

天主教領島學校

學校報告

2024/2025

我們的學校

辦學宗旨：

1. 步武基督，以愛待人，協力同心，教育完人。
2. 以校訓「明辨篤行」，培養學生正確的價值觀與積極的人生觀。
3. 與家長和社區合作，培育學生健康成長，發展潛能，回饋社會，服務人群。

教育信念：

1. 學生在宗教培育下，能明白基督愛的精神，在生活中實踐關愛互助。
2. 讓學生在關愛的環境下學習，以提高其對家庭、社會及國家的責任感與歸屬感。
3. 以靈活、多元化的活動，發展學生潛能並培育其終身學習的能力。
4. 家校合作，聯繫社區，為學生提供愉快學習環境。

學校歷史簡介：

天主教領島學校於一九五五年五月由白英奇主教奠基，原名為竹園學校；校址位於黃大仙竹園徙置區。翌年為紀念前領島學校校長馮聘述女士慷慨捐款資助香港教區，因而易名為領島學校。一九八零年竹園區拆卸重建，舊校遷至何文田俊民苑新校舍。一九九七年，正名為天主教領島學校。

自一九八零年遷校至今，學生均以品學稱著，備受社區人士推崇及歡迎，至今畢業生多不勝數，其中不乏醫生、律師等專業人士。

隨著學校改善工程之完成，標誌著本校踏入新里程碑。二零零四年三月二十七日新翼大樓正式完工，為本校師生提供更多空間及基建設施，使本校能更有效地促進學與教，成為高增值校園。二零零五年九月一日學校踏入全日制進程，為學生提供更全面的優質學習環境。

學校在二零一四年三月一日成立法團校董會，有效加強問責，提昇職能，促進學校的發展。

天主教領島學校自一九五五年創立，迄今已六十七個年頭。學校的創立，不僅僅在提供學生就學機會，更在於彰顯天主教學校教育的成果。學校秉持「明辨篤行」的校訓，恪守天主教五大核心價值，堅持「不放棄任何一隻羊」的理念與熱誠，邁步向前！

法團校董會：

主席：黃麗貞校監

校董：

李安迪校長	梁長才先生(辦學團體校董)
譚錦榮神父(辦學團體校董)	關振偉先生(辦學團體校董)
王伯基校長(辦學團體校董)	郭芸校長(辦學團體校董)
陳碧琪校董(辦學團體校董)	葉妙顏校長(辦學團體替代校董)
胡家琪先生(家長校董)	陳佩詩女士(替代家長校董)
黃旭俊主任(教師校董)	陳振秋主任(替代教師校董)
黃志雄先生(校友校董)	余孟先生(獨立校董)

教師團隊：

本校於 24-25 年度共有教師 37 人（包括校長、學位老師、圖書館主任、1 位外籍英語教師及 1 位特殊學習統籌主任），全體教師均具備教師專業資歷，教學經驗豐富。

此外，本校聘用 2 名支援教師，協助照顧有特殊學習需要的學生；2 名教學助理，以支援學與教、電腦技術支援以本校資訊科技的發展、1 名非華語教學助理，以協助照顧非華語學生；1 名牧民導師，協助推行多元化學習活動及推廣福傳事工。

教師資歷：

● 教師的學歷

	學士	碩士
人數	37	10
百分率	100%	27%

已接受專業訓練的教師：100 % 教師已接受師資培訓

● 已接受專科訓練的教師

專科訓練	普通話基準	英文基準
人數	7	10
佔任教專科教師百分率	64%	100%

● 教師教學年資

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	6	9	22
百分率	16%	24%	60%

● 教師在持續專業發展的時數：

	教師持續進修總時數	教師平均持續進修時數
(小時)	3376	94

校長在持續專業發展的時數：299.5

(2) 關注事項的成就與反思，回饋與跟進

- 關注事項一：學生能以正確價值觀作為生活處事的基本原則，愛主、愛人、愛國家。(立德樹人)

成就

(1) 學生能深化天主教教育的五大核心價值的實踐，此項目已初步達標：

- 根據持份者問卷調查結果學生在「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等」的評分是 3.9; 「我和同學互相幫助，相處融洽」的評分是 4.0 可見大部分學生實踐生命及愛德的五大核心價值觀已初步達標。
- 透過日常及課堂觀察，大部分學生能了解天主教五大核心價值的意義及將其實踐。
- 各科組的共同備課會議紀錄及籌備會議紀錄，老師安排及設計不同的活動，讓學生能了解天主教五大核心價值的意義及將其實踐。

(2) 學生能於不同學習活動中表現出十二種首要價值觀，本年度重點:勤勞及孝親，此項目已初步達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「我經常認真地完成學習任務，包括功課」、「我盡力嘗試克服學習困難」的評分分別是 3.9 及 3.8(每分為 5 分)，可見學生實踐勤勞的價值觀已初步達標。
- 根據校本問卷調查結果，84%學生認同自己能在日常生活中認識勤勞、孝親的價值觀。79%學生認同自己能在日常生活中實踐勤勞、孝親的價值觀。
- 透過觀察學生日常課堂及活動，大部份學生能認識勤勞及孝親的價值觀並將其實踐。
- 學校於四年級 LBD 課堂主題以孝親為主題，學生為長者體驗新興運動而設計不同的攤位，並於母親節及父親節安排學生製作手工送贈父母親，透過交齊功課計劃的報告，大部分學生已初步實踐勤勞及孝親的價值觀。

