

天主教領島學校

Ling To Catholic Primary School



學校報告

2016-2017

天主教領島學校

2016-2017 學校周年報告

目錄

(一)	辦學宗旨.....	P. 2
(二)	我們的學校.....	P. 3
(三)	關注事項的成就與反思.....	P. 5
(四)	我們的學生.....	P. 7
(五)	我們的教學團隊.....	P. 8
(六)	我們的學與教.....	P. 10
(七)	我們對學生成長的支援.....	P. 12
(八)	學生表現.....	P. 17
(九)	回饋與跟進.....	P. 23

一、辦學宗旨

1. 步武基督，以愛待人，協力同心，教育完人。
2. 以校訓「明辨篤行」，培養學生正確的價值觀與積極的人生觀。
3. 與家長和社區合作，培育學生健康成長，發展潛能，回饋社會，服務人群。



二、我們的學校

教育目標：

1. 學生在宗教培育下，能明白基督愛的精神，在生活中實踐關愛互助。
2. 讓學生在關愛的環境下學習，以提高其對家庭、社會及國家的責任感與歸屬感。
3. 以靈活、多元化的學習活動，發展學生潛能並培育其終身學習的能力。
4. 家校合作，聯繫社區，為學生提供愉快學習環境。

學校歷史簡介：

天主教領島學校於一九五五年五月由白英奇主教奠基，原名為竹園學校；校址位於黃大仙竹園徙置區。翌年為紀念前領島學校校長馮聘述女士慷慨捐款資助香港教區，因而易名為領島學校。一九八零年竹園區拆卸重建，舊校遷至何文田俊民苑新校舍。一九九七年，正名為天主教領島學校。

自一九八零年遷校至今，學生均以品學稱著，備受社區人士推崇及歡迎，至今畢業生多不勝數，其中不乏醫生、律師等專業人士。

隨著學校改善工程之完成，標誌著本校踏入新里程碑。二零零四年三月二十七日新翼大樓正式完工，為本校師生提供更多空間及基建設施，使本校能更有效地促進學與教，成為高增值校園。二零零五年九月一日學校踏入全日制進程，為學生提供更全面的優質學習環境。

學校在二零一四年三月一日成立法團校董會，有效加強問責，提昇職能，促進學校的發展。

天主教領島學校自一九五五年創立，迄今已邁入第六十個年頭了。學校的設立，不僅僅在提供學生就學機會，更在於彰顯天主教學校教育的成果。學校秉持「明辨篤行」的校訓，恪守天主教五個核心價值，堅持「不放棄任何一隻羊」的理念與熱情，邁步向前！

法團校董會：

學校在 2014 年 3 月 1 日成立法團校董會，校董會成員：

主席：黃麗貞校監

校董：

洪美華校長	梁長才先生(辦學團體)	謝家賢神父(辦學團體)
郭芸校長(辦學團體)	譚潤明校長(辦學團體)	關振偉先生(辦學團體)
楊學海校長(替代校董)	余佩琴校長(替代校董)	陳盧堅先生(獨立校董)
張天泰老師(教師校董)	丁鳳儀女士(家長校董)	黃志雄先生(校友校董)
梁家偉先生(替代家長校董)		
梁玉薇老師(替代教師校董)		

三、關注事項的成就與反思

關注事項一：培養學生具備愛人、律己，明辨篤行的特質

成就

本年度全面推行「我是領島好學生」積點獎勵計劃(電子系統)，加強學生對「八個領島人特質」的認知和實踐。透過課堂拍咭即時獎賞及強化他們的正面行為，發揮出領島人特質。本年度學生在集隊秩序的表現有明顯的提升，亦獲外評隊稱讚，學生也滿意自己的表現。外評隊、家長及老師讚賞獎勵計劃能培養學生良好品德。而校本問卷數據有 94%學生喜歡參加此項獎賞計劃。

根據情意問卷中「師生關係」數據比去年度上升↑0.06。而老師持分者問卷中有(87%)老師認同師生關係良好，有(95%)老師認同「課堂氣氛良好」。而家長持分者問卷中，有(87%)家長認同子女尊敬老師，數據反映學生與老師能融洽相處。根據校本問卷中有(90%)學生認同生命教育課，能讓他們學懂珍惜生命；(88%)學生在課程中學懂尊重他人。

