

致：總學校發展主任（ ）

天主教領島學校

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： 策劃及統籌有關政策； 協調各科組有效落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">● 去年度(2021 年)已成立國家安全教育核心小組，成員包括校長、副校長、課程統籌、訓導主任。● 去年七月已完成檢視學校現況和訂立本年度國安教育全年計劃。● 租借場地規則已更新，加入國家安全要求，列明所有舉辦之活動必須遵守香港特別行政區相關法律。● 所有涉及校外機構，以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動)，校方在合作或合約簽訂時已列明，所有舉辦之活動必須遵守香港特別行政區相關法律。	工作小組就不同範疇制定工作計劃，更新了《校本教師手冊》，並修訂指引，加入各種策略、政策和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。來年學校亦會不斷檢視和持續更新相關指引。
(2) 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">● 經常檢視學校的各項設施(包括圖書館藏書)，並未有涉及害國家安全。● 8 月已檢視並提升學校網絡安全的等級及安排工作坊，加強老師對網絡安全的認知。		
(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活	<ul style="list-style-type: none">● 已在學校禮堂添置可移動式國旗，在不同大型活動進行升旗禮。● 已由童軍組成小隊，予以老師和學生訓練，負責升旗禮儀。		

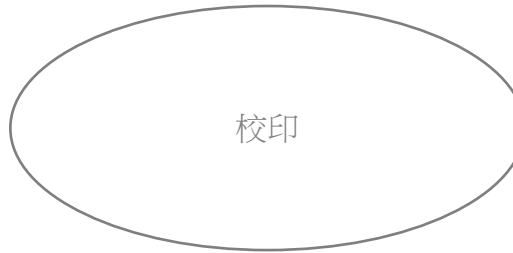
範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>		
<p>人事管理</p>	<p>(1) 完善員工聘任程序，聘請時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(2) 完善監管校外導師或人士的在校工作：就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 員工聘任的聘書、合約已更新，規定教師、校外導師(包括校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)、非教職員的教學和行為必須遵守香港特別行政區相關法律，工作表現和操守需要符合要求。 ● 新教師招聘方面，所有應徵者必須在基本法測試及格。 ● 已更新教師手冊、行政指引和校內相關守則，內容涵蓋國家安全教育。 	<p>學校在員工的招聘、服務合約和專業操守方面均已達到教育局最新要求，教師認為指引清晰和合理。學校會持續檢視和更新相關指引和要求。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>(2) 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年的教師發展中，去年六月初至本年五月底共 22 教師人次參與通過升旗儀式提升學生國家觀念和國民身分認同研討會，30 教師人次參與有關憲法和基本法的課程，13 教師人次參與有關國家安全教育課程規劃的課程，2 教師人次參與中國歷史與中華文化的課程，3 教師人次參與一帶一路和粵港澳大灣區。 ● 全校教師亦於 10 月 6 日參與由天主教區安排的國安教育教師專業進修活動。 ● 校長在每次的校務會議均提示教師必遵守國家安全的相關規定，並適時把更新資訊和重要資訊發給予教師。 ● 副校長亦把基本法和國安法測試的相關資訊向教師發放。 	<p>絕大部分參與課程的員工均積極參與，部分老師尤其主動報讀有關國家安全教育的課程。</p> <p>從老師回饋顯示，老師對國家安全的認識有所加深。</p> <p>來年度會繼續鼓勵和推薦老師參加相關課程，亦會把相關資訊向老師發布。</p>
學與教	<p>(1) 強化校本教材的監察機制</p> <p>(2) 加強教師對教學的準備和檢討： 善用教育局提供的教材融入合適課堂進行教學。</p> <p>(3) 繼續在不同學科、跨學科及課外活動適時滲入國家安全的學習元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組已參照 EDB 的指引和建議，把國家安全教育相關的學習部分滲入不同的學科和相關單元，所有學科的進度表和生命教育進度均已作標示，教師並在共同備課時段加倍留意和進行研習。 ● 所有教科書、作業均由科任共同備課時檢視，確保沒有含糊或敏感內容涉及違反國家安全。 ● 所有校本自擬的教材必會經過科主席檢視和審核，確保沒有違法內容。 ● 所有學習的評估必會經過科主席檢視，確保沒有敏感、具爭議，甚至違法的考核內容。 ● 學校亦透過網頁宣傳和鼓勵全校學生參與 9 月 3 	<p>國家安全教育元素已初步適當地滲入不同的學科和相關單元，來年度亦會繼續留意，把相關的核心價值和知識加入。</p> <p>教師教學的書冊和學生學習的材料均經過嚴格審視，來年度會繼續透過審視確保學生學習的內容符合要求。</p> <p>本年度學校進行了不同的有關國家安全的教育活動，讓學生進一步了解國家歷史和發展，加強國</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>日的中國空間站系統建設的線上座談會，認識中國航天發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9月17日副校長在早會向學生進行有關歷史九一八事變講話，中國的和平祈禱；10月4日副校長在早會介紹國慶，並帶領全體為國家繁榮和穩定祈禱。