(3) 學生能加深認識及認同祖國的發展及國家安全的重要性培養出愛國精神，此項目部份達標：

- 根據情意問卷調查結果，學生在國民身份認同（責任、義務）、國民身份認同（自豪、愛護）、國民身份認同（國旗、國歌）及國民身份認同的 Q 值得分分別是 98、102、103 及 100 分(Q 值 100 分代表是全港學校水平)，可見本校在國民及國家安全教育中已部分達標。
- 學校根據教育局國民教育活動規劃年曆，活動後會進行學生訪談及問答遊戲，超過 85% 學生認同活動能讓學習到不同的國民及國安教育的知識及素養。
- 學校為學生安排了 STEAM 冰皮月餅製作活動、花燈製作活動、猜燈謎活動、領島年宵、「同根同心」一內地交流計劃、姐妹學校交流計劃及不同與國家的發展及國家安全的比賽，讓學生能有效地認識及認同祖國的發展及國家安全的重要性培養出愛國精神。

反思

1. 學生能深化天主教教育的五大核心價值的實踐，我們認為：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「健康生活」及「人際關係」方面的評分分別為 3.9 及 4.0，顯示他們在實踐天主教教育五大核心價值（生命、家庭、愛德、義德、真理）方面已有初步成果，尤其在自律與關愛他人方面表現良好，學生在日常生活中實踐核心價值的初見成效。
- 透過課堂及日常觀察，大部分學生能理解五大核心價值的意義，並在行為上有所體現，例如在群體活動中展現互助精神、在面對壓力時懂得尋求健康的紓緩方式，反映價值觀已內化。
- 各科組透過共同備課及籌備會議，積極設計與核心價值相關的學習活動，讓學生在不同學科中都能接觸並實踐這些價值，例如透過服務學習、討論、角色扮演等方式，促進學生的反思與行動。

2. 學生能於不同學習活動中表現出十二種首要價值觀，本年度重點:勤勞及孝親，我們認為：

- 各科組成功在學習活動中有機融入了勤勞和孝親的核心價值觀，從而幫助學生在實際情境中理解和實踐這些價值觀。創新的 LBD 課堂設計，使學生能從實際操作中體驗孝親的重要性。
- 透過不同科目靈活運用多樣化的教學策略，如交齊功課計劃、母親節及父親節活動，使學生能在多元化的活動中深刻體會到勤勞和孝親的重要性。視藝科的節日手工活動，不僅提升了學生的創作能力，還加深了對孝親價值觀的理解和認同。
- 雖然學生普遍能理解價值觀，但在實踐方面仍需更多具體的機會和引導，特別是在自發性和持續性方面。

3. 學生能加深認識及認同祖國的發展及國家安全的重要性培養出愛國精神，我們認為：

- 本校透過 STEAM 與傳統文化活動（如冰皮月餅、花燈製作、猜燈謎等），讓學生在親身參與中感受中華文化的魅力，並自然地建立對祖國的情感連結。這些活動不但具趣味性，亦能配合節慶時機，提升學生的投入度與學習動機。
- 學校依據教育局的國民教育活動年曆，有系統地推行相關活動，並配合學生訪談及問答遊戲進行成效評估。問卷結果顯示超過 85% 學生認同活動有助學習，反映本校在推動國民及國家安全教育方面具成效。

回饋與跟進

1. 課程組統籌各科，課程設計中持續融入五大核心價值，透過生活化情境、故事教學、角色扮演等方式，讓學生在不同學習領域中都能實踐「生命、家庭、愛德、義德、真理」。
2. 各科組活動邀請服務生，讓學生主動策劃與推動校內活動，如關愛週、感恩日等，提升學生的自發性與責任感。
3. 課程組統籌各科，舉辦家長工作坊或親子活動，讓家長了解學校推行的核心價值教育方向，並在家庭中延伸實踐，形成一致的教育氛圍。
4. 透過獎勵制度及反思活動，鼓勵學生持續養成勤勞負責的學習態度，並定期檢視成效。
5. 於課堂或週會中加入「意識省察」，讓學生反思自己在勤勞與孝親方面的行動與感受，培養自省能力。
6. 除文化活動外，加入專題研習（如不同國家安全範疇），讓學生從生活角度理解國家安全的重要性。