持分者問卷結果(83%)教師認同學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。(74%)學生認同學校著意培養他們的領導能力。來年繼續優化風紀隊架構，加強風紀的領袖訓練。教師認為部份風紀及風紀長的表現已具備領導特質。比去年更有效協助老師工作。

校方安排及推薦老師參加有關課室管理及照顧不同學生能力的課程，提升老師管理課室及應付不同學生的特殊需要，提升教師處理違規行為的技巧。加強班級經營，配合全校參與模式實踐「友」禮校園，與德公組進行跨科活動(禮貌大使)，安排「禮貌與感恩」好品德孩子教育講座，有 92%教師及 95%學生表示和認同學生能從生活中表示待人有禮的態度。

本年度生命教育課程，內容包括成長課，還有配合天社倫的校本課程，專題講座，都達標完成。根據每月問卷調查，超過 90%學生認同，透過生命教育課程明白每個人是獨特的及愛惜生命的重要，也能培養他們尊重包容、待人有禮、愛家愛校的態度。從老師觀察及生命教育小冊子學生分享，及老師觀察明白學生能把從活動中學到的知識應用在日常生活中。

反思

來年度會繼續優化「積點獎勵計劃」的內容，亦會因應學生發展的需要，修訂或新增內容，讓學生明白自己努力的方向。有少部份風紀領導能力仍未達標，因此建議來年舉辦兩次工作坊，加強訓練。從中

建立主動的領袖素質。

透過教師培訓課程。來年舉辦教授成長課教師工作坊及舉辦老師說話態度及技巧講座。藉此提升他們與家長溝通的技巧。

來年度亦會加強班級經營，繼續與德公組進行跨科活動(友禮大使)，營造友禮校園的氣氛。此外，與宗教培育組合作推行「守護天使」活動，讓學生學習主動關心同學，建立和諧的班風。

展望新學年，優化生命教育小冊子，將五大核心價值連繫於各主題。每級設計兩課校本成長課，將天主教社會倫理融入成長課，深化價值教育。

關注事項二：建立學生自主學習的興趣及態度

成就

1. 本年度各科配合獎勵計劃及課室自學角，促進學生建立自主學習的習慣，從校本學生問卷調查顯示：全校平均約 80%學生認同自己已養成預習的習慣，反映學生正朝向建立自主學習的關注重點。學生已利用課室自學角配合課題自擬問題，鞏固延伸課業，反映學生能在自主學習過程中初步掌握學習內容，部份課業亦見妥善運用思維工具，學生的自學能力正逐步發展。
2. 科組已為教師舉辦自學工作坊，明白培養學生訂立學習目標的理念及重要，
3. 科組已為家長舉辦自學工作坊，部分家長能積極檢視及督導學生的自學進程，並為學生訂立學習目標的習慣，逐步建立溫習的習慣。
4. 科組均設計網上學習平台自學課業，藉以提升學生的自學能力。
5. 科組已擬訂科本指引，訂出具體工作策略：包括課前預習不同形式、課堂策略、課後延伸。
6. 各級自學日誌，進行摘錄筆記的要求及訂出各級不同範疇的溫習重點。

反思

1. 各科均有自學日誌，惟設計有參差，中文科的自學日誌印備自學參考資料，預習及課堂課業指引等，並附每一個單元的學習內容大綱，有助學生複習及總結學習心得，整體設計良佳，可供其他科目參考。
2. 學校可加強全面的規劃，因應不同學習階段的需要作縱向規劃，推動科目就教授不同學習策略作適當協調，如在加強預習、筆記訓練、應用閱讀策略及思維工具等加強跨科協作。
3. 課堂應提高對學生的學習期望；分組活動需緊扣學習目標；多展示或肯定學生學習成果；多指導學生摘錄筆記；加強生生互動、即時回饋及自學元素。課展組已把外評隊伍對課堂的建議輯錄在觀課自評表上，期望老師能多作檢視及反思。

四、我們的學生

班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	4班	4班	5班	5班	3班	3班	1班	24班

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	58	49	69	73	43	39	331
女生	34	47	41	49	34	35	240
學生總數	92	96	110	122	77	74	571

學位空缺率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
空缺位	8	0	15	3	0	1	27
空缺率	8%	0%	12%	2.4%	0%	1.3%	4.5%

