生的德行表現。 以問卷或訪談，收集協辦團體對活動之評價。 以問卷或訪談，收集學生和家長對活動的意見。 	李珈琳主任

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書－編製時間表

項目 3	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
編製時間表	1. 減輕教師的工作量，使教師能專注策劃來年發展項目。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向提供編製教學時間表的公司報價。 2. 與校長商議教學人員的教學分配及工作量。 3. 將編製教學時間表資料交校外機購辦理。 4. 核對及校對教學時間表。 5. 定稿後交校務員付印給教師使用。 	1. 教學時間表交外間專業機購編製，可騰出校內相關行政人員的時間策劃本年度學校及科組發展計劃。	2016年7月至8月	外購服務費用 \$10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編製時間表公司能按校方要求製作教學時間表。 2. 完成全校教學時間表及按學校需要作出修訂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視教學時間表的編排。 2. 在校務會議向教師調查外聘專業機購編製時間表的成效。 	張天泰 副校長

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書－聘請外籍教師 NET

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4 聘請外籍教師 NET	<ol style="list-style-type: none"> 教授小四至小六 KIP 英文科課程。 管理英文小四至小六個人化閱讀書籍。 設計 KIP 課程和教學活動。 訓練學生參加校際朗誦節及話劇節。 同儕分享,優化本地教師互動教學的技巧。 協助老師帶領英語學校語氣活動、課外活動及臨時分派的工作。 	<p>聘請一位外籍教師 (NET), 協助學校推行關注重點內之各項工作。</p>	<p>提升學生學習英語的興趣,加強學生英文聽、說、讀、寫四大範疇的能力,優化教師教學過程,以及使英文科 KIP 課程和個人化閱讀計劃更完善。</p>	<p>由 2016 年 9 月至 2017 年 5 月,每周五天工作,時間為上午 7:45 至下午 12:45,當中有兩天工作時間為上午 7:45 至下午 5:00。</p>	<p>外籍教師: 1 人 工作時期: 9 個月 全計劃所需: \$200,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 90%教師認同外籍教師能吸引學生學習英語。 90%教師認同 KIP 課程和個人化閱讀計劃比以往有系統和全面。 學生英文科成績有顯著進步。 學生參與朗讀和話劇演出表現提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 檢討教師在 PLPRW 和 KIP 課程的意見 學生測考成績。 學生參與校際比賽和其他課外活動的表現。 	孫琬姿老師

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書－英語話劇

項目 5	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語話劇	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生對話劇表演藝術的認識及興趣 提升學生英語能力 透過話劇藝術創作過程，發展學生內在潛能 提升校內老師對於話劇表演藝術的認識及教學技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 由二年級至六年級學生中選取約 25 人參與英語話劇組 與英語教育機構合作籌劃英語戲劇組活動 本校外籍教師 (ELTA) 為導師，訓練及指導學生 負責導師與學校老師共同協作籌備一套英語創作劇，除參加校際話劇比賽，還會在學校或公開場合演出，提昇學生的演出技巧 舉辦英語話劇工作坊讓學生認識話劇創作及欣賞 	<ol style="list-style-type: none"> 話劇專業導師會給予英語話劇組學生英語戲劇演出的訓練 話劇專業導師會提供專業知識給學校老師，共同協作籌劃英語劇公開演出工作 在香港學校戲劇節 (小學英語組) 及學校《學藝展才華》中演出一套英語劇，增加學生對英語話劇的認識 從有趣及創意的英語話劇中，提升學生對英語的興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 話劇組導師會從 2016 年 9 月至 2017 年 6 月訓練學生英語話劇，歷時 10 個月，全期三十五節，每節一小時四十五分鐘。 導師逢週五到校帶領話劇組綵排，時間為 2:15-4:00p.m，由 2 名學校老師隨堂協助 話劇組於 2 月或 3 月參與學校戲劇節演出，並於 5 月「學藝展才華」公演。 英語話劇工作坊於星期二技能科舉行 	<p>活動時數</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全期 10 個月，由 9/2016 至 6/2017 - 全期 40 節，每節一小時四十五分 <p>英語話劇工作坊 費用 \$ 20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能夠增加學生對話劇的認識及興趣 提升學生對英語的興趣及加強學生聽說英語的能力 英語話劇組學生能共同在公開演出中演譯及掌握劇本的角色 從公開演出中帶動觀眾對英語話劇的興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 學生評估自己學習表現〔口述〕 導師評估話劇組學生學習整體表現〔口述〕 老師評估學生學習整體表現〔觀察〕 訪問觀眾包括學生及老師對公開演出的表現〔觀察〕 問卷分析英語話劇工作坊成效〔觀察/分析〕 	<ol style="list-style-type: none"> 負責機構提供一名英語話劇導師到校 負責人：孫琬姿老師