- **關注事項二：學生能深化應對未來生活挑戰的態度、技能及知識。(重啟迪、育全人)**

成就

(1) 學生能深化計算思維及科學思維，持續提升解難及創新能力。此項目已初步達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在我盡力嘗試克服學習困難的評分是 3.8 分(滿分為 5 分)，表示大部分學生願意解難。
- 根據校本問卷調查結果，80%學生認同自己的解難及創新能力提升。
- 科學及 STEM+C 校隊為學生安排不同校外比賽，學生在比賽中屢獲殊榮，讓學生能夠有效應用計算思維及科學思維，實踐解難及創新能力。

(2) 學生能深化不同促進學習的技能，提升學習的質素及效能，此項目已初步達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習」及「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的分數分別是 3.8 及 3.7(每分為 5 分)，表示大部分學生已初步運用不同促進學習的技能。
- 觀察學生日常課堂及學習活動，老師的課堂設計皆能善用預習，學生亦能在課堂開始前完成預習。
- 學校為學生安排 APLUS 人工智能功課系統，約有 3 成學生在中、英、數三科的成績得到提升。

(3) 學生能培養出終身受用的態度、素養、技能及習慣，為未來進入多變社會奠下基礎，此項目已初步達標：

- 根據持份者問卷調查結果，學生在「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等」的評分是 3.9，表示大部分學生能培

養每天進行適量的運動的習慣。

- 根據情意問卷調查結果，學生在「資訊科技（無成癮）」的評分是101(Q值100分代表是全港學校水平)，表示大部分學生能夠控制使用電子產品的時間。
- 學校為學生安排不了不同的義工及探訪活動，讓學生有效培養終身受用的態度。
- 透過成績觀察，大部分學生能學習到正確的資訊素養。

反思

1. 就師生能具備正確的人生價值觀(天主教教育五大核心價值)的成就中，我們認為：

- 根據問卷結果，學生在「我盡力嘗試克服學習困難」的評分達3.8分（滿分為5分），顯示大部分學生具備正向的學習態度，願意面對挑戰並嘗試解決問題，這是培養計算思維與科學思維的基礎，可進一步透過反思活動或學習歷程紀錄，鼓勵學生自我評估解難過程。
- 透過科學及STEM+C校隊參與校外比賽，學生能在真實情境中應用所學，並屢獲殊榮，反映學校在培養創新及解難能力方面具成效，學校安排學生分享成果，激發同儕學習動力。
- 學生在比賽中表現優異，老師在日常課堂中提升計算思維的系統性教學，課程組將會加強教師專業發展，推動跨科協作。

2. 學生能深化不同促進學習的技能，提升學習的質素及效能，我們認為：

- 根據問卷結果，學生在「反思與改善學習」及「運用學習方法」方面的評分分別為3.8和3.7分（滿分為5分），顯示大部分學生已具備基本的學習策略，並願意透過老師的回饋進行自我調整，反映出良好的學習態度。
- 學校將會進一步推動學生設定個人學習目標，提升自我管理與反思能力。

3. 學生能培養出終身受用的態度、素養、技能及習慣，為未來進入多變社會奠下基礎，我們認為：

- 根據問卷結果，學生在「實踐健康生活」方面的評分達3.9分，顯示大部分學生已能養成有序作息、適量運動及紓壓的習慣，反映學校在推動身心健康教育方面具成效，可進一步推動「MVPA60」，鼓勵學生記錄並分享自己的健康生活實踐，提升持續性與自我管理能力。
- 學校安排多元義工及探訪活動，讓學生在服務中培養同理心、責任感與社會參與意識，為建立終身受用的態度打下良好基礎，訓輔組統籌設立「學生服務紀錄冊」獎勵服務生及鼓勵學生記錄服務經驗與反思，並逐步建立個人品格發展歷程。
- 學生在健康生活與資訊素養方面表現良好，但在如時間管理、情緒調節、目標設定等終身學習技能方面的培養仍未形成。

回饋與跟進

1. 課程組統籌數學、常識、科學、電腦科等科組共同設計跨學科學習單元，系統地培養學生的計算思維與科學探究能力。

2. 鼓勵更多年級學生參與校內外比賽，並設立「比賽成果分享會」，讓學生展示作品，激發同儕學習動力。
3. 課程組統籌教師參與計算思維及創新教育相關工作坊，提升教學策略與課堂設計能力。
4. 課程組及訓輔組統籌學生定期設定學習目標並進行自我評估，培養自我管理與持續改進的能力。
5. 由訓輔組統籌，記錄學生參與義工與探訪活動的經驗與反思，並設立獎勵機制，鼓勵持續參與。
6. 課程組及訓輔組統籌統籌安排學生學習時間管理、情緒調節、目標設定等終身學習技能，為未來多變社會奠定穩固基礎。
7. 繼續優化 LBD 課程。

國民教育範疇的檢討：

成就：

透過情意問卷數卷反映，本校學生國民身份認同(責任、義務)、國民身份認同(自豪、愛護)、國民身份認同(國旗、國歌)及國民身份認同(成就)的 Q 值得分分別是 98、102、103 及 100 分(Q 值 100 分代表是全港學校水平)。可見本校在國民及國家安全教育中已部分達標。根據數據分析，下學年可以給予學生更多有關國民責任及義務的相關活動，提升學生在這方面的評分。以下是本年度三個亮點活動：