學生出席率

班級	學生人	$100\% - (\text{缺席日數} \div 190 \text{日} \div \text{級人數})$	學生出席率
小一	92	$100\% - (778 \div 190 \div 92 \times 100\%)$	95.5%
小二	96	$100\% - (466 \div 190 \div 96 \times 100\%)$	97.4%
小三	110	$100\% - (908 \div 190 \div 110 \times 100\%)$	95.7%
小四	122	$100\% - (1254 \div 190 \div 122 \times 100\%)$	94.6%
小五	77	$100\% - (465 \div 190 \div 77 \times 100\%)$	96.8%
小六	74	$100\% - (376 \div 190 \div 74 \times 100\%)$	97.3%
			平均出席率：96.1%

五、我們的教學團隊

教師團隊

本校於16-17 年度共有教師42人（包括校長、副校長、學位或文憑教師、1位圖書館主任、2位外籍英語教師及1位學生輔導主任），全體教師均具備教師專業資歷，教學經驗豐富。

此外，本校聘用支援教師2名，協助照顧有特殊學習需要的學校；1名教學助理及1名英文教學助理，以支援學與教；2名電腦技術支援員以支援本校資訊科技的發展及1名牧民主任，協助推行多元化學習活動及推廣福傳事工。

教師資歷

● 教師的學歷

	教育學院	學士	碩士
人數	42/42	32/42	7/42
百分率	100%	80%	17.5%

● 已接受專業訓練的教師：100% 教師已接受教育文憑訓練

● 已接受專科訓練的教師

專科訓練	中國語文	英文	數學	普通話基準	英文基準
人數	10/13	9/11	10/12	15	11
佔任教專科教師百分率	76.9%	81.8%	83.3%	100%	100%

● 教師教學年資

教學年資	0-2 年	3-5 年	6-10 年	10 年以上
人數	7/42	4/42	6/42	25/42
百分率	16.7%	9.5%	14.3%	59.5%

● 教師在持續專業發展的時數：

	有系統 進修時間	其他 進修時間	總數 (41 位老師)	教師的平均持續 專業發展時數
(小時)	2080	1036	3116	76

● 校長在持續專業發展的時數： 220 小時

六、我們的學與教

本校在「學與教」方面的特色

秉承教區學校的五個核心價值，在各學科上滲入真理、公義、愛德、生命、家庭。期望學生在知識及態度上均有成長、培養他們正確的價值觀，明辨篤行，回饋社會。

1. 教學範式的轉移下，教學轉變以「能力學習」為主，營造愉快的學習環境，透過「合作學習」、「戲劇教學」、「主題學習」、「專題研習」、「提問技巧」等等策略，令教學是以「學生為中心」，從關愛、激勵及服務中建立自我，發展他們自主學習的能力。
2. 營造英語及普通話語境教學。
3. 積極引入各項課程的專業支援計劃，發展具科本特色的教學，推動校本課程，提升教師的專業。
4. 發展學校專業教學的文化，建立學習社群：推動共同備課、觀課、評課及課堂分享等，並為老師建立學習圈。
5. 各科重視評估回饋，以促進學教效能。利用多元化的進展性及總結性評估，完善評估機制，達致策略—實施—評估(PIE)的理念。
6. 邁向電子教學及自主學習教學，令學生在全方位的學習中獲得足夠的支援，達到照顧個別差異的最終目標。

整學年課堂「授課日」及「學習活動日」的數目

本學年課堂「授課日」總數：190 日

各級「學習活動日」的數目：

	一年級	三年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習活動日的數目	47	47	47	47	47	50

八個學習領域課時

- 小一至小四學習領域課時

學習領域	中國語文教育		英國語文教育	數學教育	小學常識科		藝術教育		體育	個人、社會及人文教育					
	普通話中文	英文	英文	數學	常識	IT	視藝	音樂	體育	宗教	圖書	生命教育	多元智能	繽紛學堂	導修
百分率	17.4%	17.4%	17.4%	15.2%	8.7%	2.2%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	2.2%	4.3%	4.3%	4.3%	6.5%

- 小五至小六學習領域課時

學習領域	中國語文教育		英國語文教育	數學教育	小學常識科		藝術教育		體育	個人、社會及人文教育				
	中文	普通話	英文	數學	常識	IT	視藝	音樂	體育	宗教	生命教育	多元智能	繽紛學堂	導修
百分率	17.4%	2.2%	17.4%	15.2%	8.7%	2.2%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	6.5%