相關的學習資源亦已上載至 Teams 內聯網讓學生更了解中國的歷史發展。 ● 學校已報名參加教育城國慶網上問答比賽，活動十月完成。 ● 配合國慶，高小在常識進行有關中國航天的剪報活動和分享，常識、體育科亦在校園設置壁報介紹中國人的成就；配合《兒童權利公約》、國家憲法和《基本法》條文，中文科在高小進行硬筆書法比賽，視藝科在低小進行創意填色比賽。 ● 12月6日校長在早會向學生進行有關國家憲法日講話，為中國祈禱；常識科組製作了展板介紹憲法和基本法，班主任節亦向學生講解，相關材料上載 Teams 平台供學生自學。 ● 12月15日校長在早會講解南京大屠殺的歷史背景，並帶領全體默哀和祈禱。相關的學習資源經過校本調適，加入繪本(和平)和天主教核心價值(愛與和平)。高小學生在常識課時加深認識南京大屠殺歷史和影響，明白珍愛與和平的重要性。 ● 學校已報名參加教育城『國家憲法日』網上問答比賽，並獲「最積極參與學校獎」。 	<p>民身分認同。來年度亦會繼續教育局的建議和善用素材，鼓勵學生參加校外活動和比賽。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家建設和成就方面，常識組在 12 月設展板介紹航天發展；體育組製作展板介紹全運會，線上課堂亦介紹北京冬奧，讓學生認識國家驕人成績。 ● 鼓勵學生參加第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽。 ● 4 月 15 日全民國家安全教育日當天學校透過 eClass App 和 Teams 內聯網向家長和學生宣傳，相關材料(ppt 和互動遊戲)亦已上載 Teams 平台供學生自學。 ● 暫停面授課期間，體育組在網課進行了北京冬奧的介紹，認識國家的輝煌成就，相關的 PPT 資訊亦透過 Teams 發放給學生。 ● 5 月 8 日安排了「國家安全 由家開始」為主題的影片及 Forms 題目，在 Teams 平台布置。六月亦安排了校內線上問答比賽，分別為「國安教育：認識中國四大發明(上)」和「守法守規(三)」 ● 學校持續與內地姊妹學校保持緊密連繫，亦於 5 月 13 日雙方學生和老師進行了兩地實時課堂和評課交流。活動促進兩校友誼，加深國民身分認同。 ● 學校 6 月份上載了國家安全與生活的 e-展板讓學生和家長自學，加深對國家安全的認識。 ● 校長於 7 月 4 日進行了國旗下的講話，向全校師生講解香港回歸 25 周年歷史和慶祝活動，亦為祖國的繁榮和進步祈禱。回歸 25 周年的相關的資訊亦已上載至 Teams 平台讓家長和學生加深對中國 	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>和香港的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 體育科於 7 月 27 日安排了 30 名學生參加慶祝香港回歸祖國 25 周年活動—中國女排隊長網上分享會。 	
學生訓輔及支援	<p>(1) 優化校本訓輔政策，讓學生清楚校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2) 嚴肅跟進學生違規行為問題，對違規學生採取合適的訓育與輔導方法，如情況嚴重或屢勸不改，給予適當的懲處，或因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校關注事項包含「守法」和「同理心」，相關計劃和工作緊扣國家安全並依計劃進行中。 ● 現行校本訓輔政策部分已涵蓋國家安全元素。 ● 學校每天均進行升旗，而逢周一會和特別日子進行升旗禮，全體學生參與。 ● 從訓輔組日常觀察、巡視和檢查，至今未有發現學生有懷疑或涉及違返國家安全的衣著、隨身飾物和行為等。 	<p>透過日常訓練教育和活動觀察，學生已建立「守法」和「同理心」價值觀，政策亦會適時優化。</p> <p>學校逢周一進行升旗禮和唱國歌，學生對升旗禮建立了正確態度，來年度將會恆常進行。</p>
家校合作	透過不同的平台和訊息溝通渠道，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續更新學校網頁的國家安全教育專頁，適時加入相關的資訊(如活動、繪本動畫、網址連結等)，讓家長和學生對國家安全更加了解。 ● 已與家教會為家教會管理的通訊群組中訂立相關規則，避免群組內有任何政治宣傳或違反國家安全法的訊息。 ● 已有計劃舉辦與國家安全教育為主題的家長講座，希望藉此讓家長對國家安全教育的認識加深，構建不同的核心價值。 	受疫情停課影響，學校回應家長訴求，本年度主要支援家長和子女的情緒和學習需要，國家安全教育的家長教育暫在開展階段。來年度會加強家長在國家安全方面的教育，如家長講座和透過溝通平台發放教育資訊。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 黃麗貞 _____

日期：_____ 31-8-2022 _____

註：

1. 在2020/21學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及2021/22學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於2021年8月底前交教育局。
2. 由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於2022年11月底前提交）。