1. 北京遊學團

學生透過遊學團欣賞及學習中國古代建築物，了解古代建築的設計意義。另外，學生也親臨天安門廣場參與升旗禮，感受正統升旗禮的氣氛。其次，學生學習川劇相關知識，製作川劇面譜。最後，學生也一起走上萬里長城，一起成為好漢子。

2. 第二屆領島年宵

學校安排了進行北京交流團的學生負責部分年宵攤位，將他們在交流學到的，透過年宵攤位的形式作為成果分享會，分享所見所聞給本校的家長、學生及本區的居民。當天活動十分順利及成功，各持分者及社區人士也能感受到年宵的氣氛、認識年宵的意義。

3. 同根同心交流團

本學年學生透過參觀可持續發展企業、廣州市海珠濕地公園、番禺英語實驗學校及東昇有機種植農場，認識濕地的生態系統及對自然保育的重要性、了解企業的可持續發展概念、認識有機耕種的生產過程及對環境的影響及喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，明白資源安全的重要，並願意承擔環境保育的責任。透過問卷透查約 92% 學生認同交流團能讓他們學到與國家保育及可持續發展相關的知識。

學校按照維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃切實執行各項工作並持續優化，以確保學生有一個安全的環境進行學習。學習方面，學校參照國民教育行事曆於每一個節慶及特別日子安排不同的學習活動，讓學生學會不同的相關知識及應有的情懷。部分活動完成後，學校會透過問卷調查、訪談掌握學生的情感變化及引導學生反思，從而培養出學生應有的態度及情懷。各學科亦按照香港國家安全教育課程框架，有機融入不同的學習活動，讓學生全方位認識國家安

全的重要性及相關法例的知識。從日常觀察及活動參與情況所見，學生均認同國家安全的重要性及初步理解國安法的內容。

學校亦優化現有學習活動的設計，有機融入國民教育元素，例如以國民教育為主題的遊學團、多元智能課加入中華文化元素、科學校隊以研究中國傳統科學為主題、動手做時段活動融入價值觀培育元素、在農曆新年時段領島年宵、以勤勞及孝親為主題的《火星撞地球》音樂劇等。從觀察及問卷數據看到，各項活動有效培育學生更深入了解中國傳統文化及提供平台讓學生實踐學會的知識及價值觀。從周年報告的各項數據可見，大部分學生已初步培育出良好的資訊素養，明白亦認同網絡安全的重要性，並能在網絡世界做到守法守規。

部分學科亦設計了不同的跨學科活動，例如中常圖視繪本跨學科主題活動---世界閱讀日《多士妹的救鯊行動》、中常圖跨學科主題活動-《世界文化拼圖攤位遊戲日》、中常圖體跨學科主題活動 - 《中華體藝嘉年華》等，讓學生從不同角度學習中國傳統文化及不同價值觀之餘，亦將學到的知識及價值觀加以實踐。從問卷調查可見，學生喜愛有關活動並能認識到相關中華文化的知識。從觀察所見，大部分學生投入活動並能初步將學到的知識加以實踐。部分學生亦能說出中華文化的博大精深並希望日後能夠多學習不同範疇的中國傳統文化。除此之外，學校亦在非華語學生的共融活動中加入不同的中華文化學習活動，如九龍城潮汕文化遊、迷你花牌工作坊、舞獅頭製作工作坊等活動，讓非華語學生也能在學校多元化地認識中華文化。

家校合作方面，家教會積極配合學校推動國民教育，例如在領島年宵擺放攤位、舉辦有關國民教育的家長工作坊、舉辦以香港歷史為主題的親子旅行等。

反思：

- 雖然整體 Q 值已達到或超越全港平均水平，但「責任與義務」的得分相對較低（98 分），反映學生在實踐層面或理解深度仍有待加強。
- 各科活動設計豐富，涵蓋文化、環保、科技等範疇，應提供更多機會讓學生將所學價值觀內化並實踐於日常生活。
- 學校為非華語學生安排多項中華文化活動，並初步達到共融成效。
- 家教會配合學校推動國民教育，提升家長對國民教育的認識與支持，已初步形成教育的共力。

跟進：

- 各科組為學生提供不同的情境體驗，並引導思考作為國民的責任與義務，提升其認知與情感投入。
- 活動完結後加入反思提問，鼓勵學生表達所學、感受及如何應用於生活。
- 讓非華語學生在中華文化活動中擔任小組領袖或分享者，提升其參與感及文化認同，並促進多元文化交流。
- 除了工作坊及旅行外，提供更多機會讓家長與子女共同參與國民及國安教育活動，增強家庭層面的教育影響力。