七、我們對學生成長的支援

I. 政策	<ol style="list-style-type: none">1. 本校致力建立共融文化，透過「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；2. 學校將天主教教育核心價值，融入學校生活，推動「生命教育」，培養學生愛主愛人的態度，加強校內關愛共融氣氛；3. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過家長學堂提升家長管教及溝通的技巧，安排家長面談，商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<ol style="list-style-type: none">1. 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：<ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼；● 小學加強輔導教學計劃；● 加強言語治療津貼；2. 本校與社區內的各機構建立良好的合作關係，當中包括九龍城公民教育委員會、香港積金局、循道衛理楊震社會服務處、路德會包美達社區中心、香港家庭福利會、香港青年協會、青蔥綠葉行動、社區藥物教育輔導會、街坊小子木偶劇場、香港明愛及九龍城區警民關係組等，共同跟進學生的需要及問題。
III. 支援措施及資源運用方式	<ol style="list-style-type: none">1. 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施<ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援組，由資深主任作統籌，成員包括學生輔導員、班主任和各學科教師等。● 增聘一名教師及兩名支援教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 安排五組小學加強輔導組，為學業成績稍遜的學生提供小二至小五英文組；小三數學組的加強輔導教學；● 聘請合格老師於周末為成績稍遜的學生舉辦「A+A英文基礎」輔導小組；

- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供約每週一次的小組或個別言語治療訓練；
- 安排支援教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 在教師協助下，安排支援老師每天為有需要的學生進行感統訓練或社交溝通訓練；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，有需要時由校本教育心理學家，為學生的學習調適進行諮商會議；
- 透過領袖才能訓練小組，組成「愛心大使」為有特別需要的一、二年級學生進行朋輩輔導及自理訓練。
- 由言語治療師訓練高年級的學生為朋輩輔導大使，定期協助有語障的學生進行練習，同時言語治療師/統籌老師定期監察。每位大使會被配對1位語障學生，進行每星期一次的言語訓練，為期6個星期。每位輔導大使會獲派一個言語治療練習檔案及學生表現紀錄表，完成訓練後需把每位同學表現紀錄下來，並把紀錄存檔，留待治療師於下次到訪日檢查。
- 在學生輔導員協助下，安排支援教學助理為有需要的學生提供「社交故事技巧」訓練，提升學生的自信心；
- 透過「星願王子」計劃，協助有讀寫困難及成績稍遜的學生進行互動練習，以提升他們的認讀能力；85%學生認同繼續使用此互動練習，有助他們學習。
- 由香港教育大學心理學系實習生為有需要學生提供「樂玩中文拼字小組」，共二組。目的是透過中文拼字遊戲強化學生的中文字形處理技巧，從而提升他們的中文閱讀及默寫能力。小組的對象是有學習困難的三年級學生。
- 為自閉症學生舉行「喜伴同行」社交技巧訓練，透過不同的活動訓練學生對社交處境的理解，教導他們合宜的行為和態度。
- 為有教育特殊需要的學生推行「自信心提升」訓練計劃，透過雜耍、扭氣球提升學生的自信心；
- 為有教育特殊需要的學生舉辦「獅藝班」訓練，提升學生的專注力、自信心及情緒管理的能力；
- 舉辦「輕鬆學加減」小組，由本校支援老師任教，以小組輔導模式，加強照顧學習差異，藉此鞏固小一學生的數學基礎，提升學生的學習興趣。

- 舉辦「輕鬆學乘除」小組，由本校支援助理任教，以遊戲方式輔導學習能力稍遜的小二學生背誦數學口訣。
- 於10月16日邀請教育心理學家區姑娘為家長舉辦「正向管教之親子溝通」家長講座，根據檢討問卷顯示：100%參加者認同講座能增加家長對有關題目的認識；93%參加者認同講座讓他們學以致用。舉辦「親子全方位航空探知活動」，透過活動增進家長與學生的親子感情。
- 為小二、小三學生開辦兩組支援小組，透過「喜閱寫意」計劃，提升學生的讀寫能力，根據前測、後測的結果，學生均有進步；
- 為小三、小四有特殊學習困難的學生開辦FUN紛悅讀小組，提升學生的讀寫能力。
- 開辦「英語體驗」計劃，透過一系列附有藝術元素的英語戲劇訓練，提升學生學習英語的興趣，增強學生的自信。
- 透過舉辦「街坊小子」木偶劇場、「假如我是.....」活動、「沒有聲音的世界.....」活動、「生命有價」兔唇裂顎人士分享和「不一樣的生命」耀能大使分享會等活動，培養學生明白每個人的獨特性及愛惜自己的生命
- 透過舉辦「珍愛家人」講座、「一團和氣校園」講座和「感恩這一課」講座等，培養學生身體力行，在校園和家庭中表現友愛尊重待人有禮的態度。
- 舉辦「禮貌與感恩」好品德孩子教育講座、「尊重包容」公民劇場、「『友』樂趣」講座、「珍愛家人」講座和「生命有價」兔唇裂顎人士分享等，培養學生正面積極的人生觀。
- 透過「感恩這一課」講座、「認識青春期」講座和「3E情緒教育」工作坊等，讓學生學習消除交友的迷思，培養兩性互相「接納」、「尊重」和「包容」的正確交友態度
- 優化「我是領島好學生積點獎勵計劃」，鼓勵學生良好行為表現，發揮出領島人特質。有89%學生認同積點評分標準有效鼓勵他們良好行為表現；83%家長認同能幫助子女養成良好品德。
- 「成長的天空」計劃，四年級至六年級「成長的天空」計劃由香港明愛社工帶領。希望透過活動訓練協助學生增強抗逆力，包括樂觀感、效能感及歸屬感。

