

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教領島學校

負責人姓名： 王翠儀老師、高倩如老師

聯絡電話： 2713 9233

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 197 名 (包括 A. 領取綜援人數： 41 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 117 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 39 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
英文網上課程	語文訓練	41	117	39	71%	3月至4月	\$22,699	問卷	KPG Education Limited	學生投入活動，態度積極，努力嘗試，唯因疫情影響出席率。
HOMELAB 網上課程	學習技巧訓練	41	117	39	66%	3月至4月	\$4,824	問卷	Lion Rock Social Service Organization	學生投入活動，態度積極，努力嘗試，唯因疫情影響出席率。
手工藝網上課程	文化藝術	41	117	39	67%	3月至4月	\$11,465	問卷	Blue Bean Art Limited	學生投入活動，態度積極，努力嘗試，唯因疫情影響出席率。
小提琴興趣班	文化藝術	/	2	2	84.6%	10月至7月	\$1,800	問卷	Perfect Image Technology Ltd	1) 學生大致能達到提升拉奏小提琴的技巧的學習目標。 2) 學生普遍喜歡和期待參加此興趣班，拉奏小提琴。 3) 此興趣班提升學生對小提琴和音樂藝術的學習動機。 4) 此興趣班建立學生堅毅、尊重他人、責任感等價值觀。
籃球興趣班	體育活動	/	5	3	79.4%	10月至7月	\$2,700	觀察	Cager's Sports	並不滿意籃球興趣班訓練，公司提供的教練並不投入教學，活動未能提升學生對籃球的興趣。
籃球訓練班	體育活動	/	5	2	80%	10月至7月	\$3,600	觀察	Cager's Sports	並不滿意籃球興趣班訓練，公司提供的教練並不投入教學，活動未能提升學生對籃球的興趣。展望來年對公司有更高要求。

WEDO 2.0 科學機械人課程(低小)興趣班	學習技巧訓練	1	3	/	87%	10 月至 7 月	\$2,000	問卷、觀察	牧仁教育	透過課堂觀察及問卷調查，學生普遍投入參與課堂，願意動手組裝機械零件，也樂意動腦筋思考編程步驟。在老師引導下，大部份學生能完成課堂任務，使機械模型能運作。
劍橋英語課程(低小)	語文訓練	1	6	3	83.5%	10 月至 7 月	\$3,700	問卷	Synergy Education Provider Co. Ltd	課程內容對本校低小學生可能比較深，加上停課關係，原本訂下的 20 堂課節縮減至 10 堂，故學生未有充足時間學習應試技巧。
劍橋英語課程(高小)	語文訓練	/	8	3	86.7%	10 月至 7 月	\$4,100	問卷	Synergy Education Provider Co. Ltd	大部分參與的學生均對此課程感到滿意，但只有 67%學生認為課程能提升他們的英語能力。加上停課關係，原本訂下的 20 堂課節縮減至 10 堂，故學生未有充足時間學習應試技巧。
乒乓球興趣班	體育活動	/	5	1	88.15%	10 月至 7 月	\$1,620	問卷	Innovation Sport	學生整體滿意乒乓球訓練班，學生的乒乓球技術也有改善。
乒乓球訓練班	體育活動	/	2	3	86.67%	10 月至 7 月	\$1,280	問卷	Innovation Sport	學生整體滿意乒乓球訓練班，學生的乒乓球技術也有改善。
木顏色繪畫興趣班	學習技巧訓練	/	1	/	83.8%	10 月至 7 月	\$450	觀察	Raphael Art Centre Limited	透過課堂觀察學生整體投入參與課堂。導師在課堂中教授不同的繪畫技巧學生普遍能掌握技巧。
LEGO EV3 編程機械人興趣班	學習技巧訓練	/	/	2	91.25%	10 月至 7 月	\$600	課堂觀察及問卷	牧仁教育	透過課堂觀察及問卷調查，學生普遍投入參與課堂，願意動手組裝機械零件，也樂意動腦筋思考編程步驟。在老師引導下，大部份學生能完成課堂任務，使機械模型車能運作。