(3) 學生表現

1. 學生的態度和行為

校內多元智能活動及課後活動

- 本年度多元智能課逢星期五下午時段進行，全年共 24 節，每節一小時，每個年級共有四個不同項目，當中涵蓋各項智能發展：

- P.1：芬蘭木棋、西班牙文、iPad 電子樂器、紙黏土製作
- P.2：魔術、創意敲擊樂、日文、卡通漫畫
- P.3：瑜珈、粵劇體驗班、扭氣球、非洲鼓
- P.4：花式跳繩、Digital Drawing、校園小記者、手鐘
- P.5：毛筆書法及水墨畫、Microbit、雜耍、閃避球
- P.6：圍棋+橋牌、競技壘杯、AI in Arts
- 校隊：足球校隊、田徑校隊、花式跳繩校隊、STEAM 科學校隊、STEM+C 校隊、創意影像社、數學思維訓練班、木笛校隊、合唱團、視藝校隊、「繪本小神探」音樂劇小組、Dream Island Band、童心繪本小畫家、舞台燈光效果及小小舞台化妝師。
- 制服團隊：小女童軍、幼童軍、基督小先鋒。
- 課後活動：圍棋興趣班、乒乓球興趣班、小提琴興趣班、初小英語拼音班、Micro:bit 興趣班、卡通漫畫繪畫班、基督小先鋒、流行音樂綜合活動、劍道興趣班、LEGO Spike Prime 課程、數學能力提升班、K-pop Dance。

學校著重培養學生的多元智能發展，並積極鼓勵學生參與各項的校際比賽及活動，學生除獲得不同的獎項外，更得到寶貴的學習經驗及建立自信，達致全人發展的目標。

從老師課堂觀察中，學生積極參與活動，部分學生更把在多元智能課中學到的技能，於「午間展藝台」及試後活動進行才藝表演；導師也記錄有潛質的學生，豐富學校人才庫。整體而言，學生享受多元智能課的學習過程，並從校隊訓練中學會了勤勞和堅毅的精神。

2. 學生的參與和成就

2024-2025 年度校際比賽成績

範疇	比賽/組織名稱	獎項詳情		
中文	2024/2025 香港學校戲劇節	傑出演員	1B 王華菁	4A 蔡揚子
			5A 林詠詩	6A 彭景晞
			6A 黃頌庭	6B 區璟臻
		傑出劇本	3A 張育滿	3A 馮敬翔
			4B 林芷晨	5D 林恩潼
			5C 陳思澄	6A 彭景晞
			6A 黃頌庭	6B 區璟臻
			6C 廖美淇	
		傑出舞台效果 傑出合作獎 傑出整體演出獎	1B 駱泳霖	1B 冼芯如
			1B 謝芮琪	2A 林鋁渝
			3A 李梓炫	4B 李婧芊
			4B 林芷晨	4B 顏旆璇
			5B 潘嘉恩	5B 黃柏熙
			6C 吳適羽	6A 呂瑞禧
			6B 陳堉燃	6B 劉睿洺
			6B 潘柏燊	5D 詹詠喬
			6B 黃梓桐	6C 張溥銘
			4A 朱芷言	2B 林恩灝
			3A 華洋	4A 洪梓萱
5A 李銳城	5A 麥家曦			
5A 葉佩霖	5B 李浩揚			

			5B 李倍弛	5C 麥家諺
			5D 彭仲邦	5D 王俊煜
			6A 錢巧玥	5B 梁穎桐
			6B 周子均	6B 卓詩嵐
			6B 姜小棋	6B 劉藝熙
			6B 蘇鈺霖	6B 曾海嵐
			1B 王華菁	4A 蔡揚子
			5A 林詠詩	3B 葉鍵靈
			3B 王晞蓓	3A 張心妍
			3A 張蔓瑩	4A 譚凱尹
			5D 林恩潼	5C 陳思澄
			6C 廖美淇	3A 張育滿
			6C 吳梓煊	3A 馮敬翔

範疇	比賽/組織名稱	獎項詳情		
	第七十六屆香港學校朗誦節	優良	1A 盧梓茵	1A 周逸滢
		優良	1B 駱泳霖	2B 張博然
		優良	4A 傅銘凱	3A 蔡羽晴
		優良	3A 劉崇蓉	4A 蘇羨婷
		優良	4B 周倍瑩	5B 古斯特
		優良	5C 古斯諾	5C 盧子俊
		優良	5D 林恩潼	4B 徐龐緣
		優良	5B 黃允謙	5D 張新薪
		優良	5D 張啟恒	3B 王晞蓓
英文	Good People Good Deeds Tung Wah Group of Hospitals English Writing Competition 2023-24	優良	6A 彭景晞	
	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	2 nd Place	5B 羅紫兒	
		3 rd Place	6B 卓詩嵐	
		merit	1A 馮靖凱	1A 邵浩朗
		merit	1A 雲佩怡	1B 雲寶家
		merit	1B 王華菁	2B 郭祐承
		merit	3B 段焯藍	4A 古珈露
		merit	4A 莊梓言	4A 鄭妃芸
		merit	5C 莊承允	5C 黃承軒
		merit	5D 陳湘群	5D 張新薪
		merit	5D 許倬朗	5D 黃柏熹
	merit	6A 黃頌庭	6B 劉睿洺	
	The 2nd Hong Kong English Speaking and Performing Contest cum EBIC 2024	Solo Verse Speaking (Local-Senior) 3rd Class Award	6A 黃頌庭	
Spelling (Local-Senior) 2nd Class Award		6A 彭景晞	6A 沈家葆	
		6C 葉思妤		