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書—「陽光學堂」小一體驗班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
項目 6 陽光學堂 小一體驗班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 免費為統一派位階段中派往本校的幼稚園學童提供服務。 2. 協助升讀新一的幼稚園學童體驗新的學習模式，儘快適應小學模式的學習。 3. 透過多元化活動，提昇學生的學習興趣。 4. 鞏固學生兩文三語的學習基礎。 5. 讓新一學生對本校產生歸屬感，儘快融入本校。 	<p>在小一統一派位公佈後，聘請社區中心於 6-7 月在校內進行為期 3-4 天的半天課程，以完成關注重點內涵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣學校，提升學校形象，增加小一收生名額。 2. 由 2-3 位華籍導師、1 位外籍導師、1 位青協社工及 2-3 位職員負責課堂教授。 3. 協助教師設計課程及活動，減輕教師準備工作。 	<p>小一統一派位公佈後(6-7 月)為期 3 個星期六 上午 約二小時半的課程</p>	<p>機構全包費，每班\$5,000。(預算 3 班，每班 30 人) \$5,000×3 =\$15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%以上學生滿意活動的成效。 2. 80%以上參與的老師，滿意活動的成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討問卷 2. 協辦導師及校內老師的觀察及報告 	<p>劉桂華 主任</p>

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書—足球校隊訓練

項目 7	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球校隊訓練	1. 發掘有體育潛能的學生，培訓精英運動員參與足球隊訓練	<p>1. 聘請足球教練，負責訓練學生的足球技術及態度。校內負責老師協助訓練及處理行政工作。</p> <p>2. 參加不同的足球比賽。</p> <p>3. 建構梯隊理念，讓三至五年級亦有機會參與比賽，吸取經驗。</p>	<p>1. 透過參與不同模式的練習和各個比賽，可提升學生的足球技術和訓練學生的團隊精神。</p> <p>2. 學生能從比賽中獲得寶貴的足球經驗及獎項。</p> <p>3. 讓足球校隊能持續地培訓出優秀人才。</p>	2016 年 9 月至 2017 年 7 月，教練除每星期兩課訓練外，另需負責帶領球隊出賽	<p>教練薪金費用：\$49,500</p> <p>每節 2 小時：費用 900 元</p> <p>教練上課及帶隊薪金預算：900 元 X 55 次 = 49,500 元</p>	<p>1. 學生的足球技術得以提升。</p> <p>2. 學生在參與各項比賽時，能提升團隊精神和學生的興趣。</p> <p>3. 學生參加各項比賽的表現理想，能取得佳績。</p>	<p>1. 導師及負責老師觀察學生課堂表現</p> <p>2. 各項比賽的成績及紀錄</p>	林金成主任

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書－英語個人化電子閱讀計劃

項目 8	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語個人化電子閱讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網上電子書閱讀平台，讓全校學生都能隨時隨地閱讀英文電子圖書。 2. 為全校學生進行個人為閱讀能力分析，以便學生選擇合適自己語言能力和程度的書籍。 3. 利用網上學習平台，訓練學生閱讀技巧和鞏固學生語法的基礎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選購網上電子書閱讀平台 2. 選購個人化電子閱讀能力評估工具 3. 選購閱讀策略及英語文法的網上學習平台 4. 科任老師每週跟進電子課業和學生閱讀情況。 	提升學生學習閱讀興趣，加強學生閱讀能力，使英文科 KIP 課程和個人化閱讀計劃更完善，以及提升學生英文水平。	由 2016 年 10 月至 2017 年 8 月	電子書閱讀平台及個人化閱讀評估分析工具 全計劃所需： \$50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生英文科成績有顯著進步。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生測考成績。 2. 學生校外評估成績。 	孫琬姿老師

天主教領島學校 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書－英語大使計劃

項目 9	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語大使計劃	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生領袖才能 於校園推廣英語活動 透過多媒體活動，發展學生演說及媒體創作潛能 	<ol style="list-style-type: none"> 由三年級至六年級學生中選取約 25 人成為英語大使 與英語教育機構合作籌劃英語活動 外籍教師 (NET)，訓練及指導學生聽說技巧 定期在校園宣傳英語活動和推行午間英語活動 	<ol style="list-style-type: none"> 英語大使領袖及演說技巧提升 學生投入參與校內的英語活動 提升學生對英語的興趣 	全年推行	<p>活動時數</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全期 10 個月，由 9/2016 至 6/2017 - 全期 24 節，每節一小時四十五分 <p>工作坊費用 \$ 25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生對英語的興趣及加強學生聽說英語的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 學生評估自己學習表現〔口述〕 導師評估英語大使學習整體表現 老師評估學生學習整體表現〔觀察〕 問卷分析工作坊及英語語境活動成效〔觀察/分析〕 	<ol style="list-style-type: none"> 負責機構提供一名英語導師到校 負責人：孫琬姿老師