趣味數學班	學習技巧訓練	2	4	4	72.53%	10月至7月	\$3,977	問卷	Hong Kong Council of Early childhood Education & Services Limited	<p>1. 大部分同學表示滿意是項活動，同學亦表示導師能清晰講解課堂內容。惟只有部分同學希望學校繼續舉辦同類型課程。</p> <p>2. 考慮到同學的興趣及意見，亦考慮本校學生的水平，建議來年舉辦的興趣班內容稍作修訂，以加強學生運算及審題能力的訓練，目標以提升學生的數學運算能力。</p>
學生活動日	學習技巧訓練、體育活動	19	96	62	96.7%	10月29日	\$6,080	觀察	Big Dipper Studio Limited/循道衛理楊震社會服務處	透過觀察，學生當日表現開心投入，樂於參與各項活動。
培訓聲優人才	文化藝術、學習技巧訓練	/	3	4	88.2%	10月至5月	\$6,984	觀察	馮錦堂	透過課堂觀察，學生普遍願意參與課堂，在經過一段時間的訓練後，亦能掌握簡單的配音技巧，惟課堂的內容較重覆，學生後段較易感到沉悶。
STEM 活動日(校本36%)	學習技巧訓練	41	117	/	100%	12月11日	\$10,511	問卷	Beaxar Technology Limited / 行想(香港)有限公司 / Printing House 公司	透過觀察及問卷調查，學生普遍投入參與當日活動。
英語話劇校隊	語文訓練	2	1	7	86%	10月至7月	\$7,500	問卷	Dove Tales Theatre Company Ltd.	由於疫情及停課關係，原本訂下的20堂課節縮減至10堂，故學生未有充足能排練劇目而取消了演出，但大部分參與的學生均認為此課程能提升他們的英語能力。

STEM 獎勵計劃(NOW TV)	學習技巧訓練	41	117	39	10.62% (截至 22/9/22)	7 月至 10 月	\$27,500	訪談、取得獎項的人數	PCCW	此計劃共有 433 名學生參加，截至 22/9/22，有 46 名同學已提交最少 1 份工作紙。其中，5 名獲銅章，1 名是候選金章。
STEM 共創編程活動	學習技巧訓練	1	7	/	85.7%	7 月至 8 月	\$19,576	問卷	10Botics Limited	大部分學生能透過 minecraft 的編程，在遊戲程式內進行建築，建設校園及香港旅遊景點。
繪本畫作活動	語文訓練、 學習技巧訓練	/	6	1	91.6%	6 月至 8 月	\$3,500	問卷	石海欣	100%學生次舉辦的班/組的整體滿意 100%學生能將故事內容變成畫作 100%學生能學習到創意表達的方法 100%學生希望學校繼續舉辦同類型課程 在《童心繪本小畫家》中老師透過活動讓學生創作怪物，最後以「神獸大戰 Convid」一病毒山海經，這是 DSE 的題目，但也難得到我們的領島「小」學生，他們透過想像創作出不同的神獸去與病毒對抗，神獸有中國的元素，也有西方的元素，真的「不可小看我年輕」，並學生能將繪本故事以畫面展示，充滿童趣和創意。
足球校隊	體育活動	9	5	/	64.3%	10 月至 7 月	\$2,025	問卷	凱揚運動推廣有限公司	整體滿意足球校隊訓練，學生的足球技術也有些微改善。展望來年可以先選拔才舉辦活動。

花式跳繩校隊訓練(P.2-P.6)	體育活動	1	1	/	86.67%	12月至7月	\$1,600	問卷	中國香港跳繩體育聯合有限公司	學生整體滿意花式跳繩校隊訓練，學生的花式跳繩技術也有改善。
劍擊	體育活動	/	5	/	89.53%	10月至7月	\$1,840	問卷	Fencers Club Hong Kong (Kowloon) Limited	學生整體滿意劍擊校隊訓練，學生的劍擊技術也有提升。
解難思考班	學習技巧訓練	/	4	2	92.06%	10月至7月	\$2,333	問卷	Hong Kong Council of Early childhood Education & Services Limited	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分學生同意活動能幫助同學提升解難思考的能力，學生亦希望學校能夠繼續舉辦同類型課程。</li> <li>2. 展望來年可以繼續舉辦類似活動，讓同學可以繼續參加，並深化學生的解難思考能力。</li> </ol>
視藝校隊(數碼藝術班)	文化藝術、學習技巧訓練	/	4	2	89.6%	10月至7月	\$4,000	問卷	Leung Ka Pik	<p>數碼繪畫校隊班負責老師觀察所得:</p> <p>校隊班成員能於課堂中積極參與學習, 並把當中所學的技巧學以致用, 繪畫出出色的作品。</p> <p>本學年校隊班共參與了兩個數碼繪畫比賽, 分別為「我承 My Sustainable City」校際 WELL 水機設計比賽及共建安全網絡 2022「資訊勿亂放 真偽要認清」文件夾設計比賽, 而本校 5B 黃柏希更於校際 WELL 水機設計比賽中獲獎, 得獎作品更貼到本校地下雨操場的水機上展示。</p> <p>惟部分校隊班成員的積極性有待提升, 期望他們能更主動及積極於課堂前預習及課堂後完成作品。</p>

劍擊裝備	體育活動	/	1	1	100%	10月至7月	\$4,000	觀察	Fencers Club Hong Kong (Kowloon) Limited	學生於比賽時也有穿著新的劍擊服。
活動項目總數： 27										
@學生人次	241	759	219			總開支	\$150,564			
**總學生人次	1219									

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---