		Story Telling (Local-Senior) 3rd Class Award	4B 邱季麟	
--	--	--	--------	--

範疇	比賽/組織名稱	獎項詳情		
數學	第十八屆全港小學數學比賽(九龍城區)	優良	5D 張啟恒	6A 賀楊凱晟
			6A 廖峻熙	
	第十一屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銅獎	6A 黃頌庭	6A 賀楊凱晟
		個人賽優異獎	5C 常馨玥	6A 賀楊凱晟
	第十九屆香港小學數學創意解難比賽初賽	銀獎	6A 廖峻熙	6A 呂瑞禧
			6A 孫懿曦	6A 黃頌庭
	MATHCONCEPTITION 數學・思維大激鬥 2025	個人賽銀獎	4B 柳泊均	4B 鍾雨彤
			5B 高梓燁	6A 黃頌庭
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第十屆數學比賽	高級組銀獎	5D 吳虹瑤	
		初級組銀獎	4B 柳泊均	
		初級組銅獎	4A 陳海銓	
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)	三等獎	4A 陳海銓	
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2024-2025	銅獎	4A 陳海銓	
	第 33 屆 WMO 世界奧林匹克融合創新討論大會(中國區)廣東地區測評	三等獎	3A 李秉和	
	香港國際數學競賽晉級賽 2025	銅獎	3B 黃博彥	
	2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	一等獎	6A 孫懿曦	
		三等獎	3B 黃博彥	
2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	三等獎	6A 孫懿曦		
2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	三等獎	6A 孫懿曦		
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》初賽	銀獎	6A 孫懿曦		
宗教	玫瑰堂聖言宣讀會兒童及青少年讀經比賽 2024	優良	5C 盧子俊	5C 李晴羽
			6C 邵雅媛	
	天主教香港教區學校宗教教育獎	優異獎	5B 黃柏熙	5C 盧子俊
音樂	第七十七屆學校音樂節 鋼琴一級	銀獎	1B 鄧梓玄	
	第七十七屆學校音樂節 鋼琴四級	銀獎	6C 曾海嵐	5C 常馨玥
	第七十七屆學校音樂節 笙獨奏-初級組	銅獎	6B 李進仁	
	第七十七屆學校音樂節 直笛小組	銀獎	4A JONATHAN	4A 洪梓萱

			4B 陳穎豪	5A 任芷淇	
			6A 呂瑞禧	6A 任芷茵	
			6A 王柳清		
	聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏(牧童笛)	銀獎		4A JONATHAN	4A 洪梓萱
				4B 陳穎豪	5A 任芷淇
				6A 呂瑞禧	6A 任芷茵
				6A 王柳清	
	聯校音樂大賽 2025 小學小組合唱	銀獎		1A 周逸溘	1B 駱泳霖
				1B 鄧浣藍	2A 林鋁渝
				2B 張育桐	2B 孫懿琪
				3B 侯煦彤	3B 張梓夢
				4B 莫梓華	5A 林詠詩
			5C 張凱翔		
全港青年粵曲比賽(2024-25 年度) - 少年組	優異獎		5D 張新薪		
視藝	美·景·香港繪畫比賽 2025	季軍	3B 馮加熹		
	第 29 屆全國中小學生繪畫書法大賽-美術、書法	一等獎	3A 李秉和		

範疇	比賽/組織名稱	獎項詳情		
體育	教區第 21 屆聯校運動會	公開組 100 米金牌	6C 許文安	
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025」	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025」	6B 鍾敬然	
	九龍南區小學校際足球比賽	16 強	2B 卓宗希	3A 張育滿
			3B 譚俊毅	3B 葉鍵霆
			4B 劉子謙	4B 蘇俊豪
			5A 馮文楊	5B 古斯特
			5B 王英杰	5C 古斯諾
			5C 曾樂希	6B 陳海樂
6B 余承臻	6B 鄒一波			
6B 鍾敬然				
ICT	青少年人工智能核心素養測評	優秀	5A 鍾嘉蔚	5D 林味
	九龍城區聯校無人機比賽編程賽	一等獎	6A 孫懿曦	6A 黃頌庭
			4A 林渝釩	4A 羅駿熙
			4B 莫梓華	4B 徐龐緣
	第四屆香工航天科技編程機械人	一等獎	4B 李婧芊	4B 林芷晨
			5A 陳駿楠	5A 李銳城
STEAM	川渝港澳青少年科學大賽	一等獎	5B 曾凱琳	
			6A 孫懿曦	6A 呂瑞禧
		二等獎	4B 鍾雨彤	
			三等獎	5C 宋嘉偉
	5D 張啟恒	6A 廖峻熙		
	香港學界生物創科 STEAM 教育頒獎禮		5C 朱妍禧	6C 曾海嵐
6A 呂瑞禧			6A 錢巧玥	
6A 彭景晞	6C 廖美淇			

