

天主教領島學校 2024-2025 年度「學校牧民」計劃書

項目 1	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
道德倫理、公民教育及信仰培育計劃	- 推行道德倫理、公民教育及信仰培育活動，提昇校內和諧共融氣氛。 - 重視信德、望德與愛德的靈性教育，培養學生愛主愛人的精神。 - 加深教職員和學生對天主教教育核心價值的認識。 - 協助培育學生祈禱習慣。	聘請一名全職牧民導師，工作範圍包括： - 配合節令，籌辦全校性道德倫理及信仰培育教育活動。 - 策劃及推行校外及校內的道德倫理及公民教育活動，與校外信仰及社區團體保持緊密的關係。 - 配合學校的課程發展而進行德育及公民教育的輔助工作。 - 協助統籌基督小先鋒的恆常活動，訓練學生領禱領唱，帶領小組活動。 - 定期檢視及更新校內道德倫理及信仰教育之佈置。 - 協助安排教職員靈修活動，使他們認識宗教禮儀及提升統籌禮儀的能力	- 提升校內和諧共融氣氛，增加學生對學校的歸屬感。 - 協助訓練學生，增加學生的自信心，並提升其領導才能。 - 加強學生與教職員之間的溝通與融和，提升師生關係。 - 增強學生品格之教導及培養，讓他們建立正確人生觀。 - 藉著信仰和道理的培育，輔助學生解決心理上的問題，阻止問題惡化。 - 學生恆常做靜觀祈禱 - 深代公教教師對宗教禮儀的認識	- 導師服務期：2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日 - 恆常活動：全年進行 - 節令性活動：依禮儀年曆及慶節進行	聘請一名全職導師的全年薪津*連強積金	- 活動如期推行和完成。 - 學生投入各項活動。 - 教職員和學生對導師的態度和關係良好。 - 與校外信仰及社區團體關係良好。 - 家長接受學校之道德倫理及信仰培育。	- 統計參與活動之學生人數。 - 導師評估學生參與活動之積極性。 - 活動後作成效檢討。 - 教職員在日常課堂中，觀察學生的德行表現。 - 以問卷或訪談，收集協辦團體對活動之評價。	劉雅恩老師

簽署：_____

負責老師：劉雅恩

日期：08/10/2024