- 已為125位四年級學生完成「成長的天空」計劃的識別程序，並識別出28位學生有正向需要。當中，成功邀請20位學生參加「成長的天空」計劃。全部活動包括：迎新及啟動禮、挑戰日營、再戰營會、親子日營、親子互動日、黃金面談、2次愛心之旅，7節小組和結業禮。
- 五年級「成長的天空」計劃有25位學生參加，已於2018年4月16日順利完成全部活動，包括：黃金面談、戶外活動日、1次愛心之旅和4節小組和結業禮。
- 六年級的「成長的天空」計劃有15位學生參加，已於2017年10月9日開展活動，包括：黃金面談、戶外活動日、2次愛心之旅和4節小組和結業禮。
- 除以上活動外，因應學生的成長需要，亦舉辦以下的校本輔導活動，例如「黑白人生」音樂分享會、「理財至叻Kid」學生理財活動、「和諧快線」情緒教育流動車、「歷奇GoGoGo」訓練及「模擬升中面試」工作坊等。
- 本年度推行「家長學堂」學分獎勵計劃，鼓勵家長持續進修，同孩子一齊學習、一齊進步；
- 共有52位家長參與5次或以上的家長課程，獲得證書獎勵。當中有12位家長獲得銅獎、9位家長獲得銀獎、6位家長獲得金獎、25位家長獲得鑽石獎。
- 按家長的需要，本年度為家長，舉辦以下的課程及講座：
- 由洪美華校長舉辦「塑膠彩畫」家長興趣班(共兩期)；
- 邀請循道衛理楊震社會服務處舉辦的家長舉辦「見焦拆焦」家長講座、「擺脫功課的壓力」家長講座和「鼓勵孩子12式」家長講座；
- 邀請本校教育心理學家區姑娘為幼小有特殊學習需要學生的家長舉辦「如何提升子女學習效能」家長講座；為高小家長舉辦「為孩子作準備」升中講座及舉辦「解讀孩子心」家長講座，讓家長認識教導子女情緒管理；
- 按老師的需要，本年度為老師，舉辦以下的課程及講座：
- 邀請本校教育心理學家區姑娘為全體老師進行「正向工程」工作坊，85%老師認同此工作坊有助更掌握正面鼓勵學生的技巧；

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● 邀請香港耀能協會社工為全體老師進行「解讀孩子心」講座，89%老師認同工作坊有助掌握如何進入孩子心靈深處，了解孩子的成長特質及需要2. 本年度有兩位老師參加了教育局舉辦的「提升學生的執行技巧—課堂內的策略」講座，讓老師運用有效的策略，提升學生在課堂上的學習動機。3. 本年度有一位老師修讀照顧個別差異高級課程。 |
|--|--|

八. 學生表現

校內多元智能活動

目的：

為學生提供多元智能活動，擴闊學生活動層面，讓學生獲得全人發展。

活動分為循環組和固定組：

循環組活動有：信仰小幼苗、Joyous English World、美勞創作 DIY、書法、世界趣智識、體育活動、閱讀紛紛紛—說故事、棋趣樂繽紛、續FUN學韓語及籃球。