		香港傑出 STEAM 學生 大獎	5D 張啟恒 5D 彭仲邦 5D 陳湘群	5C 朱妍禧 5A 鍾嘉蔚 5C 陳思澄
	走過自然天地 2025「第六屆全港小 學生生態速查 100」	球蘭花獎	5C 朱妍禧	5D 張啟恆
		球蘭花獎	4B 林芷晨	4B 鍾雨彤
		黑水雞獎	4B 莫梓華	5B 黃柏熙
		黑水雞獎	6A 呂瑞禧	6C 曾海嵐
	Steam 數理科技振中杯	金獎	4A 傅銘凱	4A 李傲
			4A 林渝釩	4A 羅駿熙
			4A 譚凱尹	4A 朱芷言
			5C 宋嘉偉	5D 陳湘群
			5D 郭梓琪	5D 彭仲邦
			6A 錢巧玥	6A 廖峻熙
			6A 呂瑞禧	6A 彭景晞
		銅獎	6A 孫懿曦	6A 黃頌庭
			6B 周子均	6B 區璟臻
		優異獎	6C 廖美淇	6C 曾海嵐
			4B 許頤中	4B 李婧芊
			4B 莫梓華	4B 顏旆璇
			4B 徐龐緣	4B 邱季麟
			5B 古斯特	5B 韓湘淇
	5B 顏佳進		5B 王英杰	
	5B 黃允謙		5C 盧子俊	
	「走過自然天地」生物速查比賽	優異獎	5C 吳語芊	
			6A 呂瑞禧	6C 曾海嵐
			5B 黃柏熙	5C 朱妍禧
			5D 張啟恆	4B 林芷晨
	第一屆《海陸空》九龍城區小學創 意科學解難比賽	全場總冠軍	4B 莫梓華	4B 鍾雨彤
			5C 朱妍禧	5D 張啟恆
	AiTLE x HKIMT : 2024-2025 海洋航 行器設計及制作比賽	概念設計比賽 優異獎 及 外型設計比賽 優異獎	4B 邱季麟	4B 鍾雨彤
			5C 朱妍禧	5D 張啟恆
其他	2024-2025 年度九龍城區傑出學生選 舉	小學組- 優異 獎	5D 張啟恒	
	公民教育微電影創作大賽(核心公民 價值)	最佳編劇 及 銀獎	4B 林芷晨	5B 陳欣怡
			5B 黃柏熙	5C 吳語芊
			5D 何伊諾	6C 廖美淇
		最佳導演 及 銅獎	5A 蔡羽航	6A 羅宇晟
			5C 李晴羽	5D 陳湘群
			5D 張啟恒	
	公民教育微電影創作大賽(國家安 全)	最佳導演 及 優異獎	4B 林芷晨	5B 陳欣怡
			5B 黃柏熙	5C 吳語芊
			5D 何伊諾	6C 廖美淇
	最佳導演 及	5B 李倍弛	5C 莊承允	
5C 宋嘉偉		6B 陳澤昊		

本年度本校學生參與校際項目人次：

項目	24-25 (學生人次)
校際體育項目	77
學校音樂節	22
學校朗誦節	71
戲劇比賽	110

本校學生參與制服團隊人數：

項目	24-25 (學生人數)
小女童軍	20
幼童軍	9
基督小先鋒	15
風紀	45

本年度學生曾參與之慈善/社會服務活動：

活動性質	參加人數
天主教四旬期運動	全校參與
「領島年宵」籌款活動	全校參與
明愛慈善獎券	全校參與
賽馬會眾心行善義工服務計劃	全級四年級
常樂樓探訪獨居老人	20
老人院探訪	10
長者盆菜宴義工	25