固定組活動有：基督小先鋒、小女童軍、幼童軍、喜悅寫意、English Campus TV、Performing Arts、英文閱讀樂、英語電子音樂、演說技巧班、Steam智多星、視藝小精英、直笛組、田徑、足球、醒獅隊、社交小博士、自信心提升小組、讀寫樂、聖詠團、運算思維小博士、奧數隊、輕鬆學數學小組和英語話劇。

校內課後活動

本年度校內校隊有：聖詠團、粵語集誦隊、英語集誦隊（初小組及高小組）、英語話劇校隊、數學精英班、STEAM校隊、田徑校隊、足球校隊、九東遊戲校隊、鼓樂校隊、手鈴校隊、直笛校隊。

制服團隊有：小女童軍、幼童軍、海童軍、基督小先鋒。

課後興趣小組有：資優解難培訓課程、校園小記者、英語演說訓練計劃、初小精英英語話劇組、英語大使班、奧數、STEAM小發明家班、夏威夷小結他興趣班、小提琴（初階班及進階班）、美樂笛班、節奏樂班、爵士舞初級班、芭蕾舞初級班、粵劇興趣班、足球小將、女子足球班、乒乓球班、羽毛球班、欖球班、劍擊班、非撞式欖球班、英語欖球班、中國武術、少林武術、花式跳繩、智趣素描班、開心塑膠彩班、親子廣告彩班、區本中國剪紙藝術班、區本水墨畫班、成長的天空、「童來友愛」小組、「喜伴同行」小組、Fun紛閱讀計劃、「訓練腦朋友」小組、樂玩中文拼字小組訓練、A+A英文輔導班、新來港英文基礎補習班、環保大使、少訊先鋒。

校際比賽及活動獎項

本校著重培養學生的多元智能發展，並積極鼓勵學生參與各項的校際比賽及活動，學生除獲得不同的獎項外，更得到寶貴的學習經驗及建立自信，達致全人發展的目標。本年度學生於校際比賽及活動所獲得的獎項臚列如下：

16-17 年度校際比賽成績

範疇	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第 11 屆善言巧論	28 人表現良好
		3 人表現優異
		6A 李采凝亞軍
	第 68 屆校際朗誦節（普通話獨誦）	1 人獲季軍
	第 68 屆校際朗誦節（廣東話獨誦）	1 人獲季軍
	第六十八屆香港學校朗誦節（一、二年級詩詞集誦）	冠軍
	「愛爸、愛媽、愛娃娃」標語創作比賽	季軍
第六十八屆香港學校朗誦節(獨誦)	1人季軍 33人優異 2人良好	
英文	德蘭中學小學校際英文問答比賽	季軍
	The 9th English Radio Drama Competition for Schools in Hong Kong & Macao	5 Merit Award
	Hong Kong School Drama Festival 2016/17	Award for Outstanding Stage Effect Award for Outstanding Cooperation 2 Award for Outstanding Performer
數學	第七屆魔力橋(Rummikub)邀請賽	團體季軍
	第 8 屆 SUPER24 邀請賽	三等獎
	小學數學精英大賽 16/17	3人三等獎
	第三屆全港小學數學挑戰賽	8人優異獎
	2016-2017 年度全港小學數學比賽	3人銅獎 3人優良
	世界數學測試 2017 精英邀請賽	1人優良
	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	1人銀獎 1人銅獎

	2017 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎 數學競賽三等獎 總成績三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區) 初賽	1人一等獎 4人二等獎 7人三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(華南賽區) 晉級賽	2人一等獎 1人二等獎 3人三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽	1人一等獎 1人二等獎 1人三等獎
	《港澳盃 HKMO OPEN》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN) 初賽	1人金獎 4人銀獎 4人銅獎
	《港澳盃 HKMO OPEN》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN) 晉級決賽	3人銀獎 3人銅獎
	「2017COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽暨台灣奧林匹克數理競賽」香港區初賽	特等獎
常識	基礎環保章	9人
	第二屆 STEM 創意解難挑戰賽 「我想飛：滑翔機大賽 2016」	冠軍
	科學小達人 創意競賽	1人銀獎 2人銅獎 1人優異獎
	STEAM 小學邀請賽 - 雞蛋撞地球 2.0	包辦冠軍及季軍
宗教	玫瑰堂聖言宣讀會 第十三屆兒童及青少年讀經比賽 (兒童中級組)	優異獎
	四旬愛心四格漫畫比賽	亞軍
	天主教香港教區宗教教育獎	4人優良表現
視藝	小學組「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽	優異獎
	第二屆梁棠杯寫生比賽	優異獎
	小馬寶莉幼稚園名小學學界填色及時裝設計比賽	季軍
	第二屆梁棠杯寫生比賽	優異獎
	HKYPAF 第四屆香港國際青少年表演藝術節 2016 書畫分組比賽-小學自選組	冠軍
	2017「活現真我」繪畫比賽馬場(亞太區賽事)	二等獎
音樂	第69屆校際音樂節(鋼琴)	季軍
	香港奧林匹克 2017 手鈴比賽	銅獎
體育	聖公會聖三一堂中學小學友校 4X100 米接力邀請賽	冠軍
	聖公會聖三一堂中學小學足球邀請賽	季軍
	九龍城分齡田徑比賽 2016-男子 100 米	亞軍
	九龍城分齡田徑比賽 2016-女子跳高	季軍

	九龍城分齡田徑比賽2016-男子60米	殿軍
	九龍城分齡田徑比賽 2016-男子跳高	殿軍
	九龍東區小學校際足球比賽	優異
	香海正覺蓮社佛教正覺中學 小學友校4X100米接力邀請賽	男子組季軍 女子組季軍
	鄧鏡波學校高小學生活動日足球比賽	冠軍
	鄧鏡波學校高小學生活動日足球機比賽	包辦冠軍及亞軍
	九龍東區小學校際田徑比賽—推鉛球(女特)	冠軍
	九龍東區小學校際田徑比賽—100米(男甲)	殿軍
	九龍東區小學校際田徑比賽—200米(男甲)	殿軍
	九龍東區小學校際田徑比賽—推鉛球(男特)	優異
	九龍東區小學校際田徑比賽—100米(男特)	優異
	九龍東區小學校際田徑比賽—跳高(男乙)	優異
	聖公會蔡功譜中學4X100小學友校邀請賽	冠軍
	九龍東區小學校際遊戲比賽(女高障礙賽)	亞軍
	第十八屆天主教教區學校(小學)聯校運動會 男子高級組 100米	季軍
	第十八屆天主教教區學校(小學)聯校運動會 男子高級組 200米	殿軍
	第十八屆天主教教區學校(小學)聯校運動會 女子公開組 推鉛球	亞軍
	第十八屆天主教教區學校(小學)聯校運動會 男子公開組 推鉛球	亞軍
	簡易運動大賽-劍擊(花劍)比賽	優異獎
	九龍城區小學新春七人足球比賽	亞軍
	香工思高盃小學足球邀請賽	冠軍
	九龍城區傑出學生選舉	鍾彰浩 傑出學生
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016	傑出運動員
	教區小學足球比賽	校長盃季軍
	2016 全港公開青少年兒童武術分齡賽	男子中童組南拳-優異 男子中童組刀術-優異
	「九龍城區慶祝回歸祖國二十周年」足球比賽	冠軍
	青新足球小學聯賽	精英組季軍 挑戰組季軍
IT	全港學界中文打字達人2017	小學組20強
其他	無煙 T-Shirt 設計及口號創作比賽	優異獎
	第14屆資優解難大賽(初賽)	3人獲九龍西區銅獎
	九龍城分會嘉年華攤位設計比賽	總冠軍 最善用資源冠軍
	2016小女童軍優秀隊伍選舉	優秀隊伍獎
	第二屆香港小學生創意閱讀報告比賽	立體組優秀獎

課外活動的參與

本校學生參與校際項目人次：

項目	14/15 (學生人次)	15/16 (學生人次)	16/17 (學生人次)
校際體育項目	181	291	342
學校舞蹈節	36	16	沒參加
學校音樂節	20	25	25
學校朗誦節	124	155	208
戲劇比賽	30	23	23

本校學生參與制服團隊人數：

項目	14/15 (學生人數)	15/16 (學生人數)	16/17 (學生人數)
小女童軍	50	54	47
幼童軍	35	50	49
基督小先鋒	42	44	26
公益少年團	20	20	20
風紀	60	60	90
環保大使	20	20	20