(4) 財務報告

天主教領島學校					R-FBG003*	R-FBG005*
政府賬財務報告 (截至二零二五年八月三十一日)						
賬目 / 津貼名稱		承上結餘(上年度)	累計收入	累計支出		
		A	B	C		
擴大的營辦開支整筆津貼						
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標						
501	EOEBG 基線指標 - 津貼帳收入 (教育局津貼)		1,041,604.72	338,795.07		
	EOEBG 基線指標 - 其他收入		50,793.27			
502 051	EOEBG - 綜合家具及設備津貼			297,000.50		
502 052	EOEBG - 升降機維修			10,140.00		
502 054	EOEBG - 課程發展津貼			67,085.63		
502 056	EOEBG - 培訓及發展津貼			22,564.00		
502 057	EOEBG - 訓育及輔導			9,750.00		
502 061	EOEBG - 補充津貼			328,826.95		
502 062	EOEBG - 供增聘文書助理的行政津貼			185,976.00		
503	EOEBG - 學校及班級津貼 (支出詳情載於第四頁「核准預算及累計支出報告」)		27,800.00	316,975.30		
小計:		-	1,120,197.99	1,577,113.45		
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼						
A2007	行政津貼 (A2005) / 修訂行政津貼 (A2007)		918,540.00	917,645.00		
A2072	資訊科技綜合津貼		434,172.00	187,546.00		
A2074	空調設備津貼		358,949.00	326,314.00		
A3003	校本新來港學童支援計劃		123,560.00	78,593.40		
A3017	為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)		537,203.52	546,227.41		
A3018	002 額外的學生輔導服務津貼		78,616.00	72,131.25		
A3019	成長的天空計劃 (小學)		150,938.00	147,146.00		
A3027	校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	5,440.00		
A3028	校本管理額外津貼		53,385.00	53,000.00		
小計:		-	2,663,904.52	2,334,043.06		
A2ZZZ	一般範疇統制帳	3,485,727.71	(1)	49,775.80		
擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)		3,485,727.71	3,784,102.51	3,960,932.31		
非擴大的營辦開支整筆津貼						
A1009	其他經常津貼帳 (發還租金、地租及差餉)		269,500.00	269,500.00		
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳:						
A1011	001 家長教師會籌辦費/資助費	17,613.00	6,044.00	932.40		
	002 活動		20,108.40	20,108.40		
薪金津貼帳:						
A1017	002 扣除公積金供款的教學人員薪金	-	23,585,629.59	23,567,629.59		
	003 教學人員薪金中被教統局扣除的公積金/強積金供款	-	1,195,800.65	1,195,800.65		
	004 教學人員強積金僱主供款	-	18,000.00	18,000.00		
	005 教學人員強積金僱員供款	-	-	18,000.00		
	002 薪金津貼 - 代職人員	-	108,924.00	108,924.00		
	004 薪金津貼 - (包括文員及校務員工)	-	1,134,457.25	1,134,457.25		
A1018	001 501 僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳 - 薪金津貼	-	25,584.00	25,584.00		
	002 551 僱主為非教學人員向強積金計劃供款帳 - 薪金津貼	-	73,234.87	73,234.87		
	002 552 僱主為非教學人員向強積金計劃供款帳 - 行政津貼	-	94,897.50	108,062.50		
A1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	126,771.82	126,771.82		
A1062	代課教師津貼					
A1088	校本課後學習及支援計劃	114,754.19	96,000.00	137,934.00		
A1092	001 整合代課教師 - 全年經常性津貼	4,472.50	128,061.40	97,600.00		
	002 整合代課教師 - 可供選擇的現金津貼	1,023,233.62	799,695.00	992,045.50		
A1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校)	-	45,750.00	45,750.00		
A1116	德育及國民教育科支援津貼	272,518.70		30,000.00		
A1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	586,426.43	883,874.00	909,359.75		
A1127	001 第四個資訊科技教育策略 (一筆過津貼)	-	-	-		
	002 加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)	-	-	-		
A1133	優質教育基金電子學習撥款計劃					
A1135	推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	-	-	-		
A1136	資訊科技人員支援津貼	199,108.29	338,819.00	363,639.68		
A1137	姊妹學校計劃津貼	160,759.77	165,439.00	146,915.00		
A1138	推廣閱讀津貼	5,478.79	33,088.00	30,670.03		
A1139	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	709,320.00	709,320.00		
A1140	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	-	140,443.00	140,443.00		
A1142	學習支援津貼 (A1082 / A1142)	303,306.25	1,290,600.60	1,493,089.25		
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	29,624.60	106,769.00	120,429.75		
A1144	全方位學習津貼	409,598.76	631,769.00	541,788.77		
A1145	學生活動支援津貼	-	41,545.00	41,545.00		
A1146	一筆過校本言語治療設置津貼	3,946.00	-	-		
A1154	一筆過家長教育津貼 (小學)	154,500.00	-	45,500.00		
A1156	校園好精神一筆過津貼	59,604.00	-	60,009.00		
A1157	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	20,000.00		
A1158	支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-	74,597.35		
A1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	74,479.49		
A1162	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	26,106.00	83,984.00		
A1163	推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼	-	200,000.00	-		
A1164	推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼	-	200,000.00	-		
A1801	在校免費午餐	-	344,710.00	289,101.00		
A1802	關愛基金 - 資助學生購買流動電腦裝置	-	76,824.00	76,824.00		
A1803	香港學校戲劇節	-	3,600.00	2,800.00		
非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計:		4,164,944.90	32,921,365.08	33,194,830.05		
總計: (5) + (6)		7,650,672.61	36,705,467.59	37,155,762.36		

天主教領島學校					R-FBG003*	R-FBG005*
學校賬財務報告 (截至二零二五年八月三十一日)						
賬目 / 津貼名稱		承上結餘(上年度)	累計收入	累計支出		
		A	B	C		
A1003	作特定用途的認可收帳	534,656.52	108,600.00	42,513.90		
A1701	501 普通經費收支帳	723,821.66	2,782,449.39	2,073,725.73		
小計:		1,258,478.18	2,891,049.39	2,116,239.63		