本年度學生曾參與之社會服務活動：

活動性質	參加人數
愛心親子賣旗活動賣旗	69(個家庭)
一人一花種植活動	全校參與
無冷氣日	362(個家庭)
公益金便服日	全校參與

九、回饋與跟進

關注事項	達標程度	跟進方法 (恆常開展/繼續關注)
<p>培養學生具備愛人、律己，明辨篤行的特質</p>	<p><u>完全達標：</u></p>	<p><u>恆常開展：</u></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生命教育課中有系統地加入「尊重包容、待人有禮、愛家愛校」及天主教核心價值有關的元素。根據每月問卷調查，超過90%學生認同，透過生命教育課程學會明白珍惜生命、尊重人性尊嚴的重要，也培養尊重包容、待人有禮、愛家愛校的態度。 2. 以天主教核心價值及領島人持質為主題，設計生命教育小冊子。從老師觀察及生命教育小冊子學生分享的內容，學生能把從活動中學到的知識應用在日常生活中。 3. 於生命教育課舉辦講座，培養學生「尊重包容、待人有禮、愛家愛校」的態度；所有講座都達標完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展望新學年，會繼續優化生命教育課程，並以天主教核心價值為主軸，透過老師共同備課，設計有天主教倫理特色的校本課程。每級設計兩個校本成長課，將天主教社會倫理融入成長課，深化價值教育。 2. 優化生命教育小冊子，將五大核心價值連繫於各主題。 3. 新學年會統整全方位輔導，連繫學生培育組不同小組的資源，為學生安排全方位學習講座，讓學生健康成長。
	<p><u>部分達標：</u></p>	<p><u>繼續關注：</u></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科進度表已表列與天主教核心價值有關的元素。惟觀課中未能普遍地滲入價值教育，宜加強。 2. P1-2 的主題教學、部份繽紛學堂的設計，均有以愛和尊重為主題的跨科課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 來年課程組會繼續推動在各科滲入價值教育。

<p>建立學生自主學習的興趣及態度</p>	<p style="text-align: center;"><u>完全達標：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科均有自學日誌 2. 各科均有溫習冊 3. 運用「星願小王子」互動學習系統，讓學生於課餘或家中自學。85%學生認同星願系列互動學習系統能提升學生在家中自學的興趣。 4. 教育心理學家區姑娘為家長舉辦「正向管教之親子溝通」家長講座，根據檢討問卷顯示：100%參加者認同講座能增加家長對有關題目的認識；93%參加者認同講座讓他們學以致用。 	<p style="text-align: center;"><u>恆常開展：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科均有自學日誌 2. 各科均有溫習冊 3. 課室設自學角，促進學生建立自主學習的習慣。 4. 各科設自學獎勵計劃 5. 建議來年繼續購買「星願小王子」互動學習系統，提供學生在家自學的媒介。 6. 建議舉辦家長伴讀訓練，讓家長認識引發學生閱讀興趣的方法，陪伴子女一起閱讀，增強親子關係。
	<p style="text-align: center;"><u>部分達標：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組已發展自學日誌及自學策略，惟設計有參差 2. 各科部份課業設家長簽署，惟各班大約只有40%家長檢視及督導學生的自學進程，表現未見積極 3. 部份學生懂得運用老師指導他們的學習及溫習策略 4. 從校本學生問卷調查顯示：全校平均約80%學生認同自己已養成預習的習慣(只有P5較弱) 5. 鼓勵家長參與學生的自學計劃。75%出席家長認同講座介紹的方法有助家長協助學生養成良好的習慣。 	<p style="text-align: center;"><u>繼續關注：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 其他科目自學日誌可參考中文科組 2. 推動科目就教授不同學習策略作適當協調，如在加強預習、筆記訓練、應用閱讀策略及思維工具等加強跨科協作。 3. 單一科組較難每年提供不同的主題講座，建議早作規劃，改以跨科合作的形式舉辦家長講座 4. 下年度的P5是需重點關注的級別 5. 教師少有跟進預習，較少指導學生摘錄筆記，也欠策略幫助學生完成預習，來年需加強。 6. 建議舉辦家長伴讀訓練，讓家長認識引發學生閱讀興趣的方法，陪伴子女一起閱讀，增強親子關係。

*以上工作之成效詳見各科組報告

學校未來三年的關注事項(2015-2018)：

三年關注事項(2015-2018)

- 深化生命教育，陶塑學生具備領島人的特質
- 聚焦校本課程，持續發展學生自主學習能力

年度關注事項

2015-2016

- 培養學生具備愛人、律己，明辨篤行的特質
- 建立學生自主學習的興趣及態度

2016-2017

- 培養學生具備·待人有禮、尊重包容，愛家愛校的特質
- 深化學生自主學習的習慣

2017-2018

- 培養學生具備克己、正義，喜愛學習的特質
- 鞏固學生自主學習技巧